



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ
ШУМЕРЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«СӐМӐРЛЕ МУНИЦИПАЛЛА
ОКРУГӐН КУЛЬТУРАПА
ИНФОРМАЦИ
РЕСУРСӐСЕН ЦЕНТРӐ»
МУНИЦИПАЛЛА БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЙӐ

ПРИКАЗ
26.05.2026 № 43
д. Шумерля

ХУШУ
2026.05.26 № 43
СӐмӐрле ялӐ

**Об утверждении программы
организации летнего досуга
для детей и подростков в 2026 году
«Лето. Творчество. Досуг»**

В целях создания благоприятных условий для активного отдыха детей и подростков, развития их творческо-познавательной, экологической и спортивной деятельности и укрепления здоровья в летний период, посвященных Году единства народов России и Году дружбы народов в Чувашии в 2026 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу организации летнего досуга для детей и подростков - 2026 «Лето. Творчество. Досуг» (далее - Программа) (приложение к настоящему приказу).
2. Период действия Программы «Лето. Творчество. Досуг» установить с 1 июня по 21 августа 2026 года.
3. Участие всех структурных подразделений МБУ «Информационно-ресурсный центр культуры Шумерлинского муниципального округа» **обязательно**.
4. Шварц М.А., менеджера по организации культурно-досуговой деятельности разработать Программу, оказывать консультативную помощь при проведении мероприятий в структурных подразделениях, подготовить сценарий на закрытие программы.
5. Ивановой В.Н., методисту по информационно-аналитической работе, своевременно производить информационное сопровождение (основные события, итоги акций и конкурсов, размещений афиш) Программы на официальном сайте учреждения, в социальных сетях Одноклассники, МАХ.
6. Романовой Л.В., заведующей межпоселенческим социально-культурным объединением, контролировать своевременное подведение итогов конкурсов и выдачу дипломов, сертификатов участникам конкурсов, согласно Положениям Программы, с оформлением итоговых документов.

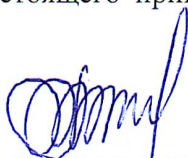
7. Художественно - техническое сопровождение Программы возложить на Иванова А.В., методиста по организационно-технической деятельности.

8. Веселкину С.Г., художнику, разработать до 1 июня 2026 г. афиши, бланки дипломов для участников Программы, с размещением на них QR-кода Программы для быстрого и удобного доступа участникам и организаторам Программы.

9. При подведении итогов работы по организации летнего досуга детей и подростков в клубно-досуговых учреждениях муниципального бюджетного учреждения «Информационно-ресурсный центр культуры Шумерлинского муниципального округа» (далее - МБУ «ИРЦК ШМО») на основании итоговых протоколов поощрить особенно отличившихся (критерии: привлечение к участию большего количества участников; увеличение количества мероприятий с детьми и подростками; привлечение для участия детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на учетах различного уровня, внедрение инновационных методов работы; своевременно информирование в социальных сетях и официальных сайтах поселений; организация мероприятий по «Пушкинской карте»).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МСКО Романову Л.В.

Директор



(подпись)

Л.А Михайлина

(расшифровка подписи)

ВНИМАНИЕ! *Всю информацию по реализации программы выставлять в соцсетях под хештегом #ЯркоелетоЧувашии. Это название проекта Главы Чувашской Республики, который объединяет в едином пространстве все летние события региона. Официальный сайт проекта — яркоелето.чувашия.рф.*

Введение.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит столь значительный рост асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Сложная социально-экономическая ситуация, расслоение общества, все возрастающая алкоголизация семей ведут к росту числа детей социально дезадаптированных, нуждающихся в социальной реабилитации. Особенно остро эта проблема проявляется в подростковом возрасте. У детей накапливается эмоциональное напряжение, которое разряжается в негативных поведенческих актах. В связи с этим особую важность приобретает своевременная и целенаправленная профилактика правонарушений и детальное планирование летнего досуга детей.

Поэтому организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов воспитательной деятельности учреждений культуры района. Содержанием летнего досуга, должен стать активно организованный отдых, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психологического напряжения детского организма. Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и развития ребенка. Учреждения культуры предоставляют детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время улучшать здоровье.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Поэтому разработка программы летнего досуга детей и подростков, является значимой и актуальной. Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, формы досуга и творчества.

«Лето. Творчество. Досуг»

Программа организации летнего досуга для детей и подростков - 2026

Основные положения программы

В основу программы заложен принцип ***«Создание благоприятных условий для активного отдыха детей и подростков, развития их творческо-познавательной, экологической и спортивной деятельности и укрепления здоровья в летний период».***

Россия — великая многонациональная страна, историческая сила и духовное богатство которой кроются в нерушимом братстве ее граждан. Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 25 декабря 2025 года № 962 2026 год объявлен Годом единства народов России. Это решение подчеркивает безусловную ценность межнационального мира и согласия для гармоничного развития нашего общества.

Особая значимость этого года заключается в укреплении дружбы, искреннего взаимопонимания и сплоченности между всеми народами, проживающими на территории нашей необъятной Родины. Это время масштабного продвижения знаний об истории и

культуре народов России, время бережного сохранения их уникального наследия и неповторимой самобытности.

Именно этим высоким целям посвящена программа «Лето. Творчество. Досуг» (далее – ЛТД) для детей и подростков, посвященных Году единства народов России и Году дружбы народов в Чувашии. в 2026 году. Программа является инициативой, реализуемой в рамках Года единства народов России, и призвана стать образовательной и творческой площадкой, где формируется глубокое уважение к нашему общему культурному многообразию.

Программа рассчитана на летние каникулы: **июнь, июль, август**. В начале лета 1 июня состоится презентация программы, 21 августа – подведение итогов работы по программе, завершающая встреча и церемония награждения победителей. Программа предлагает широкий выбор тем, объединенных по трем направлениям:

- **«В семье единой»** (к Году единства народов в России) – **июнь**;
- **«В дружбе народов сила»** (к Году дружбы народов в Чувашии) – **июль**;
- **«Все делаем сами, своими руками»**. Детское декоративно-прикладное творчество – **август**.

Программа предполагает активное участие детей и подростков, а также их родителей в праздниках, конкурсах, экскурсиях, выполнение различных творческих заданий. Предварительные итоги подводятся каждый месяц, окончательные в конце лета. Самые активные участники программы награждаются дипломами и памятным подарками. 30 августа состоится заключительное районное мероприятие по закрытию программы **«Всех друзей зовем мы в гости»**, а также церемония награждения победителей и активных участников программы.

Цели программы:

- Формирование активной творческой деятельности и организация досуга детей и подростков в летние каникулы.
- Стимулирование проведения творческого, интересного досуга детей и подростков, расширения кругозора.
- Развитие творческих способностей.
- Совместное творчество детей и родителей.
- Формирование экологической культуры.
- Привлечение внимания детей к истории родного края.
- Организация разносторонне-развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательной и оздоровительной форм работ.
- Развитие творческой деятельности в детской подростковой среде.

Основные задачи:

- Привлечь детей и подростков к активному участию в летней программе через организацию и проведение массовых мероприятий.
- Способствовать развитию творческого интереса через индивидуальные и творческие формы работы.
- Создать в сельских клубах и домах культуры комфортную среду для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков.
- Организовать сотрудничество с заинтересованными организациями по реализации программы «Лето. Творчество. Досуг»

Принципы программа:

- Добровольность
- Самоценность каждого участника
- Детская самостоятельность
- Атмосфера сотрудничества содружества и сотворчества
- Полноценное и активное общение.

Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- Массовый (массовое мероприятие, экскурсии, праздники, фестивали и т.д.)
- Групповой (огоньки, игры-эстафеты, командные, конкурсные игровые шоу, программы Тренинги, квест-игры
- Индивидуальный (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

Подготовительный этап

1. Создание программы
2. Размещение программы на сайте
3. Презентация программы в сельских клубах и Домах культуры.

Статистический прогноз программы:

- Привлечь к участию в программе не менее 50% от посещающих сельские клубы и Дома культуры летом;
- Охватить массовыми мероприятиями - 65% населения;
- Охватить индивидуальными формами общения - 20% населения;
- Выявить по одному активисту от каждого сельского учреждения культуры для участия в районном заключительном празднике по ЛТД - 2026.

Выбор социальных партнеров и формы сотрудничества с ними:

Отдел образования, спорта и молодежной политики; пришкольные летние лагеря; Централизованная библиотечная система Шумерлинского района.	Участие в координационном совете по реализации программы, материальное обеспечение мероприятий
Оздоровительные пришкольные лагеря	<i>Координация работы с оздоровительными пришкольными лагерями:</i> • Размещение афиш, рекламных плакатов, информации на сайте; • Составление совместных планов работы; • Творческое участие детей, посещающих пришкольные оздоровительные лагеря, в реализации программы. • Обеспечение методической помощи.
Клубы по интересам в сельских клубах и СДК	• Размещение афиш, рекламных плакатов, информации на сайте; • Составление совместных планов работы; • Участие детей в различных творческих конкурсах; • Обеспечение методической помощи.
Муниципальные дошкольные учреждения	• Размещение афиш, плакатов, информации на сайте; • Проведение мероприятий.
Администрация сельских поселений	• Размещение рекламных плакатов, информации на сайте администрации Шумерлинского муниципального округа и на сайте МБУ «ИРЦК»; • Информационная и материальная поддержка проведения летней программы; • Публичный отчет о проведении программы среди населения; • Организационная помощь в реализации программы в сельских поселениях.

