

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской
Республики
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2024 год

На республиканской конференции министр образования ЧР Д.А. Захаров говорил о необходимости укрепления образовательного суверенитета страны. Его основные направления – это приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, целенаправленное формирование единого образовательного пространства, дальнейшее повышение статуса российского педагога, внедрение современных информационных технологий.

В феврале текущего года, выступая на форуме Агентства Стратегических Инициатив «Сильные идеи для нового времени» Президент РФ Владимир Владимирович Путин сказал: "Сегодня мы переживаем особенное время. Это новизна заключается в том, что мы выходим на совершенно другой уровень стоящих перед нами задач... Страна качественно меняется изнутри, становится более самодостаточной, более суверенной, уверенной в себе. Это время России".

Мы живем в непростое время. И именно сегодня нам необходимы сильные идеи, связанные с развитием отрасли, общества и нашего государства.

Уже почти 3 года идет СВО. И мы за ежедневными заботами и волнениями не заметили, что день за днем, шаг за шагом мы стали другими и другой стала наша страна.

Очень важно понять, что за это время изменилось в нас самих.

Мы четко и ясно стали понимать, что мирное будущее наших детей — это не гарантия и не норма. За это нужно бороться, за это нужно сражаться, если надо — до последней капли крови.

Мы поняли, что наша армия, наши солдаты — это мы сами, это наша плоть и кровь, которая льется из нас, когда ранят одного из наших сыновей, мужей, братьев и отцов.

Гордиться своей армией, нашими героическими солдатами стало нормой.

Помощь фронту — без приказа, по зову души — стала частью нашей ежедневной жизни. Мы без громких слов помогаем приближать нашу общую победу, потому что она — одна на всех.

Мы наконец ощутили, что мировое зло существует, оно физически реально и направлено конкретно на нас.

Незаметно для нас мы стали понимать истинный смысл слов «родина», «долг», «честь», «героизм», «самопожертвование», «патриотизм» и «подвиг».

Мы как будто стали мудрее. Мы понимаем, что победы не случаются по приказу, и, если надо, мы будем приближать победу, сколько бы времени и сил на это ни потребовалось.

Совершенно незаметно изменилось наше отношение ко всему, связанному с Великой Отечественной войной. Оказалось, что подвиг наших дедов и прадедов находится на расстоянии вытянутой руки. И сегодня мы можем сказать им: «Мы вас не предали и не подвели!»

Мы в едином порыве писали письма и рисовали открытки, готовили обереги и окопные свечи. Собирали посылки и отправляли их НАШИМ.

И оказалось, что эта работа очень важна. Подтверждение этому - видеоблагодарности, получаемые школами и детскими садами непосредственно из зоны боевых действий от участников специальной военной операции.

Как никогда четко мы осознали важность патриотического воспитания в школе и детском саду, важность воспитания социально ответственной личности. И оказалось, что тема патриотизма близка и понятна нашим детям. По инициативе детского сада № 1 «Маленькая страна» и при поддержке Новочебоксарского кабельного телевидения уже второй год выходит передача «Жизнь замечательных детей». Предлагаю посмотреть небольшой сюжет. (выпуск 29),

Очень важна поддержка друг-друга в сложные времена. Летом 2023 года подписаны соглашения о сотрудничестве между Дмитровской средней общеобразовательной школой Бердянского района Запорожской области и администрацией города и отделом образования администрации. Это совсем небольшая школа. В ней учится всего 178 детей. И у нас получилось подружиться.

В декабре прошлого года мы с вами собрали и отправили в целую фуру подарков. Буквально совсем недавно мы с вами собрали и отправили для наших друзей канцелярские товары к новому учебному году.

Спасибо детским садам, школам, родителям за неравнодушие! Особая благодарность Центру мониторинга образования, Лицею № 18 и городскому ТОПу.

В марте проведен телемост между активными школьниками города (школы №№ 3, 5, 8, 9, 12, гимназия 6, Новочебоксарский кадетский лицей, лицей 18) и старшеклассниками Дмитровской школы.

Выяснилось, что ребят интересуют одни и те же темы: поступление в вузы после окончания школы, путешествия по необъятным просторам России, кадетское движение.

Такие встречи продолжатся. Сотрудничество активно развивается, мы обмениваемся информационными и методическими материалами, обсуждаем текущие проблемы, посылаем видео-поздравления.

Именно такая работа укрепляет духовно-нравственные ценности среди молодежи и школьников.

В течение учебного года проведено множество патриотических мероприятий с детьми и молодежью.

Каждая учебная неделя в школах начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна.

Каждый понедельник первым уроком во всех школах проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Министр образования Чувашской Республики Дмитрий Анатольевич Захаров рекомендовал очень ответственно отнестись к «Разговорам о важном». Не путать классный час и дополнительные элективы с занятиями «Разговоры о важном». Это должны быть именно разговоры с дискуссиями, построенными вокруг определенных тем, а не монолог учителя. Занятия должны проводиться в форме доверительного диалога, формальный подход здесь недопустим. Кроме того, эти занятия должны быть в обязательном порядке отражены в расписании.

