

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов им. П.П. Хузангая» города Чебоксары, Чувашской Республики

III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования и культуры «Педагогический дуэт»

Методическая разработка

Технологическая карта урока по труду (технологии) в 7 классе

Модуль

Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
/Технологии обработки текстильных материалов/

На тему: **Конструирование одежды. Конструирование основы брюк**

Тип урока: комбинированный урок

Разработали:
учителя Труда (технологии)
Кудряшов Валерий Иванович
Высшая квалификационная категория
Трифопова Ольга Какимзяновна

Чебоксары 2026

Технологическая карта урока
Уроки 49-50. Тема: Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда
Конструирование основы брюк

Предмет	Труд (технология)	
Класс	7	
Модуль	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	
Тема урока	История брюк. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк.	
Цель занятий	Познакомить учащихся с историей появления брюк	
	Сформировать умения и навыки по конструированию поясных изделий (брюк), научить снимать мерки и строить чертёж основы брюк.	
Задачи урока		Планируемые предметные результаты
• познакомить учащихся с необходимыми мерками для построения чертежа брюк и правилам и их снятия; • обучить алгоритму построения базисной сетки, передней и задней половинок брюк; • развить пространственное мышление и точность при выполнении графических работ; • воспитать аккуратность, внимательность и трудолюбие.		• Учащиеся знают необходимые мерки для построения брюк и правила их снятия. • Умеют строить чертёж основы брюк по индивидуальным меркам. • Понимают зависимость конструкции изделия от особенностей фигуры. • Владеют базовыми навыками моделирования поясных изделий.
Образовательные технологии		Технология моделирования жизненных ситуаций на основе игрового метода и групповой формы работы, креативного мышления. Информационные технологии.
Методы и приемы		Беседа, наглядный метод, практический, создание проблемных ситуаций
Методическое и дидактическое обеспечение		Технологическая карта урока Приложения с раздаточным материалом для проведения практической части Рабочие листы
Необходимое оборудование		Доска, проектор, интерактивная доска (экран), ноутбук с подключением к сети Интернет, ватман, фломастеры. Верстаки и стулья, расставленные для посадки 2 команд по 6 учащихся.
Межпредметные связи		История, математика, черчение, ИЗО
Оборудование и материалы:		• сантиметровая лента; • чертёжные инструменты (линейка, угольник, карандаш, ластик); • бумага для выкроек; • инструкционные карты; • образцы готовых чертежей; • учебник по технологии для 7 класса.
Тип урока		комбинированный урок (40 минут).
Технологическая карта урока		
1. Организационный момент		1 мин.
• Приветствие обучающихся • Проверка готовности к уроку		

Этапы урока	Время этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
1. Мотивационный этап	2 мин.	Приветствует учеников: «Вот звонок нам дал сигнал, Поработать час настал. Так что время не теряем И работать начинаем». Проверяет готовность к уроку.	Входят в класс, берут картинку с изображением одежды: юбки, блузки, платья. Объединяются в группы по изображениям, распределяют обязанности в группе. Воспринимают на слух, визуально контролируют свою готовность к уроку.	Л.: этическая ориентация. Р.: способность регулировать свои действия.
2. Актуализация				2 мин.
Вопросы по теме предыдущего урока и по домашнему заданию.	Вопросы для повторения: • Что такое конструирование? • Какие мерки нужны для построения чертежа прямой юбки? • Зачем нужны прибавки при построении выкроек? • Каковы основные требования к одежде (эстетические, эксплуатационные, гигиенические, экономические)?			
2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности	2 мин.	Учитель предлагает отгадать ребус, в котором зашифровано слово «брюки». - Как вы думаете, чему посвящен сегодня урок? - Какую работу нам предстоит выполнить? (прием «Корзина идей»)	Учащиеся слушают, отвечают на вопросы. Заполняют «Корзину идей»	Л.: проявление интереса и активности в выборе ответа. П.: строить логические цепи рассуждений К.: умение слушать партнеров, дополнять их ответы. Р.: оценивать свои действия и действия одноклассников.
3. Мотивация и целеполагания				3 мин.
Сообщение темы урока Формулировка цели урока. Предложите подумать над вопросами.	Тема: Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда Конструирование основы брюк. - Какова цель урока? Сформулируйте цель урока: - Что вы узнаете и чему научитесь на этом уроке? - Какая мерка необходима для расчета ширины базовой сетки? - Какие модели брюк вы знаете? В конце урока вы сможете ответить на вопросы: - Из каких деталей состоит чертёж брюк?			
3. Этап постановки цели и задач урока	3 мин.	- Чему мы должны научиться на уроке? - Что для этого необходимо знать и уметь? - Как этого достичь?	Учащиеся отвечают на вопросы и формулируют цель урока	Л.: осознание своих возможностей. Р.: умение регулировать свои действия,