Редакция местной газеты «Вперед»

- Реклама программы «Лето. Творчество. Досуг».
- Информация о проведении мероприятий в рамках программы «Лето. Творчество. Досуг».
- Информирование об основных событиях и итогах программы.

Методическое обеспечение программы:

1. Аналитическая деятельность

- Составление программы;
Анализ деятельности всех клубных учреждений по реализации программы;
- Подведение итогов по реализации программы;
- Рекомендации по дальнейшей деятельности;
- Пресс-релиз по итогам программы;
- Распространение инновационного опыта работы КДУ по летней программе ЛТД - 2026;

2. Учеба кадров

- Разработка пакета документов условий участия в программе «ЛТД - 2026»;
- Проведение практикума по реализации программы «ЛТД - 2026»;
- Проведение конкурса среди работников КДУ на лучшую презентацию ЛТД «Летняя находка – 2026».

3. Методическая помощь:

- Организация работы консультационного пункта;
- Разработка методических рекомендаций, консультаций, практикумов по реализации программы;
- Разработка сценария заключительного праздника **«Всех друзей зовём мы в гости!»**
- Координация деятельности СДК с другими организациями;
- Предоставление информации о программе «ЛТД – 2026»;
- Участие в совместных мероприятиях, выездных концертах;
- Освещение работы учреждений культуры в средствах массовой информации и на сайте районной администрации, на страницах местной газеты «Вперед», на сайте МБУ «ИРЦК ШМО».

4. Разработка рекламной продукции:

- Афиши, рекламные плакаты, объявления (об условиях участия в летней программе «ЛТД – 2026»), информация на сайтах;
- Памятки, закладки, буклеты;
- Приглашения, дипломы (для награждения на заключительном празднике).

Материально-техническое обеспечение программы

1. Обеспечить наглядное оформление в КДУ реализации летней программы ЛТД-2026;
2. Награждение участников программы, победителей конкурсов;
3. Поощрение активных сотрудников и волонтеров, участвующих в реализации программы «Лето. Творчество. Досуг».

5. Ожидаемые результаты:

- Повышение статистических показателей, создание позитивного образа сельских клубов и СДК среди детей, молодежи, населения, общественности и территориальными отделами.
- Привлечение большего числа посетителей сельских клубов и СДК, повышение активности творчества в детской среде.

6. Исполнители программы:

- Сельские учреждения культуры Шумерлинского района;
- Социальные партнеры

7. Сроки реализации программы

Июнь - август 2026 г.

Программу составил:

Менеджер по организации культурно-досуговой деятельности МБУ «Информационно-ресурсный центр культуры Шумерлинского муниципального округа» – **Шварц М.А.**

Паспорт программы

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Наименование программы | «Лето. Творчество. Досуг» |
| 2. Дата разработки программы | май 2026 года |

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

АКЦИИ И ФЛЕШМОБЫ:

Акция «*День здоровых дел*» - Дни здоровья, направленные на ЗОЖ – *один раз в месяц*;
Акция «*Международный день леса*» - работы по очистке лесных кварталов (*на протяжении всего периода*);

Единовременные акции «*День Героев*» - один раз в месяц к Дням воинской славы;

«*Чистое село*» («*Чистый берег*») - экологическая акция в течение всего периода;

«*Свеча Памяти*» – единовременная Всероссийская акция (к Дню памяти и скорби) - **22 июня**;

я «*Ромашка счастья*» - акция к Дню любви и верности - **8 июля**;

Танцевальный флешмоб под песню – «*Лето*»

Челлендж – «*Чувашия нарядная*», исполнение гимна (ко Дню Республики)

Челлендж – «*Россия – это мы*», исполнение гимна (ко Дню России)

Спортивный флешмоб «*А вам слабо?*»

Челлендж «*Фото на фоне ретро вещей*»

Онлайн-челлендж – «*Хоровод дружбы*»

Акция «*Ожерелье России*» – рисунки с орнаментами разных народов

Чувашии этно-игры, праздники, обряды, традиции в рамках проекта «Культура для школьников».

Цель: ознакомление подрастающего поколения с базовыми летними чувашскими праздниками и обрядами.

Задачи: Возрождение и реконструкция традиционных форм праздничной, игровой и обрядовой деятельности;

Внедрение полученных знаний и навыков в современную практику с использованием культурных моделей, выработанных в молодежной среде

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ:

ИЮНЬ

«*Палитра дружбы: Одна страна — тысячи лиц*» - муниципальный конкурс творческих работ в рамках Года единства народов России и Года дружбы народов в Чувашии

ИЮЛЬ

«*Мир глазами детей*» - муниципальный фотоконкурс – 2026 года в рамках Года единства народов России и Года дружбы народов в Чувашии

АВГУСТ

«Все делаем сами своими руками» - творческий конкурс на лучшую поделку;

I ЭТАП

ИЮНЬ

«В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ»

(к Году единства народов в России)

рекомендуемые мероприятия к Году народного единства

Целью мероприятий I этапа массовых детских мероприятий в рамках Года единства народов России является формирование у детей уважения к культурному многообразию страны, основ патриотизма и гражданской идентичности, а также на укрепление межнационального согласия.

Цели

- Формирование основ гражданственности и патриотизма. Помочь детям понять, что они часть большой общности и могут принимать активное участие в жизни страны.
- Укрепление межнационального согласия и взаимопонимания. Пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России.
- Сохранение культурного многообразия страны. Познакомить детей с традициями разных народов, сформировать уважительное отношение к их культурному наследию.
- Формирование чувства принадлежности к великой многонациональной стране. Помочь детям осознать себя частью единого народа России.
- Создание условий для формирования уважения к культурному многообразию России через игру, творчество и познание.

Задачи

- Образовательные (познавательное развитие):
- расширять представления детей о России как о многонациональной стране;
- знакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и национальными особенностями народов (быт, одежда, кухня, фольклор);
- дать начальные представления о том, что сила России — в единстве и дружбе её народов.

Воспитательные (социально-коммуникативное развитие):

- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей;
- культивировать чувство гордости за свою Родину и её достижения;
- формировать первичные навыки толерантного поведения и эмпатии в межнациональном общении.

Развивающие (речевое и художественно-эстетическое развитие):

- обогащать словарный запас детей названиями предметов национального быта, музыкальных инструментов, элементов костюмов;
- развивать интерес к народному творчеству: сказкам, песням, танцам, декоративно-прикладному искусству;
- развивать творческие способности детей в процессе освоения народных ремёсел и игр.

Физические (физическое развитие):

- популяризировать народные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости;
- знакомить с традиционными видами состязаний народов России, воспитывая командный дух.

Работа с семьей:

- активно вовлекать родителей в развивающие процессы через участие в праздниках, выставках и проектах;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Примеры конкретных мероприятий и их целей

№	Название Мероприятия	Форма проведения	Цель
1.	«Россия — многоликая страна»	Праздничный концерт	Демонстрация талантов и культурного многообразия.
2.	«Калейдоскоп народных игр»	Игры на свежем воздухе	Оздоровление и физическое развитие через народную культуру.
3.	«Как пекут хлеб разные народы»	Беседа	Воспитание уважения к труду и хлебу.
4.	«Национальные сладости»	Мастер-класс по лепке из солёного теста	Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса.
5.	«Карта дружбы России»	Создание коллажа	Закрепление визуального образа страны.
6.	«Мы разные, но мы вместе!»	Праздничный концерт	Обобщение полученных знаний.
7.	«Как встречают Новый год в разных республиках»	Праздник	Показать единство праздничных традиций при их внешнем различии.
8.	«Россия — одна большая семья»	Беседа	Знакомить детей с идеей Года единства народов; рассказать о многообразии национальностей в России (более 190 народов)
9.	«Культурное наследие России»	Выставка рисунков и фотографий	Сформировать понимание, что все народы — одна большая семья;
10.	«Гора самоцветов»	Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла	Познакомить с фольклором разных народов России через анимацию; развить умение анализировать и сравнивать сказки разных этносов;
11.	«День коренных малочисленных народов России»	Праздник	Познакомить с бытом и промыслами коренных малочисленных народов; расширить представления о географическом и культурном разнообразии страны; воспитать бережное отношение к исчезающим культурам

12.	«Народы России»	Создание мини-музея. Представить куклы из разных материалов	Дать возможность тактильно познакомиться с предметами народного быта; развить познавательный интерес к этнографии; вовлечь родителей в образовательный процесс (предоставление экспонатов).
13.	«Звуки народов России»	музыкальный час	Познакомить с национальными музыкальными инструментами (гусли, варган, курай, хомус и др.); развить музыкальный слух и чувство ритма; показать, как совместное музицирование символизирует единство
14.	«Путешествие по России»	этноквест	В игровой форме закрепить знания о традициях, костюмах, играх разных народов
15.	«Традиционные игрушки народов России» (куклы Мартинка и Акань)	мастер-класс	познакомить с народными промыслами и игрушками; показать единство добра и жизнерадостности в разных культурах
16.	«Языки народов России»	Праздник ко Дню языков народов России	Познакомить с многоязычием страны через колыбельные, считалки, пословицы
17.	«Народы России»	оформление патриотического уголка	Систематизировать знания о культурном многообразии страны
18.	«Сик! Тух!»	Участие в национальном проекте	Познакомить с традиционными народными детскими играми
19.	«По законам предков»	Знакомство с народными обычаями разных народов	Познакомить с традиционными народными обычаями народов России.
20.	«Мы – дети России»	Конкурс чтецов	

Обобщить знания, полученные в течение I этапа

- продемонстрировать таланты детей через песни, танцы, стихи разных народов;
- создать атмосферу праздника и единства;
- подвести итоги I этапа в рамках Года единства народов России.

