

**О преподавании курса «История нашего края.
Чувашия» в рамках предмета «История»
в общеобразовательных организациях
Чувашской Республики в 2025/2026 учебном году**

методические рекомендации

Методические рекомендации

О преподавании курса «История нашего края. Чувашия» в рамках предмета «История» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики в 2025/2026 учебном году

В контексте формирования гражданской идентичности и сохранения культурного многообразия Российской Федерации, законодательство уделяет особое внимание поддержке и развитию этнокультурных особенностей и традиций народов страны. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет этот принцип как один из основополагающих в государственной политике и правовом регулировании сферы образования.

Актуальность глубокого изучения истории родного края обусловлена динамичным развитием исторической науки, накоплением новых знаний о прошлом и возрастающим интересом как к историческим событиям, так и к современным процессам.

С 1 сентября 2025 года в школах России введен новый учебный курс под названием «История нашего края». Данный курс интегрирован в предмет «История» и предназначен для учеников 5-7 классов. Его введение направлено на углубление знаний учащихся о родном крае, его культуре и географии. Изучение истории региона призвано помочь школьникам лучше понять жизнь людей, их опыт и традиции, что, в свою очередь, способствует формированию их самоидентификации – как на уровне малой родины, так и в масштабах страны и мира.

«История нашего края» имеет большое значение для воспитания и развития личности. Она помогает ученикам осознать свою принадлежность к Чувашскому краю и его истории, что является важным шагом к формированию российской гражданской идентичности. Цель этого регионального исторического образования – воспитать молодое поколение, которое сможет осмыслить исторический опыт своей республики как неотъемлемой части России и всего человечества, а также применять полученные знания в жизни.

1. Нормативные основания преподавания курса «История нашего края»

Преподавание курса «История нашего края» опирается на комплекс нормативных документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих системный подход к изучению истории региона и

воспитанию у школьников чувства принадлежности к своей родной земле. К ним относятся:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями).

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

10. Концепция нового УМК отечественной истории, включающая «Историко-культурный стандарт», утвержденная на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 года.

11. Концепция учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» для 5–9-х классов.

2. Преподавание курса «История нашего края» в рамках предмета «История»

Основной документ о введении курса «История нашего края» – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Согласно приказу с 1 сентября 2025 года в общеобразовательных учреждениях будет реализовываться курс «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5–7 классах. Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства.

Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на

развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

Класс	Количество учебных часов	Хронологические рамки и темы учебника
5 класс. «История нашего края. Чувашия с древнейших времён до первой половины XVI века»	34 часа	Пропедевтический курс: структура и содержание учебника строится с учётом Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» – «Всеобщая история. История Древнего мира». Разделы курса «История нашего края. Чувашия»: 1. Чувашия – моя малая Родина. 2. Первобытные люди на территории Чувашского края. 3. Чувашский край в древности и средневековье. 4. Культура чувашского народа в древности и средневековье.
6 класс. «История нашего края. Чувашия во второй половине XVI – начале XX в.»	17 часов	Пропедевтический курс: структура и содержание учебника строится с учётом Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» – «Всеобщая история. История Средних веков», «История России, IX – XVI вв.». Разделы курса «История нашего края. Чувашия»: 1. Чувашия в XVI–XVII вв. 2. Чувашия в XVIII – первой половине XIX в. 3. Чувашия во второй половине XIX – начале XX в.
7 класс. «История нашего края. Чувашия в начале XX – в начале XXI в.»	17 часов	Пропедевтический курс: структура и содержание учебника строится с учётом Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Всеобщая история. История нового времени конец XV- XVII вв.», «История России, XVI- XVII вв.». Разделы курса «История нашего края. Чувашия»: 1. Чувашия в 1914–1945 годах. 2. Чувашия: 1945 год – начало XXI века.

Содержательно учебный курс «История нашего края. Чувашия» показывает основные этапы становления и развития истории Чувашии, её своеобразие на фоне общероссийской истории, специфику отдельных периодов, формирует устойчивый интерес к судьбе края, уважение к прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям, способствует поддержанию исторической памяти предков.

В соответствии с актуальными документами курс «История нашего края» изучается после реализации программы по всеобщей истории и истории России. Преподаётся курс учителями истории, так как не является отдельным предметом. Оценивание осуществляется по критериям оценивания предмета «История».

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира.	68
	История нашего края с древнейших времён до первой половины XVI века.	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России (IX – начало XVI вв.).	57
	История нашего края со второй половины XVI в. до 1913 г.	17
7	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII вв.	28
	История России. История России XVI–XVII вв.	57
	История нашего края с 1914 г. до начала XXI в.	17

В соответствии с письмом Минпросвещения России № ОК-747/03 от 12.03.2025 «Об учебном курсе «История нашего края» для изучения нового курса в субъектах Российской Федерации, в зависимости от ситуации с учебно-методическим обеспечением регионального компонента общего исторического образования, могут использоваться:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.04.2025г. № 258;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

Рекомендуется в рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

3. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 5 класс

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Глава I. Чувашия – моя малая родина (3 ч)				
Урок 1. Введение	1	Введение	Цели и задачи курса. Почему необходимо изучать историю родного края. Исторические источники. Научно-помощники истории. Как работает историк-краевед. Как работать с учебником Знаменитые историки Чувашии. Историческая, художественная и научно-популярная литература.	Беседа. Объяснять цели изучения истории. Понимать значение и место курса «История нашего края». Знать виды исторических источников. Уметь работать с текстом (словарь, таблица). Составлять схемы. Рассказывать о вкладе ученых-историков в изучение прошлого родного края. Участвовать в дискуссии.

Уроки 2–3. Чувашия на карте России	2	§ 1-2	Географическое расположение. Природа и климат. Красная книга Чувашской Республики. Памятники природы. Административно-территориальное деление. Государственные символы. Столица Чувашской Республики. Демографическая ситуация. Городское и сельское население. Этнографические группы. Народы, проживающие на территории республики.	Объяснять, какая историческая и географическая информация содержится на исторических картах. Показывать на карте географические объекты, природные зоны, города, окружные центры и т. д. Описывать государственные символы и раскрывать их смысл и значение. Объяснять значение терминов: этнос, народность, нация, демография. Анализировать статистические данные, диаграммы, схемы. Рассказывать о многообразии носителей языков чувашского края.
Глава II. Первобытные люди на территории Чувашского края (8 ч)				
Уроки 4–5. Каменный век на территории Среднего Поволжья и Чувашского края	2	§ 3	Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Первые орудия труда. Охота и собирательство. Роль труда в развитии человека. Появление человека разумного. Потепление на Земле (13-12 тыс. лет назад). Возникновение земледелия (10 тыс. лет назад). Орудия труда у древних земледельцев, первые сельскохозяйственные культуры. Одомашнивание животных. Появление скотоводства. Отделение ремесла от скотоводства и земледелия.	Актуализировать знания о первобытной эпохе. Выявлять общее и особенное в жизни людей первобытной эпохи на территории России и в регионах, изученных в курсе «История Древнего мира». Показывать на карте места расселения древнейших людей. Описывать образ жизни древнейших людей, проживавших на территории Чувашии. Распознавать изображения орудий труда и охоты первобытных людей. Точно и грамотно выражать свои мысли. Комментировать и формулировать понятия: палеолит, мезолит, неолит, производящее хозяйство, археологическая культура, полужемлянка, Уразлино, Шолма, Утюж, Мукшум. Понимать значения трудовой деятельности людей как

			Неолитическая революция. Изобретение новых орудий труда. Стоянки первобытных людей каменного века и археологические культуры на территории Чувашии.	источника развития человека и общества.
Уроки 6–7. Эпоха раннего металла. Бронзовый век	2	§ 4	Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремёсел. Производящее хозяйство. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Развитие язычества. Археологические культуры Чувашии эпохи энеолита и бронзового века: балановская, абашевская, срубная.	Рассказывать, как произошло открытие людьми металлов, какое значение это имело. Объяснять, в чём состояли предпосылки и последствия развития обмена и торговли в первобытном обществе. Раскрывать значение понятий и терминов: энеолит, бронзовый век, балановская культура, абашевская культура, срубная культура. Показывать на карте места расселения древнейших людей, известные историкам. Рассказывать о занятиях первобытных людей. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели, для получения информации; анализировать материал учебника и дополнительный материал. Развивать коммуникативные способности через активные формы деятельности.
Уроки 8–9. Ранний железный век на территории Среднего Поволжья и Чувашского края	2	§ 5	Основные занятия населения Чувашского края в эпоху раннего железного века. Особенности культуры оседлого населения раннего железного века. Образ жизни,	Знать культуры раннего железного века Поволжья и сопредельных территорий. Видеть особенности эпохи, осмысливать последствия использования железа для развития хозяйства. Развивать критическое мышление, уметь выделять