				взаимодействовать в группе. П.: умение анализировать, выделять и формулировать цель; умение осознанно строить речевое высказывание К.: взаимодействие с партнерами в группе
4.Основной этап. Изучения новых знаний и способов деятельности	20 мин.	<u>1.Проводит беседу:</u> -Перечислите виды поясной одежды. - Что вы знаете об истории появления брюк в гардеробе женщин? <u>2.Организовывает работу в микрогруппах на персональных компьютерах:</u> 1 группа – «Как появились брюки». 2 группа – «Происхождение слова «брюки». 3 группа – «Виды брюк». Физминутка <u>Проблема:</u> -Что необходимо, чтобы построить чертеж изделия? <u>Предлагает вспомнить правила снятия мерок.</u> <u>Проводит игру</u> «Зашифрованные буквы».	Отвечают на вопросы. Ищут информацию в Интернете и озвучивают её. Заполняют таблицу рефлексии, подводят итог. Отвечают на вопрос. Называют правила снятия мерок. Отгадывают обозначения мерок по мере их появления на слайдах.	Л.: оценивание личностных потребностей П.: поиск и выделение информации К.: слушают ответы, добавляют, аргументируют, взаимодействуют друг с другом Р.: прогнозируют и контролируют деятельность в группах
4. Освоения нового учебного материала				
4. Изложение нового материала	1. Теоретическая часть: <u>Провожу беседу</u> История брюк насчитывает тысячелетия и тесно связана с практическими потребностями человека, изменениями в образе жизни и модой. Этот предмет одежды прошёл путь от примитивных штанов кочевников до неотъемлемого элемента мужского и женского гардероба.			

Ссылка на презентацию
История брюк

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-iz-istorii-bryuk-2721273.html>

<https://ppt-online.org/1030020>

Брюки в истории древних народов

• На территории Евразии первыми начали носить брюки представители **кочевых** народов: этот вид одежды оказался наиболее подходящим для верховой езды. Поэтому они были очень распространены среди персов и скифов, а чуть позже – германцев и гуннов. В те времена каждая штанина считалась обособленным предметом, именно поэтому в большинстве языков брюки относятся к существительным, имеющим только множественное число.



На Руси брюки, которые также называли портками, портами или шароварами, были известны уже в начале 11 века. Слово «штаны» возникло ближе к концу 18-го столетия, а понятие «порты» теперь использовалось для обозначения нижнего белья (кальсон, исподнего). Термин «брюки», произошедший от нидерландского «broek» и означавший «брюки моряка», в России также распространился в 18 веке во времена реформ Петра I.

Ссылка на видео:
история брюк -

<https://yandex.ru/video/preview/8250959485654572370>

<https://yandex.ru/video/preview/10018605607070451604>



Объяснение назначения брюк как поясного изделия.

Знакомство с основными деталями брюк: передняя половинка, задняя половинка.

Обсуждение зависимости конструкции брюк от особенностей фигуры.