Общие рекомендации:

- адаптация сложности заданий к возрасту детей (для дошкольников — больше игр и творчества, для школьников — исследовательские проекты);
- привлечение родителей к участию (мастер-классы, рассказы о семейных традициях);
- использование наглядных материалов (карты, костюмы, предметы быта);
- сочетайте познавательные и развлекательные форматы;

- завершение каждого мероприятия рефлексией («Что нового узнали?», «Что запомнилось?»).

При организации мероприятий важно учитывать возраст детей, начинать со знакомства с народами своего региона, затем переходить к соседним и так далее. Также полезно привлекать родителей и сотрудничать с учреждениями образования и культуры (краеведческий музей).

II этап

«В дружбе народов сила» *к Году дружбы народов в Чувашии*

2026 год в Чувашии объявлен Годом дружбы народов. Соответствующий указ подписал глава республики Олег Николаев 4 декабря 2025 года (№ 221). Решение приняли по итогам голосования — за этот вариант высказалось большинство жителей региона.

Цели проведения Года дружбы народов:

- укрепление гражданского единства и межнационального согласия;
- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, проживающих в Чувашии;
- знакомство с традициями, языками и искусством разных народов республики.

Рекомендуемые мероприятия к Году дружбы народов в Чувашии

Целью мероприятий II этапа массовых детских мероприятий в рамках Года дружбы народов в Чувашии является формирование у детей уважения к культурному многообразию Республики, основ патриотизма и гражданской идентичности, а также на укрепление межнационального согласия.

Цели

- Формирование основ гражданственности и патриотизма. Помочь детям понять, что они часть большой общности и могут принимать активное участие в жизни Республики и страны.
- Укрепление межнационального согласия и взаимопонимания. Пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа Чувашии.
- Сохранение культурного многообразия Чувашии. Познакомить детей с традициями разных народов, населяющих Чувашию, сформировать уважительное отношение к их культурному наследию.
- Формирование чувства принадлежности к многонациональной Республике. Помочь детям осознать себя частью единого народа России.
- Создание условий для формирования уважения к культурному многообразию Чувашии через игру, творчество и познание.

Задачи

Образовательные (познавательное развитие):

- расширять представления детей о Чувашии, как о многонациональной Республике;
- знакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и национальными особенностями народов, населяющих Чувашскую Республику (быт, одежда, кухня, фольклор);
- дать начальные представления о том, что сила России — в единстве и дружбе её народов.

Воспитательные (социально-коммуникативное развитие):

- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей;
- культивировать чувство гордости за свою Родину и её достижения;

- формировать первичные навыки толерантного поведения и эмпатии в межнациональном общении.

Развивающие (речевое и художественно-эстетическое развитие):

- обогащать словарный запас детей названиями предметов национального быта, музыкальных инструментов, элементов костюмов;

- развивать интерес к народному творчеству: сказкам, песням, танцам, декоративно-прикладному искусству;

- развивать творческие способности детей в процессе освоения народных ремёсел и игр.

Физические (физическое развитие):

- популяризировать народные национальные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости;

- знакомить с традиционными видами состязаний народов Чувашии, воспитывая командный дух.

Работа с семьёй:

- активно вовлекать родителей в развивающие процессы через участие в праздниках, выставках и проектах;

- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

План мероприятий для детей и подростков в рамках Года дружбы народов в Чувашии в 2026 году может включать разнообразные активности, направленные на укрепление межнационального согласия, знакомство с культурным многообразием и развитие диалога между народами. План мероприятий II этапа (июль) составлен в соответствии с общим планом мероприятий, утверждённым Правительством Чувашской Республики, а также учитывает локальные возможности и интересы целевой аудитории.

Возможные направления мероприятий

Образовательные программы и лекции. Цикл занятий, посвящённых истории и культуре народов Чувашии и России. Можно организовать занятия, уроки, беседы, на которых дети будут изучать традиции, обычаи, языки и искусство разных этнических групп. Например, занятия ИЗО с темой «Народная мудрость в чувашском орнаменте» или занятия в этнографических музеях.

Творческие конкурсы и праздники. Организация конкурсов рисунков, поделок, эссе или видеоработ на тему «Дружба народов». Можно провести праздник национальных танцев или песен, где дети будут представлять культуры разных народов.

Мастер-классы. Проведение мастер-классов по изготовлению национальных костюмов, украшений, блюд или предметов декоративно-прикладного искусства. Это позволит детям не только узнать о традициях, но и попробовать себя в творчестве.

Кинопоказы и литературные вечера. Организация просмотров фильмов и мультфильмов, посвящённых теме дружбы и межнационального единства. Литературные вечера с чтением произведений авторов разных национальностей.

Спортивные мероприятия. Проведение спортивных соревнований или игр, которые объединяют детей разных национальностей. Например, мини-турниры по национальным видам спорта.

Праздники и тематические дни. Организация мероприятий, посвящённых дням национальных культур, например, Дни чувашской, татарской, мордовской культуры и т. д. Можно включить в программу народные игры, угощение национальными блюдами.

Волонтёрские проекты. Привлечение детей и подростков к волонтёрским акциям, направленным на укрепление межнационального диалога, например, помощь в организации мероприятий для людей разных национальностей.

Интерактивные игры, квесты, квизы. Разработка квестов или игровых программ, где участники будут решать задачи, связанные с культурой и традициями разных народов. Это может быть игра-путешествие по «карте дружбы».

Встречи с представителями национально-культурных объединений. Организация встреч с деятелями культуры, общественными деятелями, которые расскажут о своей культуре и ответят на вопросы детей.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Мой народ»	Мастер-класс по созданию чувашского орнамента
2.	«Дружба народов»	Праздник национальных танцев
3.	«Ожерелье Чувашии»	Конкурс рисунков орнаменты народов, населяющих Чувашию»
4.	«Побеждает дружба»	Спортивные игры
5.	«Кухня народов Чувашии»	Кулинарный мастер-класс (приготовление блюд разных национальностей)
6.	«Путешествие по культурным традициям»	Квест. Просмотр фильма о межнациональном единстве
7.	«Пусть всегда будет солнце»	Конкурс рисунков на асфальте
8.	«Дружба — наше богатство»	Праздник национальных костюмов, встреча с представителем национально-культурного объединения
9.	«Что значит дружба народов?»	Большой этнографический диктант для подростков, конкурс эссе
10.	«История. Подвиг. Память» "Строителям безмолвных рубежей"	День национальной Истории Акция памяти
11.	Герои Чувашии	Историко-познавательный час
12.	«В семье единой»	Сюжетно-ролевая игра
13.	«Песни народов Чувашии»	Тематический концерт
14.	«Письмо из будущего»	Конкурс мини - сочинений
15.	«Мы знаем историю»	Тематическая викторина
16.	«Есть такой народ»	Интерактивная игра-представление
17.	Демонстрация фильмов и мультфильмов о дружбе народов	Летний кинозал
18.	«Мой язык – моя история»	Кинолекторий
19.	«Сказки народов Чувашии»	Театрализованные представления
20.	«Многоцветье народов Чувашии»	Квиз
21.	«Вместе живем, вместе играем»	Игры народов Чувашии

Сотрудничество с национально-культурными объединениями. Привлечение представителей разных этнических групп к организации и проведению мероприятий.

Использование «Пушкинской карты». Это позволит привлечь больше подростков и сделать мероприятия более доступными.

Активное использование цифровых технологий. Создание онлайн-галерей работ участников, видеоотчётов о мероприятиях, тематических групп в соцсетях.

Оценка эффективности. Проведение опросов и анкетирования среди участников для анализа интереса к мероприятиям и их влияния на формирование толерантности.

При планировании важно учитывать возрастные особенности детей и подростков, делать мероприятия интерактивными и увлекательными, чтобы они способствовали не только познанию, но и формированию дружеских связей между представителями разных национальностей.

III ЭТАП

АВГУСТ

«Все делаем сами, своими руками»

(рекомендуемые мероприятия по декоративно-прикладному творчеству)

Цель этапа - совместная деятельность ребёнка и его родителей, развитие художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.

Цель этапа: выразить языком декоративно-прикладного искусства события, явления жизни.