			погребальные традиции, религиозные представления населения края в эпоху раннего железного века. Археологические культуры Чувашии эпохи раннего железного века: ананьинская, древнемордовская, именьевская.	главное, сравнивать древние способы добычи руды, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Воспитывать ответственное и осознанное отношение к результатам своего труда. Понимать культурное многообразие мира, уважение к истории других народов. Аргументированно оценивать конкретные исторические ситуации, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.
Уроки 10–11. Музейный урок «Путешествие в далекое прошлое»	2	§ 1-5	Для чего люди создают музеи. Музей как хранитель культурных ценностей. Виды музеев. Роль музеев как источников информации. Работники музея (экскурсоводы, научные работники, хранители фондов). Экспозиция музея. Знакомство с экспонатами. Правила поведения в музее. Музейные маршруты. Чувашский национальный музей и его ресурсы. Экспозиция «Древние обитатели Чувашского края по данным археологии и палеонтологии».	Знать правила поведения в музее. Уметь выделять необходимую информацию, делать выводы и обобщения. Применять на практике знания, полученные на уроках. Объяснять термины: музей, экспонат, экспозиция, фонды музея.
Глава III. Чувашский край в древности и средневековье (11 ч)				

Урок 12. Предыстория тюркских народов	1	§ 6	Кто такие кочевники? Кочевые народы древней Евразии. Происхождение хунну. Кочевники монгольской степи. Образование первой кочевой империи – державы хунну. Устройство хуннской державы. Хозяйство и культура хунну. Преимущество юрты как типа жилища.	Рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях древней Евразии, их влиянии на занятия населения. Объяснять, причины перехода степных племён на кочевое скотоводство. Рассказывать о происхождении хунну, о взаимоотношениях хунну с соседями. Объяснять, что способствовало возникновению Хуннской державы. Объяснять смысл понятий и терминов: хунну, шаньюй, ассимиляция, Великая китайская стена, племенной союз. Рассказывать об устройстве хуннской державы. Понимать особенности хозяйства кочевых народов.
Урок 13. От хунну к гуннам. Держава Атиллы	1	§ 7	Хунно-китайские войны. Распад Хуннской державы. Хунну и гунны. Атиллы и его роль в истории. Сведения о предках чувашского народа в составе гуннских племён.	Объяснять причины распада державы хунну. Показывать на исторической карте маршруты движения гуннов. Определять познавательную проблему изучаемой темы. Высказывать суждения о роли исторических личностей в истории. Ставить и формулировать при поддержке учителя цели и задачи урока. Находить информацию в учебнике, исторических источниках. Презентовать мини–проекты. Графически систематизировать информацию, составлять схемы.
Урок 14. Савирское царство и Великая Болгария	1	§ 8	Первое упоминание о болгарях и савирах в письменных и иных источниках. Принятие христианства болгарями. Отношения савиров с соседними народами и	Сопоставлять мифологические и научные данные об историческом пути предков чувашского народа. Различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию. Систематизировать изученный

			государствами. Начало формирования государственности у предков чувашей. Великая Болгария. Распад государства. Расселение болгарских племён. Кубрат, Алп-Илитвер в легендах и исторических источниках.	материал в форме схемы (кластера), таблицы. Объяснять смысл терминов: христианство, эльтебёр. Составлять характеристику (исторический портрет) исторического деятеля.
Урок 15. Хазарский каганат	1	§ 9	Становление Хазарского каганата. Хазарский каганат в VIII – X вв. Крупные города каганата. Хозяйство населения Хазарского каганата. Хазарские завоевания, отношения с соседями. Культура населения Хазарского каганата. Особенности религиозных взглядов населения каганата. Народные предания о жизни предков чувашей на Кавказе. Улып как мифологический герой, символизировавший предков чувашского народа. Легенда о мосте Азамата – переходе предков чувашей в Среднее Поволжье.	Применять различные виды публичных выступлений. Анализировать причины неудач при выполнении задания. Взаимодействовать в командной деятельности, выявлять трудности. Контролировать эмоции, употреблять эмоционально окрашенные атрибуты речи. Обсуждать и оценивать результаты учебной деятельности свои и одноклассников: личный вклад, взаимодействие в группе. Объяснять термины: каган, конфедерация, иудаизм.
Урок 16. Волжская Булгария – первое государство в Среднем Поволжье	1	§ 10	Переселение тюркских предков чувашского народа в Среднее Поволжье. Образование болгарского союза племён. Взаимодействия пришлых тюрков с	Раскрывать предпосылки образования Волжской Булгарии. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Показывать на исторической карте территорию Волжской Булгарии, основные города Волжской Булгарии.

			финно-угорским населением Волго-Камья. Эльтебер Алмуш. Территория, общественно-политическое устройство Волжской Булгарии. Состав населения. Города и сельские поселения волжских булгар. Большая Таяба. Тига́шево.	Совершенствовать навыки атрибуции исторического источника.
Урок 17. Материальная культура и торговля Волжской Булгарии	1	§ 11	Сельское хозяйство, ремёсла, торговля Волжской Булгарии. Традиции кочевого и оседлого хозяйства. Особенности системы земледелия. Основные орудия труда земледельца. Скотоводство. Бортничество. Виды ремесел. Мастерство ювелиров. Меновая торговля. Торговые связи.	Описывать хозяйственные занятия волжских булгар. Объяснять термины: караван-сарай, трёхполье, зернь, скань, эльтебёр, юфть. Составлять обобщающую таблицу. Анализировать иллюстрации.
Урок 18. Внешние связи и духовная культура Волжской Булгарии	1	§ 12	Внешнеполитические и торговые связи Волжской Булгарии. Багдадское посольство во главе с Ибн-Фадланом к правителю Волжской Булгарии Алмушу. Значение принятия ислама. Военные походы волжских булгар на Русь и русских князей в Волжскую Булгарию.	Определять на карте территории государств, с которыми поддерживала связь Волжская Булгария. Определять совместно с учителем познавательные цели интеллектуальной игры. Распределять функции в совместной командной игровой деятельности. Находить оптимальные способы разрешения проблем познавательного и творческого характера. Выступать с сообщениями, давать описание событий и явлений.

Урок 19. Монгольское нашествие и Волжская Булгарии	1	§ 13	Монгольская империя. Чингисхан. Монгольские завоевания. Захват монголами Волжской Булгарии. Попытки вернуть утраченную независимость. Причины разгрома Волжской Булгарии. Отражение событий истории в чувашских преданиях и легендах.	Показывать на исторической карте маршрут движения монгольских войск. Раскрывать последствия монгольского завоевания для развития предков чувашского народа. Показывать на исторической карте маршруты миграций волжских булгар. Объяснять смысл терминов: орда, улус, баскак, Великая яса. Выступать с сообщениями, давать описание событий и явлений.
Урок 20. Земли Волжской Булгарии в составе Золотой Орды	1	§ 14	Образование Золотой Орды. Территория, население, государственное устройство, экономика и культура Золотой Орды и Булгарского улуса. Религиозная политика золотоордынских ханов. Золотая Орда и Булгарский улус в XIV веке. Правление хана Узбека. Ослабление Золотой Орды и причины ее распада. Начало формирования чувашской народности.	Уметь прослеживать причинно-следственные связи исторических процессов. Высказывать свою точку зрения, аргументировать суждение. Совершенствовать навыки атрибуции исторического источника. Оценивать географическое положение государства и определять его влияние на хозяйственную и общественную жизнь. Составлять характеристику (исторический портрет) исторического деятеля.
Уроки 21– 22. Чувашский край в Казанском ханстве	2	§ 15-16	Образование Казанского ханства. Территория, этнический состав населения. Основатели ханства. Социальная пирамида Казанского ханства. Общественно-политическое устройство. Внешняя политика ханства, взаимоотношения с Русским государством. Особенности	Рассказывать о формировании Казанского ханства. Сравнивать положение различных социальных групп, их обязанности и привилегии. Составлять схему социальной структуры общества. Показывать на карте Волжский торговый путь, отмечать основные пункты торговли. Извлекать информацию из исторического источника. Выступать с мини-проектами, выражать обоснованные

			управления землями. Основы экономики Казанского ханства. Волжский торговый путь и его значение. Чуваши в Казанском ханстве: основные занятия, налоги и повинности. Предпосылки вхождения Чувашского края в состав Московского государства.	суждения, мнения.
Глава IV. Культура чувашского народа в древности и средневековье (12 ч)				
Уроки 23-24. Мир духовной культуры предков чувашского народа	2	§ 17	Мифология. Типы мифов предков чувашей. Боги и духи. Обряды. Связь природных явлений с религиозными взглядами древних тюрок. Космогонические мифы и представления. Чувашский героический эпос.	Объяснять значение терминов: мифы, космологические представления, древо мировое. Рассказывать о типах мифов предков чувашского народа, о связи явлений природы с религиозными взглядами и мифологией. Сопоставлять мифологические и научные данные об историческом пути предков чувашского народа. Различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию. Систематизировать изученный материал в форме схемы (кластера), таблицы.
Урок 25. Материальная культура предков чувашского народа: поселения и жилища	1	§ 18	Повседневность как явление культуры и её основные аспекты. Поселения предков чувашей. Отличия аула от деревни или села. Поселения финно-угорских племён Чувашского Поволжья. Рядовые и круговые типы расселения.	Рассказывать о видах поселений предков чувашей, о различных типах расселения. Сравнивать жилища кочевников и земледельцев. Характеризовать элементы и явления чувашской традиционной культуры. Выступать с сообщениями, давать описание событий и явлений.

