

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Демографическая ситуация в Новочебоксарске остается стабильной. По предварительной оценке численность населения составляет 120 361 человек.

Современный Новочебоксарск - самый молодой город Чувашии. По экономическому потенциалу он уверенно занимает второе место в республике, обладает конкурентным производственно-техническим и научным потенциалом, квалифицированными кадрами.



Новочебоксарск — промышленный, культурный, спортивный, современный город - построен благодаря энтузиазму, самоотверженному труду романтиков двух больших всесоюзных ударных комсомольскихстроек, приехавших из всех республик и областей огромной страны на строительство химкомбината и Чебоксарской ГЭС. Его называют городом химиков, энергетиков и строителей.

Это один из основных промышленных центров Чувашской Республики. Наиболее крупными действующими промышленными предприятиями города являются: ОАО «Химпром», ОАО Перкарбонат» - химическая продукция; Филиал ОАО «РусГидро» - «Чебоксарская ГЭС»; ОАО «ЖБК-2» - производство железобетонных изделий; ООО «Керамика» - производство сантехнической продукции; ООО «Чебоксарский трубный завод» - производство полиэтиленовых труб для водо- и газопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, тепловых сетей и т.д.; ООО «Швейная фабрика «Пике» - производство одежды; ДСК ООО «СУОР» - производство строительных материалов и ЖБИ; ООО «Нерудстром» - гидропереработка и обогащение природных волжских песков; ООО «Хевел» — производство солнечных модулей; ООО «Экоклинкер» - производство керамической плитки.





Система образования представлена 26 детскими садами и 18 школами. Имеется развитая сеть учреждений дополнительного образования: в городе функционируют Центр развития творчества детей и юношества, школа искусств, музыкальная и художественная школы, 6 детско-юношеских спортивных школ. Кроме этого, в городе имеется 2 учреждения среднего профессионального образования.

ОБРАЗОВАНИЕ

- В IX мкр. западного жилого района открыта новая школа в микрорайоне «Никольский» на 100 мест на сумму **2,2 млрд. рублей**
- Завершен капитальный ремонт МДОУ «Детский сад №13 «Теремок» на сумму **77,2 млн. рублей**
- Завершен капитальный ремонт школы МБОУ «СОШ №6» на сумму **332,3 млн. рублей** и бассейна МБОУ «СОШ №9» на сумму **20 млн. рублей**
- В 2026 году запланирован капитальный ремонт МБОУ «СОШ №14» на сумму **170 млн. рублей**
- Активно реализуются социально значимые муниципальные проекты, направленные на работу с воспитанниками детских садов, школьниками (в т.ч. с детьми с ОВЗ) и с родителями
- Ежегодно в республиканских конкурсах профессионального мастерства педагоги Новочебоксарска входят в пятерку лучших
- Школьники – лидеры республиканского рейтинга по эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

КУЛЬТУРА

16 учреждений культуры функционируют в Новочебоксарске

- Дворец культуры «Ханжик»
- 8 библиотек
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарск
- Детская школа искусств
- Детская музыкальная школа
- Детская художественная школа

Достижения 2025 г.

- Вторая модельная библиотека на сумму **15 млн. рублей**
- Проведено более 500 мероприятий
- Проведено более 200 мероприятий

Перспективы 2026 г.

Модернизация **2** учреждений культуры

- 1 Приобретение фоновидного оборудования для музейного комплекса
- 1 Открытие 3-ей «модельной» на базе библиотеки им. А. Николаева – ремонт и приобретение оборудования

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

- 408** мероприятий с охватом более 13 тыс. человек
- 6,8** тыс. волонтеров (добровольцев) зарегистрированы на платформе ДОБРО.РУ
- 19** первичных отделений «Движения Первых» с 2021 г. участвующих в движении
- 59** стипендиатов Главы Чувашской Республики за особую творческую успешность
- 200** млн. р. выделено на реализацию проекта «Создание молодежного центра»
- 2 млн. 877 тыс. р.** освоено на реализацию проекта «Создание молодежного центра»

СПОРТ

- Завершен капитальный ремонт спортивной школы №1 на общую сумму **260 млн. рублей**
- В ближайшее время планируется благоустроить прилегающую территорию спортивной школы №1
- В всемирные игры национальных единоборств, проводимые в городе, стали наиболее масштабным событием, более 4,5 тыс. спортсменов соперничали на международном мероприятии

Новочебоксарск — город, людей разных национальностей, разных культур, разных вероисповеданий. В ноябре 2025 года городу исполнилось 65 лет. Мы по праву гордимся им — его славной историей, современными достижениями, верим в его большое и светлое будущее.

