

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общезкономический оборот предприятий города Новочебоксарска в 2018 году составил свыше 50 млрд. рублей или 119 % к уровню 2017 года. Оборот розничной торговли – 8,5 млрд. рублей или 111 %. На 25 % увеличили объем отгруженной продукции обрабатывающие производства. По итогам года этот показатель составил около 25 млрд. рублей.

Так же, как и в 2017 году, рост объемов отгруженной продукции демонстрируют ПАО «Химпром», ООО «Перкарбонат», ООО «Хевел», ООО «Научно-производственное предприятие «Спектр», ООО «Чебоксарский трубный завод», ООО «Швейная фабрика «Пике» и другие предприятия промышленности.

Среднемесячная заработная плата в реальном секторе экономики выросла в на 13% и сегодня составляет 29 тысяч рублей.

В Новочебоксарске зарегистрировано 406 безработных граждан. Уровень безработицы 0,57 % от численности трудоспособного населения. При этом Центром занятости населения предлагается 1,5 тысячи свободных вакансий.

Объем инвестиций по итогам года составил более 5 млрд. рублей.

На градообразующем предприятии ПАО «Химпром» успешно реализуется ряд крупнейших инвестиционных проектов. В том числе «Строительство производства перекиси водорода мощностью 50 тысяч тонн в год» стоимостью 4,6 млрд. рублей. В рамках проекта планируется создать около 100 рабочих мест.

Завершена реализация проекта по созданию производства гипохлорита кальция. Проект был реализован за 2,5 года; стоимость проекта составила 1,6 млрд. рублей; создано 139 рабочих мест.

В текущем году предприятие реализовало проект по созданию производства гашеной извести стоимостью 120 млн. рублей.

Еще одной гордостью города является первый в России завод полного цикла по производству солнечных модулей ООО «Хевел». В соответствии со стратегией развития компании в 2018-2019 годах будет реализован проект по увеличению мощности предприятия до уровня 250 МВт в год. Общая стоимость проекта составит 2,5 млрд. рублей, будет создано еще 90 новых высокопроизводительных современных рабочих мест.

В сфере возобновляемой энергетики успешно работает **Чебоксарская ГЭС**.

В 2018 году в рамках программы комплексной модернизации устаревшего оборудования, продолжена масштабная реконструкция гидроагрегатов.

Наряду с крупными производствами в городе активно развивается малый и средний бизнес. В 2018 году государственной финансовой поддержкой воспользовались 26 субъектов малого и среднего предпринимательства на сумму свыше 40 млн. рублей, что в 2 раза больше, чем за 2017 год.

Бюджет города исполняется в соответствии с утвержденными плановыми назначениями.

По доходам исполнение за 2018 год составило 1 млрд. 919 млн. рублей.

Поступление собственных доходов составило 603 млн. рублей.

Исполнение по налоговым доходам составило 439 млн. рублей с приростом к прошлому году на 8 % или 31 млн. рублей.

Исполнение по неналоговым доходам составило 164 млн. рублей.

Объем безвозмездных поступлений из вышестоящих бюджетов составил 1 млрд. 316 млн. рублей.

В 2018 году на развитие транспортной системы направлено 212 млн. рублей за счет всех источников.

В 2018 году на ремонт 10 участков автомобильных дорог и двух объектов (ремонт моста по улице Советская и замена светофорного объекта) было направлено более 90 млн. рублей.

В рамках реализации майского Указа Президента России Владимира Владимировича Путина городу Новочебоксарску на капитальный ремонт автомобильных дорог в 2019 году выделен 101,5 млн. рублей.

За счет средств Дорожного фонда республики в 2018 г. произведен ремонт участка автомобильной дороги по ул. Промышленная, на сумму 15 млн. рублей, завершён ремонт покрытия 23-х внутридворовых территорий и 6 проездов к ним площадью 15 тысяч квадратных метров на общую сумму 12 млн. рублей.

На реализацию федеральной программы «Формирование комфортной среды» городу Новочебоксарску в 2018 г. было выделено 39 млн. 700 тыс. рублей, в том числе:

- на ремонт 18 дворовых территорий с охватом 100 многоквартирных домов 19 млн. 900 тыс. рублей;

- на благоустройство улицы Винокурова (нечетная сторона) 17 млн. рублей. Напомню, что данное общественное пространство было выбрано жителями по итогам рейтингового голосования 18 марта 2018 года. На эти средства была частично выполнена замена асфальтового покрытия, бордюрного камня, замена освещения, установлены лавочки, беседки и фигуры топиарии;

- на благоустройство Ельниковской рощи 2 млн. 800 тыс. рублей. На эти средства были заасфальтированы 3 дорожки в парке и установлены фигуры мультперсонажей.

Во исполнение майского Указа Президента России Владимира Владимировича Путина в этом году на формирование комфортной городской среды городу выделен 41 млн. 400 тысяч рублей. Планируется отремонтировать не менее 18 дворовых территорий и благоустроить общественные пространства, а также продолжить работы в Ельниковской роще.

Улучшили жилищные условия 72 очередника, в том числе 48 молодых семей, 1 многодетная семья, имеющая 6 несовершеннолетних детей, 14 ветеранов боевых действий, 1 - участник ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, 3 инвалида по заболеванию, 5 детей-сирот.

Следует отметить, что в 2019 г. из республиканского бюджета ЧР городу Новочебоксарску выделены средства на приобретение жилья для 2 многодетных семей и для 7 детей-сирот.

В рамках реализации краткосрочного плана капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в 2018 году выполнены ремонтные работы на общую сумму 178 млн. рублей в 26 многоквартирных домах, в которых проживают свыше 4,6 тысяч человек.

Для поддержки одаренных детей в этом году на создание Кванториума в г.Новочебоксарске на базе Химико-механического техникума выделено из федерального бюджета более 80 млн. рублей.

В Новочебоксарске созданы все условия для гармоничного развития личности, для занятий спортом и дополнительным образованием. Если досуг детей, подростков и молодежи будет правильно и интересно организован, то у ребят не останется времени и желания на совершение противоправных действий.