Прошу руководителей образовательных организаций взять эти вопросы под личный контроль!

В рамках детско-молодежного движения «Сила – в знании!» с сентября 2024 года запускаются два проекта – «В будущее через Точки Роста» и «Образовательные субботы». Каждый школьник сможет стать участником уникальных лекций, мастер-классов, практикумов с участием лучших специалистов республики.

В школах №№ 2, 5, 8, 9, 12 и гимназии № 6 открыты «Парты Героя», в школах №№ 5 и 9 - мемориальные доски - выпускникам школ, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.

В школах города проводятся Уроки мужества, встречи с участниками специальной военной операции.

Традиционным стал конкурс бальных танцев «Вальс Победы» на Кубок главы города.

Ежегодно в торжественной обстановке, с большим размахом проходит большое событие – «День кадета». Великолепные вальсы, патриотические песни, торжественное посвящение в кадеты и демонстрация военно-строевой подготовки в исполнении кадетов никого не оставят равнодушным. Кадетское движение в городе развивается.

К слову, кадеты школы №14 стали победителями и призерами Всероссийского патриотического проекта «Сыны и Дочери Отечества»! Впереди ребятам предстоит

участие в заключительном этапе Всероссийского патриотического проекта «Сыны и Дочери Отечества» – «Марш Победителей», который пройдет в ноябре этого года в Москве! Пожелаем удачи нашим кадетам!

Кадет Новочебоксарского кадетского лицея, Анастасия Мазурова, единственная из нашей республики, вошла в топ 100 лучших юнармейцев России.

Школьные музеи города вошли в число призеров регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества».

В номинации «Городской школьный музей» 2 место занял школьный музей «Музей боевой славы и военно-морского флота» школы № 19, руководитель - Соколова Вера Анатольевна, 3 место - школьный музей «Музей Боевой Славы» школы № 9, руководитель - Ильина Лариса Анатольевна.

Отметим, что в этом году Музей Боевой Славы школы № 9 вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы». Поздравляем с присвоением статуса партнера Музея Победы!

Проведении мероприятий патриотической направленности с обучающимися необходимо приглашать участников специальной военной операции, ветеранов боевых действий, а также лекторов Российского общества «Знание», развитие которого инициировал в своём Послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями стали неотъемлемой частью воспитательной работы в школах.

Благодаря деятельности советников **во всех школах города реализуется программа для начального звена «Орлята России»**. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Команда школы № 13 в рамках программы стала участником смены «Содружество Орлят России» во Всероссийском Детском Центре «Орлёнок».

Увеличилось и количество точек развития воспитательного пространства школы.

Мощную волну развития получили МЕДИАцентры школ. И наряду с давно существующими школьными газетами, появились видео новости. Юные медийщики принимают активное участие информационном освещении мероприятий, проводимых в городе.

Отмечу ученицу Новочебоксарского кадетского лицея Карпову Екатерину, которая вошла в 100 лучших юных блогеров страны. Молодец!

В планах создать образовательный проект обучения школьного СМИ.

Школьные театры принимают активное участие в проекте по развитию школьных театров – в фестивале «АСАМ». По итогам фестиваля Театральная студия школы №19 под руководством Дарьи Барышниковой со спектаклем «Я + сердце =» стала победителем в номинации «Лучшая режиссура».

Стартовал II республиканский фестиваль школьных театров «АСАМ», посвященный Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, куратором которого является Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Салаева Алла Леонидовна.

Кроме того, отмечу, **команду театрального кружка «Зеленый шторм» школы №16**, которая заняла 1 место в республиканском конкурсе детских экологических театров «Наследие Маленького принца». Молодцы!

Ещё одно направление, которое получило развитие – школьный хор. Поздравляю вокальный коллектив лицея №18, который прошел федеральный отбор и стал участником Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в ВДЦ «Орлёнок».

Команда Навигаторы детства каждый месяц проводит школу актива в рамках реализации республиканского проекта **«Образовательное воскресенье»**, где представители школьного ученического самоуправления и советников директора по

воспитанию обучаются на образовательных площадках по патриотическому, творческому, лидерскому, добровольческому, медиа направлениям.

Развиваются волонтерские и экологические отряды, отряды вожатых, увеличивается число представителей Юных инспекторов движения и Юнармии, школьное ученическое самоуправление. Был проведен первый в республике фестиваль команд ученического и студенческого самоуправления «ШУСтрые».

Совместно с командой Навигаторов детства и Центра мониторинга образования города Новочебоксарска организованы масштабные форумы:

Весной в Новочебоксарске прошел **Форум классных руководителей**. В рамках форума классные руководители познакомились с новыми возможностями в системе воспитательной работы и организации работы классного руководителя, иницилируемыми Министерством просвещения Российской Федерации, Российским детско-юношеским центром, Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и Министерством образования Чувашской Республики.

В каждой школе нашего города **прошли Родительские Форумы «Новая философия воспитания»**. В каждой школе создан общешкольный родительский чат в котором присутствуют администрация школы в лице директора, заместителя директора и советника директора по воспитанию. Чат создан для передачи достоверной информации и оперативного решения вопросов родителей.