Богатство Новочебоксарска – его жители, и главная задача администрации – обеспечить населению достойные условия жизни. Это и комфортная среда проживания, и обеспечение возможности получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, самореализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

Еще одно из важнейших направлений – жилищное строительство. За период с 2015 года в Новочебоксарске построено более 208 тыс. кв. м. жилья. Во 2 полугодии 2019 года ожидается ввод в эксплуатацию трех многоквартирных домов общей площадью 23 тыс. кв. м.



Большая работа проведена для развития инфраструктуры массового спорта и создания условий для занятий физической культурой. Растет количество горожан, занимающихся физической культурой и спортом.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов, аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья.

Готовность социальной сферы к инновациям, стремление активно внедрять в жизнь новые проекты получили заслуженную оценку на республиканском уровне. В городе накоплен богатый опыт проектной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры и спорта.

В современных демографических условиях вопрос сохранения здоровья населения является одним из самых актуальных. На решение именно этой задачи направлена деятельность российской Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» (далее – Ассоциация).

Сегодня в Ассоциацию входят 150 муниципальных образований – от городов федерального уровня до малых городов России, которые представляют 32 субъекта Российской Федерации из 7 федеральных округов (Приволжский, Сибирский, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Южный, Центральный, Дальневосточный), с численностью населения более 20 млн человек.

Новочебоксарск – один из 7 российских городов, который стоял у истоков этого движения.

Участие Новочебоксарска в Проекте «Здоровые города» дает возможность использовать ресурсы, накопленные городами Российской Федерации и европейских государств в области улучшения здоровья населения и развития гражданского сообщества, оказывает позитивное влияние на имидж города в России и за ее пределами.

С 2019 года Ассоциацией совместно с Минздравом России, Общественной Палатой Российской Федерации и Представительством Всемирной организации здравоохранения в России проводится ежегодный конкурс «Здоровые города России». Конкурс проводится по различным номинациям. Отрасль образование города Новочебоксарска успешно участвует в конкурсе:

- 2019 год: в номинации «Лучшая программа по здоровому питанию» администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики заняла 2 место с проектом «Правильно питайся – здоровья набирайся» (совершенствование организации питания школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций).

- 2020 год: 1 место в номинации «Лучшая программа по укреплению общественного здоровья» с муниципальной программой города Новочебоксарска «Укрепление общественного здоровья».

- 2021 году: 2 место в номинации «Лучший муниципальный проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» с проектом

«Новочебоксарск – город счастливых семей» (из опыта проектной деятельности администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики в области семейной политики).

- 2022 год: два первых места: в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» с проектом «Будущих родителей растим с детства»; и в номинации «Лучшая программа/проект по активному долголетию» с проектом «Лет до ста жить без старости!» (о работе АУ ЧР «Новочебоксарский центр социального обслуживания населения» Минтруда Чувашии

- 2023 год: 2 место в номинации «Лучшая программа по здоровому питанию» с проектом «Здоровое питание школьников».

Автором всех конкурсных материалов является МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска».

- 2024 год: 2 место в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» с проектом «Школа для родителей»

- 2025 год: 1 место в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по укреплению здоровья детей и подростков» с проектом «Все дети разные, все дети равные».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система дошкольного образования

В Новочебоксарске функционируют 26 детских садов и 2 структурных подразделения при школах. По состоянию на 1 января 2026 года воспитанниками являются 6617 детей. До 2018 года наблюдался ежегодный рост количества детей в ДОУ, а с 2018 года наблюдается стабильное ежегодное уменьшение количества детей (- 3377 детей с 2018 года, таблица).

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Кол-во детей в ДОУ	9 994	9 709 (- 285)	9 222 (- 487)	8 607 (- 615)	7 724 (- 803)	7 675 (- 49)	7 274 (- 401)	7 166 (- 108)	6 617 (- 549)

Причинами сложившейся ситуации стало снижение количества женщин детородного возраста, миграция (отток молодых людей в крупные центры, такие как Москва, Санкт-Петербург, Казань), а также отсроченное деторождение.