Благодаря слаженной работе субъектов профилактики удалось снизить количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в 2018 году по сравнению с 2017 годом, на 36 %, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и их прекурсоров на 81 %. В этом году работу в данном направлении необходимо продолжить!

По инициативе уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике в каникулярное время в Новочебоксарске проводилась акция «Безопасное детство», во время которой посещались семьи, состоящие на различных видах профилактического учета. В ходе визитов решались вопросы по устройству на работу, в образовательные учреждения, проблемы ЖКХ, нуждающиеся направлялись на лечение. В 2019 году эта работа будет продолжена.

В Новочебоксарске проводится огромное количество спортивных мероприятий: Лыжня России, Кросс Нации, Российский азимут, Оранжевый мяч, Голубая дорожка и многие другие.

Одним из важнейших направлений работы является ежедневное общение с горожанами. По итогам прошлого года администрация г.Новочебоксарска заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в номинации «Обеспечение эффективной обратной связи с населением».

Благодаря проводимой в республике государственной политике по укреплению институтов материнства и детства, популяризации семейных ценностей в прошлом году в городе снизилось количество разводов на 6 %.

За 2018 год в Новочебоксарске родилось 1430 детей. Естественный прирост населения составил 22 человека, миграционный прирост 146 человек. На сегодняшний день численность населения города составляет 127 208 человек.

Под девизом: «Чужих детей не бывает!» в городе созданы и активно работают Советы отцов. С опытом работы Совета отцов школы № 17 19 ноября 2018 г. ознакомился Председатель Совета отцов России Андрей Юрьевич Коченов, который по достоинству оценил усилия общественников и предложил тиражировать данный позитивный опыт.

В условиях современных реалий особенно остро на повестке дня стоят вопросы обеспечения безопасности. В систему АПК «Безопасный город» интегрировано 93 видекамеры. 2 года назад количество видеокamer составляло лишь 70. Реализация сегмента АПК «Безопасный город» в городе Новочебоксарске позволила повысить эффективность работы экстренных служб в 3-4 раза. С применением технических средств АПК "Безопасный город" в 2018 году раскрыто 13 преступлений (2017г.- 9 преступлений; прирост на 44 %;).

В целях развития систем видеонаблюдения АПК «Безопасный город» из бюджета города Новочебоксарска было выделено в 2018 г. 2,8 млн. рублей.

30 октября 2018 года постановлением администрации были созданы 8 советов профилактики. В состав советов входят депутаты, председатели ТОС, члены молодежного парламента, сотрудники администрации города, участковые уполномоченные полиции, активисты-общественники. Члены Советов профилактики проводят рейды, заслушивают лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

За счет средств республиканского бюджета ЧР в 2018 г. был дополнительно приобретен 51 арочный металлодетектор, которые установлены в образовательных учреждениях города.

По итогам республиканского смотра-конкурса за 2018 год Новочебоксарское городское звено территориальной подсистемы Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Единая дежурная диспетчерская служба города заняли первые места.

Работа в данном и других направлениях будет продолжена.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования . 2018 год<*>

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования города Новочебоксарск представлена 27 дошкольными образовательными организациями и 17 дошкольными группами в 2-х школах. По состоянию на 14 января 2019 года детские сады посещает 9 994 детей (2017 - 9 991), что составляет 90 процентов детей от 1 года до 7 лет. Все желающие дети с 2-х до 7 лет посещают детские сады. Очередь для детей до 3-х лет – 2081 человек.

В рамках конкурсного отбора Минобрнауки России на предоставление грантов из федерального бюджета детским садом № 1 «Маленькая страна» совместно с городским центром мониторинга образования разработан проект «Семье и детям», который получил федеральный грант в размере 4,6 млн. рублей. Целевым назначением проекта является **создание эффективной модели консультационного центра** на базе детского сада, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности родительской общественности с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона.

В городе планомерно ведется работа по поддержке раннего развития. Это важный ресурс для будущего ребенка. К тому же вовремя выявленные проблемы позволяют снять риски в дальнейшем обучении и воспитании.

Осуществление индивидуальной работы по обращениям родителей (законных представителей) детей целевой группы, по актуальным для них запросам, осуществляют все службы психолого-педагогического сопровождения, созданные в системе образования. В течение 2017 – 2018 учебного года, общее количество обращений родителей, имеющих детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет составило 206 чел. Целенаправленную работу по оказанию помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют созданные в городе, на базе дошкольных образовательных организаций 9 консультационных пунктов. 142 родителя с детьми с особыми образовательными потребностями раннего возраста, не получающими дошкольное образование в образовательной организации получили помощь в данных центрах. Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет - 66 человек, от 1,5 лет до 3 лет – 72.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ДОУ №№ 1,2,4,5,7,10,11,13,16,18,20,22,24,27,34,38,40,43,44,45,47,48,49,50, СОШ №№ 11, 20), «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой» (ДОУ №№ 12,22,25), «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой» (ДОУ № 17). Программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

В городе реализуются инновационные проекты: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», «Развитие дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», «Рисунок в четыре руки», «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети!», «Будущих родителей растим с детства», «Подарите детям чтение доброго».

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования с целью создания равных условий для развития и социализации дошкольными образовательными организациями города при необходимости реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В ДОУ города работают 859 педагогический работник (2017– 871), из них 37 старших воспитателей (2017 – 37), 677 воспитателей (2017 – 700), 55 музыкальных руководителей (2017 – 52), 25 педагогов – психологов (2017 – 18), 39 инструкторов по физической культуре (2017 – 40), 16 учителей-логопедов (2017 - 14), 10 учителей – дефектологов (2017 – 10).

Средний возраст – 39 лет.

Ср. заработная плата педагогических работников ДОУ за 2018 год составила ____ руб. (в 2017 г – 20 831,2 руб.).

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

В инновационном кластере дошкольных образовательных организаций реализуются программы, основанные на мультидисциплинарном подходе. Основным признаком инновационной среды, - мы все хорошо это понимаем, является создание современной предметно-развивающей среды.