Задачи:

- Развитие эстетических качеств личности и художественного вкуса; Расширение представлений у детей о формах декоративно-прикладного творчества;
- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;
- Развивать мелкую моторику рук детей;
- Поиск одарённых детей для развития новых тенденций и направлений в работе декоративно-прикладного искусства
- Научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- Способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.
- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность;
- Формировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения;
- Дать знания по истории возникновения и развития изучаемых видов ДПИ;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Этап предполагает разнообразные формы работы:

- Беседы;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Виртуальные выставки и галереи изделий декоративно-прикладного искусства;
- Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству;
- Просмотр видеофильмов и мастер-классов по ДПИ;
- Сочинение сказок. Рассказов, историй о своих работах;
- Создание альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- Оформление стендов

№	Форма проведения	Название мероприятия
1.	Бумагокручение (квиллинг) искусство изготовления	

	плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.	
2.	Оригами — очень популярное искусство. Развивает логическое мышление и мелкую моторику рук.	
3.	Работа с природными материалами: яичной скорлупой, засушенными листьями, цветами и т.д. Теоретическая часть. Знакомство с терминологией: гербарий, композиция, композиционный центр и др. Знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе. Практическая часть. Проведение экскурсии в парк с целью сбора природных материалов. Изготовление различных композиций из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д.	«И в каждой травинке есть сила и краски»
4.	Работа с бумагой, картоном и фольгой	«Бумажная пластика»
5.	Работа с пластиковым материалом. Интересные факты из истории возникновения полимерных материалов и их применение в быту. Особенности технологии работы с синтетическим и полимерным материалом. Знакомство с терминологией: пластик, полимер, пластмасса и др. Практическая часть. Изготовление различных поделок из пластикового материала: ваз, рыбок, цветов и т.д.	«Как прекрасен этот мир — посмотри»
6.	Работа с волокнистыми материалами, тканью и кожей. Теоретическая часть. История возникновения тканых материалов. Интересные исторические факты появления различных тканых материалов. Классификация видов тканей. Особенности обработки. История об игле и булавке. Знакомство с терминологией: тканый материал, уток, основа, переплетение и др. Практическая часть. Изучение швов, изготовление аппликации из ткани: чехол для телефона, кукол-скруток и т.д.	«Вяжем, шьем, плетем»
7.	Работка с соленым тестом. Изготовление сказочных персонажей или фрагментов сказки из соленого теста. Теоретическая часть. Знакомство с технологией получения соленого теста. Презентация детских работ. Практическая часть. Изготовление поделок различной формы. Правильное сушение данного материала. Роспись.	«Там на неведомых дорожках»
8.	Нитяная графика - графическая техника, получение изображения нитками на картоне или другом твёрдом основании.	
7.	Бисероплетение — один из наиболее популярных и нами любимых видов творчества, которое придумали еще древние египтяне.	
8.	Изготовление сувенирных магнитов из соленого теста.	
9.	Просмотр видеофильмов и видеоуроков по ДПИ	
10.	Экскурсии, сбор природного материала для изготовления изделий ДПИ	

11.	Соревнования, развлечения, фольклорные праздники, посиделки.	
12.	Сочинение сказок. Рассказов, историй о своих работах	
13.	Рисование + аппликация	«Весёлая ярмарка» (коллективная работа)
14.	Лепка	«Филимоновские олени и коровки»
15.	Лепка	«Волшебная Птица-Сирин».
16.	Рисование	«Очень любим, мы, матрёшки разноцветные одёжки»
17.	Конструирование + рисование	«Барышни-франтихи».

Приложение 1
к Программе организации летнего
досуга для детей и подростков – 2026
«Лето. Творчество. Досуг»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Календарный план работы

№ п/п	Дата	Мероприятия
Июнь		
1.	05.06.2021	Всемирный день охраны окружающей среды
2.	06.06.2021	Пушкинский День России, День русского языка
3.	12.06.2021	День независимости России
4.	22.06.2021	День памяти и скорби. Памятная дата России
5.	24.06.2021	День Республики,
	27.06.2021	День молодежи
Июль		
6.	08.07.2021	День семьи, любви и верности. День Петра и Февроньи. Православная памятная дата
7.	26.07.2021	День военно-морского флота
8.	28.07.2021	День крещения Руси. Памятная дата России
	30 .07. 2021	Международный день дружбы
Август		
9.	02.08.2021	Ильин день. Православный праздник
	22.08.2021	День государственного флага России
10.	19.08.- 29.08.2021	Преображение Господне. Медовый спас. Яблочный спас. Хлебный спас.
11.	27.08.2021	День кино

Ведущие темы года необходимо отметить просветительскими акциями и мероприятиями, направленными на формирование интереса детей и подростков к литературе и чтению, активному досугу, популяризации исторического, литературного и культурного наследия Чувашии и России.

В этой связи рекомендуем наряду с традиционными формами (информационными, познавательными часами) применять формы, нацеленные на вовлечение детей в творческо-игровую деятельность. Сегодня с особым успехом в детских и подростковых коллективах проходят квест-игры. В ходе этих воспитательных мероприятий используются методы стимулирования (соревнование и поощрение), методы игры, воспитывающих ситуаций,

импровизации, с учетом интерактивных, игровых, педагогических технологий и проблемного обучения.

Мероприятия, проводимые в летний период - 2026, должны отличаться большим тематическим разнообразием, охватывать различные области знаний: литературоведение, экологию, географию, историю, краеведение, так как кроме заполнения досуга детей и подростков сегодня ставятся задачи привлечения к чтению и получения новых знаний по различным темам. Наряду с конкурсами, подвижными играми, веселыми стартами, праздниками здоровья, развлекательными программами, особой популярностью у детей и подростков пользуются такие формы работы как: онлайн-акции, челленджи, театрализованные представления, литературные круизы, сказочные детективные расследования.

Помните, что некоторые ребята стремятся блеснуть эрудицией, разгадывая кроссворды и шарады, отвечая на вопросы викторин. Другие предпочитают проявить себя в литературном творчестве – пишут стихи, рассказы, письма любимым героям. Третьи пробуют себя в качестве художников-иллюстраторов, воплощая образы книжных героев в рисунках. Можно внедрить новую форму «Эрудит-кафе». Это цикл познавательных занятий с детьми. Темы встреч в «кафе» самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки. Целесообразно организовать досуг детей посредством таких форм, как:

1 июня – Международный день защиты детей:

- праздник «Лето, лето к нам пришло!».

5 июня – Всемирный день окружающей среды:

- информационный бульвар «Ступенька в мир природы»,
- интерактивная игра «Кладовая природы».

6 июня – Пушкинский день России. День русского языка:

- литературная акция «И снова с вами Я».

12 июня – День России:

- спортивный праздник «День независимости России»,
- музыкально-поэтическая программа «Ненаглядная сторона моя...»,
- стенд-форум «Я желаю Родине своей...» (стикеры с высказываниями детей о том, какой они мечтают видеть свою страну, прикрепляются на специальный стенд, который будет установлен на территории учреждения, пришкольного лагеря).

22 июня – День памяти и скорби:

- патриотическая акция «Помнить, чтобы жить!» Вручение свернутого в «солдатский треугольник» листа бумаги. Каждое такое «послание из прошлого» содержит текст стихотворения военного времени. (Чтение стихотворений).

11 июля – Всемирный день шоколада:

- вечеринка «Отмечаем День Шоколада», «Шоколад-шоу».

22 августа – День государственного флага России:

- демонстрация электронных ресурсов, роликов; торжественное поднятие флага России.

Также детей интересуют: День именинника («Именины – чудесный праздник»), конкурс фантазёров («Знаю, умею, научу»), фестиваль («Город мастеров»), открытие купального сезона («День Нептуна»), праздник любимой игрушки («Поиграйте вместе с нами»).

Организация досуга детей, расширение кругозора и формирование эстетического восприятия детьми окружающего мира должны стать приоритетными направлениями в работе учреждений культуры в летний период.

«Литературная беседа» – под таким названием можно организовать цикл мероприятий гуманитарного направления. Предоставьте участникам мероприятий возможность проявить в ней свои литературные способности, развить фантазию, приобрести навыки общения. Создавайте игровые ситуации, так как они снимают болезненный для детей мотив «проверки способностей», и их склонности и привычки раскрываются более полно. Наполните мероприятия полезной информацией, и пробудите фантазию. Можно предусмотреть организацию целого «города» со своей площадью «Развлечений», перекрестком «Увлечений», бульваром «Здоровья», улицей «Добрых дел».

Разрабатывайте мероприятия с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей, предусмотрите многоплановость форм: часы затей, кукольные спектакли, театрализованные представления, ролевые и литературные игры, конкурсы рисунков «Моя любимая сказка», сочинений «Любимая книга моей семьи».

Традиционно во многих клубах летняя кампания начинается с Пушкинских дней. В течение лета организуйте блицтурниры, литературные марафоны, викторины. Чтобы привлечь детей к мероприятиям, используйте игровые формы работы, проводите конкурсы, создавайте различные кружки и привлекайте студии, пришкольные лагеря. Все мероприятия проводите так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и полноправными участниками происходящего.

Особенно популярны летом конкурсы рисунков на асфальте, например, «Ах, это лето!», «Пусть всегда будет солнце», «Солнце на асфальте». Можно организовать творческую мастерскую «Пестрый городок», на базе которой дети будут рисовать, заниматься пластикой, мастерить поделки из природного материала. Результатом работы станет выставка детского творчества «Природа и фантазия» и выставка рисунков «Сказочная страна».

Лето – время творчества, фантазии, активизации всех форм индивидуальной и массовой работы с детьми и подростками. Проявите свои таланты и способности, реализуйте идеи в полной мере!

