

Методическая разработка внеклассного мероприятия: правовая игра
«Правовой час с социальным педагогом»

Автор-составитель: Титушина Наталья Валерьевна, социальный педагог
МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары.

Аннотация. Методическая разработка представляет собой сценарий правовой игры для учащихся 7–9 классов. Мероприятие направлено на формирование правовой грамотности, социализацию обучающихся и знакомство с основными положениями законодательства Российской Федерации в интерактивном формате. В работе детально описаны этапы проведения, система оценки и дидактические материалы.

Ключевые слова: правовое воспитание, юридическая ответственность, административное право, уголовное право, игровая технология, ФГОС, средняя школа.

Пояснительная записка. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), правовое воспитание является неотъемлемой частью формирования гражданской идентичности личности. Данная разработка позволяет в доступной игровой форме актуализировать знания подростков о нормах права, разграничить виды юридической ответственности и сформировать уважительное отношение к закону.

Игра построена на принципах соревновательности, рефлексии и практической значимости правовых знаний.

Целевая аудитория: учащиеся 7–9 классов (13–16 лет).

Продолжительность: 45–60 минут.

Форма проведения: командная интеллектуально-правовая игра.

Цель и задачи.

Цель: правовое просвещение детей, закрепление знаний об основных правах, обязанностях и видах ответственности гражданина РФ.

Задачи:

- Образовательные: систематизировать знания об административной и уголовной ответственности; научить соотносить жизненные ситуации с нормами права.
- Развивающие: развивать аналитическое мышление, навыки работы в команде, умение аргументировать свою позицию.
- Воспитательные: воспитывать законопослушность, чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование и материалы:

- Презентация Microsoft PowerPoint (тематические слайды, таймер).
- Таблички для команд: «Уголовная ответственность», «Административная ответственность», «Моральная ответственность».
- Карточки с ситуационными задачами (Приложение 1).
- Протоколы для жюри.
- Проектор, экран, компьютер.

Ход мероприятия:

1. Организационный этап (5 мин.).

Ведущий приветствует участников:

«Добрый день, участники и гости! Сегодня мы собрались, чтобы проверить, насколько хорошо мы знаем законы, регулирующие нашу жизнь. Как говорил древнеримский мыслитель Цицерон: "Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели". Представляю вам наше компетентное жюри...»
(Представление жюри).

2. Основной блок.

Конкурс 1. «Представление команд» (5–7 мин.).

Команды представляют своё название, девиз и эмблему.

Критерии оценки: соответствие теме, артистизм, оригинальность.

Максимальная оценка — 5 баллов.

Конкурс 2. «Знаете ли вы закон?» (10 мин.)

Командам предлагаются ситуации. Необходимо поднять соответствующую табличку.

За каждый верный ответ — 1 балл.

Ситуация – «Вид ответственности».

1. Ученик разбил стекло в школьном коридоре. (Административная/ Дисциплинарная).
2. Гражданин сознательно приобрел заведомо похищенную вещь. (Уголовная (ст. 175 УК РФ)).
3. Рыболов поймал сверх нормы без лицензии. (Административная).
4. Браконьер выловил осетров (крупный ущерб). (Уголовная (ст. 256 УК РФ)).
5. Поджог дома соседа из мести. (Уголовная (ст. 167 УК РФ)).
6. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему. (Гражданско-правовая (возмещение вреда здоровью)).
7. Машинист явился на работу в нетрезвом виде. (Дисциплинарная (с возможным административным штрафом)).
8. ДТП по неосторожности (повреждение чужого авто). (Административная + Гражданско-правовая).
9. Угон автомобиля учащимися техникума. (Уголовная (ст. 166 УК РФ)).
10. Безбилетный проезд в автобусе. (Административная).

Конкурс 3. «Преступление и наказание» (15 мин.)

Работа с карточками кейсов. Команды выбирают верную меру наказания из предложенных вариантов и обосновывают выбор статьями закона.

За каждую верно решённую карточку — 5 баллов.

Пример разбора Кейса № 1 (Константин Г., 23 года):

Анализ: Впервые совершенное преступление небольшой тяжести (умышленная порча имущества), признание вины, готовность возместить ущерб.

Квалификация: ст. 167 ч. 1 УК РФ.

Верный ответ (№ 4): Освобождение от уголовной ответственности с передачей на поруки или прекращение дела в связи с примирением сторон (если сумма ущерба невелика), либо назначение судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).

Конкурс 4. «Мораль или право» (10 мин.)

Ведущий зачитывает действия, команды определяют сферу регулирования.

Примеры ответов:

Сергей солгал матери — моральная.

Николай перешел дорогу в неположенном месте — административная (ст. 12.29 КоАП РФ).

Виталий снял щетки стеклоочистителя — уголовная (ст. 158 УК РФ — кража).

Рабочий прогулял смену — дисциплинарная (ТК РФ).

3. Заключительный этап (5 мин.)

Подведение итогов жюри. Награждение победителей.

Рефлексия:

Что нового вы узнали?

Какой закон теперь будете соблюдать особенно строго?

Список литературы (оформление по ГОСТ)

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. — Текст : непосредственный.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 2026 г.). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — Текст : электронный.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 2026 г.). — Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». — Текст : электронный.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 2026 г.). — Текст : непосредственный. — М. : Проспект, 2026. — 256 с.
5. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 2026 г.). — Текст : непосредственный.
6. Певцова, Е. А. Право : основы правовой культуры : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях / Е. А. Певцова. — Москва : Русское слово, 2023. — Текст : непосредственный.
7. Никитин, А. Ф. Правоведение : 10–11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. — 12-е изд. — Москва : Дрофа, 2022. — 352 с. — Текст : непосредственный.
8. Методика преподавания права в школе / под ред. А. Ф. Никитина. — Москва : Новый учебник, 2021. — 176 с. — Текст : непосредственный.

Приложение 1.

Карточки-задания (образец оформления)

Карточка № 1

Гражданин К. (23 года), ранее не судимый, умышленно повредил имущество магазина на сумму 5 000 рублей. Вину признал полностью, ущерб готов возместить.

Задание: определите возможную меру ответственности.

(Ответ: Судебный штраф / освобождение от ответственности в связи с возмещением ущерба).

Карточка № 2

Группа лиц (16–17 лет) совершила нападение на прохожую с целью хищения имущества (сумка, часы), причинив вред здоровью средней тяжести.

Задание: квалифицируйте деяние.

(Ответ: Разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, ст. 162 УК РФ).