В дошкольных образовательных учреждениях города Новочебоксарска в полном объеме имеется все необходимое материально-техническое и информационное обеспечение для реализации образовательного процесса.

29 ДОУ города располагаются в 43 зданиях, в каждом из которых находится музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. В детских садах имеется 9 бассейнов: ДОУ №№ 1, 2, 7, 34, 44 (2 бассейна), 47, 48, 49; 26 физкультурных залов: ДОУ №№ 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 25, 27 (2 физкультурных зала), 34, 40 (2 физкультурных зала), 43, 44 (3 физкультурных зала), 45, 47, 48, 49, 50, СОШ №20; комната психологической разгрузки имеется в доу № 1; музей – в ДОУ №№ 1, 25; сенсорная комната – ДОУ №№ 1,44; тренажерный зал - в ДОУ № 25; 7 логопедических кабинетов – ДОУ №№ 1,10,22,27,44,48,СОШ № 20, дефектологический кабинет – в ДОУ № 48; театральная комната – в ДОУ № 50; 2 физиокабинета в ДОУ №№ 25, 44; 6 автогородков – ДОУ №№ 25,34,43,45,49,50; кабинет развивающего обучения в ДОУ № 45; интерактивный класс – в ДОУ 1,44; кабинет английского языка в ДОУ № 1; 27 кабинетов психолога - в ДОУ №№ 1,2,7,10,11,12,13,16 (2 кабинета),17,18,22 (2 кабинета),25, 27,40 (4кабинета), 43,44 (3 кабинета), 45,47,49,50; игротка в ДОУ № 48; 5 кабинетов дополнительного образования – в ДОУ №№ 1,2,7,27 (2 кабинета); 34 оборудованных спортивных площадок на территории – ДОУ №№1,2(2 площадки),7,10,11,13,16 (4 площадок),18,20,22(4 площадок) 25,27 (3 площадки),34,40 (4 площадок),43,44 (3 площадки),48,49,СОШ11,20; уличный бассейн в ДОУ №43; 4 ингаляционных кабинетов – в ДОУ №№24,25,45,47; офтальмологический блок в ДОУ № 48; 3 фитобара – в ДОУ №№ 1,25,49; 3 массажных кабинетов – в ДОУ №№1,25,44.

Активно работают по созданию пространства интеллектуального, социального, эстетического развития детские сады № 1 «Маленькая страна», № 17 «Чебурашка», № 48 «Журавлик», Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Здесь открыты технологические лаборатории, мини-киностудии, гончарные, столярные мастерские, мини-парикмахерские и многое другое.

Опыт воспитания детей в двуязычной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа». Дети, в естественной для них игровой среде осваивают чужой для них язык. Воспитанники, посещающие билингвальную группу, свободно понимают английскую речь в объеме режимных моментов, выполняют задания педагога, произносимые на английском языке, поют, читают стихи и с удовольствием играют в игры.

Богатый опыт по созданию пространства физического развития (бассейн, сауна, фито-бары, дорожки, тренажерные залы, спортивные залы, спортивные площадки, футбольные ворота, педагогические проекты и многое другое) накоплен в детских садах № 2 «Калинка», № 34 «Крепыш», № 43 «Родничок», № 49 «Веселый гном». В детских садах № 11 «Колобок», № 17 «Чебурашка», № 27 «Рябинка» широко развивается экологическое направление (зимний сад, мини-лаборатории, живой уголок, территория детского сада с уголком огорода, сада, цветниками, экологические тропы, метеоплощадка), что позволяет развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей.

Педагогические традиции и инновации успешно реализуются в коррекционно-образовательном процессе детского сада № 48 «Журавлик» учителями-дефектологами с использованием оборудованных развивающих пространств «Коррекционных комнат» и «Студии света, звука и движения». Данный процесс реализации

инноваций делает посещение данного детского сада более доступным для детей с нарушениями зрения.

В публичной декларации Минобразования Чувашии одной из главных задач в развитии дошкольного образования объявлено развитие сети консультационных центров для родителей в детских садах. В городе уже накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта. Такая работа позволила дополнительно привлечь в бюджет города 4,6 млн рублей. Указанные средства получил детский сад № 1 «Маленькая страна», став победителем конкурсного отбора Минобрнауки России на реализацию проекта «Семье и детям». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018-19 учебном году в системе дошкольного образования города находились 340 детей со статусом ОВЗ и 84 ребенка-инвалида. Для организации качественного образовательного процесса дошкольные учреждения создают необходимые условия.

100 % детских садов имеют медицинские кабинеты, спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

В семи ДООУ (№ 16, 22, 25, 27, 40, 44, 48) ведётся целенаправленная лечебно-профилактическая, оздоровительная, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, имеющими нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, тяжелые нарушения речи. Так же проводится лечебно-профилактическая работа с часто болеющими и аллергичными детьми, детьми с туберкулёзной интоксикацией. Для оперативного решения задач и в связи с увеличением количества детей с патологией развития речи, в сентябре 2018 г. были открыты две дополнительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка». Открытие этих групп позволило зачислить в них дополнительно 30 дошкольников среднего и старшего возраста, остро нуждающихся в логопедической помощи.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Поляночка» функционирует лекотека. Услуги лекотеки предоставляются детям с ОВЗ, детям-инвалидам, не имеющим возможности посещать ДООУ на постоянной основе (по медицинским показаниям, находящимся на длительных реабилитационных мероприятиях). В условиях лекотеки, в постоянном режиме, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Посещая лекотеки, родители имеют возможность получить консультационную помощь по вопросам особенностей развития и обучения своих детей. В 2018-2019 услугами лекотеки пользовались 6 детей-инвалидов.