Календарь названий мероприятий

Кому не знакома ситуация, когда написан хороший, интересный, захватывающий сценарий мероприятия, оформлена выставка рисунков или поделок, но вот название никак не придумывается... А ведь зачастую именно удачно подобранное название мероприятия способно вызвать у зрителей интерес и желание посетить его.

Каким должно быть название мероприятия? Во-первых, оно должно быть подходящим. Например, для выставки декоративно – прикладного творчества подходят такие названия как:

- «Город мастеров»
- «Золотые руки»
- «Рукотворные чудеса»
- «Перезвон талантов»

Если выставка посвящена определенному виду декоративно-прикладного творчества, это тоже можно подчеркнуть в названии, например:

- «Кузница счастья» (выставка кованых изделий),
- «Песни гончарного круга» (выставка изделий из глины)
- «Поэма о дереве» (художественная резьба по дереву),
- «Белая сказка» (кружевоплетение).

Если мы готовим профессиональный праздник, можно сделать так, чтобы профессия угадывалась в названии:

- для Дня медицинского работника – «Скорая культ-помощь», «Рецепт хорошего настроения»;
- для Дня строителя: «Фундамент счастья», «Домашние очаги»;
- для Дня автомобилиста: «Колесо фортуны», «Дороги, которые мы выбираем»;
- для Дня работников сельского хозяйства: «Праздник березки», «Пшеница золотая», «Руки, пропахшие хлебом» и т. д.

Неправильно начинать работу над мероприятием с названия. Сначала нужно определиться с темой и идеей, тогда и название придумать будет гораздо легче. Приведем пример. Работая над сценарием конкурсно - игровой программы для детского мероприятия, посвященного международному дню защиты детей, сначала необходимо разработать идею праздника, набросать сценарный план, а потом исходя из замысла, сосредоточится на названии. Например: идея посвятить мероприятие знакомству ребят с культурой разных стран: с играми, пословицами и поговорками, символикой, может называться «Вокруг света за одно лето», «Путешествие в страну детства» и т.д.

Во-вторых, хорошо если название будет образным. Обычно человек легче всего воспринимает образ, поэтому можно постараться создать с помощью слов «картинку» в воображении. Например, в нашей стране существуют фестиваль под названием «Майское дерево», праздник поэзии «Ромашковая Русь», конкурс детско-юношеского творчества «Подснежник».

В-третьих, можно создать символичное название: здесь неоценимую услугу окажет словарь символов. Например, из него мы узнаем, что:

- искра - символизирует душу;
- лабиринт – таинственность, загадочность;
- луч – творческую энергию;
- журавль – долголетие, мудрость, честь;
- дельфин – спасение, скорость, мощь моря;
- гора – духовную высоту, подъем, устремленность;
- мост – объединение;
- рассвет – надежду и молодость;
- свеча – одинокую человеческую душу;
- лира – поэтическое вдохновение.

Так, воспользовавшись последним символом можно подобрать название к поэтическому конкурсу, например «Золотая лира», «Я лиру посвятил народу своему» и т.д.

В-четвертых, название может быть интригующим. В этом случае оно должно подходить к мероприятию, но не «раскрывать все карты». Примером может служить название программы «Фильм, фильм, фильм», «Дело было в...», «Трям, здравствуйте!» и т.д.

Попробуйте поиграть словами, например, заменить приевшиеся прилагательные на существительные. Так, если мы говорим о выставке мастеров по кружевоплетению, пусть она называется не «Сказочные кружева», а «Кружевная сказка»; если о выставке гончарных изделий, то – не «Чудесная глина», а «Чудеса гончарного круга»; о выставке мастериц-вышивальщиц – не «Волшебные нити», а «Волшебство на кончике иглы».

Важно помимо общего названия попробовать переименовать и саму форму мероприятия, чтобы она также вызывала интерес. Причем содержание его может не меняться. Вспомните, как в фильме Геральда Бежанова «Самая обаятельная и привлекательная» главная героиня печет торт «Чайный», но придумывает для него романтическое название «Маэстро». Попробуйте поступить также и вместо приевшихся «конкурсно-игровых программ» и «викторин» назвать мероприятия сказочный круиз «Летучий корабль» или игра-путешествие «Вокруг света за одно лето». Согласитесь, это звучит интересней.

Где искать название для мероприятия?

1. Поскольку название состоит из слов – полезно обратиться за помощью к мастерам слова – поэтам, писателям, журналистам. Часто в качестве названия можно использовать строчку из стихотворения. Например, для праздника, посвященного 8 марта – «И тает лед, и сердце тает», для Дня Святого Валентина – «Я побежден, любовь, твоею силой». Строчка из песни «Куда уходит детство» станет неплохим названием для выпускного вечера в школе. Название фильма Марка Захарова «Обыкновенное чудо» подойдет для фестиваля самодеятельного творчества инвалидов.

2. Много идей вы найдете и в прозе: сказках, романах, рассказах. Полезно вспомнить литературных героев или литературные образы, такие как Алые паруса, Синяя птица, Аленький цветочек, Цветик-Семицветик, Лукоморье. Большой простор для поиска подходящего названия представляют мифы: древнегреческие, мифы древних славян.

Журналисты – мастера придумывать броские заголовки. Поэтому, читая статьи, посвященные различным культурным мероприятиям, обращайте внимание на заголовки и наиболее красивые и

интересные выписывайте. В дальнейшем они могут вам пригодиться. Например: «Увидеть мир сердцем» (статья о фестивале творчества детей-инвалидов), «Парад фантазий» (о выставке декоративно-прикладного искусства), «Новый рассвет старой дружбы» (о празднике национальных культур), «От сердца к сердцу» (о международном фестивале народного творчества) и т. д.

4. Следующий источник – цитаты и высказывания выдающихся личностей: писателей, политиков, педагогов, философов и др. Цитаты обычно бывают длинными, поэтому из них надо выбрать для названия ключевые слова. Например, из высказывания П. Беранже «Сердце матери – неиссякаемый источник чудес» может получиться название для праздника, посвященного Дню матери – «Неиссякаемый источник чудес». А из высказывания Плиния Старшего «Дом там, где твое сердце» – название мероприятия, посвященного семье.

5. Оказать помощь в поиске названий могут обычные толковые словари. Мы не в состоянии держать в памяти все слова, многие из них забываются из-за того, что употребляются нечасто. Если вам нужно срочно придумать название, а под рукой только телефонный справочник, предлагаю вам воспользоваться словами-помощниками. Оригинальное название из них, к сожалению, не получится, но все же лучше чем ничего.

7. Еще один вариант - к одному из приведенных ниже слов вы просто подставляете героя, предмет или какое-либо понятие (из вашего мероприятия).

- В гостях у (подставляем героя в зависимости от темы мероприятия – «В гостях у Деда Мороза», Лесовичка, Золушки и т.п.)
- Праздник (русского платка, детства, солнца, друзей, книги).
- Приключение (солнечных зайчиков, снеговика и т. п.)
- В царстве (флоры и фауны, фантазий, весны, любви)
- Азбука (здоровья, солдата, родителей)
- Путешествие (на ковре самолете, в страну детства и т. п.)
- Золотой (ая, ое) («Золотая нить» – конкурс модельеров, «Золотое перо» – Музыка, мелодия (лета, любви, души, сердца, природы)
- Сказка (и) (леса, моря, зимняя сказка)

8. Если времени у вас много, попробуйте использовать метод ассоциаций. Например, вы придумываете названия к празднику 8 марта. С чем он у вас ассоциируется? Записывайте все, что приходит в голову.

- 8 марта – весна – цветы – женщины – любовь – семья – праздник
- тепло букет красота сердце забота музыка
- совершенство чувства нежность

Когда фантазия истощится – попробуйте из записанных слов составить название.

Например:

1. Букет из самых нежных чувств
2. Если в сердце живет весна
3. О, женщины, вам имя – совершенство!

Чем больше ассоциативных цепочек вы создадите, тем больший будет выбор слов для названия. Во время этой работы можно задавать различные вопросы: «Что любят женщины», «Каковы их главные качества» и т. п. Ответы записывайте.

Полезные советы

Избегайте избитых названий, таких как «Мама, папа, я – спортивная семья», «Хлеб – всему голова», «Мои года – мое богатство», «Любви все возрасты покорны», «Скажи наркотикам

нет», «В здоровом теле – здоровый дух» и т. д. Сами по себе эти названия – хороши, но их так часто используют, что они потеряли новизну.

2. Лучше, если название не будет начинаться с предлогов. Например, в нашем округе проводились театрализованные и концертные программы: «И песня тоже воевала», «А ради жизни на земле». Название должно быть коротким. Не стоит придумывать слишком длинное.

3. Название должно содержать какую-то мысль, избегайте ничего не говорящих названий, например, «У моей России» (День единства России). Напрашивается вопрос: «Что именно у моей России?»

4. Не забывайте выделять запятыми обращение в названиях: «Гуляй, казак», «Здравствуй, милый хуторок».

5. Не стоит использовать общеизвестные истины «Спорт – это здоровье», «Пьянство – яд!».

Не делайте акцент на негативном слове в названии, например, «Наркотический дурман». В названии добро должно торжествовать над злом – «Я выбираю жизнь».