			Названия поселений. Появление городов в Волжской Булгарии. Булгар – столица Волжской Булгарии. Город Сувар и его особенности. Общественные сооружения. Особенности устройства жилищ кочевников и земледельцев. Ритуалы и обряды, влиявшие на поведение в домах у предков чувашей. Юрты. Полуземлянка. Глинобитный дом. Хозяйственные постройки во дворах.	
Уроки 26-27. Материальная культура предков чувашского народа: мир вещей	2	§ 19	Мир вещей. Бытовые предметы и инструменты. Ювелирное мастерство предков чувашского народа. Символика орнамента в украшениях предметов предков чувашей. Керамические изделия и украшения Волжской Булгарии.	Систематизировать изученный материал в форме таблицы. Проводить исследование по этнографическим материалам. Излагать результаты исследования в форме сочинения.
Урок 28. Устное народное творчество чувашей	1	§ 20	Особенности народной культуры. Чувашский фольклор. Сказка в системе устного народного творчества. Виды сказок. Народная мудрость в пословицах.	Рассказывать о представлении чувашей о мироустройстве, о героях. Понимать особенности различных видов сказок. Объяснять значение понятий: фольклор, народные сказки, пословицы и поговорки. Сравнивать сюжеты народных сказок. Уметь определять виды сказок.

Урок 29. Чувашские народные музыка и танец	1	§ 21	Народная чувашская музыка. Пентатоника. Чувашские народные песни и их виды. Музыкальные инструменты и их типы. Народный танец. Обрядовые танцы (свадебные, хороводы и др.). Связь танцевального искусства с религией.	Характеризовать виды народного искусства. Раскрывать связь танцевального искусства с религиозными взглядами. Объяснять значение понятий: фольклор, пентатоника. Представлять характеристику народных произведений (в форме устных сообщений, альбомов, презентаций).
Урок 30. Повседневная жизнь чувашей: история простых и нужных вещей	1	§ 22	Дом, в котором мы живём. Названия дома в чувашском языке. Типы изб в соответствии с особенностями отопления. Этапы строительства дома. Надворные постройки. Чувашская национальная кухня. Связь национальной кухни с основными занятиями народа. Традиционные блюда чувашской кухни.	Описывать виды жилища, особенности внутреннего убранства дома, назначение бытовых предметов. Работать с историческими источниками.
Урок 31. Традиционная одежда и вышивка чувашей	1	§ 23	Чувашская одежда и украшения: традиции и красота народной культуры. Особенности женской одежды этнографических групп чувашского народа. Мужская одежда. Значение вышивки в традиционном искусстве чувашской культуры. Основные символы и мотивы орнамента вышивки.	Уметь использовать знания о культуре предков чувашей в практической творческой деятельности (поделка, рисунки, кулинария). Уметь презентовать результаты своей деятельности, формировать навыки работы в команде.

Уроки 32-33. Урок-проект	2	§§ 17-23	Проекты и их виды. Этапы проектной деятельности. Выборы тематики проекта. Формирование проектных групп. Оформление проекта к защите. Правила защиты исследовательского и творческого проектов. Подведение итогов.	Работать в команде, оказывать взаимопомощь и поддержку в процессе подготовки проектов. Участвовать в составлении и презентации, доклада, альбома об истории родного края, памятниках культуры изучаемого периода.
Урок 34. Итоговое повторение	1	-	Многонациональный народ Российской Федерации. Россия – общий дом. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России как важное условие для мирного развития и процветания народа. Основные итоги истории Чувашии в период древности и раннего средневековья.	Выделять главные события и итоги. Делать обобщающие выводы в рамках исторических периодов. Обосновывать своё мнение, раскрывать свою точку зрения с аргументацией на конкретных примерах.
	34			

4. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 6 класс

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Глава I. Чувашия во второй половине XVI–XVII веке (3 ч)				
Урок 1. Вхождение Чувашского края в состав Русского государства	1	Введение § 1	Предпосылки вхождения чувашских земель в состав Русского государства, процесс мирного вхождения чувашей в состав Российского государства, значение строительства Свияжска для покорения Казанского ханства. Система управления Чувашским краем во второй половине XVI века. Появление новых категорий национальных феодалов, положение чувашских крестьян, экономическое и правовое положение ясачных людей, хозяйственное освоение Чувашского края: основание русских городов-крепостей Алатыря, Чебоксар, Цивильска, Ядрина, строительство засечных черт, появление русских селений, начало переселения чувашских крестьян на земли бывшего «Дикого поля»: направления освоения территорий, состав переселенцев, роль чувашских торговцев-осламчеев в развитии торговых связей.	Показывать на исторической карте направления военных походов Ивана Грозного, земли, присоединённые в результате этих походов. Объяснять значение строительства Свияжской крепости для присоединения Казанского ханства. Анализировать отрывки из летописи, повествующей о 1551 годе. Раскрывать причины и последствия вхождения Чувашии в состав России. Раскрывать причины и последствия сооружения засечных черт, показывать их на карте. Характеризовать влияние торгово-хозяйственных связей русских и чувашских поселений. Объяснять смысл понятий: засечная черта, острог, осламчеи. Понимать систему управления Чувашией в составе Российского государства. Разъяснять функции отдельных органов власти. Показывать на исторической карте возведённые на территории Чувашии города-крепости – Алатырь, Цивильск, Ядрин и др. Раскрывать причины и последствия их строительства. Описывать состав городского населения и занятия горожан. Разъяснять функции органов

				городского управления. Объяснять смысл понятий: посадское население, осламчей, засечная черта, «дикое поле».
Урок 2. Чувашия в годы Смутного времени	1	§ 2	Крестьянские выступления начала XVII века в Чувашии. Хронологические этапы народных выступлений в Чувашии. Участие крестьянства и посадского населения Чувашии в социальных выступлениях за пределами Чувашии. Участие населения Чувашского края в борьбе против польской и шведской интервенции в составе Первого и Второго народных ополчений.	Показывать на исторической карте территории народных выступлений. Характеризовать причины и масштабы народных движений. Описывать ход народных восстаний. Раскрывать причины. Показывать на исторической карте направления движения отрядов Первого и Второго народных ополчений. Раскрывать причины и последствия Смуты. Высказывать и обосновывать оценку действий участников народных ополчений. Объяснять смысл понятий: Смута, самозванец, интервенция и народное ополчение.
Урок 3. Чувашия в XVII веке	1	§ 3	Территория и население Чувашского края, система местного управления. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Государственный запрет на металлообработку и продажу «заповедных товаров» народам Поволжья, негативное влияние этого запрета на экономику и культуру, развитие ремесла и торговли на территории Поволжья. Социально- экономическое положение сельского и городского населения; использование института аманатства для контроля за уплатой чувашскими крестьянами налогов. Крестьянское восстание под	Показывать на исторической карте вновь освоенные земли Чувашского края. Описывать состав и положение различных категорий крестьян. Объяснять последствия запрета на металлообработку. Объяснять смысл понятий: черносошные крестьяне, владельческие крестьяне. Раскрывать причины и последствия освоения «Дикого поля» и её последствия. Показывать на исторической карте территорию восстания Степана Разина. Характеризовать причины и масштаб. Описывать ход восстания. Составлять исторические характеристики вожаков восставших. Анализировать отрывки «прелестных писем»