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» и МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавленок» функционируют 8 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, которые посещают 117 детей (с диагнозами: вираж туберкулиновой пробы, гиперергическая р. Манту, тубконтакт). Прием детей с туберкулезной интоксикацией организован на основании направления врача фтизиатра. Детям назначается курс спецхимпрофилактики длительностью от 3 до 6 месяцев под наблюдением врача-педиатра и медицинской сестры. Кроме этого, увеличено пребывание детей на свежем воздухе.

Медицинский блок представлен кабинетом врача, изолятором, процедурным кабинетом. Он оснащен всем необходимым инструментарием, оборудованием, которое своевременно проходит поверку и обновляется по мере необходимости.

МБДОУ «Детский сад № 25 «Гнездышко» посещают 153 ребенка. В детском саду ведется оздоровление часто болеющих и аллергичных детей. Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей создана здоровьесберегающая инфраструктура, включающая лечебно-профилактические мероприятия (организация мониторинга здоровья дошкольников, проведение профилактических мероприятий и т.д.); физкультурно-оздоровительные (закаливание, массаж и самомассаж,

профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки); коррекционные (психогимнастика, сказкотерапия, вокалотерапия); здоровьесберегающие технологии обучения здоровому образу жизни.

Для организации лечебно-профилактической работы в дошкольном учреждении функционирует лечебно-профилактический центр, в который входят физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, кислородный бар, массажный кабинет, медицинская комната.

В детском саду проводится санация хронических очагов инфекции, физиотерапевтическая и медикаментозная терапия. Разработана система лечебно-профилактических мероприятий на оздоровительный период (год): полоскание горла настоями трав, чесночной водой, раствором морской соли; смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; витаминотерапия; фитотерапия; кислородный коктейль; организация физиопроцедур: УФО зева, носа, УФО воротниковой зоны; прогревание лампой «Соллюкс», электрофарез «Поток», магнитотерапия «Магнитер», ЭВТ, УВЧ, лазеротерапия, биоптрон и т.д.); проведение ингаляций; оздоровление фитонцидами; массаж; проводится ионизация воздуха (люстра Чижевского).

В МБДОУ «Детский сад № 48 «Журавлик» функционирует 3 группы (45 мест) для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием. В учреждении оборудован офтальмологический кабинет, оснащенный необходимыми аппаратами для лечения зрительных нарушений. Ежедневно медсестра-ортоптистка проводит аппаратное лечение детей по назначению врача-офтальмолога. Ежедневно детей осматривает врач-офтальмолог. В детском саду заасфальтированы площадки перед входом в здание с использованием тактильной плитки, установлен подъемник для входа в здание детей-инвалидов, переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения, оформлена тактильной плиткой дорожка в коридоре 1 этажа, функционирует «Студия света, звука и движения», коррекционная комната, офтальмологический кабинет оснащен аппаратами для коррекции зрения.

В МБДОУ №44 "Поляночка" произведено устройство пандуса, ремонт 2 туалетных комнат для детей-инвалидов, приобретены ортопедические стулья, интерактивное оборудование, дидактическо-игровое оборудование, оснащен компьютерный класс со специальным программным обеспечением, сенсорная комната.

В текущем году в программу «Доступная среда» включен МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость».

В городе разработаны и реализуются программы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году в образовательных организациях города осуществляют оказание ранней помощи, службы организованные на базе образовательных организаций:

9- консультационных пункта (консультационных центра в ДОУ)

4 – логопункта в (1 в ДОУ, 3 в СОШ)

1 – лекотека (в МБДОУ комбинированного вида для детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ по медицинским показаниям)

20 – психолого-медико-педагогических консилиумов (3 в ДОУ, 17 в СОШ)

1 – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (Отдел образования администрации города Новочебоксарска).

Ресурсными центрами, по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, являются муниципальные дошкольные образовательные организации, имеющие в своей структуре группы компенсирующей направленности и необходимый штат специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №27 "Рябинка" (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи).

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию №40 «Радость» (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи).

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Поляночка» (по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития речи, задержкой психического развития, нарушением развития опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью).

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» (по вопросам оказания помощи детям с нарушением развития зрения).

Целенаправленную работу по оказанию помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет созданный в городе, на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна» консультационный пункт «Семье и детям».

На базе Консультационного центра реализуются программы ранней коррекционно-развивающей помощи:

- Программа социально-познавательного развития неорганизованных детей раннего возраста (8 мес. – 3-х лет), повышения компетентности родителей в процессе совместной предметно-игровой деятельности «Вместе с мамой».

- Программ социально-коммуникативного сопровождения детей с ОВЗ (синдром Дауна) «Прими меня таким, как есть».

- Программ психологического сопровождения детей раннего возраста в адаптационный период «В детский сад».

- Дополнительная физкультурно-оздоровительная программа «Здоровье с пеленок» для детей до 3 лет.

- Дополнительная коррекционно-развивающая программа в условиях сенсорной комнаты «Волшебная комната».

- Дополнительная коррекционно-развивающая программа с использованием песочной терапии «Разноцветный песок».

- Программа психофизиологической релаксации и оздоровления в условиях комнаты психологической разгрузки «Необычные путешествия».

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Поляночка» функционирует лекотека. Услуги лекотеки предоставляются детям с ОВЗ, детям-инвалидам, не имеющим возможности посещать ДОУ на постоянной основе (по медицинским показаниям, находящимся на длительных реабилитационных мероприятиях). В условиях лекотеки, в постоянном режиме, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Посещая лекотеки, родители имеют возможность получить консультационную помощь по вопросам особенностей развития, обучения своих детей.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % детских садов имеют спортивные залы и спортивные площадки; 9 детских садов (33 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все детские сады имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

Во всех ДОУ разработаны и реализуются программы «Здоровье».

В специализированных ДОУ (№№ 25, 28, 36, 44, 48) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми. В работе с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Продолжается реализация муниципальных проектов, направленных на укрепление здоровья:

Интеллектуально-спортивный марафон «Я расту здоровым и счастливым!». Ребята в совместной деятельности участвуют в спортивных состязаниях и с увлечением справляются с интеллектуальными заданиями. Марафон стал ежегодным. Активно участвуют все ДОУ

города.