Справочно: В настоящее время в среднем, женщины заводят первого ребенка в 26 лет. Молодые женщины чаще всего предпочитают откладывать рождение детей, отдавая предпочтение построению карьеры, получения образования, обретению финансовой независимости. За последние 10 лет численность женщин в возрасте 20-29 лет сократилась почти на 40 процентов.

В настоящее время в 424 групповых помещениях функционируют 332 группы. 92 групповых помещения остаются свободными. Учреждения используют их для предоставления дополнительных образовательных услуг (творческие мастерские, танцевальные и спортивные студии, интеллектуальные клубы («Робототехника», «Шахматы», «Занимательная математика и т.д.), логопедические пункты и др. Здание МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» из-за отсутствия детей временно законсервировано; одно из зданий МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная шапочка» (бульвар Зеленый, 14) передано в аренду городскому военкомату на период его капитального ремонта.

В дошкольных образовательных организациях действуют группы компенсирующей направленности (дети с нарушением речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, нарушением аутистического спектра), которые посещает 302 ребенка; группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией, часто болеющие и аллергичные) посещает 64 ребенка. Кроме указанного, в условиях общеразвивающих групп воспитываются 136 детей с ОВЗ и 22 ребенка-инвалида, не имеющих статус ОВЗ.

Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ (последнее повышение – ноябрь 2024 года) для детей до трех лет составляет 145,0 рублей в день, для детей от 3 до 7 лет – 150 рублей. Воспитанники дошкольного возраста, являющиеся членами семей лиц, участников специальной военной операции, освобождены от платы за присмотр и уход в ДОУ.

Детские сады успешно представляют себя на республиканском и всероссийском уровнях. ДОУ № 16 «Красная шапочка» с 2022 года является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей». ДОУ №

27 «Рябинка» - стажировочная площадка Чувашского республиканского института образования. МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» - сетевая инновационная площадка федерального уровня НИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» размещен в реестре 100 лучших детских садов России "За безупречную репутацию и высокое качество образовательной деятельности".

МБДОУ «Детский сад № 17 «Чебурашка» участник X Всероссийского фестиваля дошкольного образования и лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024».

МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» - призер всероссийского конкурса-фестиваля «Традиции и культурное наследие народов России» в рамках проекта «Национальные проекты России» (2024).

Детские сады добиваются значительных успехов в конкурсах разного уровня, например:

Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии»: МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» - лауреат, 2023; МБДОУ «Детский сад №52 «Телей» - лауреат, 2023

МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» - лауреат, 2024; МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» - лауреат, 2025

МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик» - 2 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад 2024» в рамках **республиканского этапа XI Всероссийского конкурса.**

На федеральном уровне: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» стал победителем Всероссийского открытого смотра - конкурса «Детский сад года»; МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» победитель Всероссийского конкурса педагогических работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В детских садах трудится 1402 работника, в т.ч. 635 педагогов. Педагогические работники ежегодно становятся лауреатами конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»; в 2025 году учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» Ильина О.В. стала победителем международного конкурса имени Льва Выготского (трек «Лидер»).

В детских садах эффективно реализуются **муниципальные социально значимые проекты**, направленные на укрепление традиционных ценностей, безопасность, милосердие и др.: «Город, дружбой возведенный», «Школа светофорных наук», «Юный кадет», «Будущих родителей растим с детства» (2022 год - **первое место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2022» в номинации «Лучшая программа по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи»); «Я расту здоровым и счастливым», «Подарите детям чтения доброго» (2025 год - **первое место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2025» в номинации Лучшая муниципальная программа/ проект по укреплению здоровья детей и подростков»; «Школа для родителей» (2024 год – **второе место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2024» в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи».

Система школьного образования города включает 18 школ, по состоянию на 1 сентября 2025 года в них обучается 16732 ребенка (2024 г. — 16761), из них первоклассников – 1520 чел. (2024 г. — 1483).

В школах города работает около 800 педагогов (до 35 лет – 20%). Ежегодно в республиканских конкурсах профессионального мастерства педагоги Новочебоксарска входят в пятерку лучших. За последние 5 лет подготовлено 3 победителя республиканского конкурса «Учитель года», 2 победителя «Методист года», и по 1 победителю в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель-дефектолог» и «Социальный педагог».