			предводительством С.Т. Разина на территории Чувашии, лидеры чувашских крестьян Тойдемир Емайдин и Байдул Искеев.	Разина. Раскрывать причины поражения и последствия восстания для положения народов Поволжья. Объяснять смысл понятий: аманаты, «прелестные письма».
Глава 2. Чувашия в XVIII – первой половине XIX века (8 ч)				
Урок 4. Местное управление, состав и численность населения Чувашии в XVIII–первой половине XIX века	1	§ 4	Изменения в системе местного управления в первой и последней четвертях XVIII в. и в первой половине XIX в. Национальный, социальный состав и численность населения.	Показывать на карте территорию Чувашии; называть уезды, входившие в Казанскую, Нижегородскую и Симбирскую губернии. Составлять таблицу «Сословия и их положение в Чувашии».
Урок 5. Экономика Чувашии в XVIII–первой половине XIX века	1	§ 5	Сельское хозяйство. Ремесленное производство. Промышленность. Торговля. Ярмарки. Связи со Всероссийским рынком.	Характеризовать отрасли промышленности. Показывать на карте крупные ярмарки Чувашии.
Урок 6. Христианизация нерусских народов Среднего Поволжья в XVIII веке	1	§ 6	Введение привилегий для крестившихся «инородцев». Переход к массовой христианизации населения. Новокрещенская контора и её деятельность. Начало христианского просвещения народов Чувашии.	Объяснять понятия и термины: христианизация, Новокрещенская контора, «язычники».
Урок 7. Социальные процессы в Чувашии в XVIII веке	1	§ 7	Усиление феодального гнёта. Пассивные и активные формы социального протеста крестьянства. Бегство чувашских крестьян на вольные земли. Наказы депутатам Уложенной комиссии. Участие населения в крестьянском восстании под руководством	Раскрывать причины народных волнений. Показывать на карте маршрут войск Е.И. Пугачёва. Объяснять понятия и термины: Уложенная комиссия 1767 г., «Просвещённый абсолютизм».

			Е.И. Пугачёва.	
Урок 8. Традици- онная культура чувашей и других народов края	1	§ 8	Материальная и духовная культура: поселения, жилище, национальный костюм, пища, посуда, средства передвижения, религия, мифология, обряды, праздники, народные знания и др.	Характеризовать элементы и явления чувашской традиционной культуры в сравнении с элементами культуры других народов, проживающих в крае. Работа с терминами и изображениями предметов культуры. Уметь описывать общие черты и отличия элементов традиционной культуры разных народов края
Урок 9. Чувашия в годы Отечествен ной войны 1812 г. и Загранич- ных походов 1813– 1815 гг.	1	§ 9	Участие населения в формировании и снаряжении народного ополчения. Уроженцы Чувашии – участники военных действий. Генералы П.А. Кикин, А.Н. Рылеев.	Разъяснять задачи народного ополчения. Составлять исторический портрет (П.А. Кикин).
Урок 10. Реализация крестьян- ской реформы П. Д. Киселёва в Чувашии	1	§ 10	Основные положения реформы государственных крестьян П.Д. Киселёва. Сопротивление крестьян реформе. Акрамовское крестьянское восстание. Значение реформы государственных крестьян для развития государства и чувашских земель.	Характеризовать положения реформы государственных крестьян. Объяснять причину Акрамовского восстания и причины его поражения.
Урок 11. Культура Чувашии в XVIII– первой половине XIX века	1	§ 11	Начало научного изучения Чувашии и чувашского народа. Развитие народного образования. Первый чувашский учёный-самоучка и литератор С.М. Михайлов. Уроженцы Чувашии – выдающиеся представители русской культуры: Н.С. Арцыбышев, А.А. Фукс, Н.Я. Бичурин.	Характеризовать типы начальных школ. Составлять исторические портреты С.М. Михайлова, Н.Я. Бичурина. Объяснять термины: академические экспедиции, автохтонная теория происхождения чувашского народа.

Глава 3. Чувашия во второй половине XIX – начале XX века (6 ч)				
Урок 12. Чувашия в годы Великих реформ	1	§ 12	Отмена крепостного права в Чувашии. Земская, городская, судебная, военная реформы. Влияние Великих реформ на развитие рыночных отношений.	Разъяснять функции городского и земского самоуправления. Объяснять термины: временнообязанное состояние, выкуп, земство.
Урок 13. Социально-экономическое развитие Чувашии во второй половине XIX – начале XX века	1	§ 13	Развитие сельского хозяйства и промышленности. Расслоение крестьянства. Развитие транспорта и торговли. Социальная борьба.	Характеризовать развитие товарно-денежных отношений. Объяснять преимущество железнодорожного транспорта.
Урок 14-15. Чувашия в годы Первой русской революции	2	§ 14-15	Революционные выступления рабочих и крестьян. Уроженцы Чувашии – депутаты Государственной думы. Зарождение политических партий и чувашского национального движения.	Характеризовать требования рабочих и крестьян. Объяснять термины: национальное движение, Государственная дума.
Урок 16. Чувашия в годы Столыпин- ской аграрной реформы	1	§ 16	Разрушение общины. Выход крестьян на хутора и отруба. Переселенческое движение. Борьба крестьян против Столыпинской реформы. Атменевское крестьянское восстание.	Называть причины Атменевского крестьянского восстания. Объяснять термины: хутор, отруб.
Урок 17. Культура Чувашии второй половины XIX – начала XX века	1	§ 17	Развитие народного образования. Новая чувашская письменность. Газета «Хыпар». Национальная чувашская литература. Новые формы культурного досуга. Деятели культуры, просвещения, науки: И.Я. Яковлев, К.В. Иванов, Н.И. Ашмарин, А.Н. Крылов и др.	Характеризовать типы начальных школ. Составлять исторический портрет И.Я. Яковлева, Н.В. Никольского. Объяснять термины: любительский театр, внешкольное образование.

Заключение			Общие и особенные черты истории Чувашии в XVIII – начале XX в. Основные итоги истории Чувашии во второй половине XIX – начале XX в.	Составлять описание памятников культуры на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, интернет-ресурсов, непосредственного наблюдения. Участвовать в составлении презентации, доклада, альбома о повседневной жизни жителей родного края, памятниках культуры изучаемого периода. Посещение музейной экспозиции. (Экскурсия в Чувашский национальный музей или музей по выбору образовательной организации)
	17			

5. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 7 класс

Тема	Кол-во часов	Материалы учебника	Основное содержание темы в соответствии с Примерной рабочей программой	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Глава I. Чувашия в 1914–1945 годах (9 ч)				
Урок 1. Чувашия в годы Первой мировой войны	1	Введение, § 1	Население и экономика Чувашского края. Помощь тыла фронту. Уроженцы Чувашского края на полях сражений. Влияние войны на общественную и социальную жизнь.	Рассказывать об образе жизни различных групп населения Чувашского края. Раскрывать существенные черты экономического развития Чувашии. Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты Первой мировой войны. Использовать историческую карту как источник информации о событиях Первой мировой войны.

Урок 2. Чувашия от Февраля к Октябрю: события Великой русской революции	1	§ 2	Положение в стране и Чувашском крае накануне февральских событий. Февральские события и установление новой власти. Общественно-политическая жизнь и национальное движение весной и летом 1917 года. На пути к Октябрю. Октябрьские революционные события и установление советской власти в Чувашии.	Рассказывать о ключевых событиях Российской революции, их участниках в Чувашском крае. Объяснять функции органов власти. Раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития Чувашского края под влиянием преобразований большевиков. Определять различия в положении разных социальных групп населения Чувашского края. Объяснять причины и следствия формирования национального движения (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий). Называть участников общественного движения, составлять краткую характеристику известных персоналий (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность).
Урок 3. Гражданская война и первые революцион- ные преобразова- ния в Чувашии. Героизм в годы Гражданской войны	1	§ 3	Образование Комитета членов Учредительного собрания (Комуч). Чувашские деятели Комуча. Мобилизация в Красную Армию в Чувашии. Антисоветские выступления летом – осенью 1918 г. в Козьмодемьянском, Ядринском и Алатырском уездах. Курмышское восстание. Роль Чувашии как тыла Красной Армии в ходе Гражданской войны. Влияние Гражданской войны на социальное,	Рассказывать о ключевых событиях Гражданской войны, их участниках в Чувашском крае. Показывать на исторической карте основные направления и места боёв. Раскрывать причины и последствия Гражданской войны для положения чувашского народа и развития Чувашского края.

