

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2020 год

Вопросы развития образования всегда были и остаются приоритетом государственной политики. С началом реализации национальных проектов Новочебоксарск получает значительную дополнительную федеральную и республиканскую поддержку. На развитие отрасли в 2019 году было направлено 1 млрд.783 млн., на 2020 год предусмотрены расходы более 1,5 миллиарда рублей. И сегодня, подводя итоги учебного года, мы можем смело говорить о достигнутых результатах.

На строительство и капитальный ремонт с учетом программы инициативного бюджетирования в 2020 году выделено 100 млн.408 тыс.988 рублей. В ближайшие дни распахнет свои двери детский сад «Телей» на 220 мест. Капитально отремонтирована школа № 3. Ведутся ремонтные работы в детских садах №№ 4 «Аленушка», №5 «Цветик-семицветик» и № 27 «Рябинка», в муниципальном лагере «Звездочка» и работы по замене окон в школах № 9, 19, 20 и вечерней.

Отмечено участие образовательных организаций города Новочебоксарска Чувашской Республики в конкурсном отборе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах на территории городских округов Чувашской Республики: школы №№ 2, 8, 12, 17, 19, лицей № 18; детские сады №№ № 16, 27, 43, 45, 49.

За два года в рамках инициативного бюджетирования привлечено 19 млн., 331 тыс. 851 руб. В учреждениях отремонтированы спортивные залы, окна, бассейн, кровля, фасады, асфальтовое покрытие территорий.

Ключевые векторы развития системы образования обозначены в майском указе Президента России № 204 и отражены в новом национальном проекте «Образование», в реализации которого город Новочебоксарск принимает активное участие.

Мы помним цели проекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Поэтому в рамках регионального проекта «Современная школа» большое внимание уделяется созданию равных условий для получения качественного общего образования для всех школьников. В рамках этого проекта в Новочебоксарские школы поступило 32 комплекта компьютерного оборудования, а также новое оборудование для организации ЕГЭ.

В рамках проекта «Наука в школу» в школы города поступает учебное оборудование. Гимназия № 6 получила оборудование для кабинета физики, лицей №18 – оборудование в кабинеты физики и биологии, школа № 13 – кабинет химии. На днях в школы №№2 и 14 поступило оборудование кабинетов биологии. В текущем учебном году будет также поставлено оборудование кабинета физики в НКЛ.

В рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» создана уникальная по своему формату площадка для интеллектуального развития детей и получения дополнительного образования по

актуальным направлениям - детский технопарк «Кванториум» при НХМТ, в котором обучаются 800 детей.

Одним из достижений системной работы в этом направлении стали итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году. Новочебоксарск из года в год показывает стабильно высокие результаты. 13 выпускников школ г. Новочебоксарска (в 2019 г. – 7 чел.) набрали максимальное количество баллов по географии (1 чел.), информатике (4 чел.), русскому языку (4 чел.), математике (1 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (1 чел.), биологии (1 чел.): это ученики школ №№ 4, 9, 14, гимназии № 6 и лицея № 18.

В 2019-2020 учебном году 64 одиннадцатиклассника г. Новочебоксарска получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (школы №№ 2, 4, 5, 8, 9, НКЛ, 12, 13, 14, 17, 19, 20, гимназия № 6 и лицей № 18).

Последние пять лет Новочебоксарск занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований Чувашской Республики по эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в предметных олимпиадах (в 2020 году мы занимаем 2 место по республике, эффективность 38,42% после Батыревского района с эффективностью 38,46%).

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 14 967 школьников, из них победителями и призерами стали 2 656 чел. Это самый массовый этап из всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в муниципальном этапе олимпиады по 22 предметам составило 1799 чел., из них победителей и призеров - 521 чел. По двум региональным предметам (чувашский язык и культура родного края) приняло участие 88 чел., из них 9 победителей и 19 призеров. По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди новочебоксарских школьников из 190 участников определены 73 победителей и призеров.