ЕГЭ: Средний балл ЕГЭ по основным предметам стабильно выше, чем по Чувашии на протяжении последних лет: в 2025 г. русский язык 67,00 (респ. 65,93), математика профильная 67,86 (респ. 66,66), физика 75,37 (респ. 66,74). Стабильно хорошими остаются средние баллы по предметам естественнонаучного цикла: химия 62,82 (респ. 63,34), информатика и ИКТ 60,28 (респ. 60,40), биология 60,68 (респ. 61,25), география 65,38 (респ. 59,26).

Количество **стобалльных результатов** по ЕГЭ в 2025 г. – 7 из лицея № 18 (4 чел.), гимназии № 6 (2 чел.) и школы № 14 (1 чел.) по химии (2 чел.), русскому языку (1 чел.), физике (2 чел.), информатике (2 чел.).

Всероссийская олимпиада школьников: Новочебоксарск ежегодно занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований ЧР по эффективности участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников. По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г. среди новочебоксарских школьников из 200 участников определены 73 победителя и призера, что составило 36,5%. Это высокий результат. В 2026 – 34,5 % (61 победитель и призер из 177 участников.). Это хороший результат.

10 человек из числа новочебоксарских школьников набрали необходимые проходные баллы для участия в финале Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, физике, географии, ОБЗР, экономике, математике, экологии и биологии из школ №№ 5, 16, а также гимназии № 6 и лицея № 18.

Медалисты: В 2025 году 42 золотых и 44 серебряных медали было вручено новочебоксарским одиннадцатиклассникам (в 2024 г. – 89, 17 %).

Ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей. Новочебоксарск ежегодно занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге по эффективности участия школьников во всероссийской олимпиаде. В 2024-2025 г. эффективность участия по итогам регионального этапа составила 36,5% (10 победителей, 63 призера из 200 участников). Десять учащихся из школ 5 и 16, лицей 18 и гимназии 6 прошли на заключительный этап олимпиады (из них 2 ученика участвовали по двум предметам), из них ученик гимназии стал победителем по физике и географии, а три ученицы лицея стали призерами по экономике, экологии и биологии.

В образовательных организациях г. Новочебоксарска открыты:

- менделеевский класс: гимназия № 6;
- IT-классы: гимназия № 6, лицей № 18;
- энергетические классы: лицей № 18;
- химико-биологический класс: СОШ № 14;
- психолого-педагогические классы: СОШ № 5, СОШ № 12.

В 2025 году 64 представителя молодежи и студентов города Новочебоксарска (из них 48 школьников и 2 учителя) удостоены специальных стипендий для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы ЧР.

Дополнительное образование в отрасли представлено Центром творчества детей и юношества. В Центре, кроме традиционных, продолжают успешно развиваться автомобильный и авиамодельный спорт. В ближайшей перспективе - новая программа по военно-прикладной подготовке, реализация программы по обучению пилотированию кордовых моделей самолётов, программы «Судомоделирование для начинающих» и другие.

В течение двух лет функционирует центр сопровождения и социализации подростков «ТОП (Территория Общения Подростков)», который стал занимать очень важное место в воспитательном пространстве города. Здесь подростки могут встречаться в неформальной обстановке, общаться, проводить свободное время с пользой.

Ежегодно проводится более 100 мероприятий с охватом более 2500 человек. Системно ведется работа по психологическому сопровождению подростков. Работа ведется во взаимодействии с семьями.

Заработная плата. Средняя заработная плата педагогических работников школ за 2025 год составила 54 589,8 руб.(без учета выплат за классное руководство 5 000 руб); педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 52 247,6 руб.; педагогических работников учреждений дополнительного образования – 54 036,1 руб.

Капитальный ремонт. Капитальный ремонт проведен в 11 школах и 5 детских садах города. (в 2025 году - в МБОУ «СОШ № 16» и детском саду № 13 «Теремок»). Модернизация территорий в полном объеме проведена в школах №№ 2, 3, 6, 11. В школах № № 4, 5, 9, 12 первый этап модернизации проведен в 2024 году. Ее необходимо завершить, а также провести модернизацию территорий СОШ №№ 13, 16, Новочебоксарского кадетского лицея. ПСДЛ

имеется, в настоящее время проходим экспертизу сметной стоимости.

В 2025 году введена в эксплуатацию новая школа на 1100 мест в микрорайоне Никольский.