Примеры удачных и неудачных названий

Удачные названия:

- Детское сказочное представление «Фея ледяной сказки»
- Конкурс детского рисунка «Рисует узоры мороз»
- Вечер встречи с ветеранами ВОВ - Огонек «Глазами тех, кто был в бою»
- Литературно-музыкальная композиция «Нет, не ушла война в преданье»
- Детская театрализованная пасхальная программа «Ликуй, земля!»
- Детские посиделки «Гуляют ребятки в зимние святки»
- Поэтический вечер «В лабиринтах души»

Неудачные названия:

- Тематическая программа «Прикоснись сердцем к подвигу»
- Спортивно-игровая программа «Семейный поединок»
- Игровая программа для детей «Снежная зима»
- Новогоднее представление «Неправильная сказка»
- Новогодняя развлекательная программа «Пой с нами»
- Детская игровая программа «Крещенский денёк»
- Тематический вечер «Мы дружим и поем – без наркотиков живем»
- Конкурсно-развлекательная программа «Моя вторая мама»
- Детская развлекательная программа «Повеселимся от души»
- Устный журнал «О пивном алкоголизме»

ПОДСКАЗКИ НА ЛЕТО

Рекомендательный список названий мероприятий в Год единства народов России и дружбы народов в Чувашии

1. Концерты, праздничные программы:

«Единство в многообразии»;
«Радуга традиций»;
«Россия — наш общий дом»;
«В дружбе народов — сила России»;
«Мелодии многонациональной России»;
«Созвездие культур»;

«Песни и танцы народов России»;
«Фестиваль дружбы»;
«Национальное созвездие»;
«Гармония культур».

2. Выставки и экспозиции:

«Традиции, объединяющие нас»;
«Культура без границ»;

«Мозаика народов России»;
«Наследие предков: традиции и обычаи»;
«Фотоистория дружбы народов»;
«Культурный калейдоскоп»;
«Национальный портрет России»;
«Искусство, объединяющее сердца»;
«Мир глазами разных народов»;
«Живая традиция».

3. Конкурсы и творческие состязания:

«Сила в единстве»;
«Таланты многонациональной России»;
«Творческий мост дружбы»;
«Конкурс национальных костюмов»;
«Голос единства: конкурс чтецов»;
«Сказки народов России»;
«Национальная кухня: вкус дружбы»;
«Мастера народного искусства»;
«Дружба в объективе: фотоконкурс»;
«Рисуем дружбу: конкурс детских рисунков».

4. Образовательные и просветительские проекты:

«Многонациональная Россия: страницы истории»;
«Уроки дружбы: знакомство с культурами»;
«Диалог культур: лекции и дискуссии»;
«Этнографический квест: путешествие по России»;
«Языковое наследие народов России»;

«Фольклор народов России: от поколения к поколению»;
«Традиции и обряды: живая память»;
«История в лицах: рассказы о дружбе народов»;
«Культурный код: что нас объединяет»;
«По следам народных традиций».

5. Интерактивные и игровые форматы:

«Игры народов России»;
«Этно-квест: секреты дружбы»;
«Путешествие по регионам России»;
«Кулинарный марафон: национальные блюда»;
«Танцевальный марафон дружбы»;
«Народные забавы: играем вместе»;
«Мастерская традиций: мастер-классы народов России»;
«Этно-викторина: что мы знаем о народах России?»;
«Карта дружбы: создаём вместе»;
«День национальной культуры».

6. Акции и социальные инициативы:

«Мы едины — мы непобедимы»;
«Я говорю на родном языке»;
«Письмо другу из другого региона»;
«Дерево дружбы: посади своё слово»;
«Символ единства: создаём вместе»;
«Неделя национальной культуры»;
«Добрые дела — дружба без границ»;
«Вместе — сильнее»;

Рекомендательный список названий мероприятий По декоративно-прикладному творчеству

- А я и не знал, что могу ...
- Акварельная поляна
- Берега нашей мечты
- В искусстве — жизнь
- В мире улыбок
- Взгляд ребенка
- Взрыв эмоций!
- Вместе мы многое сможем
- Волшебная радуга
- Волшебная сила искусства
- Волшебство своими руками
- Все дети талантливы
- Встреча с прекрасным
- Дарите людям красоту
- Делаем сами своими руками
- Делаем то, что нравится!
- Детские руки творят чудеса
- Для творчества нет преград
- Добрых рук мастерство
- Добрых рук творенье
- Другими глазами
- Душа всегда свободна
- Если веришь в чудеса
- Жизнь всегда прекрасна!
- Жизнь — творчество, творчество — жизнь
- Здесь оживают сказочные сны
- Исцеляющее искусство
- Картины, несущие свет
- Когда улыбаются особые дети
- Краски жизни через творчество

- Красота живет повсюду, важно только верить в чудо
- Красоту мира сердцем чувствуя
- Лучшее лекарство – это творчество
- Маленькое чудо
- Мастерство всегда зряче
- Мир вокруг нас
- Мир всегда ярче
- Мир глазами детей
- Мир глазами особого ребенка
- Мир моих увлечений
- Мир наших фантазий
- Мир украшают таланты
- Мы - талантливы!
- Мы талантливы во всем
- Мы умеем мастерить, веселиться и творить
- Найди в себе радость
- Найди себя в творчестве
- Наши руки не для скуки
- Наши умелые ручки
- Обретая мастерство
- Ограниченные возможности и неограниченные фантазии
- Особый талант
- Отзовись, доброта
- Площадь искусств
- Природа и фантазия
- Путешествие в прекрасное
- Радость творчества
- Радуга возможностей
- Радуга талантов
- Радуга творчества
- Разноцветная фантазия
- Разноцветный мир
- Россыпь наших талантов
- Рукам работа – сердцу радость
- Рукотворные чудеса
- Светит солнце на планете
- Своими руками
- Солнечные лучики
- Спешите делать красоту
- Тайные грани человеческих возможностей
- Так зажигаются звезды
- Талантов россыпь – гениев полет
- Творение души и рук
- Творческая лаборатория
- Творческий калейдоскоп
- Творчество как образ жизни
- Творчество, наполненное жизнелюбием и красотой
- Творчество рождает радость
- Территория добра и творчества
- Увлечение – не развлечение
- Умелые руки
- Умею все
- Фантазии полет небесный
- Формула добра
- Цвета радуги – глазами детей
- Через преодоление – к творчеству
- Чудеса прикладного искусства
- Чудеса своими руками
- Чудо рукотворное
- Чудо ручки – чудо штучки
- Это могут наши дети!
- Это мое творчество!
- Это мы можем
- Юные таланты
- Я – талантливый!
- Я и мои возможности
- Я и мой мир
- Я люблю этот мир!
- Я не волшебник, я только учусь
- Я слышу сердцем

ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

- Игры – воображения, квесты, путешествия, спортивные, развлекательные, подвижные, настольные, поиски
- Праздники
- Театрализованные представления
- Конкурсные программы
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Игровые программы
- Литературные чтения
- Творческие мастерские
- Тематические беседы
- Флешмобы
- Акции

Культурно-развлекательные мероприятия

Праздники национальных культур — гала-концерты с участием творческих коллективов разных народов, демонстрация фольклора, музыки, танцев. Пример названия: «Разные, но не чужие: мир через культуру».

Этно-дефиле — показ национальных костюмов в традиционной и современной интерпретации.

Фольклорные программы — выступления народных ансамблей, исполнение песен и сказаний разных народов.

Праздники национальных культур — комплексные мероприятия с концертами, выставками, мастер-классами. Например: «Народов дружная семья», «Мы вместе».

Музыкальные феерии — тематические концерты, посвящённые музыкальной традиции конкретного народа или региона. Например: праздник еврейской музыкальной культуры «Музыкальная феерия».

Флешмобы — массовое исполнение танцев народов России на главной площади города.

Кулинарные мероприятия

Конкурсы национальной кухни — дегустация и мастер-классы по приготовлению традиционных блюд.

Кулинарные праздники — например, «Приятного аппетита» (национальные блюда разных народов).

Беседа-дегустация — «Кухни народов России»: рассказ о традициях и вкусовых особенностях + дегустация.

Выставки-рецепты — «О вкусах не спорят»: демонстрация блюд и рецептов с историей их происхождения.

Праздник чая — «Традиции семейного чаепития народов России».

Образовательные и просветительские форматы

Лектории и встречи с экспертами — лекции этнографов, историков, культурологов о традициях и обычаях народов России.

Уроки солидарности и толерантности — например: «Дружба народов — единство России», «О людях, других и разных».

Литературно-музыкальные гостиные — вечера поэзии, чтения произведений национальных авторов, исполнение народных песен. Примеры: «Литературный глобус», «Родной земли многоголосье».

Караван историй — «Традиции и обычаи моей страны»: серия встреч с рассказами о наследии разных этносов.

Этнографические и краеведческие встречи — знакомство с историей региона и проживающих в нём народов.

Интерактивные и игровые форматы

Квесты и викторины — интеллектуальные игры на знание традиций, обычаев, языков народов России. Например: игра-путешествие «У нас единая планета, у нас единая семья».

Сюжетно-ролевые игры — «Приветствия разных народов»: освоение форм общения и этикета разных культур.