Рекомендую продолжить вести активную работу по продвижению данных чатов, вовлечь родителей, возложить обязанности по администрированию чата на советников директора по воспитанию.

За сравнительно небольшой период работы у советников уже появился опыт и разработки, которые стали востребованы на федеральном уровне. По запросу Олонецкого района Республики Карелия был проведен телемост, где наши советники презентовали свой уникальный опыт коллегам.

Во всех школах открыты **первичные отделения «Движения Первых»**.

В рамках Всероссийского конкурса первичных отделений школа № 9 заняла 2 место и получила 300 тыс. руб., школы №№ 13, 20 и лицей №18 заняли 3 место и получили 200 тыс. руб. для оснащения первичных отделений, комнат детских инициатив.

Достижения наших школьников в рамках Движения:

- ученица школы № 12 Серафима Шагина вошла в число призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена» и стала обладателем премии 100 тыс. руб.,

- ученица лицея № 18 Валерия Кальченко стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получила возможность поехать в путешествие от Москвы до Владивостока!

- ученица гимназии № 6 Мария Афанасьева стала участницей Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» и удостоилась специальной номинации «Амбассадоры Движения». Специальный приз «За популяризацию Движения Первых»,

- активист школы № 9 Степан Назаров принял участие в финале Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»

- семья Виктории Анаковой, ученицы гимназии № 6 стала участницей Семейного арт-квартала «Родные-Любимые» на Фестивале молодого многонационального искусства «Таврида-Арт» в Крыму.

Благодаря Государственной программе Чувашской Республики «Развитие туризма и индустрии гостеприимства» и проекту «Школьный туризм»:

- в однодневные экскурсии отправились 325 учащихся 3-4 и 10-11 классов.

- в путешествие по республике отправились 630 учащихся 5-9 классов.

- более 1000 школьников включились в республиканский проект «Самый активный путешественник». 22 школьника вошли в ТОП-200 «Самых активных путешественников».

- 22 учащихся - активных участников проекта «Книга моих путешествий» побывали на классных встречах с известными людьми республики. Победителем в номинации «Самая активная школа» в данном проекте - стала школа №17.

- воспитанники детских садов города №№ 16, 34, 48 и 49 приняли участие в Республиканском проекте «ТУРИСТИКо».

В 2024 году новочебоксарские школьники отдохнули в нашем лагере «Звездочка», еще в 8 загородных лагерях Чувашской Республики, а также в Центре одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии. Летний отдых также был организован в 17 пришкольных лагерях.

С целью улучшения качества организации летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием, которые работают на базе школ города была проведена ярмарка программ «Моё лето».

Программы лагерей включали в себя обучающие, развивающие и воспитательные мероприятия, которые позволяют время, проведенное в лагере, сделать насыщенным, интересным и незабываемым для каждого ребенка.

В лагерях были организованы направления в рамках реализации программы «Орлята России» и движения детей и молодежи «Движение первых».

Всего в лагерях отдохнуло около 4000 обучающихся школьного возраста.

В 2024 году республиканский этап **Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»** проходил на базе муниципального детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Участниками стали 54 юнармейских отделений из 24 муниципальных и городских округов Чувашской Республики.

На открытие Игры приехал заслуженный артист России Дмитрий Дюжев и съемочная группа нового патриотического проекта о героях СВО «Герои по соседству». По задумке авторов, личный пример военнослужащих, участвовавших в СВО, должен вдохновить зрителей и «подать правильный пример нравственных ориентиров».

«Система дополнительного образования в нашей стране играет важнейшую роль и помогает школьникам максимально раскрыть свой потенциал, таланты и познакомиться с различными направлениями для успешного будущего и выбора профессии. Идет активная последовательная работа, чтобы центры дополнительного образования были доступны для каждого ребенка». Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Благодаря государственной поддержке дополнительное образование развивается и совершенствуется. Уникальные образовательные программы, разработанные педагогами и методистами, позволяют миллионам детей реализовывать свой профессиональный и личностный потенциал.

В Центре развития творчества детей и юношества в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году создано 105 новых мест дополнительного образования.

Отремонтированы четыре кабинета, приобретено новое оборудование, обновлена мебель. Всё это позволило создать комфортные условия для занятий с детьми, обеспечило им доступ к современным технологиям и материалам.

В 2023-2024 учебном году Центр творчества приступил к реализации новых программ. Программы «Патриот», «Шаг к успеху», «РобоСтарт» и «Начальное техническое моделирование» предоставили детям уникальные возможности для развития различных навыков и интересов.

Педагоги центра принимают активное участие в городских мероприятиях. В 2023 году Центр творчества стал победителем в танцевальном флешмобе ко Дню России, в котором приняли участие более 200 тысяч школьников. Видеоролик посмотрели более 25 тысяч пользователей.

В прошедшем году центр успешно презентовал себя на площадке ВДНХ на выставке «Россия».

С 2022 года в городе активно развивается подростковый центр Территория Общения Подростков. Пространство, созданное в рамках стратегической инициативы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и программы «Подростки России» где ребята могут встречаться в неформальной обстановке, общаться, находить себе новых друзей и проводить свободное время с пользой. В рамках ТОПа создана среда для организации досуговой и игровой деятельности, психологической

помощи и поддержки подростков и членов их семей, а также творческие мастерские, работа с подростками в конфликте с законом, просветительская деятельность и др.