Муниципальные социально значимые проекты. В школах и детских садах эффективно реализуются **муниципальные социально значимые проекты**, направленные на укрепление традиционных ценностей, безопасность, милосердие, работу с родительской общественностью и др.: «Город, дружбой возведенный», «Школа светофорных наук», «Юный кадет», «Будущих родителей растим с детства» (2022 год - **первое место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2022» в номинации «Лучшая программа по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи»); «Я расту здоровым и счастливым», «Подарите детям чтения доброго» (2025 год - **первое место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2025» в номинации Лучшая муниципальная программа/проект по укреплению здоровья детей и подростков»; «Школа для родителей» (2024 год – **второе место** на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России – 2024» в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи»).

Проблемы и пути решения. Задачи на 2026 и последующие годы.

- завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих износ 50% и более;

- проведение модернизации территорий общеобразовательных организаций;
- увеличение доли выпускников, успешно прошедших ГИА (выше «порога»);
- активное участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», проектах РосДетЦентра «Орлята России», «Навигаторы детства», «Россия — страна возможностей» и др.;

- активизация работы по участию в грантовых конкурсах для внедрения инноваций, возможности реализации творческих идей и инфраструктурных преобразований;

- продолжение реализации муниципальных социально значимых проектов, таких как «Школа для родителей», «Будущих родителей растим с детства», «Школа светофорных наук», «Город, дружбой возведенный» и др.;

- активизация деятельности родительской общественности, в т.ч. Совета отцов, и продолжение продвижения современных принципов и подходов в сфере семейного воспитания;

- повышение доли учеников общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену от общей численности обучающихся образовательных организаций (после введения в строй новой школы в мкр. Никольский в 2025 году).

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	97,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	58,10
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	97,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	58,10
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0,36
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	299
группы общеразвивающей направленности	человек	6179
группы оздоровительной направленности	человек	64

группы комбинированной направленности	человек	75
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,50
группы общеразвивающей направленности	процент	93,40
группы оздоровительной направленности	процент	0,96
группы комбинированной направленности	процент	1,10
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника1	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	71,80
старшие воспитатели	процент	4,40
музыкальные руководители	процент	6,80
инструкторы по физической культуре	процент	5,30
учителя-логопеды	процент	6,00
учителя-дефектологи	процент	1,90
педагоги-психологи	процент	3,60
социальные педагоги	процент	0,00
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	0,00

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	103,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	7,90
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,30
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	68,7
с нарушениями зрения	процент	6,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,3
с задержкой психического развития	процент	15,2

с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,6
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	5,9
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,96
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,48
часто болеющих	процент	0,48
группы комбинированной направленности	процент	0.4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	22,2
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	2,7
с задержкой психического развития	процент	2,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	22,2
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	50
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	20,40
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	100% На 1 января 2025 г. – (1-4 кл. 6929 чел., 5-9 кл. 8775 чел., 10-11 кл. 1057 чел.) На 1 сентября 2025 г. (1-4 кл. 6696 чел., 5-9 кл. 8977 чел., 10-11 кл. 1059 чел.)

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	33,30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	28
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		10 детей
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	10 детей
сельская местность	процент	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²		91,00
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	91,00

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		31,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		63,00
города и поселки городского типа	процент	63,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	2,82
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
города и поселки городского типа	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	19,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
педагогов-психологов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
учителей-логопедов:		
всего	процент	
из них в штате	процент	
учителей-дефектологов:		
всего	процент	
из них в штате	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		3,33
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		15
имеющих доступ к сети «Интернет»:		100
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		100,00

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		100,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	

педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	165
учителя-логопеда	человек	116
педагога-психолога	человек	82
тьютора, ассистента (помощника)	человек	446
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглухих	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	97,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	16,60
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,13
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	97,32
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации2	тысяча рублей	
негосударственные организации	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций2	процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		1 здание
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	9,33
естественнонаучное	процент	10,86
туристско-краеведческое	процент	2,32
социально-гуманитарное	процент	26,74

общеразвивающие программы художественной направленности	процент	26,95
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,52
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	18,9
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	2,39
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	60,87
техническое	процент	43,00
естественнонаучное	процент	53,20
туристско-краеведческое	процент	2,74
социально-гуманитарное	процент	130,98
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	61,18
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	3,02
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	43,77
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,22
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	1,52
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	0,33
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации2	процент	103,01
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2		
всего	процент	79
внешние совместители	процент	21

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	90,12
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	24
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	

Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска

С.В. Родионова