2. Необходимые мерки для построения чертежа:

- Ст — полуобхват талии;
- Сб — полуобхват бёдер;
- Дсб — длина сбоку;
- Дтк — длина до колена;
- Вс — высота сидения;
- Шн — ширина низа брюк.

3. Этапы построения чертежа основы брюк:

1. Построение базисной сетки (основа для дальнейшего построения).
2. Построение передней половинки брюк.
3. Построение задней половинки брюк.
4. Объяснение формул и расчётов:
 - Линия глубины сидения: $ТС = 2Сб + (3-4) \text{ см.}$
 - От точки С1 вправо откладываем отрезок $С1В1 = 10Сб$.
 - От точки В1 откладываем $В1Д1 = 1,5 \text{ см.}$
 - Проведение линии шагового шва параллельно линии середины переда.

Демонстрируется слайд «Правила снятия мерок»:		Игра «Зашифрованные буквы»:	
• Мерки снимают сантиметровой лентой с человека, стоящего прямо, в естественной позе с опущенными вниз руками. • Сантиметровую ленту при этом не ослабляют и не натягивают. • Линию талии перевязывают узким поясом, для точного определения линии талии. • Мерки снимают с правой стороны фигуры, мерки длины записывают полностью, а мерки обхватов в половинном размере.		Обозначени	Расшифровать
		е	
		Ст – (?)	полуобхват талии
		Сб – (?)	
		Шб – (?)	
		Дсб – (?)	
		Дтс – (?)	
		Дб – (?)	
		Дтк – (?)	
		Вс – (?)	

выкройки-легко.рф

Снятие мерок

Основные мерки:

Ст - полуобхват талии

Сб - полуобхват бедер

Вс - высота сидения

Дбрк - длина брюк до колена

Дбр - длина брюк

Дополнительные мерки:

Об - обхват бедра

Ок - обхват колена

Дш - длина шага

Дс - длина сидения:

Снятие мерок мужских брюк - <https://yandex.ru/video/preview/17302270449117278143>

№	Наименование	Обозначение
1.	Длина сидения (высота сидения)	Дс (Вс)
2.	Обхват бедер	Об
3.	Обхват талии	От
4.	Длина ноги по внутренней поверхности	Дн
5.	Расстояние от линии талии до пола сбоку	Дсб
6.	Длина от талии до колена	Дтк



<https://ya.ru/video/preview/13445782631740483444>



<https://yandex.ru/video/preview/17302270449117278143>

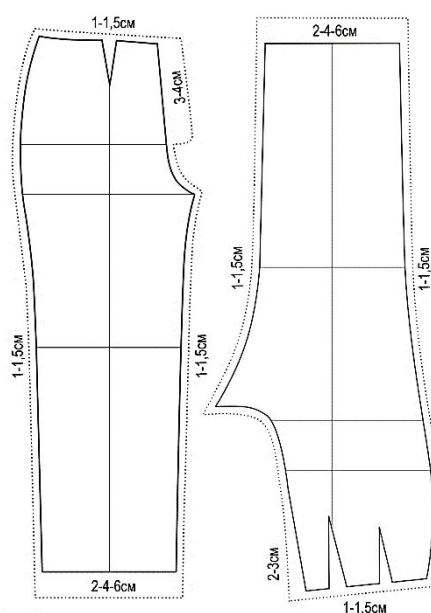
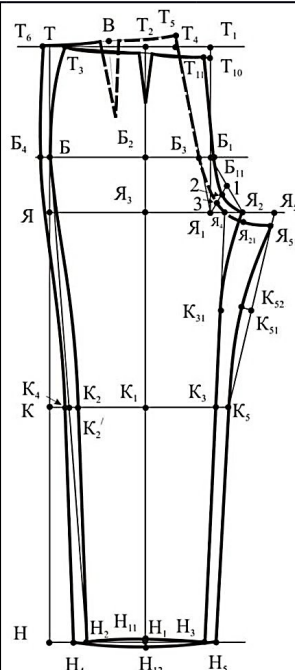
Название мерки	Буквенное обозначение	Назначение мерки	Правила снятия мерок
1	2	3	4
Полуобхват талии	Ст	Определение длины пояса	Горизонтально по шнуру по самому узкому месту в области талии
Полуобхват бедер	Сб	Определение ширины передней и задней половинок брюк	Горизонтально вокруг бедер, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди с учетом выступа живота
Длина брюк	Дбр	Определение длины брюк	Вертикально от линии талии по боковой поверхности бедра до желаемой длины
Длина до колена	Дк	Определение уровня колена	Вертикально от линии талии по боковой поверхности бедра до уровня колена
Ширина низа	Шн	Определение ширины низа брюк	Берется произвольно и определяется в соответствии с направлением моды
Высота сиденья	Вс	Определение линии сиденья	В положении «сидя» вертикально по боку от линии талии до сиденья стула