Социальный проект «Удивительные дети», в рамках которого на базе специализированных детских садов компенсирующего и комбинированного вида для детей с ОВЗ силами специалистов и воспитанников учреждений дополнительного образования проводятся творческие мастерские различной тематической направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Социальный арт-проект «Рисунок в четыре руки». Проект можно рассматривать как один из способов приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности, чтобы они смогли осознать свои возможности: «Я могу. Я делаю. У меня получилось».

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Наблюдается снижение заболеваемости детей. В 2017 году одним ребёнком пропущено 4,1 дня (2016- 4,8).

В трёх детских садах (№№ 25, 28, 36 – 270 детей) ведётся лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с часто болеющими и аллергичными детьми, детьми с туберкулёзной интоксикацией, в дошкольных учреждениях № 44 - детьми ДЦП (21 ребенок), умственной отсталостью и ЗПР (65 детей), №№ 16,27,40, - с детьми с ОНР (210 детей), № 48 – слабовидящими детьми, детьми с амблиопией, косоглазием (45 детей). При организации физического воспитания с детьми данной категории осуществляется индивидуальный подход в соответствии с диагнозом.

Медицинский контроль проводится медицинской сестрой и врачом, которые находятся в штате МУЗ «Городская детская больница», их деятельность ведётся в соответствии с договором между дошкольным и образовательным учреждением МУЗ «Городская детская больница».

Формирование основ здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Работниками дошкольных образовательных учреждений разработаны рабочие программы по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура»

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводились

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми в 2018 году составил 64,05 тыс. рублей

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.
- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Все дошкольные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».
- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».

- В дошкольных организациях установлено 83 видеокамеры.
- Все дошкольные образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.
- Все дошкольные образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).
- Все дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены домофонами.
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов дошкольного образования.
- Во всех дошкольных образовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищённости, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию дошкольных образовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).
- В дошкольных образовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти детских садах: №№ 1 «Маленькая страна», № 40 «Радость», № 44 «Полянка», № 48 «Журавлик», и ДОУ «Ласточка» (структурное подразделение школы № 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы и детские сады, находящиеся в разных микрорайонах города, а также детсады, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система школьного образования города Новочебоксарска включает 18 общеобразовательных организаций, в которых в 2018-2019 учебном году по комплектованию обучается 14 878 учащихся (2017-2018 уч. – 14423 чел.). В школе № 13 организована вторая смена (147 учащихся вторых классов). В двух школах дети начальных классов занимаются с элементами второй смены по гибкому графику (СОШ № 17 – 137 детей; СОШ № 19 – 323 ребенка).

Прием в профильные 10-е классы осуществляется в соответствии с п. 5 ст. 67 (Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; ч. 2 ст. 18 (Особенности организации получения образования в государственных образовательных организациях Чувашской Республики и муниципальных образовательных организациях для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения) Закона Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 (ред. от 21.12.2018 г.) «Об образовании в Чувашской Республике»; приказом Минобрнауки Чувашии от 15.04.2015 г. № 783 «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Чувашской Республики и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; приказом Минобрнауки Чувашии от 08.06.2016 г. № 1375 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Чувашии

от 15.04.2015 г. № 783»; распоряжением администрации города Новочебоксарска Чувашской «О создании комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В целях обеспечения доступности среднего общего образования, повышения его качества и эффективности, упорядочения работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, комплектования профилей десятых классов в общеобразовательных организациях города Новочебоксарска и в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики» ежегодно издается приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска «Об утверждении образовательной карты профильного обучения (X класс) на учебный год на территории города Новочебоксарска».

В целях организованной работы по вопросу организации профильного обучения в 10-х классах и проведения индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе ежегодно руководители общеобразовательных организаций города Новочебоксарска:

- организуют предпрофильную подготовку учащихся;

- проводят мониторинг профильного обучения с целью выявления степени соответствия системы профильного обучения требованиям учеников школ и их родителей, сбора данных о потребности в направлениях профильного обучения;

- своевременно информируют выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) об организации профильного обучения, проведении индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в 10-м профильном классе;

- организуют прием в 10-е профильные классы выпускников 9 классов согласно утвержденному приказом общеобразовательной организации Положению о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения: прием заявлений на участие в индивидуальном отборе; проведение экспертизы документов и составление рейтинга по критериям индивидуального отбора по балльной системе; учитывают результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, соответствующим профилю обучения при приеме в 10 профильные классы, при отсутствии результатов ОГЭ по профильным предметам проводят внутришкольные экзамены по профильным предметам; оформление протокола с решением о рекомендации к зачислению в 10-й класс для профильного обучения; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о решении комиссии; прием апелляций о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора; заседание апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции; размещение информации об итогах проведения индивидуального отбора (на информационном стенде, в электронном журнале, на официальном сайте школы); прием заявлений в 10-й профильный класс.

В случае если обучающийся не прошел индивидуальный отбор, он имеет право продолжить обучение в универсальном классе или участвовать в индивидуальном отборе другой образовательной организации при наличии вакантных мест. В некоторых школах, где создаются профильные классы, открываются и универсальные классы.

Ежегодно открываются в школах города десятые классы по социально-экономическому, инженерно-техническому, естественно-научному, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому направлениям. Список обучающихся 10-х профильных классов формируется на основе рейтинга, определенного школой для индивидуального отбора, в соответствии с предельным количеством мест.

Информация о профильном обучении в десятом классе размещается на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска, об организации приема в десятые классы – на официальных сайтах школ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования, по которым реализуются основные образовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Форму реализации образовательной программы определяет общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность с учетом имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения.

В одном образовательном учреждении в разных классах обучение может осуществляться по допущенным к реализации в образовательной деятельности учебно-методическим комплексам (далее – УМК). Вариативность УМК обеспечивает возможность использования в работе с разными категориями обучающихся. У каждой из них есть свои особенности, но в целом системы делятся на традиционные и развивающие. Реализация различных УМК обеспечивает достижение единых планируемых результатов уровня НОО или ООО.