7 человек из числа победителей и призеров регионального этапа набрали проходные баллы для участия в финале Всероссийской олимпиады школьников. Но из-за сложившейся эпидемиологической ситуации Минпросвещения России его отменило. В результате в список призеров заключительного этапа олимпиады вошли 4 новочебоксарских школьника, набравших на региональном этапе достаточное количество баллов для выхода в заключительный тур: Захарова Татьяна, ученица гимназии 6 (призер по географии); Зонтов Захар, ученик 14 школы (призер по географии); Мидакова Кристина и Черемисинова Дарья, ученицы 18 лицея (призеры по биологии и географии).

Высоких успехов на Всероссийских олимпиадах достигли ученики следующих педагогов: Захарова Надежда Станиславовна, (лицей № 18), Яковлев Виталий Николаевич (СОШ № 14); Яковлева Наталия Григорьевна (гим. № 6).

В школах города Новочебоксарска трудится 1351 работник, в детских садах - 1865. В школах трудится 761 педагогический работник. На сегодняшний день в школы города поступило всего 9 молодых педагогов, в детские сады – 2.

Ежегодно в конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска входят в пятерку лучших:

«Учитель года Чувашии» - Карпов Александр Борисович, МБОУ «СОШ № 8» (лауреат);

«Воспитатель года Чувашии» - Васильева Наталия Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 25 «Гнездышко» (лауреат);

«Самый классный классный» - Родионова Александра Сергеевна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат);

«Педагог-психолог» - Любавская Надежда Владимировна, МБОУ «СОШ № 11» (лауреат);

«Социальный педагог» - Кузнецова Надежда Яковлевна, МБОУ «СОШ № 16» (лауреат).

В этом году, как и всегда, педагоги г. Новочебоксарска удостоились высокой республиканской награды – ежегодного денежного поощрения Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей. По итогам работы заседания Совета по присуждению денежных поощрений и грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования 5 педагогов г. Новочебоксарска вошли в 30 лучших педагогов республики – обладателей денежного поощрения:

2 учителя: Алексеева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», Конькова Ирина Ивановна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12»

2 дошкольных работника: Безрукова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка», Иванова Ольга Ивановна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-Семицветик»

Иванова Татьяна Николаевна, преподаватель Новочебоксарского политехнического техникума.

Одной из ключевых задач национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. **И именно эта цель выходит сегодня на передний план.**

С 1 сентября 2020 года вступает в действие федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". В соответствии с новым Законом расширяется само понятие «воспитание». Это **деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

В статье 12.1. обозначены «Общие требования к организации воспитания обучающихся», в соответствии с которой «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Ориентиром для работы в указанном направлении для нас является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р, где работа выстроена по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и др. Указанные

направления не отменяются, но предлагается программу работы школы построить по тем сферам деятельности, **которые реально организуются в школе.**

Имеется проект примерной программы воспитания, назначение которой - помочь школам создать и реализовать собственные программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Разработчики примерной программы предлагают использовать ее как «конструктор» для составления рабочей программы каждой конкретной организации. В итоге у каждой школы должна получиться единая рабочая программа воспитания с тремя разными планами воспитательной работы для уровней начального, основного и среднего общего образования. **По сути – программа воспитательной работы - это систематизация той работы, которая всегда велась и ведется образовательными организациями.**

При этом важно «при составлении программ нужно избежать формального и бюрократического подхода... Это должен быть не документ ради документа, а реально работающая программа... Мы должны понимать, что ребенка воспитывает не документ, а педагог, школа, среда, те условия, которые мы с вами создаем и закладываем в программу» (министр образования Чувашской Республики С.П. Яковлев).

Одним из важнейших направлений является развитие социальных институтов образования.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных и направленной на поддержку семейного воспитания. Большое внимание уделяется и содействию укрепления института семьи, повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск уже третий год занимает призовые места во Всероссийском конкурсе городов «Города для детей». В 2019 году мы удостоены 3 места (из 361 муниципального образования). В рамках этой работы на имя Главы Республики направлено письмо от заместителя председателя Совета Федерации Г.В. Кареловой, в котором отмечена большая работа команды города Новочебоксарска по внедрению эффективных механизмов поддержки семей с детьми.

Один из самых значительных проектов, реализуемых в городе – проект «Школа ответственного отцовства» (реализуется с 2013 года). Во всех школах работают «Советы отцов». Создан городской совет отцов.