Народные игры — организация дней национальных игр, например: «Игромания».

Фольклорные игровые программы — «Поговорка — цветок, пословица — ягодка»: знакомство с пословицами и поговорками разных народов через игры и конкурсы.

Творческие марафоны — демонстрация ремёсел, фольклорных выступлений, мастер-классы по народным промыслам.

Выставки и экспозиции

Фотовыставки — например: «Моя семья — часть большой России», «Лица многонациональной страны».

Выставки декоративно-прикладного творчества — изделия народных промыслов, керамика, вышивка, резьба и т. д.

Тематические стенды — цитаты известных людей о единстве народов, факты о многонациональном составе России, календарь национальных праздников.

Встречи и дискуссии

Форумы — дискуссионные площадки по вопросам межнационального согласия.

Вечера встреч — например, с представителями интернациональных семей: «Нас соединила любовь».

Дискуссии — обсуждение актуальных вопросов толерантности и взаимопонимания. Пример: «„Мы“ и „другие“: доброжелательность и отторжение».

Часы дружеского общения — «Мы разные — в этом наше богатство, мы вместе — в этом наша сила!».

Советы по организации:

- используйте официальную символику: триколор, элементы орнаментов разных народов;
- добавляйте слоганы: «В единстве — наша сила», «Россия — семья семей», «Многообразие народов — богатство России»;
- приглашайте на мероприятия представителей разных национальностей, проживающих в регионе;
- завершайте мероприятия общим хоровым исполнением гимна России или популярной патриотической песни.

Приложение 2
к Программе организации летнего
досуга для детей и подростков – 2026
«Лето. Творчество. Досуг»

**«100 затей для 100 друзей»
План работы летней детской площадки на базе СДК
(рекомендации)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный
----------	--------------------------	----------------------------	---------------

1.	«День знакомств» «Здравствуй, друг» - торжественное открытие детской площадки; Инструктаж по ТОБ Экологическая игра «Тропа загадок»		
2.	«День творчества» Работа в творческой мастерской Праздник цветов Конкурс экибан и букетов		
3.	«День экологии» Выпуск газеты «Зелёная планета!» Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Работа в творческой мастерской		
4.	«Сто затей для ста друзей» Мисс лето. Детская тематическая дискотека		
5.	«Планета Детства» Видеодискотека		
6.	«День игр и затей» Весёлая нотка – музыкальные игры Затеи из рюкзака		
7.	«Библиотечный день» Литературный час» «Мульти – Пульти – карнавал»		
8.	«На поляне сказок» Инсценировка русских народных сказок		
9.	«День всезнаек» «Чувашский край в творчестве русских писателей и поэтов» - литературная видео – гостиная Викторина «Знаешь ли ты наш Чувашский край?»		
10.	«День безопасности» Игры на свежем воздухе Видеодискотека		
11.	«День физкультурника» Флешмоб РДШ Дискотека		
12.	«День ПДД» «Красный, жёлтый, зелёный» - просмотр тематических мультфильмов «У дорожных правил нет каникул» - игры на знание правил дорожного движения»		
13.	«День творчества» Работа с пластилином, с бумагой, природным материалом		

	Выставка поделок	
--	------------------	--

Приложение 3
к Программе организации летнего
досуга для детей и подростков – 2026
«Лето. Творчество. Досуг»

СЦЕНАРИИ

Сценарий познавательной квест-игры «Тайны народов России» -
file:///C:/Users/shumircka03/Desktop/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%

Сценарии игровых программ и квестов к Году единства народов России

Игровые программы к Году единства народов России помогают познакомить детей с культурой народов нашей страны, формируют уважение к традициям разных национальностей и развивают чувство принадлежности к общей Родине. Через игры, квесты, викторины и спортивные задания тема единства становится понятной и близкой детям разного возраста. Мы собрали 5 сценариев игровых программ к Году единства народов России — для детского сада и начальной школы: игровые путешествия, квесты, спортивные развлечения и тематические командные мероприятия.

1. Игровая программа «Игры народов России» для младших школьников cbs-novoch.ru/list_item/...

Сценарий построен в формате путешествия по регионам России через знакомство с подвижными играми разных народов. Участники проходят игровые станции Кавказа, Севера, Алтая, Урала и русских народных традиций, выполняя задания на ловкость, внимание и взаимодействие в команде. Программа помогает расширить представления о многонациональности страны и формирует интерес к культурному разнообразию России.

2. Квест-игра «Мы вместе — и в этом наша сила» www.maam.ru/detskijsad...

Познавательный квест для старших дошкольников включает маршрут по тематическим станциям: государственные символы, народные костюмы, праздники России, сказки и командные задания на сплочение. В ходе выполнения заданий дети закрепляют знания о Родине, учатся работать вместе и осознают значение единства народа. Завершается мероприятие коллективной символической композицией дружбы и общим финалом с песней.

3. Познавательно-игровая программа «Подвижные игры народов России» nsportal.ru/detskiy-sa...

Сценарий построен как путешествие по регионам страны с использованием мультимедийного сопровождения и национальных игр разных народов. Дети знакомятся с культурой Башкортостана, Татарстана, Якутии, Чувашии и русскими народными традициями через подвижные задания и игровые упражнения. Формат хорошо подходит для интеграции патриотического воспитания и физической активности в одно мероприятие.

4. Праздник с элементами квеста «Народов много — Родина одна!» nsportal.ru/shkola/sts...

Общешкольное мероприятие включает командный квест по станциям с викторинами, заданиями по национальным костюмам, народной музыке и истории региона. Дополнительно предусмотрены

творческие выступления команд и знакомство с национальными блюдами народов России. Такой формат помогает организовать масштабное событие, объединяющее учащихся вокруг темы дружбы народов и общей истории страны.

5. Спортивное развлечение «Игры народов России»

www.1urok.ru/categories...

Динамичный сценарий построен на командных соревнованиях с использованием подвижных игр разных народов России. В программу включены игровые эстафеты и национальные спортивные задания, развивающие ловкость, выносливость и командное взаимодействие. Мероприятие позволяет в доступной форме познакомить детей с традициями народов страны через движение и совместную игру.

Такие мероприятия легко превращаются в яркие события, объединяют детей через игру и движение и становятся хорошей основой для проведения тематических дней, недель или праздников, посвящённых единству народов нашей страны!

СЦЕНАРИЙ

«Одна страна - много культур» «2026 — Год народного единства»

Цель: сформировать у школьников представление о единстве многонационального народа России, воспитать чувство патриотизма и уважения к культурному многообразию страны.

Задачи:

познакомить с идеей Года народного единства 2026;
показать, что Россия — это большая семья разных народов;
развить интерес к традициям и обычаям народов России;
создать атмосферу дружбы и совместного творчества.

Оборудование: презентация, видеоролик, плакаты со словами, музыкальное сопровождение, костюмы, предметы быта, национальные блюда.

Ход мероприятия

Приветствие. Дети здороваются на разных языках.

Саламалейкум — по-азербайджански

Бари ор — по-армянски

Добры дзень! — по-белорусски

Сайн! — по-бурятски

Гамарджоба! — по-грузински

Шолом! — на идиш Вахалва! — по-ингушски

Салем бе! — по-казахски

Мендвт! — по-калмыцки

Танг яхшы болсун! — по-кумыцки

Либисар! — по-лезгински

Салам лийже! — по-марийски

Нани торова! — по-ненецки

Байрай! — по-осетински

Зечбуресь! — по-удмуртски

Салом! — по-узбекски

Дубридин! — по-цыгански

Ыра кун пултар! — по-чувашски

Еттык! — по-чукотски

Дорообо! — по-якутски

Ведущий: Исәнмесез кадырлы кунактар! — по-татарски.

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем мероприятии. Россия -самое большое государство в мире.

Назовите официальные символы России.

Главный закон государства...

Россия – многонациональное государство. Назовите народы проживающие в нашей стране.

2026 год объявлен годом народного единства.

Литмонтаж

1. Живут в России разные Вова

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим — степной простор.

2. У каждого народа Кира

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

3. Один — рыбак с рожденья, Тимофей

Другой — оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

4. Одним милее осень, Вика С.

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

Ведущий: Россия — это не просто страна, это огромный культурный континент, где на одной территории живут более 190 народов. Каждый из них обладает своими уникальными традициями, языком и обычаями. Но что делает нас единым целым? Почему, несмотря на различия, мы чувствуем себя частью одной большой семьи? Давайте разберемся, как традиции и обычаи народов России формируют нашу общую культуру и делают Россию такой неповторимой!

Сценка "Пирог дружбы"

1. Девочка (хлопочет на кухне) под русскую плясовую в русском костюме

Скоро гости на порог-

Надо бы испечь пирог.

Посмотрю - ка, где мука (заглядывает, разводит руками)

Жаль, закончилась она.

Звучит татарская плясовая музыка, входит мальчик в татарском костюме. Затем входит девочка в турецком костюме под турецкую музыку.

Мальчик: Здравствуйте, хозяйюшка!

Не ждете ли гостей?

1 девочка: Рада, рада я принять у себя друзей.

2 девочка: Мы вам гостинцы привезли-

Пшеничной беленькой муки.

1 девочка: Ой, спасибо, проходите,

С пирогом мне помогите.