			экономическое и политическое развитие Чувашского края.	
Урок 4. Создание Чувашской автономии	1	§ 4	Предпосылки возникновения Чувашской автономной области. Планы организации областной автономии народов Среднего Поволжья и Приуралья (проекты Урало-Волжского штата и Татаро-Башкирской советской республики). Проект Чувашской трудовой коммуны. Образование Чувашской автономной области. Преобразование Чувашской автономной области в Чувашскую АССР.	Объяснять причины и следствия возникновения Чувашской автономной области. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях события). Показывать на исторической карте границы территории Чувашской автономной области и Чувашской АССР.
Урок 5. Развитие системы управления и общественно-политические процессы в Чувашской АССР в 1925–1941 гг.	1	§ 5	Органы управления Чувашией в 1925–1941 гг. Изменения в общественно-политической системе, усиление центральной власти и значения партийного аппарата. Конституция Чувашской АССР 1937 г. «Великая чистка» в Чувашской АССР.	Понимать систему управления Чувашией в составе Советского государства. Разъяснять функции отдельных органов власти. Раскрывать существенные черты общественно-политических процессов Чувашской АССР.
Урок 6. Социально-экономическое развитие Чувашии в 1921–1941 гг.	1	§ 6	Материальное положение и быт населения. Борьба с голодом в 1921–1922 гг. Восстановление хозяйства. Новая экономическая	Рассказывать об образе жизни различных групп населения Чувашии. Раскрывать существенные черты экономического, социального развития республики в довоенный период. Показывать на исторической

			политика и её последствия в Чувашии. Стройки первых пятилеток в Чувашской АССР. Организация колхозного строительства в Чувашии.	карте стройки первых пятилеток в Чувашской АССР.
Урок 7. Культура советской Чувашии в 1917–1941 гг.	1	§ 7	Формирование системы народного образования. Развитие научных учреждений и формирование национальной интеллигенции. Развитие литературы и театрального искусства в 1920– 1930 гг. Музыкальное и изобразительное искусство Чувашии. Позитивные и негативные тенденции развития культуры Чувашии в 1917–1930 гг.	Раскрывать существенные черты новых веяний в духовной жизни общества, культуре Чувашии данного периода. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи. Объяснять значение памятников истории и культуры Чувашии для времени, когда они появились, и для современного общества. Составлять краткую характеристику известных деятелей культуры - уроженцев Чувашии (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность).
Урок 8. Героизм уроженцев Чувашской АССР на полях сражений Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.	1	§ 8	В действующей армии. Талантливые военачальники из Чувашии. В тылу врага. Плечом к плечу с сынами Чувашии защищали Родину её дочери.	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты событий Великой Отечественной войны. Использовать историческую карту как источник информации о событиях Великой Отечественной войны.
Урок 9. Героический труд жителей Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны	1	§ 9	Перестройка управления и экономики на военный лад. Трудовой подвиг предприятий республики в годы Великой Отечественной войны.	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты трудового подвига жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Раскрывать существенные черты политического и экономического развития Чувашии в годы Великой

			Приём эвакуированных предприятий. Забота об эвакуированном населении. Возведение Сурского и Казанского оборонительных рубежей. «Всё для фронта – всё для победы!». Чебоксары – город трудовой доблести.	Отечественной войны.
Глава II. Чувашия в 1945 году – начале XXI века (7 ч)				
Урок 10. Чувашская АССР в 1946–1953 гг.	1	§ 10	Трудности послевоенного периода. Новые социальные проблемы: проблема детей-сирот, инвалидов войны, семей погибших фронтовиков. Роль женской занятости в народном хозяйстве, образовании и здравоохранении. Активное участие Чувашии в восстановлении народного хозяйства освобождённых областей Советского Союза.	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты восстановления экономики в послевоенный период. Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
Урок 11. Социально-экономические преобразования в Чувашской АССР в 1953–1991 гг.	1	§ 11	Промышленность и сельское хозяйство в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Промышленность и сельское хозяйство во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Изменения в социальном положении населения Чувашии в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	Раскрывать существенные черты экономического и социального развития. Раскрывать последствия экономического и социального развития для положения народа. Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи. Показывать на исторической карте места стройки новых предприятий в Чувашской АССР.

			Социально-экономические преобразования в Чувашской АССР в годы перестройки (1985–1991 гг.).	
Урок 12. Развитие культуры и науки в Чувашии в 1945–1991 гг.	1	§ 12	Основные особенности развития культуры в 1945–1991 гг. Развитие системы образования. Развитие науки в Чувашской АССР в 1945–1991 гг. Развитие чувашской литературы. Развитие театрального и музыкального искусства	Раскрывать существенные черты новых явлений в духовной жизни общества, культуре Чувашии 1945–1991 гг. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры данной эпохи. Объяснять значение памятников истории и культуры Чувашии для времени, когда они появились, и для современного общества.
Урок 13. Выдающиеся деятели Чувашской АССР 1945–1991 гг. – настоящие герои и патриоты своей страны.	1	§ 13	Герой, которого знает весь мир, – Андриян Григорьевич Николаев. Семён Матвеевич Исюков: «Высшее счастье человека – делать добро людям, служить народу». 74 года в свете софитов: Вера Кузьминична Кузьмина. Романтик и созидатель: Аркадий Павлович Айдак. Вознёсший чувашскую поэзию на мировой уровень: Геннадий Николаевич Айги. Проповедник педагогики и любви: Геннадий Никандрович Волков. Чувашский край – земля талантливых людей.	Составлять краткую характеристику известных персоналий Чувашской АССР (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность). Выражать отношение к деятельности исторических личностей с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.
Урок 14. Политическое и социально-экономическое развитие	1	§ 14	Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Изменения в статусе Чувашской Республики.	Раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития Чувашии в условиях рыночных реформ 1990-х гг. Раскрывать на примере перехода к рыночной экономике,

Чувашии в условиях рыночных реформ 1990-х гг.			Утверждение новой государственной символики. Изменения в политической системе Чувашии. Образование Чувашского национального конгресса. Развитие национальных движений в Чувашской Республике.	как меняются представления людей о системе общественных ценностей. Разъяснять функции органов власти.
Урок 15. Новый этап развития и система управления Чувашской Республики в начале XXI века	1	§ 15	Система государственного управления Чувашской Республики в начале XXI века. Социально-экономическое развитие Чувашской Республики в начале XXI века.	Раскрывать существенные черты политического, социального и экономического развития Чувашской Республики в начале XXI века. Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи.
Урок 16. Известные деятели современной Чувашии и их роль в жизни России	1	§ 16	Бадаева Елена Игнатьевна – депутат Государственного Совета Чувашской Республики, генеральный директор ООО «Чебоксарский хлебозавод № 1». Гаврилов Николай Фёдорович – советский и российский лётчик, Герой Российской Федерации. Лямец Юрий Яковлевич – учёный, доктор технических наук, профессор, заслуженный изобретатель Чувашской АССР, заслуженный изобретатель Российской Федерации. Николаева Елена Николаевна – спортсменка, олимпийская чемпионка. Павлова Надежда Васильевна – артистка	Составлять краткую характеристику известных персоналий современной Чувашии (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность). Выражать отношение к деятельности исторических личностей.

			балета. Художник-монументалист, живописец – Петров Виталий Петрович (Праски Витти). Фёдоров Николай Васильевич – государственный деятель. Гражданственность и патриотизм.	
Урок 17. Россия – наша Родина. Чувашия в истории России: вклад в развитие страны и новые перспективы	1	§ 17.	Россия – наша Родина. Государство как объединяющее начало. Внешняя политика современной России. Участие населения Чувашии в специальной военной операции (СВО). Чувашия в истории России. За весь период своей истории Чувашия проделала значительный путь, и большая часть этого пути была пройдена вместе с Россией.	Систематизировать исторический материал по истории Чувашии в XX – начале XXI века. Высказывать и обосновывать оценку о значении исторического наследия чувашского народа для современного общества.
	17			

6. Перечень литературы к поурочному планированию по учебному курсу «История нашего края. Чувашия»

5 КЛАСС	
Параграфы 1-2	Арчиков Е.И. География Чувашской Республики. – Чебоксары, 1995. Иванов В.П. Этническая карта Чувашии. – Чебоксары, 1997. Касимов Е.В., Кодыбайкин С.Н., Козлов Ф.Н. Чувашия: вехи истории и современность. – Чебоксары, 2023. Олигер И.М., Сысолетина Л.Г., Воронов Н.П. Животный мир Чувашии. – Чебоксары, 1966. Чувашская Республика: социокультурный портрет / под ред. И.И. Бойко, Д.М. Шабунина, В.Г. Харитоновой. – Чебоксары, 2011. Щербаков С.В. Государственные символы Чувашской Республики. – Чебоксары, 2014.
Параграфы 3-5	Абашевская культура в Среднем Поволжье. – М., 1961. Археологическая карта Чувашии. В 3 т. – Чебоксары, 2013–2015.