Расчетные формулы:

Базисная сетка чертежа

ТН=Ди=100 см

- Уровень линии сиденья:
ТЯ = Вс + Пвс = 29 + 0 = 29 см
- Уровень линии бедер:
ЯБ = 1/3 х ТЯ = 29 : 3 = 9,7 см
- Уровень линии колена:
ТК = Дтк = 58,5 см



V. Практическая работа

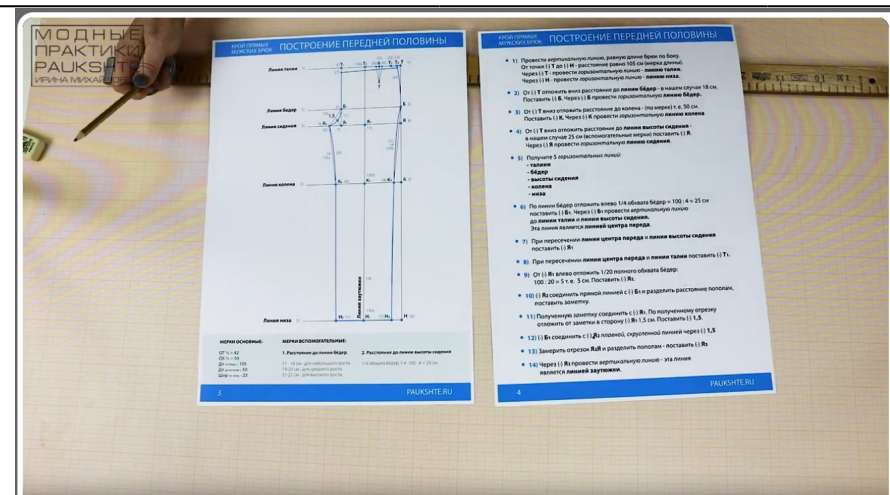
25–30 мин.

Учащиеся выполняют построение чертежа основы брюк в рабочей тетради или на бумаге А4 по технологической карте, индивидуальным меркам под руководством учителя. (Приложение №2)

Алгоритм работы:

1. Снять и записать мерки.
2. Построить базисную сетку на бумаге.
3. Нанести линии талии, бедер, сиденья, колена и низа.
4. Построить переднюю половинку брюк, используя формулы и расчёты.
5. Построить заднюю половинку брюк.
6. Проверить соответствие чертежа исходным меркам.
7. Оформить чертёж (обозначить линии, точки, размеры).