Наиболее яркие и значимые мероприятия и проекты: фестиваль «ТОПовый мерч», Открытый диалог, 100 вопросов взрослому, Девичья гостиная, Мужской разговор, Психологическая среда, интенсив «Кругосветка», летняя школа «Юный медиатор», участие в республиканском подростковом слете «Росподрос» и всероссийских акциях Дарю Тепло, Родительская гостиная, Могу чувствовать, и другие.

Необходимо отметить так же ключевой задачей центра является консолидация практических знаний о подростках и формирование профессионального сообщества специалистов по подростковой работе, в частности по профилактики деструктивного поведения детей и молодежи и формирования социально-ответственного поведения подростков.

Школам необходимо использовать возможности и ресурсы центра для работы со всеми категориями подростков.

В Год семьи важной задачей становится взаимодействие с родителями. Школа и семья должны действовать в одном направлении и транслировать одинаковые ценности» (С.С.Кравцов).

В рамках Года семьи на мероприятиях, проводимых в образовательных организациях много говорится о секретах семейного счастья, о модели крепкой и счастливой семьи, о роли отца в воспитании детей в семье и школе, о роли общественных организаций в формировании здоровых семейных отношений.

В целях сохранения и укрепления семей необходимо объединить усилия всех заинтересованных сторон: системы образования, общественности.

Год семьи и Год педагога и наставника и – два взаимосвязанных года. Сначала ребенка воспитывают мама, папа, бабушки и дедушки. Потом он идет в детский сад, в школу, в его жизни появляются воспитатели, первые учителя, классный руководитель. Детский сад и школа – это тоже семья. Поэтому в рамках Года семьи много делается для того, чтобы поддержать семьи, школы и педагогов.

Мы знаем, что все в человеке закладывается с детства.

Сегодня создана целая система воспитания, элементами которой являются воспитатели, учителя, советники директоров, классные руководители, активисты Движения Первых и «Большой перемены», «Орлята России». Это все - сквозная система воспитания. Мы должны дотянуться до каждого ребенка, семьи, педагога, до всех участников этого процесса.

Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности приобретает особенное значение и вводится в число национальных задач, поставленных Президентом России. И нам с вами необходимо сделать все возможное, чтобы замысел Президента реализовался. От нас с вами зависит, насколько естественно воплощаются многочисленные федеральные проекты и инициативы. Необходимо верить в свой успех и победу. Только так мы сможем добиться желаемого результата.

Наши детские сады активно работают, развиваются и достигают высоких результатов! **В Республиканском конкурсе «Лучший детский сад Чувашии - 2023»** в котором приняли участие более 50 дошкольных организаций из 23 муниципальных образований Чувашии, в номинации **«Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»** лауреатом стал детский сад № 1 «Маленькая страна», а в номинации **«Лучший детский сад гражданско-патриотического воспитания детей»** - «Детский сад №52 «Телей».

МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик» отмечен диплом Министерства образования Чувашской Республики за 2 место в республиканском этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2024» в номинации **«Лучший инклюзивный детский сад 2024»**.

На федеральном уровне отмечены достижения **детского сада № 40 "Радость"**, который в рамках федерального конкурса дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» удостоен номерного свидетельства и

размещен в реестре 100 лучших детских садов России "За безупречную репутацию и высокое качество образовательной деятельности".

МБДОУ "Детский сад № 17 "Чебурашка" участник X Всероссийского фестиваля дошкольного образования и лауреат Всероссийского конкурса "Лучшая дошкольная образовательная организация - 2024".

Детский сад № 47 «Радужный» стал призером всероссийского конкурса-фестиваля «Традиции и культурное наследие народов России» в рамках проекта «Национальные проекты России».

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность воспитанников детских садов составляет 7244 ребенка (2022 – 7724, **уменьшение на 480 детей в связи с уменьшением рождаемости, это целый детский сад!**).

Увеличилось количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В кружках и секциях в 2023 году в детских садах занимались 7149 детей – **это 98,7 % от всех детей, посещающих детские сады!** (в 2022 - 5908). В садах организовано раннее обучение детей плаванию, изучение английского языка, обучение нетрадиционному рисованию, финансовой грамотности, чтению, хореографии, вокалу, игре в шашки и шахматы, основам декоративно-прикладного искусства, работают образовательные, творческие, познавательно-речевые, естественно-научные, оздоровительные, спортивные кружки, секции, функционируют театральные студии.

Министр образования рекомендовал активизировать работу по привлечению детей в научно-техническое творчество. Отмечаю эффективную работу в этом направлении детских садов №№ 1, 2, 7, 16, 17, 40. Наиболее успешными стали воспитанники детского сада № 16 «Красная шапочка», которые в течение прошедшего года неоднократно становились победителями и призерами республиканских и всероссийских состязаний по робототехнике (региональный отбор Международного образовательного STEAM-соревнования по робототехнике в ЕКАТЕРИНБУРГЕ - II

М
е
Успехи воспитанников не были бы возможны без увлеченных педагогов. Их у нас немало.