	Бадер О.Н., Халиков А.Х. Памятники балановской культуры. – М., 1976. Березина Н.С. Каменный век чувашского Поволжья. – Казань, 2021. История Чувашской АССР. – Чебоксары, 1966. Каховский Б.В., Каховский В.Ф. Археология Среднего Поволжья. – Чебоксары, 1970. Краткая история Чувашии и чувашского народа. – Чебоксары, 2019. Михайлов Е.П., Березина Н.С., Мясников Н.С. Археологические памятники чувашского Поволжья: некоторые итоги и задачи изучения: Доклад на научной сессии Чувашского государственного института гуманитарных наук по итогам работы за 2015 год. – Чебоксары, 2015. Смирнов А.П. Железный век чувашского Поволжья. – М., 1961. Смирнов А.П., Трубникова Н.В. Городецкая культура. – М., 1965.
Параграфы 6-16	Научная и научно-популярная литература Артамонов М.И. История хазар. – Л., 1962. Барфильд Т. Дж. Опасная граница: кочевые империи и Китай. – СПб., 2009. Бернштам А.Н. Очерки истории гуннов. – Л., 1951. Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. В 3 т. – М.–Л., 1950–1953. Денисов П.В. Этнокультурные параллели дунайских болгар и чувашей. – Чебоксары, 1969. Гумилев Л.Н. История народа хунну. – М., 2004. Кляшторный С.Г. Степные империи древней Евразии. – СПб., 2005. Крадин Н.Н. Империя хунну. – М., 2001. Плетнёва С.А. Хазары. – М., 1986. Сабанчиев З.-М.А. Держава хана Кубрата и её наследие // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. – 2016. – № 2. – С. 19–32. Димитриев В.Д. Чувашские исторические предания. – Чебоксары, 1993. Димитриев В.Д. Чувашский народ в составе Казанского ханства: предыстория и история. – Чебоксары, 2014. Данилов В.Д., Павлов Б.И. История Чувашии (с древнейших времён до конца XX века). Учебное пособие для образовательных учреждений. – Чебоксары, 2003. Николаев В.В. История предков чувашей: XXX в. до н. э. – XV в. н. э.: хроника событий / под общ. ред. В.П. Иванова. – Чебоксары, 2005. История татар с древнейших времён. Т. 4. Татарские государства XV–XVIII вв. / гл. ред. Р.С. Хакимов. – Казань, 2014. Казанское ханство: актуальные проблемы исследования. – Казань, 2002. Краткая история Чувашии и чувашского народа. – Чебоксары, 2019. Исхаков Д.М. Введение в историю Казанского ханства. – Казань, 2005. Волжская Булгария и Золотая Орда Научная и научно-популярная литература Город Булгар: очерки истории и культуры. – М., 1987. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и её падение. – М.–Л., 1950. Егоров В. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990. Золотая Орда в мировой истории: коллективная монография. – Казань, 2016. Казаков Е.П. Культура ранней Волжской Булгарии (этапы

	этнокультурной истории). – М., 1992. Ковалевский А.П. Книга Ахмеда ибн Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 годах. – Харьков, 1956. Салмин А.К. Савиры, болгары и тюрко-монголы в истории чувашей. – СПб., 2019. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960. Смирнов А.П. Волжские болгары. – М., 1951. Трепавлов В.В. Золотая Орда в XIV столетии. – М., 2010. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. – Казань, 1994. Хузин Ф.Ш. Волжская Булгария в домонгольское время (X – начало XIII в.). – Казань, 1997. Хузин Ф.Ш. Булгарский город в X–XIII вв. – Казань, 2001. Уруков Вл. Государство Волжская Булгария: историко-правовой очерк. – СПб., 2021. Художественная литература Мурашковский В. Последняя повозка: историческая повесть. – Чебоксары, 1987. Турхан К. Свияга впадает в Волгу. – Чебоксары, 1985.
Параграфы 17-23	Научная и научно-популярная литература Чуваши: этническая история и традиционная культура / авт.-сост. В.П. Иванов, В.В. Николаев, В.Д. Димитриев. – М., 2000. Хамидуллин Б. Народы Казанского ханства: этносоциологическое исследование. – Казань, 2002. О культуре чувашей Научная и научно-популярная литература Енька Е. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа XVI–XIX веков: учебное пособие для 6–7 кл. / Елена Енька. – Чебоксары, 2009. Жачева Е.Н. Чувашская вышивка. Чăваш тĕрри: Техника. Приёмы: Книга-альбом. 2-е изд. – Чебоксары, 2013. История Чувашии в художественно-исторических образах (с древнейших времён до начала XX века) / Авт.-сост. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. – Чебоксары, 2007. Салмин А.К. Праздники, обряды и верования чувашского народа. – Чебоксары, 2016. Хрестоматия по культуре Чувашского края: дореволюционный период. – Чебоксары, 2001. Чуваши: этническая история и традиционная культура / авт.-сост. В.П. Иванов, В.В. Николаев, В.Д. Димитриев. – М., 2000. Этнография чувашского народа / Д.В. Егоров, В.А. Ендеров, В.П. Иванов и др. – Чебоксары, 2017. Художественная литература Волга родная: Сказки народов Башкирии, Татарстана и Чувашии / сост., авт. послесл. и коммент. М.Н. Юхма. – Л., 1986. Дети ветра. Чувашские народные сказки. – Чебоксары, 2020. Мифы народов мира: энциклопедия. В 2 т. / Гл. ред. С.А. Токарев. – М., 1980–1982. Чувашская мифология: этнографический справочник. – Чебоксары, 2018. Чувашские легенды и сказки / сост. Е.С. Сидоров. – Чебоксары, 1979. Чăваш халăх пултарулăхĕ. Ваттисен сăмахĕсем. – Шупашкар, 2007.

	Чăваш халăх пултарулахĕ. Халăх эпосĕ. – Шупашкар, 2004. Дополнительная литература Абашевский могильник в Чувашской Республике: (Очерк археол. раскопок в 1925 году) / Проф. В.Ф. Смолин. – Чебоксары: О-во изуч. Чуваш. края, 1928. 56 с. [электронный ресурс]. URL: https://www.prlib.ru/item/737807
6 КЛАСС	
Параграф 1	Научно-популярная литература Димитриев В.Д. Чувашские исторические предания. – Чебоксары, 1993. Художественная литература Юхма М.Н. Верю в тебя, Россия...: историческая хроника. Легенды и предания. Рассказы и очерки. Стихи и баллады. Исторический роман. – Чебоксары, 2001.
Параграф 2	Научно-популярная литература Гусаров Ю.В., Березина Н.С. [и др.] Чебоксарская старина: Николаевский женский монастырь. – Чебоксары, 2017.
Параграф 3	Научно-популярная литература Кочетков В.Д., Николаев Г.А. Цивильск: исторический очерк. – Чебоксары, 1987. Димитриев В.Д. Чебоксары: очерки истории города конца XIII–XVII веков. – Чебоксары, 2011. Кочетков В.Д. Город-крепость на Суре. Очерки истории г. Алатыря и уезда в XVI–XVII веках. – Чебоксары, 2012.
Параграф 4	Научно-популярная литература Кочетков В.Д. Алатырь: краткий исторический очерк. – Чебоксары, 1978. Димитриев В.Д., Селиванова С.А. Чебоксары: очерки истории города XVIII века. – Чебоксары, 2011.
Параграф 5	Научно-популярная литература Чебоксары: исторический очерк. – Чебоксары, 2019. Художественная литература Михайлов С.М. Собрание сочинений / сост., авт. предисл., коммент. и прил. В.Д. Димитриева. – Чебоксары, 2004. – С. 340–343. Полоруссов Н.И. (Николай Шелеби). Базар в Сербю: сборник // Стихи чувашских советских поэтов в переводе на русский язык / сост. Г.А. Ефимов. – Чебоксары, 1967. – С. 39–41. Шубоссинни Н.В. Песня кулеткачей: сборник // Стихи чувашских советских поэтов в переводе на русский язык / сост. Г.А. Ефимов. – Чебоксары, 1967. – С. 51.
Параграф 6	Научно-популярная литература Браславский Л.Ю. Православные храмы Чувашии. – Чебоксары, 1995. Гусаров Ю.В. Представители династии Романовых в Чувашии. – Чебоксары, 2024. Родионов В.Г. Ермей Рожанский: жизнь и творчество. – Чебоксары, 2012. Художественная литература Осипов П.Н. Айдар: драма в четырёх действиях. – Чебоксары, 1964.
Параграф 7	Научно-популярная литература Кочетков В.Д. Церковный благовест 1767 года. Екатерина Великая в Алатыре. – Алатырь, 2017. Художественная литература Эльгер С.В. Под гнётом: повесть в стихах. – Чебоксары, 1993.