Построение выкройки самых простых школьных брюк на мальчика
<https://yandex.ru/video/preview/14520636112155661260>

	Классические мужские брюки Конструирование. Построение передней половины брюк https://ya.ru/video/preview/17709936815583124074 Построение чертежа брюк https://znanio.ru/media/koonstruirovanie-zhenskih-bryuk-2843512
--	---

5.Закрепление новых знаний и способов деятельности	10 мин	1.Организовывает практическую работу по снятию мерок в форме ролевой игры «Заказчик и закройщик» (работа в парах).	Включаются в игру и записывают в рабочую тетрадь результаты измерения, демонстрируют технологическую карту, оценивают работу друг друга. Заполняют таблицу рефлексии.	Л.: нравственно-этическое оценивание своих действий, расширение кругозора, развитие самостоятельности П.: формирование умений и навыков снятия мерок, технологии их записи К.: организация и распределение обязанностей при работе, взаимодействуют друг с другом, обсуждают, делают расчеты Р.: контролируют и оценивают работу друг друга	По мере выполнения работы на доске
---	---------------	---	---	--	---

6. Подведение итогов. Рефлексия.	5 мин.	<u>Загадка про брюки:</u> Рукава длинней, чем руки, Значит, вы надели... Ответ: брюки <u>Вопросы:</u> -Какие задачи ставили? -Удалось ли решить её? -Каким способом? -Какие получились результаты? -Что нужно сделать ещё? -Где можно применить новые знания? <u>Выставление оценок с учетом таблицы рефлексии.</u>	Отвечают на задания. Проводят анализ работы каждого ученика по таблице рефлексии. Анализируют процесс урока и дают ему оценку.	Л.: определяют практическую направленность урока для себя П.: доказывают достижение цели урока К.: слушают и делают выводы, подводят итог Р.: осуществляют контроль и оценку деятельности на уроке
Обсуждение результатов:	- Какие трудности возникли при построении чертежа? - Как проверить правильность построения? - В чём отличие передней и задней половинок брюк?			

7. Итог урока (3–5 мин)	- Анализ выполненных работ. - Выставление оценок. - Подведение итогов: что узнали, чему научились.
8. Рефлексия (3–5 мин)	Учащиеся отвечают на вопросы: - Что нового я узнал на уроке? - Что было самым интересным? - Какие навыки я развил сегодня? - Где могут пригодиться эти знания в жизни?
Ожидаемые результаты:	- Учащиеся знают необходимые мерки для построения брюк и правила их снятия. - Умеют строить чертёж основы брюк по индивидуальным меркам. - Понимают зависимость конструкции изделия от особенностей фигуры. - Владеют базовыми навыками моделирования поясных изделий.
Домашнее задание	- Изучить соответствующий параграф в учебнике по технологии. - Подготовить краткий конспект основных терминов по теме «Конструирование брюк». - Повторить правила снятия мерок.

Электронные ресурсы:

Ссылка на Презентацию:

История брюк <https://ppt-online.org/1030020>

Ссылка на видео: история брюк -

<https://yandex.ru/video/preview/8250959485654572370>

<https://yandex.ru/video/preview/10018605607070451604>

Снятие мерок мужских брюк

<https://yandex.ru/video/preview/17302270449117278143>

Построение выкройки самых простых школьных брюк на мальчика

<https://yandex.ru/video/preview/14520636112155661260>

Классические мужские брюки 3. Конструирование. Построение передней половины брюк

<https://ya.ru/video/preview/17709936815583124074>

Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа брюк»