Одно из интересных мероприятий, проведенных Советом отцов совместно с Центром мониторинга образования в прошедшем учебном году - медиа-флешмоб «Отцы за безопасность детей». Участниками стали 17 детских садов и 9 школ города. Представлено 32 ролика, раскрывающих вопросы формирования у детей навыка соблюдения правил безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности. Весной этого года ролики были показаны по Новочебоксарскому кабельному телевидению.

«Школе для родителей». Реализуется с 2016 года. Проект настолько успешен, что в последние два года встречи с родителями проходят 2 раза в месяц и собирают полные залы. С текущего учебного года занятия для родителей школьников и родителей дошкольников организованы отдельно. Проект для школ стал обладателем гранта Фонда президентских грантов и реализуется на территории всей республики, а «Школа» для родителей дошкольников в новой форме реализуется на базе детских садов города.

Еще одно важное мероприятие, ставшее традиционным – Большое родительское собрание.

В декабре 2019 года проведено собрание на тему «Обеспечение безопасности детей – забота общая». Участниками собрания стали родительская общественность; работники отрасли образования; представители субъектов профилактики и надзорных органов. В начале этого года подобные мероприятия проводились в он-лайн формате.

Традиция проведения таких собраний будет продолжена.

Проект «Будущих родителей растим с детства» - это масштабная площадка, объединившая родителей, педагогов, психологов, специалистов отрасли образования города Новочебоксарска в поиске лучших практик для укрепления института семьи и детства.

Цель проекта - организация целенаправленной деятельности детских садов по воспитанию и обучению дошкольников, как будущих родителей, основам традиционных семейных отношений и ценностей, восстановлению и укреплению родственных связей между молодым и старшим поколениями, популяризации крепкой, здоровой, счастливой семьи.

Автор проекта - Галина Алексеевна Московцева, заведующий «Детского сада № 45 «Журавлики» считает, что сама возможность через игру и творчество примерить на себя роли мам и пап.

В настоящее время в проекте участвуют 15 детских садов.

Для популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе и многодетных в городе ежегодно проводится городской конкурс «Семья года». Мы горды тем, что уже третий год подряд победители городского конкурса становятся затем победителями республиканского и всероссийского конкурсов. И что это семьи, где родители работают в учреждениях образования.

Например, семья Ананьевых, в 2019 году стала победителем муниципального, республиканского, и Всероссийского конкурса в номинации «Многодетная семья» (из 76 претендентов) и вошла в Почетную книгу «Семья года. Россия. 2019». Награждение прошло 30 октября 2019 года в Большом зале Государственного Кремлевского Дворца. Папа работает в детском саду № 49 «Веселый гном», а мама – в детском саду № 43.

Семья Шишовых стала победителем муниципального, республиканского и всероссийского конкурсов в текущем году.

В Целях создания условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, а так же в рамках реализации национального проекта «Образование» в городе Новочебоксарске реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Эту функцию выполняет консультационный пункт, созданный на базе МБУ "Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики" в рамках регионального проекта «Родители 3/0». В данном направлении в городе создано 12 консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций. За период реализации проекта проведено 5 785 консультаций (дистанционных 657, выездных – 12). В данные консультационные пункты обращаются в основном родители детей, посещающих детские сады. Это:

- родители детей дошкольного возраста, в том числе не посещающие детские сады;
- родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе раннего возраста;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, в социализации.

Получение родителями компетентной профессиональной помощи способствует наличие специалистов разной направленности: специалисты дошкольного и школьного отделов, психологи, логопед, дефектолог.

Основное время в школьной жизни ученик находится на уроке. Именно его огромный потенциал должен быть использован для развития у ребенка нравственных чувств: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия. Учителям необходимо максимально использовать **воспитательный** потенциал урока. Большие возможности для этого предоставляет программа «Социокультурные истоки», которая реализуется в Новочебоксарске в 2011 года в 10 школах (№№ 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 17, 20, Новочебоксарский кадетский лицей) (59% от общего количества школ) и с 2014 года в 19 дошкольных образовательных организаций (70% от всех ДОУ) с 2011 года.