Параграф 8	Научно-популярная литература Культура чувашского края. Ч. 1: учеб. пособие / В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. / сост. М.И. Скворцов. – Чебоксары, 1994. Чуваши: этническая история и традиционная культура / авт.-сост.: В.П. Иванов, В.В. Николаев, В.Д. Димитриев. – М., 2000. Чувашская мифология: этнографический справочник. – Чебоксары, 2018. Художественная литература Иванов К.В. Нарспи: поэма / пер. с чуваш. П. Хузангая; сост., предисл., послесл. А. Хузангая. 2-е изд., доп. – Чебоксары, 2015. Ильбек Н.Ф. Чёрный хлеб: роман / пер. с чуваш. З. Романовой. – Чебоксары, 2004.
Параграф 9	Научно-популярная литература Кочетков В.Д., Николаев Г.А. Цивильск: исторический очерк. – Чебоксары, 1987. Изоркин А.В. Ядрин: исторический очерк. – Чебоксары, 1989. Димитриев С.К. Мариинский Посад: исторический очерк. – Чебоксары, 1990. Клементьев В.Н. Козловка: исторический очерк. – Чебоксары, 1997.
Параграф 10	Научно-популярная литература Восстание чувашского крестьянства 1842 г., сборник архивных документов /сост. П.Г. Григорьев, Р.С. Семенов. – Чебоксары, 1943. Мартынов В.В. Акрамово: события и люди. – Чебоксары, 2020. Художественная литература Уяр Ф.Е. Близ Акрамова: роман в 2 кн. / пер. с чуваш. З.В. Романовой. – Чебоксары, 2012. Кн. 1. Тенета; Кн. 2. Беглец.
Параграф 11	Научно-популярная литература Гусаров Ю.В. Цивильский затворник: очерк жизни и творческой деятельности Н.С. Арцыбышева. – Чебоксары, 2000. Денисов П.В. Слово о монахе Иакинфе Бичурине. 2-е изд., доп. – Чебоксары, 2007. Художественная литература Кузнецова Э.Ф. Мальчик с Присурья: повесть об архитекторе П. Егорове. – Чебоксары, 1971.
Параграф 12	Научно-популярная литература Судаков М.А. Город Алатырь во второй половине XIX – начале XX века. – Чебоксары, 2002. Художественная литература Ильбек Н.Ф. Чёрный хлеб: роман / пер. с чуваш. З. Романовой. – Чебоксары, 2004.
Параграф 13	Научно-популярная литература Орлов В.В. П.Е. Ефремов: легенды и действительность. – Чебоксары, 1997. Художественная литература Трубина М.Д. Детство: повесть / пер. с чуваш. З. Романовой. – Чебоксары, 1975. Мранька Н.Ф. Век прожить – не поле перейти: роман. – Чебоксары, 1989. Т. 1.
Параграфы 14-15	Научно-популярная литература Яковлев И.Я. Моя жизнь. – М., 2003. Художественная литература

	Хузангай П.П. Хури; Ҫирём улттă [Хури; Двадцать шесть]. – М., 1930. Паймен В.З. Мост: роман. – Чебоксары, 1981. Аслан С.С. Ахрат: роман. – Чебоксары, 2023. Осипов П.Н. Эльгеевы. Семейная сага: в 3 книгах. Кн. 1–2. – Чебоксары, 2022–2023.
Параграф 16	Научно-популярная литература Ефимов Л.А., Харитонов Л.А. Социальные аспекты Столыпинской аграрной реформы в чувашской деревне. – Чебоксары, 2014. Художественная литература Артемьев А.С. Перед бурей: роман / пер. с чуваш. М. Тучиной. – М., 1984. Эльгер С.В. На заре: роман / пер. с чуваш. В.Е. Рзяя. – Чебоксары, 1984.
Параграф 17	Научно-популярная литература Алатырь. Летопись города. Факты, события, воспоминания, фотографии. Ч. 1: XVI век – начало XX века. – Алатырь, 2002. Берман А.Г. Городская культура Чебоксар конца XIX – начала XX века в контексте семейной истории: исследования и документы. – Чебоксары, 2018. Иванов-Ехвет А.И. Музы ищут приют: К истории дореволюционных русско-чувашских культурных взаимосвязей. Музыка. Театр. – Чебоксары, 1987. Охотников Н.М. Записки чувашина о своём воспитании // Земля Улыба: сборник / сост. В. Захаров, Ю. Айдаш. – М., 1980. Художественная литература Артемьев А.С. Рождённые с крыльями. – Чебоксары, 1965. Фёдоров М.Ф. Арсури (Леший). – Чебоксары, 1951.
Дополнительная литература к параграфам 1-17	История родного края: учебное пособие. Хрестоматия. Ч. 1 (X – начало XX вв.). – Чебоксары, 1993. История Чувашии в художественно-исторических образах (с древнейших времён до начала XX века): хрестоматия / авт.-сост. В.Д. Данилов, Б.И. Павлов. – Чебоксары, 2007. Краткая история Чувашии и чувашского народа. – Чебоксары, 2019. Русские писатели о чувашах: сборник произведений / сост. Ф.Е. Уяр. Изд. 2-е. – Чебоксары, 2009. Хрестоматия по культуре чувашского края: дореволюционный период. – Чебоксары, 2001. Чебоксары в записках современников и путешественников (вторая половина XVI – начало XX века) / сост. С.В. Охотникова. – Чебоксары, 2019. Чувашская энциклопедия: в 4 т. – Чебоксары, 2006–2011. Т. 1–4.
7 КЛАСС	
Параграф 1	Научно-популярная литература Ольденбург С. Царствование императора Николая II. – Москва: Центрполиграф, 2022. Уткин А. Первая мировая война. – Москва: Культурная революция, 2019. Россия в Первой мировой войне 1914–1918. Энциклопедия: в 3 т. – Москва: РОССПЭН, 2014. Художественная литература Пикуль В.С. Моонзунд. Миниатюры. – Москва: Вече, АСТ, 1999. Пикуль В.С. Честь имею: Исповедь офицера российского Генштаба:

	роман. – Москва: Просвещение, 1991.
Параграф 2	Научно-популярная литература Краткая чувашская энциклопедия / редкол.: А.А. Трофимов и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001.
Параграф 3	Научно-популярная литература Гагкуев Р.Г. Гражданская война. Конфликт без хронологии? // Российская история. – 2019. – № 1. – С. 37–42. Краткая чувашская энциклопедия / редкол.: А.А. Трофимов и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. Художественная литература Гайдар А. Школа. – Москва: Речь, 2016. Гайдар А. Судьба барабанщика. – Москва: Речь, 2016.
Параграф 4	Научно-популярная литература Иванов М.И. Даниил Эльмень: Острые грани судьбы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. Клементьев В.Н. История национальной государственности чувашского народа. Кн. 1: Истоки национальной государственности чувашей. – Чебоксары: ЧГИГН, 2014; Кн. 2: Создание чувашской государственности, 1920–1925. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2018. Минеева Е.К. Наркомнац и становление автономии чувашского народа (1918–1925). – Чебоксары: Изд-во Л.А. Наумова, 2007. Художественная литература Они боролись за счастье народное: сборник очерков. Вып. 1–4. Чебоксары: – Чуваш. кн. изд-во, 1980–1988. Даниил Эльмень – основатель Чувашской автономии: документальное повествование о судьбе одного из главных основателей Чувашской автономной области Даниила Эльмене. Интервью Михаила Иванова. URL: https://rutube.ru/video/76d1b6d0fda629a54e3392e3b5614b1d/ К вопросу о расширении территории Чувашской автономной области и преобразовании её в Автономную Чувашскую Социалистическую Советскую Республику. – Чебоксары: издание Облисполкома АЧО, 1924 [электронный ресурс]. URL: https://www.prilib.ru/item/335513 О праздновании 550-летия основания г. Чебоксары и 100-летия образования Чувашской автономной области: Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2012 года № 1061. Москва, 2012. 1 лист. В конце текста подпись: Президент Российской Федерации В. Путин. Место и дата подписания: Москва, Кремль. 28 июля 2012 года [электронный ресурс]. URL: https://www.prilib.ru/item/701245
Параграфы 5 и 6	Научно-популярная литература Краткая чувашская энциклопедия / редкол.: А.А. Трофимов и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. Художественная литература Алексеев М.Н. Драчуны. – Москва: Вече, 2019. Приставкин А.М. Ночевала тучка золотая... – Москва: Азбука, 2023. Тендряков В.Ф. Пара гнедых // Тендряков В.Ф. Люди или нелюди: повести и рассказы. – Москва: Современник, 1990. – С. 428–451.
Параграф 7	Научно-популярная литература Кондратьев М.Г. «Гора золотая...»: Фёдор Павлов и его время. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016.