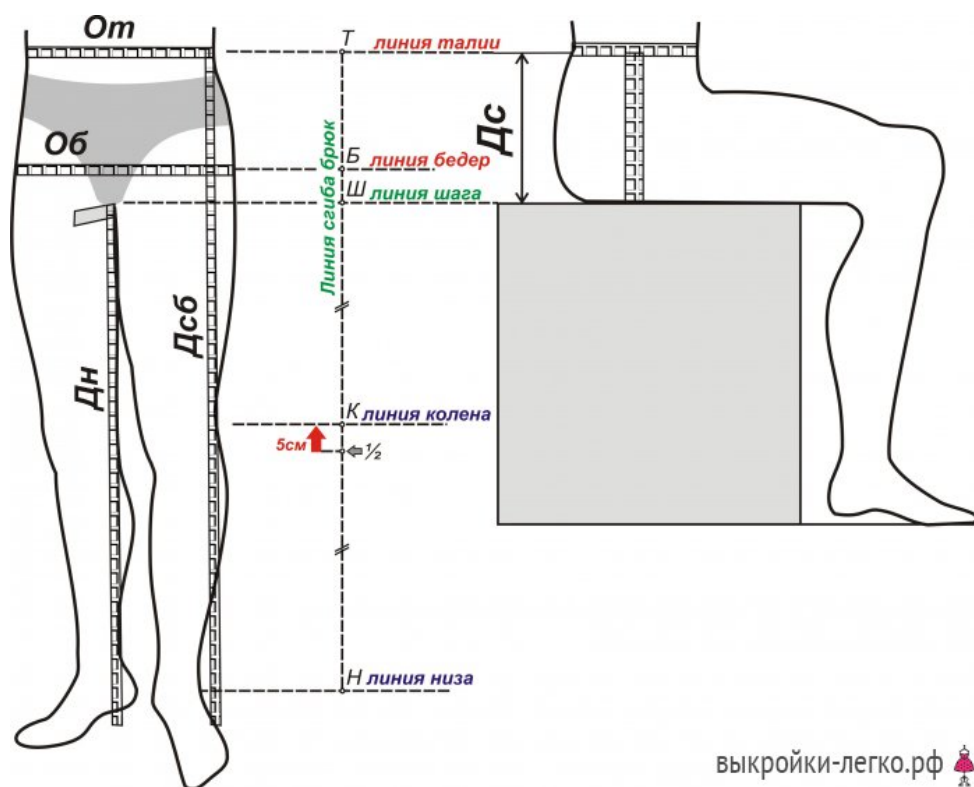
Задание №1

Цель работы: научить измерить фигуру человека и записать результаты измерений, используя условные обозначения мерок.

Оборудование и инструменты: учебный манекен, учебник, сантиметровая лента, рабочая тетрадь, резинка для фиксации линии талии.

Порядок выполнения работы

1. Линию талии зафиксируйте резинкой.
2. Работайте в паре. Поочерёдно сантиметровой лентой снимите друг у друга мерки в соответствии с правилами из таблицы 1. Во время измерения следует стоять спокойно, без напряжения, с опорой на обе ноги, с опущенными руками в облегающей одежде.
3. Запишите результаты измерений своих мерок в таблицу рабочей тетради. Мерки Ст и Сб записываются в половинном размере от полного обхвата.
4. Сделайте вывод о проделанной работе.



выкройки-легко.рф

Таблица 1

№	Наименование	Обозначение	Мои данные
	Длина сидения (высота сидения)	Дс (Вс)	
	Обхват бедер	Об	
	Обхват талии	От	
	Длина ноги по внутренней поверхности	Дн	
	Расстояние от линии талии до пола сбоку	Дсб	
	Длина от талии до колена	Дтк	

Закрепление материала
Письменный опрос по теме Проектирование базовых конструкций
поясных изделий, «Конструирование брюк»
Вариант 1

Вопросы:

1. Перечислить необходимые мерки для построения конструкции мужских брюк. _____
2. Перечислить необходимые прибавки для построения конструкции мужских брюк. _____
3. Сформулировать понятие «баланс» в брюках. _____
4. Перечислить конструктивные горизонтальные линии в конструкции брюк. _____
5. Написать формулу расчета ширины передней половинки брюк по линии бедер. _____

Вариант 2

Вопросы:

1. Перечислить необходимые мерки для построения конструкции женской прямой юбки. _____
2. Перечислить необходимые прибавки для построения конструкции женской прямой юбки. _____
3. Перечислить основные детали брюк. _____
4. Перечислить конструктивные вертикальные линии в конструкции брюк. _____
5. Написать формулу расчета ширины передней половинки брюк по линии низа. _____