Т
Огромную благодарность выражаю лауреатам республиканских конкурсов профессионального мастерства:

;
Васильевой Светлане Алексеевне, учителю – логопеду детского сада № 27 «Рябинка» - лауреату республиканского конкурса «Лучший учитель-дефектолог – 2024»;

р
Катановой Евгении Геннадьевне, воспитателю детского сада № 1 «Маленькая страна» - лауреату республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии – 2024».

п
Павловой Ульяне Вениаминовне, педагогу-психологу детского сада № 1 «Маленькая страна» - у республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2024».

л
Егоровой Марии Георгиевне, воспитателю детского сада № 52 «Телей» - лауреату республиканского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют».

а
Китаевой Виктории Сергеевне, учителю-дефектологу МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» – лауреат конкурса «Лучший учитель-дефектолог – 2024».

с
На IX Республиканском фестивале педагогических идей дипломов 2 и 3 степеней удостоены педагоги детского сада № 2 «Калинка» и детского сада № 11 «Колобок».

и
На республиканском конкурсе «Методическая копилка-2024» призерами и победителями в различных номинациях стали педагоги детских садов № 5 «Цветик-семицветик», № 40 «Радость», № 45 «Журавлики»

к
На республиканский конкурс сайтов «Планета -Web» отмечены педагоги детских садов № 2 «Калинка», № 5 «Цветик-семицветик» № 48 «Журавлик».

н

к
Практически все детские сады участвуют в реализации муниципальных социально-значимых проектов. Участие в проектах – это новый опыт, это

р

с

приобретение единомышленников и партнеров, это готовность к инновациям и стремление активно внедрять в жизнь новые идеи

Перечислю некоторые проекты:

- «Школа для родителей». Проект, направлен на популяризацию крепкой, здоровой, счастливой семьи. Реализуется с 2017 года и стал финалистом республиканского конкурса на определение лучшей практики наставничества.

- «Радость моя!» проект поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, создания условий для обогащения детско-родительского конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

- «Онлайн газета «PROдетей» - для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в сфере возрастной психологии и педагогики.

- «Школа светофорных наук». Разработан в 2020 году в целях создания условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных учреждений культуры безопасной жизнедеятельности и активной социальной позиции как участников дорожного движения.

- «Город, дружбой возведенный». Разработан в 2021 году в целях приобщения дошкольников к историческому и культурному наследию родного города.

- «Будущих родителей растим с детства» - это масштабная площадка, объединившая родителей, педагогов, психологов, специалистов отрасли образования города Новочебоксарска в поиске лучших практик для укрепления института семьи и детства. Эта тема особенно актуальна в 2024 году, который объявлен «Годом семьи» в России. Проект занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровые города России».

Вы задавались вопросом, какими родителями станут сегодняшние дети, когда вырастут? Достаточно ли хороший пример мы сами им подаем? Как взрастить в детях любовь к семье? Этим вопросам была посвящена выставка, организованная в Центре мониторинга образования в рамках конкурса мотивационных постеров «Мой ребенок будет классным родителем, потому что...!». Эта - своеобразный «срез» родительского видения своих детей, как будущих родителей. Как правило, все ожидают, что их ребенок вырастет ответственным и заботливым родителем.

Новая выставка – высказывания детей на тему: «Когда я стану папой/мамой, я всегда/никогда...». На плакатах – цитаты воспитанников детских садов города Новочебоксарска. Они дают представление, как мыслят современные дети о будущем родительстве, а это – весьма полезная пища для размышлений.

Среди самых популярных детских ответов – «Я всегда буду любить и защищать свою семью» и «Я никогда не буду кричать и обижать своего ребенка».

Все сказанное особенно актуально в текущем году, который объявлен «Годом семьи» в России.

В 2024 году завершается реализация национальных проектов, инициированных в 2019 году.

Давайте рассмотрим результаты работы наших школ.

В 18 школах города Новочебоксарска работает 755 педагогов и обучается 16 695 учащихся.

Наши школьники нас никогда не подводили. Средний балл ЕГЭ по основным предметам стабильно выше, чем по Чувашии на протяжении последних лет: в 2024 г. русский язык 69,12 (респ. 68,53), математика профильная 72,11 (респ. 70,94).

Также выше, чем по Чувашии, в 2024 г. средние баллы по предметам естественнонаучного цикла: физика 69,41 (респ. 65,03), химия 65,75 (респ. 62,7), информатика и ИКТ 63,12 (респ. 60,18), биология 62,07 (респ. 61,55).

Порадовало количество стобалльных результатов по ЕГЭ – их 9 на 8 человек:

по математике самыми сильными стали **Соколов Василий**, школа № 3 (наставник Киселева Дарья Олеговна), и две ученицы лицея № 18 – **Селезнева Екатерина** и **Абрамова Мария** (наставник Овсянникова Татьяна Валерьевна);

по русскому языку также три высших результата: **Матлаш Анна**, школа № 13 (наставник Васильева Любовь Аркадьевна), и две ученицы лицея № 18 – **Селезнева Екатерина** и **Марышева Анастасия** (наставник Пенькова Елена Владимировна);

физика – также три стобалльных результата: **Федоров Егор**, лицей № 18 (наставник Степанова Людмила Михайловна) и 2 выпускника гимназии № 6 – **Кропачев Александр** и **Володичева Арина** (наставник Данилова Галина Александровна).