Программа среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС) и примерными учебными программами по предметам, утвержденными ФКГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089).

Немало инновационных проектов реализуется в школьном образовании. Администрацией города, отделом образования при участии союза попечителей образования и культуры города Новочебоксарска подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами Чувашской Республики, с учреждениями профессионального образования. Образовательные организации Новочебоксарска тесно сотрудничают с ВУЗами и СУЗами не только Чувашской Республики, но и Российской Федерации (заключено более 40 договоров о сотрудничестве). Соглашения о сотрудничестве подписаны также между Центром мониторинга образования города и «Московским энергетическим институтом», а также ведущими книжными издательствами России («Академкнига»; «Русское слово»).

Итоги проведения в 2017-2018 учебном году всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе из общего количества 178 детей мы имеем 4 победителя и 52 призера. По рейтингу эффективности участия муниципалитетов Чувашской Республики Новочебоксарск входит в число лидеров – эффективность 31,46% (3 место).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5 лучших олимпиадников представляли Новочебоксарск. 2 человека из этой пятерки стали призерами (эффективность составляет 40%, по республике – 36,2%): Николаев Денис из лицея № 18 стал призером олимпиады по географии (наставник – Шарова Галина Николаевна), Федоров Владислав (школа № 16) – призер олимпиады по ОБЖ (наставник – Спиридонов Сергей Михайлович).

В городе Новочебоксарске ведется системная и последовательная работа по развитию у школьников интеллектуальной одаренности. Ежегодно проводятся вузовские предметные олимпиады: в 2018 г. организованы олимпиады «Надежда энергетики» при содействии и участии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (охват более 180 чел.); физико-математическая олимпиада МИЭТ (52 участника); комплексная олимпиада по физике, математике и информатике (15 чел.); физико-математическая олимпиада «Физтех» для учащихся 5-11 кл. (627 чел.), заключительный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета (195 участников), Поволжская межрегиональная олимпиада школьников «Будущее большой химии» при содействии Казанского национального исследовательского технологического университета (75 участников). Традиционными стали олимпиады по химии среди учащихся 9 классов на базе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобрнауки Чувашии (в 2018 г. - более 30 чел.).

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В школах города Новочебоксарска трудится 831 педагогический работник. С 1 сентября 2018 г. в школах города будут работать 16 молодых педагогов, окончивших высшее учебное заведение в этом году (2017 г. – 19 чел.). Хотелось бы, чтобы молодых учителей в школах было больше. Сегодня средний возраст учителей составляет 45 лет. Предлагаю руководителям образовательных организаций наладить системное сотрудничество с педагогическими вузами в целях привлечения молодых кадров.

96,2% педагогических работников имеют высшее образование, 3,8% – среднее специальное. В СОШ доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 82%, в т.ч. педагоги с высшей квалификационной категорией – 32%; с первой квалификационной категорией – 50%. В ДОУ высшую категорию имеют только 4%, первую – 45%.

Хорошо организована система повышения квалификации педагогических работников. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 402 педагогических работника (2016-2017 уч. год – 308 чел.).

Таким образом, педагогическое сообщество города – это коллектив высокопрофессиональных и ответственных специалистов. Подтверждение этому – успешное участие в профессиональных конкурсах. В 2017 и в 2018 г.г. во всех без исключения конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска вошли в пятерку лучших.

В текущем году 5 школ республики вошли во всероссийский рейтинг лучших общеобразовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов (ТОП-500 общеобразовательных организаций России). Отрадно отметить, что две из них – это школы Новочебоксарска – это МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 18». В соответствии с распоряжением Главы Чувашской Республики от 24 ноября 2017 г. № 440-рг эти учреждения удостоены денежного поощрения в размере 1,0 млн. руб.

В целях поддержки и развития инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования педагогическим работникам присуждаются ежегодные премии Главы Чувашской Республики. В 2018 году денежные поощрения в размере 20 тыс. рублей (распоряжение от 06.08.2018 № 330-рг) удостоены:

- Абукина Татьяна Витальевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

- Визгина Елена Николаевна – педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

- Глушенкова Наталия Аркадьевна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

- Чамеева Галина Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Среди 20 образовательных организаций республики удостоенных денежных грантов в размере 200 тыс. рублей – две наши, новочебоксарские. Это:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Новочебоксарска (директор Бутюнина Наталья Леонидовна);

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики (директор Шамрай Светлана Валентиновна).

По словам министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой проект «Учитель будущего» – «Это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти

переподготовку. При этом национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть, не учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Появятся новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи", - рассказала Ольга Васильева.

В 2015 и 2016 годах в городе был успешно реализован Проект «Школа будущего руководителя», Проект разработан Центром мониторинга образования и является победителем первой республиканской премии в области образования «Золотой фонд Чувашии». Проект будет возобновлен в новом учебном году.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех школах в распоряжении учащихся имеются комфортные столовые, концертные и спортивные залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные стадионы, в 4 школах имеются закрытые бассейны. Учебные классы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений школ позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Ежегодно проводится капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов.

Очень важное направление развития отрасли – организация безбарьерной среды в учреждениях. В пяти школах города (№№ 2, 5, 8, 11, 20) в полном объеме созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Оборудованы пандусы, входные группы, туалетные комнаты и гардеробные помещения. Оборудованы сенсорные кабинеты и получено самое современное развивающее учебное и лечебное оборудование. Поддержку по этой программе получили школы, находящиеся в разных микрорайонах города.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях школ города Новочебоксарска по состоянию на сентябрь 2018 года обучалось 269 детей с ОВЗ. Функционировало 8 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития. 92 ребенка обучалось в специальных коррекционных классах, 177 детей с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах в условиях инклюзии.

В рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ, с целью реализации полноценного развития, образования и социальной адаптации ребенка с ОВЗ обеспечиваются необходимые условия. В 100 % школ имеют медицинские кабинеты, спортивные залы и спортивные площадки; 4 школы (22 %) оборудованы закрытыми бассейнами. Медицинское обслуживание обучающихся СОШ ведется на основании договора между образовательными организациями и БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики. Контроль за здоровьем и медицинские услуги предоставляют медицинские сестры, участковые врачи-педиатры, невропатологи, ортопеды, офтальмологи БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Минздрава Чувашии, врачи-фтизиатры Новочебоксарского отделения КУ "Республиканский противотуберкулезный диспансер" Минздрава Чувашии. Ежегодно, в соответствии с графиком плановых мероприятий проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок, профосмотры в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Центр развития творчества детей и юношества им.А.И. Андрианова имеет специальный подъемник для лиц с ограниченными возможностями здоровья в бассейне.

Все образовательные учреждения города оснащены компьютерами с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Все объекты образовательных учреждений поддерживают функционирование официальных сайтов, размещенных в сети интернет. Каждый официальный сайт имеет режим «для слабовидящих».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с "индивидуальной программой" реабилитации инвалида. Педагогами города успешно реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В целях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), введенных с 01.09.2016 года, педагогические работники образовательных организаций прошли обязательную курсовую подготовку, дающую право для работы с обучающимися с ОВЗ. 18 сентября 2018 года на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова» проведено бесплатное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» в рамках мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году. Повысили свою квалификацию 100 педагогических работников общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска. Курсы проводились кураторами базовой стажировочной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, осуществляющими свою деятельность согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

С 25 мая по 20 июня 2018 года прошел основной этап государственной итоговой аттестации у выпускников 9 и 11 классов. С 20 июня по 02 июля прошли резервные дни основного этапа.

В 2018 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 544 одиннадцатиклассника. В основном государственном экзамене (ОГЭ) приняли участие 1261 девятиклассника.

Для получения аттестата выпускники 9-х, 11-х классов сдавали обязательные предметы – русский язык и математику. Остальные предметы – по выбору самих учащихся.

Качество освоения образовательного стандарта в 9 и 11 классах показывают, прежде всего, результаты экзаменов по русскому языку и математике.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали - 99,82% учащихся. С ЕГЭ по математике не справились 0,55% (3 человека), остальные успешно сдали или профильную, или базовую математику, есть также ученики, которые выбрали и профильную, и базовую математику.

ОГЭ по русскому языку успешно сдали - 98,40% учащихся; ОГЭ по математике успешно сдали – 91,27% учащихся.

В 2018 году 1220 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании; 537 обучающихся окончили среднюю общеобразовательную школу и получили аттестаты о среднем общем образовании. Общее количество медалистов по городу Новочебоксарск - 60 человек (11,2% от общего количества выпускников 11 классов). 4 человека сдали единый государственный экзамен на 100 баллов из

школ №№ 13, 18, 19, из них Александрова Мария, выпускница лицея № 18, получила 100 баллов по двум предметам (русский язык и химия).

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Проблема сохранения и укрепления детей – это комплексная работа, которая ведется усилиями многих ведомств и организаций. Главным документом в этом направлении является профиль здоровья города Новочебоксарска, утвержденный постановлением администрации города Новочебоксарска от 16 февраля 2015 года № 56 «Об утверждении профиля здоровья города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Здоровье подрастающего поколения это зона особой ответственности. Работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед образовательной системой города Новочебоксарска поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в детском саду, чтобы детям было комфортно и психологически, и физически.

В настоящее время 100 % школ имеют спортивные залы и спортивные площадки; 4 школы (22 %) оборудованы закрытыми бассейнами.

Все школы имеют медицинские кабинеты. 100 % медицинских кабинетов вместе со штатами переданы в учреждения здравоохранения. В 100% образовательных учреждений получена лицензия на оказание медицинской помощи.

В системе школьного образования значительное внимание уделяется созданию многуровневой системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (от класса, школы, города до республиканского и всероссийского уровня). Наиболее популярны среди школьников и молодежи города занятия по плаванию, фитнесу, аэробике, баскетболу, волейболу и др.

Совместно с учреждениями спорта ежегодно проводится более 300 физкультурно-спортивных мероприятий с участием школьников.

«Правильно питайся - здоровья набирайся» - гласит чувашская пословица. В городе ведется системная и последовательная работа по организации здорового питания детей. Новочебоксарск первым в республике на 100 % обновил технологическое оборудование пищеблоков. В обеденных залах обновлен интерьер, закуплена новая мебель. Внедрена система безналичного расчета с помощью электронных карт.

Благодаря проведенной работе, значительно улучшилось качество и ассортимент блюд. Охват питанием стабилен с 2015-2016 уч.года и составляет 97,6 % (2012- 2013 уч. год - 87,0 %).

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2018 году составил 39,19 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составил 6,87 %

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

- Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности.
- Видеонаблюдением охвачены все школы – установлено 168 камер.
- В 15 общеобразовательных организациях установлены металлодетекторы.
- В 4-х общеобразовательных организациях установлены системы контроля и управления доступом (СКУД).
- Во всех образовательных организациях имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Все образовательные организации имеют в исправном состоянии «кнопки экстренного вызова».
- Во всех образовательных организациях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец Мониторинг».
- Все образовательные организации города обеспечены городской телефонной связью.
- Все образовательные организации имеют в наличии системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).
- ОВО ОМВД России по г. Новочебоксарску Чувашской Республики систематически (2 раза в год) проводит обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.
- Во всех общеобразовательных организациях имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищённости, имеются планы работы на год.
- Осуществляется регистрация транспортных средств, въезжающих на территорию общеобразовательных учреждений, с фиксированием данных водителя (водительское удостоверение, паспорт).
- В общеобразовательных организациях систематически проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.
- Во всех общеобразовательных организациях ведётся наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городе Новочебоксарске имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ и **Центр развития творчества детей и юношества (подведомственное управлению образования).**

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – **14 887 человек (82,3 %).**

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Образовательная программа Центра является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Основная цель образовательной программы Центра на 2018 год: развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного образования Центра, обеспечивающей необходимые условия для повышения качества образовательной среды,

востребованной детьми, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. Реализация этой цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) поддержка и развитие творчества учащихся с учетом возрастных особенностей их развития;
- 2) создание оптимальных коммуникативных, эмоционально-психологических условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- 4) сохранение направленностей и расширение выбора видов деятельности, с целью удовлетворения постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся;
- 5) совершенствование программно-методического и информационного обеспечения, сопровождение аттестации, повышение квалификации и самообразование педагогов;
- 6) обновление образовательной деятельности Центра путём разработки и внедрения новых программ и проектов, развитие сетевого взаимодействия;
- 7) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творчества учащихся;
- 8) реализация мер по развитию материально-технической базы Центра.