А пирог наш необычный,

Мы возьмем муки пшеничной.

2 девочка: А добавим доброту, дружбу, счастье и мечту.

Мальчик: Будем мы трудиться вместе, чтобы сила была в тесте.

2 девочка: Приготовим, испечем.

Все: Пирог дружбы назовем!

Мальчик: Можно праздник начинать,

Все народы приглашать.

Вместе: -Я И ТЫ, ТЫ И Я

ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Хозяйка, представляющая русскую национальность, берет пирог и читает стихотворение.

1 девочка: Мы всегда гостей встречаем,

Круглым, пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Ведущий: Гостеприимство — это то, что можно назвать визитной карточкой народов России. Независимо от того, находитесь ли вы в калмыцкой юрте, татарском доме или русской избе, вас всегда встретят с радушием и угостят самым лучшим, что есть в доме. У русских, например, существует традиция встречать гостей хлебом-солью, что символизирует пожелание добра и благополучия. У кавказских народов гость считается посланником Бога, и его нельзя отпустить, не накормив до отвала. Гостеприимство не только объединяет народы России, но и подчеркивает их общую черту — открытость и доброжелательность.

Песня «У моей России...»

Показ видеоролика

1. Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья.

2. Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Флэшмоб "Я,ты,он,она..."

Ведущий: Многие народы России сохраняют традиции на протяжении веков. У каждого из них свои праздники, обряды, особенности национальной одежды и кухни, свои поэты и писатели. Но что объединяет все эти традиции? Прежде всего, это уважение к природе, предкам и семейным ценностям. У всех народов России старшие поколения пользуются особым почетом, а дети воспитываются в духе уважения к своим корням.

Представление русского народа

Ведущий: Приглашать гостей, накрывать на стол и с теплом принимать даже незнакомцев возникла благодаря суровому климату, общинному укладу жизни и православной вере. Русский дом был маленьким островом спасения посреди холодной снежной бури. Когда-то давно наши предки поняли простую истину: морозный ветер лучше переждать в кругу близких и случайно заглянувших гостей, наслаждаясь ароматными пирогами и тёплыми беседами. Так родилась наша уникальная традиция: гостеприимство, которое дарит чувство защищённости и создаёт уют даже в самую лютую стужу.

Ведущий: Ещё одна сохранившаяся традиция русской культуры — отмечать Масленицу. Её празднуют практически везде в мире, но лишь у русских это превращается в целую неделю

веселья с катаниями на санях, соревнованиями по поеданию блинов и весёлым сожжением чучела зимы. По дням недели. Однако Масленицей дело не ограничивается: вспомним ещё Пасха и Рождество, Святки с загадочными гаданиями и праздничными шествиями ряженных, Купальскую ночь с прыжками через костры и романтическим поиском цветка папоротника, а также именины, отмечаемые вниманием к святому-покровителю каждого человека

Ведущий: Россия — многоконфессиональная страна.. У каждого народа есть своя религия. Более 1000 лет назад почти все люди на Земле верили в добрых и злых духов. Они считали, что весь окружающий мир населен многочисленными богами: солнца, воды, ветра. Слово религия означает "благочестие, святыня". На Руси принята религия христианство. Построено много христианских храмов. Священная книга православных христиан - Библия. Православные в нашей стране это русские, карелы, коми, якуты, осетины и другие. Среди татар, башкир, кабардинцев, чеченцев в России распространено мусульманство. Священная книга мусульман - Коран. Храм мусульман называется Мечеть.

Ведущий: Несмотря на различия в верованиях, все религии в России учат одному — добру, милосердию и уважению к ближнему. Это создает основу для взаимопонимания между народами и толерантности.

Представление турецкого народа

Ведущий: В Турции действуют особые правила этикета. Мужчина не должен присаживаться рядом с женщиной в автобусах, долмушах (местные маршрутки), театре, особенно если вокруг есть свободные места. Женщины также должны сидеть только с представителями своего пола. Настоящая турчанка очень гостеприимна, любит порядок и чистоту, прекрасно готовит национальные блюда. Сколько бы ни было гостей, все они будут окружены уютом и вниманием, накормлены и напоены. Гостеприимство - одна из важных характеристик этого народа. Отказываться от приглашения в гости считается неприлично. Турки воспринимают отказ, как неуважение или даже оскорбление в свою сторону.

Браки заключаются с одобрения родителей. Свадьбы проводятся при большом стечении родственников и друзей с обеих сторон, которые с помощью ценных подарков закладывают основу хозяйства новой семьи. У турок-месхетинцев не принято разводиться, общество это открыто порицает.

Почитание старшего поколения: члены семьи встают, когда кто-то из них входит в дом, без их одобрения не начинаются никакие важные дела и мероприятия. Особое место в социальной жизни народа занимают такие праздники, как Рамазан, Курбан, Мевлуд, Раджаб, Хыдырэллез, Ильбашы, Новруз. Во время праздников семьи собираются вместе, чтобы отпраздновать и поделиться радостью с близкими и друзьями.

Ведущий: В фольклоре месхетинцев занимают религиозные мотивы, которые тесно связаны с мифологическими представлениями: рассказы о пророках и святых, переработки коранических сюжетов, легенды о священных предметах. Месхетинская кухня сочетает элементы турецкой, кавказской и среднеазиатской кухни.

Традиционные блюда: хинкали (мясные кушанья в тесте), хачапури (грузинские сырники), лагман (лапша с овощами и мясом), манты (пельмени с мясом) и плов (рисовое блюдо с мясом и специями).

Традиционные сладости: пахлава, халва, рахат-лукум, сумалак.

Популярные народные развлечения: «сыра тюркюсу» (поочередное пение), «сыра ойуну» (хоровод).

Месхетинцы привержены искусству и музыке: развивались в области ашугского искусства, которое включает поэзию, музыку и исполнительское искусство. Ашуги (барды) исполняют песни на тюркском языке, рассказывая о любви, природе и истории своего народа.

1. В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)
Степи широкие, (развели руки в стороны)
Леса большие, (руки описывают круг)
А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

- Язык — это душа народа. В России говорят на более чем 270 языках и диалектах, и каждый из них является носителем уникальной культуры. Однако фольклор многих народов имеет общие черты. Сказки, легенды, пословицы и поговорки часто передают схожие моральные ценности: уважение к старшим, важность трудолюбия, победу добра над злом. Например, русская сказка «Колобок» и татарская «Курочка-ряба» учат детей быть осторожными и не доверять незнакомцам. А эпосы, такие как русские былины, якутские олонхо или кавказские нартские сказания, прославляют героизм и мудрость.
- Что объединяет нас всех?
- Несмотря на все многообразие традиций и обычаев, народы России объединяет общая история, взаимное уважение и стремление сохранить свою культуру. Мы все живем в одной стране, где каждый народ вносит свой уникальный вклад в общую мозаику. Мы учимся друг у друга, празднуем вместе и поддерживаем в трудные моменты.

Представление татарского народа.

- Среди основных традиций татарской культуры особое место занимают вечера за чашечкой ароматного чая с чак-чаком, когда семья собирается вместе, делится новостями и укрепляет родственные связи. Кстати, насчёт чак-чака. Говорят, однажды повара решили создать идеальное лакомство для сладкоежек. Они взяли тесто, обжарили кусочки во фритюре, добавили мёд и украсили сверху орехами. Так и получилось это чудо кулинарии, без которого уже невозможно представить ни одно мероприятие у татар.
- Но это не единственное популярное лакомство. Кто не слышал про знаменитое блюдо «эчпочмак»? Оно настолько популярно среди татар, что стало символом национальной кулинарии. Но знали ли вы, что само название буквально означает «три угла»? Треугольники в татарской культуре символизируют три главные ценности: семью, друзей и трудолюбие.
- Ещё одна интересная традиция — яркий интернациональный праздник «Сабантуй». Он внесён в Золотой Фонд Культурного Наследия Человечества. Там соревнуются во всём: от перетягивания канатов до бега с яйцом в ложке! Национальная борьба Курэш и стрельба из лука, конные скачки и бой мешками с сеном верхом на бревне. Самое важное — показать силу, ловкость и азарт. Часто это событие сопровождается звуками домбры, которая используется для исполнения народной музыки, песен и мелодий, передаваемых устно из поколения в поколение.

Облака со словами "Культура"

Песня "Россия" Шаман

1. Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой.
2. Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.
3. Берегите Россию, чтобы сильной была
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.
4. Берегите Россию, без неё нам не жить. Ваня
Берегите её, чтобы вечной ей быть

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.
Берегите Россию, нет России другой.

Заключение.

Ведущий: Если люди разных национальностей много веков живут вместе без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга; значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды. Люди разных национальностей не похожи друг на друга, но это не мешает им жить в мире, взаимоуважении, взаимообогащать друг друга духовно и нравственно. Некоторые ребята из нашего класса являются представителями разных культур и показали нам самобытность фольклора своей национальности.

Ведущий: Мы все разные, но мы все любим нашу страну, нашу Родину. Мы должны гордиться нашей страной, её достижениями, её народами. Ведь мы все одна большая семья. Наша Родина - Россия, мы живём на одной земле, дышим одним воздухом, мы едины!

Рахмат. Исэнлэк саулын тынычлык барыгызгада

Спасибо. Желаем всем мира и здоровья.