Отрадно, что ежегодно в числе новочебоксарских выпускников присутствуют двухсотбалльники. В этом году великолепный результат показала ученица лицея № 18 **Селезнева Екатерина**, набрав 200 баллов по математике и русскому языку. Кстати, Екатерина теперь студентка факультета прикладной математики Московского института электроники и математики имени А. Н. Тихонова Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Наши школьники успешно участвуют в самых разных олимпиадах, вузовских, профильных, предметных. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. По эффективности участия в ней, Новочебоксарск ежегодно занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований.

По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. среди новочебоксарских школьников из 199 участников определены 78 победителей и призеров, что составило 39,2%. Это высокий результат.

7 человек из числа новочебоксарских школьников набрали необходимые проходные баллы для участия в финале Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, географии, физике, экономике, ОБЖ, математике, технологии и биологии из школ №№ 13, 16, а также гимназии № 6 и лицея № 18. Стоит отдельно отметить, что два школьника прошли сразу по двум предметам: это ученик гимназии № 6 **Николаев Дмитрий**, ставший призером по географии и физике (наставники Яковлева Наталия Григорьевна и Данилова Галина Александровна соответственно), а также ученица лицея № 18 **Климченко Валентина**, принявшая участие в олимпиаде по математике и экономике и ставшая призером по последнему предмету (наставник Шарыпанова Людмила Борисовна).

Традиционно мы добились успехов и в олимпиаде по ОБЖ, где ученик школы № 16 **Митрофанов Александр** под руководством Спиридонова Сергея Михайловича занял призовое место.

Результаты поступления в вузы и сузы в текущем году будут известны только в сентябре, а по итогам прошлого года в вузы поступили более 84% выпускников (51,5% из них выбрали чувашские вузы).

В 2024 году 66% выпускников 9 классов поступили в учреждения СПО. Из них 56% в учреждения СПО именно Новочебоксарска. Больше всего в Новочебоксарский химико-механический техникум – 511 чел. (50%), Академия технологии и управления – 60 чел. (6%). И это наш показатель качества профориентационной работы в школах города.

Агентство RAEX на днях опубликовало региональные рейтинги школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Топ-10 лучших школ Чувашии по конкурентоспособности выпускников вошли две Новочебоксарские: лицей 18 и гимназия 6 (еще 7 школ Чебоксар и одна Канашская).

В 2023 году, как мы знаем, вернули вручение выпускникам серебряных медалей, что естественно повлияло на их количество в сторону увеличения. В этом году 50 золотых и 39 серебряных медалей было вручено новочебоксарским одиннадцатиклассникам (в 2023 г. – 51 золотая медаль).

Образовательные организации, педагоги города Новочебоксарска активно делятся профессиональным опытом и участвуют в **конкурсах, направленных на формирование кадрового резерва**:

Администрация школы № 19 в лице директора Осокина Александра Александровича и его заместителей по учебно-воспитательной работе Зои Валерьяновны и Светланы Михайловны – победители республиканского конкурса школьных управленческих команд «Навигаторы образования» (декабрь 2023 г.);

Не могу не отметить наших учителей, успехами которых мы всегда гордимся.

Учитель иностранных языков школы № 5 **Владимирова Екатерина Михайловна** удостоена высокой награды – премии Президента Российской Федерации «Поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности» в размере 200 тыс. рублей. Она же является обладателем премии «Достояние Чувашии» (июнь 2023 г.), победителем регионального этапа конкурса «Флагманы образования» (октябрь 2023 г.). Также Екатерина Михайловна в данный момент принимает участие в республиканском конкурсе «Управленческая команда» в рамках конкурса «Лидеры Чувашии»;

Максимов Артем Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 18» - победитель республиканского конкурса «Команда молодых лидеров» (июнь 2023 г.);

Сергеева Венера Викторовна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8» - финалист Приволжского федерального округа (ПФО) конкурса управленцев «Лидеры России» (октябрь 2023 г.).

Четыре педагога стали обладателями ежегодных денежных поощрений Главы Чувашской Республики за подготовку призеров всероссийской олимпиады школьников: учитель физики гимназии № 6 **Данилова Галина Александровна**, учитель географии гимназии № 6 **Яковлева Наталия Григорьевна**, учитель истории и обществознания лицея № 18 **Шарыпанова Людмила Борисовна**

преподаватель – организатор ОБЖ **Спиридонов Сергей Михайлович**.

Два педагога из гимназии № 6 – **Воеводина Екатерина Николаевна**, заместитель директора, учитель русского языка, и **Поясова Зинаида Николаевна**, учитель чувашского языка, получили ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики за подготовку победителя международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.