В рамках программы уже третий год на базе школы № 2 проводится Республиканская научно-практическая конференция. В 2019 году она была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проводилась на тему «Истоки и наследие Великой Победы». Более 200 участников представляли 15 муниципалитетов и городов Чувашии.

В целях формирования у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России учащиеся 4-х классов проходят учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году из 1693 учащихся 4-х классов в рамках учебного курса планируют обучаться по модулю «Основы мировых религиозных культур» - 28 чел. (2%), «Основы светской этики» - 822 чел. (48%), «Основы православной культуры» - 843 чел. (50%).

В 15 школах города реализуется курс «Этика и психология семейной жизни», еще три школы планируют присоединиться в новом учебном году. С 2017 г. 1647 учащихся прошли обучение по данному курсу, в том числе 768 детей обучились в 2019-2020 в прошедшем году.

Большую воспитательную ценность имеют уроки культуры родного края, родного языка, литературы. В городе активно работает методическое объединение учителей чувашского языка. Отмечаю эффективную работу в этом отношении школ №№ 2, 12, 13, 19, гимназии № 6, лицея № 18.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России должно быть реализовано на основе развития программ **патриотического воспитания**, в том числе – военно-патриотического.

Эффективным фактором для этого являются детские общественные объединения. В школах города активно развивается Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Координатором этой деятельности является МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова».

В настоящее время в РДШ состоят 8 школ города из 17: №№ 2, 3, 9, 11, 12, 13, 16, 17. Они являются активными участниками акций и мероприятий,

проводимых в рамках движения: проект «РДШ-Территория самоуправления»; Медиашкола РДШ; конкурсы «Лига ораторов», «Мы – граждане России», «Лидер XXI века» и другие.

Общеобразовательные организации города Новочебоксарска являются активными участниками акций и мероприятий, проводимых в рамках российского движения школьников.

Школа № 9 заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». Также школа является победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ», победителем конкурса «Лидер XXI века», победителем регионального этапа конкурса «Сила РДШ».

В 2019-2020 учебном году добровольческое объединение школы № 12 дважды стало победителем номинации «Добрый старт» всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», инициированного Росмолодежью в рамках национального проекта «Образование» Федерального проекта «Социальная активность». В первом полугодии школа получила грантовую поддержку на развитие волонтерского отряда в размере 300 000 рублей, а совсем недавно дружина юных пожарных «Огнетушитель» выиграла 500 000 рублей на реализацию своего проекта.

Также в мае 2020 года дружина юных пожарных «Огнетушитель» стала победителем всероссийского конкурса «Лига юных пожарных», качественно выполнив все 7 заданий на каждом из этапов конкурса и наладив работу по пропаганде противопожарной безопасности среди учащихся школы разных возрастных категорий.

Уже третий год активисты школы принимают участие во всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления». В 2020 году сразу 2 проекта ребят стали победителями регионального этапа: проект «Игрушка помощи» команды «Ириски» и проект «Безопасный путь домой»/, которые будут реализованы учащимися в новом учебном году.

Увеличивается количество участников Новочебоксарского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Их количество на конец прошлого учебного года составляет 1322 человека. К самым активным юнармейцам относятся: МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 14».

В духовно-патриотическом и гражданском воспитании особое место занимает кадетское движение. Кадетское движение в городе Новочебоксарске с 2007 года

Кадетские классы имеются в 7 образовательных организациях города Новочебоксарска: Новочебоксарский кадетский лицей, школы № 5, 14, 16 и Детский сад № 13 «Теремок». В прошедшем учебном году к движению присоединилась школа № 11. Особенностью школы является направленность кадетских классов - по линии ГИБДД. В новом учебном году в школе будет функционировать 3 кадетских класса (2, 5, 7).

В новом учебном году кадетские группы открываются в детском саду № 2 «Калинка».

На протяжении учебного года кадеты и юнармейцы города Новочебоксарска являются активными участниками, призерами и победителями муниципальных, республиканских и межрегиональных мероприятий.

Кадеты достойно представляют город на различных смотрах, конкурсах, соревнованиях. К примеру, бальный ансамбль НКЛ занял 1 место в номинации «Хореография» конкурса «Таланты и поклонники» в г. Москва, кадеты этой же школы заняли 1 место в конкурсе чтецов «Говорит Ленинград» (май 2020, г. Санкт – Петербург).