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Анализируя кадровое обеспечение Центра можно отметить следующее:

В Центре всего работников – 83 человека. Педагогических работников - 56, из них совместителей – 3 человека.

Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. На сегодняшний день в учреждении сохранен хороший кадровый потенциал:

52 человек (93%) имеют высшее образование, из них **50 педагогических работников (89%)** имеют высшее педагогическое образование; **4 человека (14 %)** имеют среднее специальное образование.

54 (96%) педагогических работников имеют квалификационные категории: **высшую** квалификационную категорию имеют - **15 чел.(27 %)**, **первую – 31 чел. (55 %)**, соответствие занимаемой должности – **8 чел (14 %)**, не имеют квалификационную категорию **2 человека (4 %)**, так как занимают свою должность менее 2 лет.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦРТДиЮ за 2018 год составила 24 610,3 руб.

Анализ кадрового потенциала Учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников в учреждении проводится в разнообразных формах.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В распоряжении учащихся – малый и концертный залы, театральная студия, хореографические залы, оборудованные мастерские, аудитории, спортивные залы, спортивная площадка, бассейны, мини-зоопарк. Здания Центра оснащены компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, музыкальными инструментами.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – бюджетные и внебюджетные средства. Капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану-графику.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2018 году не проводилось.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в 2018 году составил 8,15 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2018 году составил 10,26 %

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета

субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году составил 100 %

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из муниципального задания органов управления образования и запросов социального окружения. Центр представляет собой образовательно-воспитательный комплекс по организации свободного времени учащихся.

В структуре Центра заложен механизм, который обеспечивает работу структурных подразделений и координирует реализацию их программ в едином образовательном пространстве.

Учреждение имеет 1 филиал.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им. А.Н. Андрианова обеспечен кнопкой тревожной сигнализации.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» установлено 9 видеокамер.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имеются приказы о назначении ответственных за организацию работы по антитеррористической защищенности, имеются планы работы на год.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» проводятся проверки помещений, подвалов, чердаков, территории на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов.

- В МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» ведется наблюдательное дело по обеспечению антитеррористической безопасности объектов, в соответствии с распорядительными документами федерального, республиканского, городского уровней.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» имени А. И. Андрианова, является координирующим центром для творчески одаренных школьников..

Во всех образовательных технологиях, применяемых в Центре, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

Проблемы и пути решения. Задачи на 2019 год.

Актуальной задачей является оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Для оперативного решения задачи, в связи с увеличением количества детей с патологией развития речи, в сентябре 2018 г. были открыты две дополнительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка». Открытие этих групп позволило зачислить в них 30 дошкольников среднего и старшего возраста, остро нуждающихся в логопедической помощи.

В 2019 году запланировано открытие еще одной дополнительной группы для детей с патологией развития речи на базе детского сада № 27 «Рябинка».

В целях создания дополнительных мест и ликвидации очередности для детей с 2 месяцев до 3 лет в городе в 2019 году будет построен новый детский сад на 220 мест в IX микрорайоне западного жилого массива. Строительство запланировано в соответствии с Генеральным планом города Новочебоксарска, утвержденным решением Новочебоксарского городского собрания депутатов от 29 декабря 2005 года № С-8-5 «Об утверждении генерального плана города Новочебоксарска Чувашской Республики».

На строительство предусмотрено 123,189 млн. рублей, в т.ч. 106,106 млн. рублей из федерального бюджета, 12,282 млн. рублей из республиканского бюджета и 4,800 млн. рублей из муниципального бюджета города Новочебоксарска.

II. Показатели мониторинга системы образования <***>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		9994

группы компенсирующей направленности;	человек	341
группы общеразвивающей направленности;	человек	9383
группы оздоровительной направленности;	человек	270
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	2,7
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		859
воспитатели;	процент	78,8
старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	6,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	2,9

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,23
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		341
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	61,6
с нарушениями зрения;	процент	13,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,4
с задержкой психического развития;	процент	16,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		48
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	4,2
с нарушениями речи;	процент	14,6
с нарушениями зрения;	процент	6,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	22,9
с задержкой психического развития;	процент	14,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	37,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	64,05
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	48,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100 -14878 чел.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100 (1-4 кл. 6665 чел., 5-9 кл. 6940 чел., 10-11 кл. 1137 чел.)
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	0,92
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,21
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		103,4
педагогических работников - всего;	процент	103,4
из них учителей.	процент	104,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей	процент	65,9

численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		17
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		15
всего;	процент	88,2
из них в штате;	процент	88,2
учителей-логопедов:		8
всего;	процент	47
из них в штате.	процент	47
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,69
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,69
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	34,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	60,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,9
с задержкой психического развития;	процент	95,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	1857

педагога-психолога;	человек	990
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,45
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52,66
по русскому языку. <*>	балл	77,52
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,67
по русскому языку. <*>	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	5,2
среднего общего образования.	процент	0,55
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,64

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		нет
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	39,19
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,87
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	нет
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,41
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82,3
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		

техническое;	процент	10
естественнонаучное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	20
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35
по предпрофессиональным программам;	процент	65
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	70
по предпрофессиональным программам.	процент	30
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	55
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70

внешние совместители.	процент	30
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	20
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	30
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,15
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,26
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	6
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	