Ежегодно в конкурсах профессионального мастерства школьные педагоги входят в пятерку лучших. В 2024 году это:

Альбина Григорьевна Чугунова, социальный педагог МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей» – лауреат конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2024»;

Евгения Владимировна Александрова, тьютор МБОУ «СОШ № 3» – лауреат в номинации «Успешный старт» конкурса «Лучший учитель-тьютор – 2024».

В этом году финал конкурса «Учитель года Чувашии» принес очередную заслуженную победу в наш город: учитель истории и обществознания лицея № 18 **Максимов Артем Владимирович** стал лучшим, уверенно показав блестящий результат.

Поздравляем и желаем Артему Владимировичу успешного участия на всероссийском конкурсе профессионального мастерства в 2024 году, который пройдет в Саратовской области!

Также победу в республиканском профессиональном конкурсе одержал **Карпов Александр Борисович**, заместитель директора, учитель истории и обществознания гимназии № 6. Александр Борисович стал Лучшим методистом года Чувашской Республики.

Мы понимаем, что один из самых главных факторов успешности образовательной деятельности – это высококвалифицированный и замотивированный на результат педагог. Учитель всегда был и остается главным стратегическим и технологическим ресурсом. Для выполнения этих целей активизирована работа городских предметных секций (методических объединений педагогических работников), на педагогических советах, школьных методических объединениях, на семинарах регулярно проводится обучение педагогических работников. Активно функционирует Клуб творческих учителей «Лампа», а в сентябре прошлого года открыт городской клуб творческих воспитателей «Палитра».

Новочебоксарск называют городом химиков, энергетиков и строителей и химия в этом перечне стоит на первом месте. В нашем городе много хороших школ, где дети

получают углубленное образование по различным предметам – математике, физике, биологии... А химии в этом списке не было. Сейчас у нас организовано сразу два профильных класса.

В рамках социального партнерства между ПАО «Химпром», Министерством образования Чувашской Республики, Российским химико-технологическим университетом имени Д. И. Менделеева в сотрудничестве с Чувашским государственным университетом им. И. Н. Ульянова в Новочебоксарск открылся **менделеевский класс** на базе гимназии № 6. Проект такого класса разработан РХТУ им. Д. И. Менделеева при поддержке промышленных партнеров химической отрасли, благодаря чему ЧГУ стал научным партнером для юных менделеевцев в проектной работе и отправной точкой знакомства будущих студентов с университетской средой.

В ноябре же подписано трехстороннее соглашение между ЧГУ им. И. Н. Ульянова, отделом образования администрации города и школой № 14 об открытии **химико-биологического класса** на базе школы.

С учетом присвоения Новочебоксарску статуса «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа» развитие данного направления особенно актуально, т. к. появляется потребность в специалистах химического и естественнонаучного профиля.

И вот первые результаты: в феврале 2024 г. состоялась первая научно-практическая конференция по проектной деятельности. Шесть учащихся гимназии, подготовивших лучшие проектные работы, представили город Новочебоксарск на заключительном этапе конкурса проектных работ в Москве, в РХТУ им. Д.И. Менделеева. Итогом этого выступления стали 1 победное и 4 призовых места.

А учащиеся СОШ 14 встречаются со студентами и преподавателями химического факультета ЧГУ им. Ульянова, углублено изучают химию на уроках и кружковых занятиях, активно участвуют в днях науки и олимпиадах. Качество их знаний повысилось.

В августе 2023 г. на базе гимназии № 6 открыт **профильный ИТ-класс** для учащихся 8-11 классов, созданный при поддержке компании ИСЕРВ (Школа программирования) и Ассоциации «ИТ-кластер Чувашской Республики» в рамках проекта «Цифровая Россия» партии «Единая Россия» и республиканского проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы».

И вот уже первый результат: команда учащихся гимназии № 6 **Шомкин Андрей** и **Иванов Владислав** в июле одержала победу в финальном этапе национального Чемпионата «Профессионалы» в г. Калуга под руководством учителя информатики **Ижбараева Сергея Викторовича** и при поддержке Новочебоксарского химико-механического техникума.

В 2023 г. 18 общеобразовательных организаций приняли участие в аккредитационном мониторинге.

Аккредитационный мониторинг — это система, которая позволяет своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения.

Мониторинг включает 6 показателей (слайд «Показатели АМ 2023»).

Среди образовательных организаций республики, образовательные программы которых не достигли порогового значения суммарного итогового балла (их кол-во – 21), — одна школа Новочебоксарска.

Наиболее трудновыполнимыми стали показатель по участию в оценочных процедурах обучающихся по программам СОО (АП2), кадровый показатель, связанный с повышением квалификации учителей (АП4), и показатели, связанные с результатами ГИА (АП5).

По Новочебоксарску кол-во ОП, не выполнивших показатель АП.2 (СОО), - 12, по АП.4 (НОО) – 1 программа, по АП.5 (ООО) – 2 программы.

Показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП1), выполняется по всем образовательным программам.

В городе созданы условия для организации специальных условий обучения, оказания необходимой коррекционно-развивающей помощи.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Поляночка» и МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» работают лекотеки.

В структуре муниципальных ДОУ функционирует 30 групп компенсирующей направленности.