Юнармейцы и кадеты школы № 16 заняли 1 место в межрегиональных осенних военно-полевых казачьих сборах. Кабинет ОБЖ, благодаря стараниям Спиридонова Сергея Михайловича – руководителя ассоциации преподавателей-организаторов ОБЖ занял 3 место по Чувашской Республике в конкурсе на лучшее оснащение кабинетов ОБЖ. Лучшим кадетом республики признан также ученик школы № 16 – Боровиков Данил.

В 2019 году по инициативе начальника местного отделения юнармии Сорокина Михаила в школе № 5 состоялись I городские военно-спортивные игры памяти Н.А. Шадрина. Участие в играх приняли юнармейцы всех образовательных организаций города Новочебоксарска. Кадеты школы № 5 заняли 1 место в Республиканском фестивале-конкурсе дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2019.

И это лишь малая часть заслуг наших кадетов и юнармейцев.

Одна из задач воспитания – формирование социальной активности подрастающего поколения. Здесь важное место занимает **волонтерское движение.**

В общеобразовательных учреждениях города Новочебоксарска сформированы добровольческие команды по различным направлениям деятельности, в т.ч. команды по работе с пожилыми людьми, команды здоровья; команды экологической направленности; команды по работе с детьми, находящимися в ТЖС; команды, осуществляющие свою деятельность по работе с людьми с ОВЗ; волонтеры-профориентаторы; военно-патриотической направленности; универсальные волонтеры; спортивные волонтеры; событийные волонтеры; ЮИД.

В этом году волонтеры внесли большой вклад при проведении мероприятий, посвященных 75-летию Победы, а также в период самоизоляции граждан в связи с эпидемией коронавируса.

Необходимо всем школам наладить сотрудничество с Российским движением школьников, включиться в движение «ЮНАРМИЯ» и продолжить развитие детских общественных объединений.

В 2020 году мы отмечали 75-летие Великой Победы. Для новочебоксарцев День Победы всегда был и остается особенным праздником. В 2020 году мы не вышли на улицы, но ничто не помешало нам быть вместе в этот день и достойно отметить этот великий праздник. Вопреки, а может благодаря режиму самоизоляции, школы и детские сады организовали участие практически каждого ребенка в праздничных и патриотических мероприятиях.

Успешно и с большим количеством участников проведены такие мероприятия, как «Книга памяти», «Письмо Солдату Победы», «Открытка ветерану», Акция «Голубь мира», «Спасибо за Победу!», «Песню запевай!», «Окна Победы», «Фонарики Победы» и многие другие.

Активное участие в мероприятиях приняли и родители. Открылись окна в домах, из которых звучали «Катюша» и «День Победы», вечером появились

фонари памяти, а социальные сети наполнились постами и видео-рассказами о подвигах родных солдат.

Отдельно хочу отметить проект «Книга памяти», который продолжается второй год. В рамках проекта школьники и воспитанники детских садов в своих работах «рассказали» о прадедушках, дедушках, родственниках и знакомых, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Всего описано 1472 героя войны. Все истории собраны в «Книги памяти» классов и школ. Сейчас альбомы демонстрируются в городском выставочном зале.

Невозможно оценить огромное воспитательное значение таких мероприятий. **При проведении таких мероприятий появляется понимание, что вместе, «ПЕРЛЕ» мы можем все!**

В последнее время часто употребляется словосочетание «проектная культура».

Проекты в отрасли образования – это не обязательно финансовые вливания.

Успешно реализуются авторские социальные муниципальные проекты, такие как:

- «Рисунок в четыре руки»; «Удивительные дети» (МБУ «Центр мониторинга образования»),
- «Юный кадет» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»)
- «Мы юные патриоты России» (МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок»);
- «Школа светофорных наук» (детские сады № 13 «Теремок», №34 «Крепыш», №43 «Родничок», № 44 «Поляночка», №45 «Журавлики»
- «Путешествие в книжное царство, мудрое государство!» (МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный», совместно с библиотекой. К проекту присоединились ДОУ № 40, 48, 49);
- «Покровская ярмарка» (СОШ № 2);
- «Про-здоровье» (СОШ № 17, совместно с фондом «Чувашия»);
- «Социальная практика старшеклассников» (гимназия № 6).