Тестирование по теме Проектирование базовых конструкций
поясных изделий, «Конструирование брюк»

Вариант 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Определить, чему равно положение линии высоты сидения: а) $0,5Cб + (0 \div 2,0)$; б) $(Швн - 2,0) : 2$; в) $(Ст + Пт) : 2 + p-p \text{ выт.}$	
2.	Определить, по какой формуле рассчитывается ширина передней половинки брюк по линии низа: а) $Дбр + Пу$; б) $(Швн - 2,0) : 2$; в) $0,2(Cб + Пб) + 1,0$	
3.	Определить, по какой формуле рассчитывается ширина шага передней половинки брюк:	

	а) $0,1Cб - 1,5$; б) $0,1(Cб - Пб)$; в) $0,2(Cб + Пб) + 1,0$	
4.	а) Определить, по какой формуле рассчитывается ширина шага задней половинки брюк: а) $0,2(Cб + Пб) + 1,0$; б) $0,1(Cб - Пб)$; в) $(Ст + Пт): 2 + p-p$ выт.	
5.	Чему равна разница между шириной передней половинки брюк и задней по линии низа в плотно облегающих брюках: а) $П > 2,0 < 3$; б) $П = 0 = 3$; в) $П > 3,0 < 3$;	

Вариант 2

№	Вопрос	Ответ
1.	Определить, по какой формуле рассчитывается баланс брюк: а) $0,1(Cб + Пб)$; б) $(Cб + Пб): 2$; в) $0,1Cб - 1,5$;	
2.	Определить, по какой формуле рассчитывается ширина передней половинки брюк по линии бедер: а) $Дбр + Пу$; б) $(Швн - 2,0): 2$; в) $0,4(Cб + Пб) + 0,1Ст$	
3.	Определить, по какой формуле рассчитывается ширина шага задней половинки брюк: а) $0,1Cб - 1,5$; б) $0,1(Cб + Пб)$; в) $0,2(Cб + Пб) + 1,0$	
4.	а) Определить, по какой формуле рассчитывается ширина задней половинки брюк по линии талии: а) $0,2(Cб + Пб) + 1,0$; б) $(Ст + Пт): 2 + p-p$ выт.; в) $0,1(Cб + Пб)$;	
5.	Чему равна разница между шириной передней половинки брюк и задней по линии низа в брюках со средним прилеганием: а) $П < 2,0 > 3$; б) $П = 0 = 3$; в) $П < 3,0 > 3$	

Дополнительная информация

Основные мерки

Для построения чертежа основы брюк необходимо снять ряд мерок. Это делается с помощью сантиметровой ленты, при этом человек должен стоять прямо, в естественной позе, с опущенными руками. Мерки обхватов записывают в половинном размере, а длины — полностью. Лучше снимать мерки с правой стороны фигуры

Таблица 2. Дополнительная информация

Название	Условное обозначение	Правила измерения	Назначение	Величина мерки, см	Мерки на себя, см
Полуобхват талии	Ст	Горизонтально вокруг туловища по линии талии	Определение длины пояса и ширины брюк по линии талии	31,5	

Полуобхват бёдер с учётом выступа живота	Сб	Горизонтально вокруг туловища, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди по пластине, приложенной к животу	Определение ширины брюк по линии бёдер	44,0	
Длина от талии до колена	Дтк	Вертикально от линии талии до середины коленной чашечки	Определение уровня колена	55,5	
Расстояние от линии талии до пола сбоку	Дсб	Вертикально сбоку от линии талии до пола	Определение длины брюк	100,7	
Высота сидения	Вс	В положении сидя вертикально по боку от линии талии до сиденья стула	Определение линии сидения	25,5	

Задание №2. Выбрать один из вариантов модели брюк, снять мерки с себя, и вычертить чертёж брюк по технологической карте. (см. Приложение 1)
Работу выполнить на бумаге формата А-4, М1:4

Цель работы: научить снимать мерки и строить чертёж основы брюк.
Инструменты и материалы: сантиметровая лента, чертёжные инструменты (линейка, угольник, карандаш, ластик), бумага формат А4, технологическая карта.