	Культура Чувашского края. Ч. 1: учебное пособие / В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др.; сост. М.И. Скворцов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995. Сергеев Т.С. Социалистическая культура Чувашии. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1984. Художественная литература Мастера театрального искусства: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 10). Писатели: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 6). Сверчков Н.К. Счастье: воспоминания художника. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1976. Спиридонов М.С. Крылья памяти. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. Юхма М.Н. Имена улиц твоих, Чебоксары: [очерки о столице Чувашской Республики городе Чебоксарах]. 2-е доп. и расширенное изд. – Чебоксары, 2009.
Параграф 8	Научно-популярная литература Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы – уроженцы Чувашии: комплект открыток. – Чебоксары; ИПК «Чувашия», 2005. Легендарный рейд: очерки и воспоминания / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020. Наши земляки – Герои Советского Союза. 3-е изд., испр. и доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1980. Орлов Ф.Н. Огненные рейсы «Голубой двойки»: записки военного лётчика. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1982. Художественная литература Агаков Л.Я. Золотая цепочка. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1977. Кибек Д. Герои без вести не пропадают. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1984. Садай В. Повесть о крылатых друзьях / пер. с чуваш. Г. Семенихина. – Москва: Воениздат, 1973. Великая война: 18-серийный российский телевизионный сериал, 2010. [электронный ресурс]. URL: https://www.ivy.ru/watch/velikaya_vojna
Параграф 9	Научно-популярная литература Андреев О.В., Широкова М.А. День Победы приближали как могли. Чувашия в годы Великой Отечественной войны: документальные очерки. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020. Андреев О.В., Касимов Е.В., Козлов Ф.Н., Широкова М.А. Подвиг тружеников Чувашии: строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2021. В тылу как на фронте: документы, воспоминания, статьи / сост. Ф.Н. Козлов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. Михайлов В.М. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. // Чувашская энциклопедия: [в 4 т.] / редкол.: Ю.Н. Исаев (гл. ред.) и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2006–2011. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А., Глухарев Н.Н. Великая Отечественная война. – М.: ОЛМА Медиа Групп; Просвещение, 2015. Под грифом «секретно»: Известные и малоизвестные страницы истории Чувашии времен Великой Отечественной войны: сборник

	документов / сост. Д.А. Захаров, Е.В. Касимов. – Чебоксары: ЧГИГН, 2016. Чувашская АССР в период Великой Отечественной войны (Июнь 1941–1945 гг.): сб. документов и материалов / сост. Н.М. Семёнов, В.Л. Кузьмин, А.М. Мурышкина, В.И. Шевнина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1975. Художественная литература Ажаев В. Далеко от Москвы. – Москва: Полиграфкнига, 1949. Гладков Ф. Клятва [Записки фрезеровщика Николая Шаронова]: повесть. – Москва: Правда, 1945. Панова В. Кружилиха: роман. – Москва: Современник, 1986. Полевой Б. Глубокий тыл: роман. – Москва: Художественная литература, 1964.
Параграф 10	Научно-популярная литература Краткая чувашская энциклопедия / редкол.: А.А. Трофимов и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. Художественная литература Шолохов М. Судьба человека. – Москва: Детская литература, 2023. Крапивин В.П. Тень Каравеллы. – Москва: Детская литература, 1971.
Параграф 11	Научно-популярная литература Захаров Д.А., Касимов Е.В., Погодин Е.П. Город Новочебоксарск: исторический очерк. 1960–2005 гг. – Чебоксары: Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2006. Энергетика и электротехника Чувашии: книга-альбом / сост. Ф.Н. Козлов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2023. Кузнецов И.Д., Петров Г.П. История Чебоксарского электроаппаратного завода. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1975. Пищевая и перерабатывающая промышленность Чувашии. XX век / авт.-сост. Л.И. Вавилова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2004. Художественная литература Алендей В. Запах хмеля: повести. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1978.
Параграф 12	Научно-популярная литература Изобразительное искусство Советской Чувашии: альбом / сост. В.Н. Воронов, А.А. Трофимов. – Москва: Советский художник, 1980. Кондратьев М.Г. Чувашская музыка. От мифологических времен до становления со временного профессионализма. – Москва: ПЕР СЭ, 2007. Миттов А.И. (1932–1971): чувашский художник: сборник / сост., примеч. и коммент. О.В. Таллеровой-Миттовой. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. Садюков Н.И. Творящие прекрасное: статьи, очерки о художниках. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013. Чувашское искусство. Вопросы теории и истории: сб. ст. Вып. 4. – Чебоксары: ЧГИГН, 2001. Федоров Г.И. Художественный мир чувашской прозы 1950–1990-х гг. – Чебоксары: ЧГИГН, 1996. Эррэ Т.А. Чувашская опера. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1979. Художественная литература Антология чувашской современной прозы: рассказы, повести, новелла, главы из романа / сост. В.Г. Енеш. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1986. Мастера театрального искусства: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 10).

Параграф 13	Научно-популярная литература Выдающиеся люди Чувашии: очерки / редкол.: Н.Ю. Партасова (пред.) и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 1). Спортсмены: очерки / редкол.: С.А. Гапликов (пред.) и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2005. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 3). Ученые: очерки / редкол.: С.А. Гапликов (пред.) и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2006. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 4). Писатели: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 6). Мастера музыкального искусства: очерки / сост. М.Г. Кондратьев; редкол.: С.А. Гапликов (пред.) и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 7). Врачи: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2010. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 8). Мастера изобразительного искусства: очерки / сост. и науч. ред. Ю.В. Викторов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2011. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 9). Мастера театрального искусства: очерки / ред.-сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 10). Работники сельского хозяйства: очерки / редкол.: В.В. Андреева (пред.) и др.; сост. В.Н. Алексеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 11).
Параграф 14	Научно-популярная литература Конституция Чувашской Республики [электронный ресурс]. URL: https://gov.cap.ru/home/49/ElEnI/prezident/infochuv/konstituciya.htm Исторический опыт нациестроительства и развития национальной государственности Чувашского народа / сост. и отв. ред. Ю.В. Гусаров, В.Н. Клементьев. – Чебоксары: ЧГИГН, 2020. Захаров Д.А. Институт президентства в Чувашии (1991–2000 гг.): монография. – Чебоксары: ЧГПУ, 2004. Филиппов В.Р. Чувашия девяностых. Этнополитический очерк. – Москва: Центр цивилизац. и регион. исслед.; Ин-т Африки РАН, 2001. Филиппов Н.К. Конституционное развитие республик – субъектов Российской Федерации. – Чебоксары: Салика, 1999. Яковлев Г.А. Чуваши: межэтнические связи (история и современность). – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2000.
Параграф 15	Научно-популярная литература Конституция Чувашской Республики [электронный ресурс]. URL: https://gov.cap.ru/home/49/ElEnI/prezident/infochuv/konstituciya.htm Исторический опыт нациестроительства и развития национальной государственности Чувашского народа / сост. и отв. ред. Ю.В. Гусаров, В.Н. Клементьев. – Чебоксары: ЧГИГН, 2020. Краткая чувашская энциклопедия / редкол.: А.А. Трофимов и др. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001.
Параграф 16	Научно-популярная литература Их имена на все времена: учеб. пособие для 8 класса / авт.-сост. Ю.Н. Исаев, И.В. Ядранская, А.Г. Берман, Е.В. Касимов, Ф.Н. Козлов, А.В. Кузнецов, Л.И. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2022.
Параграф 17	Научно-популярная литература

	Путин В.В. Об историческом единстве русских и украинцев [электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/articles/66181 Чёрная книга. Зверства бандеровцев (1941–1945) / ред. и сост. М.Ю. Мягков. – Москва: Российское военно-историческое общество, 2022. Чёрная книга. Зверства современных бандеровцев – украинских неонацистов / авт.-сост. М.С. Григорьев, М.Ю. Мягков. 2014–2023. – Москва: Министерство обороны Российской Федерации; Российское военно-историческое общество; Фонд исследования проблем демократии, 2023. Кикнадзе В.Г. Спецоперация. Украинский фронт войны против России. – Москва: Прометей, 2023.
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	
	Большая российская энциклопедия www.bigenc.ru
	Культурное наследие Чувашии www.nasledie.nbchr.ru
	Национальная библиотека Чувашской Республики http://nbchr.ru
	Онлайн-энциклопедия Российского общества «Знание» https://znanierussia.ru
	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина www.prilib.ru
	Родословная книга https://drevoinfo.ru

	Российский этнографический музей https://ethnomuseum.ru
	Ульяновский областной художественный музей https://uohm.art
	Федеральный портал истории России https://histrf.ru
	Чувашская энциклопедия www.chuvenc.ru
	Чувашский государственный художественный музей https://artmuseum.ru
	Чувашский национальный музей https://chnmuseum.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные основания преподавания курса «История нашего края»	1
2. Преподавание курса «История нашего края» в рамках предмета «История»	3
3. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 5 класс	6
4. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 6 класс	18
5. Тематическое планирование курса «История нашего края. Чувашия» 7 класс	23
6. Перечень литературы к поурочному планированию по учебному курсу «История нашего края. Чувашия»	30

О ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧУВАШИЯ» В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методические рекомендации

В методических рекомендациях рассматриваются нормативно-правовые основания и актуальные документы Министерства просвещения Российской Федерации, особенности реализации курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5–7-х классах

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

428001, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5