

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской
Республики
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2025 год

"Россия всегда славилась сильной педагогической школой. Такая преемственность поколений, бережение, преумножение традиций, которыми мы по праву гордимся, позволяют нам уверенно идти вперед, развивать на суверенной основе нашу систему образования, совмещая лучший опыт дореволюционной, советской школы и современные подходы". В.В. Путин

В мае 2025 года, выступая на заседании попечительского совета образовательного центра "Сириус" Президент РФ В.В. Путин отметил, что гармоническое развитие детей и молодежи должно быть основой всех уровней российского образования. Президент уверен в необходимости сохранять и развивать лучшие традиции, характерные как для дореволюционной, так и для советской системы просвещения. По его мнению, именно такие подходы помогают обеспечить полноценное и качественное образование, способствующее личностному и профессиональному росту молодого поколения.

По его оценке, для страны одинаково важны успехи в технологии, спорте и искусстве. Гуманитарные дисциплины тоже играют важную роль в формировании патриотичных и активных граждан. Таким образом, образование должно быть гармоничным, сочетая точные науки и творческие направления.

«Мы готовим Стратегию развития образования до 2040 года – очень важный документ. Нам необходимо единое видение того, в каком направлении развиваться. Важно выстроить сильную суверенную национальную систему образования. Мы провели опрос на портале «Госуслуги», благодаря которому все желающие: учителя, родители, ученики – могли высказать свои предложения о будущем отечественного образования. Мы получили 44 тысячи предложений. Важно закрепить достижения российской системы образования и заложить механизмы реагирования на те вызовы, которые перед нами стоят». министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

В мае 2025 года в Правительстве РФ был обсужден национальный доклад о реализации государственной политики в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования за 2024 год и ключевые задачи на 2025-й.

Первый замминистра просвещения РФ Александр Вячеславович Бугаев резюмировал: «Национальная цель, поставленная Президентом РФ, достигнута: Россия вошла в десятку ведущих стран по качеству общего образования. Наша страна — в пятёрке стран мира по результатам международных олимпиад школьников. В 2024 году сборные команды нашей страны завоевали 42 медали из 42 возможных на 8 международных олимпиадах.»

Ключевой задачей 2025 года является разработка проекта Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, которая объединит в себе цели и задачи развития всех уровней образования. Стратегия разрабатывается в соответствии с поручением Президента России Владимира Путина и координируется Администрацией Президента и Правительством России. Над документом работает свыше тысячи экспертов в области образования.

Стратегия развития образования должна охватить все уровни образования от дошкольного до дополнительного + интегральные направления развития образования – от цифровизации до видения будущего; должна учитывать современные вызовы. Среди них – стремительное изменение рынка труда, демографические вопросы, необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета, масштабная цифровизация всех сфер жизни, экономико-административные барьеры, беспрецедентное санкционное и идеологическое давление и другие.

Говоря другими словами – Стратегия, это про то, каким будет образование в ближайшей перспективе:

Цель стратегии — развитие национальной системы образования, которая обеспечит высокое качество обучения и самореализацию каждого человека, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, а также гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Совещания по обсуждению документа проходили во всех федеральных округах и муниципальных образованиях. Об этом говорили в рамках Всероссийского педагогического съезда и Всероссийского совещания региональных министров образования, прошедших на днях в Москве. Кстати, на совещании министру образования Чувашской Республики Дмитрию Анатольевичу Захарову вручили почетную грамоту Минпросвещения России «за стабильно высокие результаты работы в сфере образования». Эта награда признание эффективной работы отрасли образования Чувашской Республики.

Основные задачи системы образования, обозначенные в стратегии:

1. Создание целостной системы воспитательной работы на всех уровнях;
2. Формирование патриотизма и способности противостоять деструктивным идеологиям;
3. Обеспечение фундаментальности знаний и их практической применимости;
4. Развитие интереса к инженерным и естественно-научным специальностям;
5. Преодоление дефицита педагогических кадров и повышение их квалификации;
6. Снижение бюрократической нагрузки;
7. Создание прозрачной системы оценки эффективности работы педагогов.

1. Создание целостной системы воспитательной работы на всех уровнях.

В настоящее время в системе образования именно воспитательная работа занимает приоритетные позиции. «Разговоры о важном», деятельность детских общественных движений в детских садах и школах, реализация социально значимых проектов, таких как «Город дружбой возведенный», «Школа светофорных наук», «Школа для родителей», все эти мероприятия направлены на всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

2. Формирование патриотизма и способности противостоять деструктивным идеологиям;

Мы живем в непростое время. Идет СВО. И мы и наша страна за это время изменились. Мы стали ответственнее, внимательнее, решительнее и увереннее.

Мы четко осознаем важность патриотического воспитания в школе и детском саду и эта тема близка и понятна нашим детям. 2025 год – год 80-летия Великой Победы, год, объявленный Годом Защитника Отечества в России и годом Победы и Патриотизма в Чувашской Республике.

Воспитывая патриотизм в себе и окружающих, мы создаем крепкую основу для будущих поколений, которые будут помнить о своих корнях и гордиться своей страной.

За время СВО в школах открыто 23 «Парты Героя» (школы №№ 2, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 17, гимназия № 6 и лицей № 18); 14 мемориальных досок выпускникам школ, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции (школы №№ 2, 5, 9, 12, 14, гимназия № 6); открываются стенды и уголки защитникам Отечества, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции (школа № 19, гимназия № 6). В школьных музеях появляются новые экспозиции, посвященные специальной военной операции. Экспозиции пополняются артефактами. Это личные вещи участников СВО, окопные свечи, военные походные спички, флаги участников СВО, осколки ракеты «М142 HIMARS», Книги Памяти, посвященные выпускникам и родителям учащихся, погибших в зоне СВО и др.