В рамках реализации проектов организованы муниципальные пилотные площадки, например в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» по реализации проекта «Юный кадет»; в МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» по реализации проекта «Мы юные патриоты России».

Замечательно, когда проекты подкреплены финансами, например, проект школы № 9 «Мастерская VR/AR и 3-D» который в текущем году стал победителем конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования».

Проект предполагает интеграцию предметных областей «Математика и информатика» и «Технология». Основными участниками проекта станут учащиеся средних и старших классов, но и учащиеся младших классов не будут забыты.

В рамках проекта школьный кабинет технологии будет оснащен современным оборудованием для изучения аддитивных технологий, виртуальной и дополненной реальности, а также 3D-моделирования. Участниками проекта станут и школьники из близлежащих школ. Отмечаю, что школа № 9 за последние 2 года разработала 5 проектов, среди которых экологическое, спортивное, поисковое и другие направления.

Важное место в работе образовательных организаций занимает формирование здорового образа жизни. Здоровье подрастающего поколения это зона нашей особой ответственности. В работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи включены и педагоги, и медики, и психологи, и родители. Перед системой образования и системой здравоохранения поставлена конкретная задача: создать такие условия пребывания в образовательных организациях, чтобы детям и молодежи было комфортно и психологически, и физически.

С нового учебного года в Чувашии, как и во всей стране, учеников младших классов ждет бесплатное горячее питание. Новочебоксарские школы готовы к новшеству. Все пищеблоки оснащены качественным технологическим оборудованием. Школьники будут обеспечены полноценным питанием с учетом требований новых СанПиНов, возраста ребенка, сезонности, количества калорий и других факторов.

Кстати, в 2019 году Новочебоксарск стал **победителем первого конкурса «Здоровые города России»**, организованного Минздравом России, Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки», Министерством здравоохранения Российской Федерации и Представительством Всемирной организации здравоохранения в России. В номинации «Лучшая программа по здоровому питанию» мы заняли **2 место** с проектом «Правильно питайся – здоровья набирайся» (совершенствование организации питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций).

Особой и самой важной фигурой в организации воспитательной работы является классный руководитель. И вполне логично, что в рабочей программе воспитания каждой школы модуль «Классное руководство» является инвариантным, то есть должен быть обязательно. Важную и ответственную функцию классного руководителя выполняют 575 школьных учителей (76 % педагогов).

В конкурсе «Самый классный классный» новочебоксарские учителя всегда выступали достойно и становились победителями и лауреатами. Это:

2019 год: Иванова Ирина Станиславовна (МБОУ «Лицей № 18» (победитель), Григорьева Анастасия Ивановна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат);

2020: Родионова Александра Сергеевна (СОШ № 5, лауреат).

Напомню, по поручению Президента РФ с 1 сентября все классные руководители начнут получать федеральные выплаты в 5 тысяч рублей вне зависимости от количества детей в классе, и все региональные выплаты будут сохранены.

В начале каждого учебного года перед многими руководителями встает вопрос нехватки учителей.

Президентом РФ подписан закон, дающий право студентам педагогических специальностей уже с четвертого курса вести уроки в школе. Для нас это прекрасная возможность привлечь молодые кадры в свои коллективы, а для студентов – попробовать свои силы на ниве педагогического труда. И здесь важно создать для молодого учителя благоприятную творческую среду, чтобы школа стала вторым домом.

Особая роль здесь отводится опытным учителям-наставникам. Именно они создают необходимые условия для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Работа по наставничеству – это система, которая стала уже традиционной и является одной из самых важных составляющих методической работы образовательной организации. Каждый из молодых педагогов имеет наставников из числа опытных, высокопрофессиональных, творчески работающих педагогов, которые помогают молодым педагогам в профессиональной адаптации.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) используются и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. В течение 2019-2020 учебного года было проведено более 12 мероприятий данной направленности.

Молодые педагоги г. Новочебоксарска являются активными участниками республиканских мероприятий: Чувашский молодежный форум, различные предметные республиканские фестивали, конкурсы профессионального мастерства, психологические марафоны, творческие лаборатории и т.д.