Впервые в 2023 году в МБДОУ «Детский сад №12» открыта служба ранней помощи. Специалисты службы оказывают консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста с инвалидностью.

В общеобразовательных школах города Новочебоксарска ежегодно открываются специальные (коррекционные) классы, в которых организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования. Обучение в условиях специального (коррекционного) класса осуществляется с 1-го по 4-й класс.

В 2023-2024 учебном году впервые в городе в МБОУ «СОШ №3» открыт 1-й класс по модели «ресурсный класс», в который зачислено 6 детей с расстройством аутистического спектра.

Администрация школы смогла реализовать важную задачу по обеспечению кадрами нового направления: *в штатном расписании школы введены ставки учителя-дефектолога – 2 ст., педагога-психолога – 1 ст., учителя-логопеда – 1 ст., тьютор – 6 ст. (по количеству детей с РАС, обучающихся по модели «Ресурсный класс» в 2023-2024 учебном году).*

В течение учебного года велась системная работа, которая была оценена на уровне Приволжского федерального округа – весной школу посетил полномочный представитель Президента РФ Игорь Анатольевич Комаров.

Работа продолжается, в новом учебном году в первый ресурсный класс пойдут еще три ученика.

Хочу отметить еще одно событие, которое, надеюсь, станет традиционным. В начале мая прошел II-й городской фестиваль творческих инклюзивных коллективов.

Инклюзивный фестиваль это не просто концерт. Каждый номер – это совместное творчество нормотипичных детей и ребят, имеющих особенности в развитии.

В фестивале приняли участие коллективы пяти детских садов №№ 16, 27, 40, 44, 45», и восьми школ; №№ 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 19». Огромное спасибо детям, педагогам и родителям!

С.С. Кравцов: *«Мы активно реализуем программы строительства и капитального ремонта школ. Благодаря им образовательные организации открываются полностью обновленными – с современным оборудованием, бассейнами, спортивными залами»*

В Чувашской Республике внедряются совершенно новые подходы к формированию инфраструктуры образовательных организаций: комплексность, интеграция, современный экологический и этнографический дизайн, современная образовательная и воспитательная среда.

В поддержку Президентской программы капитального ремонта школ для помощи руководителям в 2022 году запущен это Всероссийский просветительский общественно значимый проект «Школа мечты». Идея проекта заключается в привлечении креативного ресурса молодёжи — студентов российских вузов, заканчивающих обучение по направлениям архитектура и дизайн, а также будущих педагогов — к разработке дизайн-проектов школ, которые являются участниками Федеральной программы капитального ремонта.

С 2017 года по настоящее время проделана огромная работа по капитальному ремонту образовательных организаций и модернизации территорий. Уже отремонтировано 8 школ, 5 детских садов. В текущем году будет завершён ремонт Новочебоксарского лицея и школы № 13.

Итого на капитальный ремонт образовательных организаций города израсходован 1 миллиард 419 миллионов 920 рублей.

В 2022 – 2023 годах полностью модернизированы территории школ №№ 2, 3, 11. Эта работа продолжается, идет модернизация территорий школ №№ 4, 5, 9, 12 и гимназии № 6. На эти цели в текущем году направлено 117, 4 млн. рублей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 11 школах города проведен капитальный ремонт спортивных залов. Общая стоимость работ – 27, 5 млн. рублей (2,5 млн. рублей на школу).

Наши образовательные организации – активные участники республиканского конкурсного отбора проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах. За пять лет республикой было поддержано 49 наших проектов на общую сумму 74, 020 млн. рублей.

Благодаря победам в конкурсе приведены в порядок асфальтовые покрытия образовательных организаций, отремонтированы спортивные и актовые залы, бассейны, заменены окна, открыты спортивные площадки и соляные комнаты в детских садах, отремонтированы фасады зданий, теневые навесы и др.

Наиболее активные участники конкурса – школа № 2, 17, 19, детские сады №№ 2 «Калинка», 27 «Рябинка», 40 «Радость», 45 «Журавлики», 49 «Веселый гном».

В 2024 году завершается реализация национальных проектов, инициированных в 2019 году. У государства возникают новые вызовы, растут и социальные ожидания.

Правительством России в настоящее время разрабатываются новые национальные проекты. В их числе – «Кадры», «Молодежь и дети», «Семья». Безусловно, важная роль в их реализации будет отведена и системе образования.

И предстоящий учебный год ставит перед всеми нами новые задачи.

О новшествах, которые ожидают школы в новом учебном году можно посмотреть на слайде.

Это и запрет на телефоны на уроках, и введение новых модулей на уроках физической культуры, и ГОСТ на школьную форму, и новый подход к преподаванию истории, новые учебники географии, появление в школьной программе нового курса «Семьеведение», и уроки труда вместо «Технологии», и новый предмет «Основы безопасности и защита Родины» вместо ОБЖ.

«Работаем, занимаемся реформами, собственной безопасностью, развитием своей страны и своих детей, которым очень терпеливо объясняем, что такое хорошо и что такое плохо и обязательно идем вперед к победе, чтобы созданное сохранить и защитить».