Пусть подвиги героев служат примером для всех нас, а память о них всегда будет с нами. **Объявляю минуту молчания.**

В 2025 году мы организовали и провели огромное количество мероприятий патриотической направленности. Даже простоПро.

И у нас появились новые друзья и коллеги. Я говорю о нашей подшефной Дмитровской школе Бердянского района Запорожской области, с которой продолжается сотрудничество.

Общими силами мы собирали для них новогодние подарки и подарки к учебному году, отправили музыкальную и звуковую аппаратуру. Силами директоров школ приобрели цветной принтер.

Спасибо вам всем за неравнодушие!

Осенью представители школы приезжали к нам и мы постарались показать им нашу работу. Гости побывали в детском саду «Маленькая страна», в Гимназии № 6, лицее № 18 и школе № 11. Начали общаться наши дети.

3. Обеспечение фундаментальности знаний и их практической применимости;

Принцип фундаментальности — один из важнейших принципов образования. Фундаментальные знания устаревают медленно и сохраняют свою значимость долгие годы. Их можно использовать в течение большого промежутка времени. Они способствуют формированию перспективного, стратегического мышления, концептуального и конструктивного подхода к решению различных задач. Деятельность советской и российской школы всегда строилась по этому принципу.

А начинается все в детском саду. Наши воспитатели стараются сохранять уникальность и самоценность детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий. Обучение и развитие детей происходит в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности и творческой активности, обеспечивающей художественно эстетическое развитие ребенка.

А результаты работы проявляются в успехах и достижениях наших детей. Вот только некоторые из них:

- III Республиканский конкурс «Мир профессий» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью ранней профориентации детей (ЦОПП Чувашской Республики при поддержке Минобразования Чувашии) –воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» - победители.

- Республиканский конкурс семейного творчества для отцов «Наш папа безграничных возможностей» воспитанники МБДОУ «Детский сад № 49 «Веселый гном» - 1 место;

- Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям» воспитанники МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» - 2 и 3 место.

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья», воспитанники МБОУ «СОШ № 11» (дошкольное отделение), - 1 место;

- Республиканский конкурс чтецов «Этот День Победы, посвященный 80-летию Победы в ВОВ., воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» - 3 место;

- республиканский творческий конкурс «Семейный калейдоскоп» (Министерство образования Чувашской республики ГАНУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии») воспитанники МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» - 2 место;

- Всероссийский конкурс «Лето без ДТП» – воспитанница МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» – 1 место.

4. Развитие интереса к инженерным и естественно-научным специальностям;

5. Преодоление дефицита педагогических кадров и повышение их квалификации;

6. Снижение бюрократической нагрузки;

Работа по снижению бюрократической нагрузки ведется планомерно и последовательно. С 1 сентября 2023 года изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании в РФ» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. На сайте отдела образования, сайтах образовательных организаций открыты одноименные баннеры. Издан приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня

документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Приказом Минпросвещения перечень необходимой для заполнения учителем документации ограничен пятью пунктами. При этом конечно же возникают проблемные вопросы. Педагоги продолжают составлять различные документы, не входящие в перечень. Только они называются не «документ», а «справка», «анализ», «график», «опрос» и т.д. Администрация пока еще вынуждена запрашивать их у учителей, иначе невозможно выстроить работу школы.

Работа по сокращению бюрократической нагрузки на школы будет продолжена: следующим шагом после ограничения перечня документов, которые необходимо заполнять учителю, должно стать ограничение количества документации, запрашиваемой у школ.

7. Создание прозрачной системы оценки эффективности работы педагогов.

7. Система оценки деятельности педагогов построена на основе комплексного мониторинга их профессиональной деятельности по множеству параметров, в т.ч. «Профессиональное мастерство педагога» (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства); «Качество профессиональной деятельности» (результаты внешней экспертизы качества образования (включая результаты государственной итоговой аттестации); Демонстрация личного вклада в повышение качества образования на основе использования эффективных педагогических технологий); «Педагогическое сопровождение» (результаты участия в ВОШ, а также в статусных очных конкурсах, конференциях и соревнованиях); «Инновационная составляющая образовательного процесса»: вклад в реализацию инновационных проектов школы (выступления, публикации, мастер-классы и другие форматы представления опыта педагога. Разработка уникальных методических/электронных продуктов); «Квалификация педагога» (целенаправленная и результативная работа педагогов по повышению уровня профессиональных компетенций) и др..

В России продолжается формирование единого образовательного пространства, в том числе введение в школах единой программы воспитания. Чувашская Республика активно поддерживает и реализует национальные проекты «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», «Туризм и гостеприимство». Эффективно реализуются федеральные программы и проекты, создавая комфортные условия обучения в детском саду и школе, развивая профильное образование и предоставляя возможность строить карьеру по востребованным специальностям обучаясь в современных образовательных организациях всех уровней («Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Россия – страна возможностей» и другие).

Польза, которую наша страна получит от реализации стратегии, зависит только от наших совместных усилий. Только в тесном сотрудничестве, с применением инноваций и ориентиром на лидерство России в ключевых сферах можно достичь тех высоких стандартов, которые определены в Стратегии.

Ребята, которые пока ещё сидят за школьными партами, совсем скоро придут работать в организации, на предприятия и строить будущее нашей страны. Они будут использовать те знания и навыки, которые мы им передаем. Все наши действия должны совершаться в интересах учеников. Ведь не зря люди самых разных возрастов и профессий с теплотой и признательностью вспоминают своих учителей, наставников, их душевное участие в их судьбах.