Мерки для построения чертежа брюк (см. задание 1)

Название мерки	Обозначение	Назначение мерки	Мерки на типовую фигуру	Свои мерки

Прибавки на свободное облегание

Прибавки	Плотное облегание
Пт	0,5
Пб	0,5
Пвс	0

Расчетные формулы:

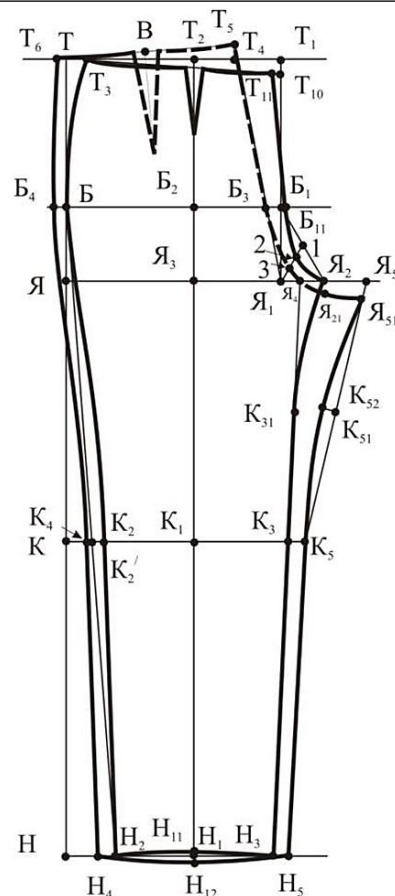
Базисная сетка чертежа

$TН = Ди = 100 \text{ см}$

- Уровень линии сидения:
 $ТЯ = Вс + Пвс = 29 + 0 = 29 \text{ см}$

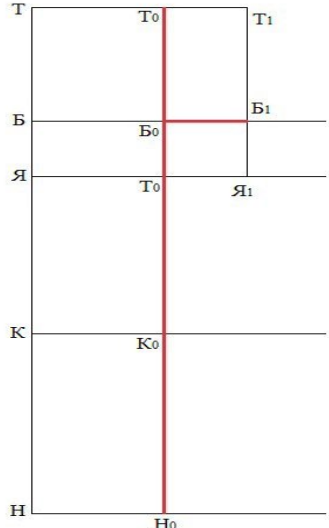
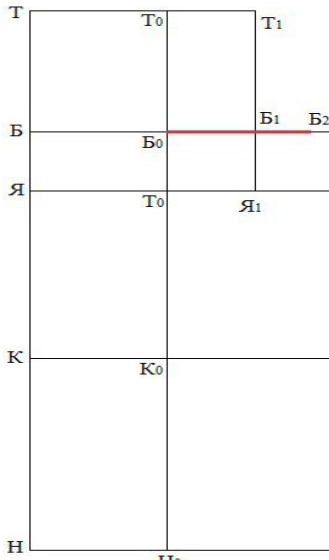
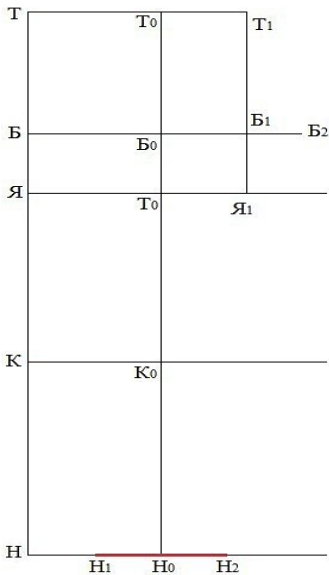
- Уровень линии бедер:
 $ЯБ = 1/3 \times ТЯ = 29 : 3 = 9,7 \text{ см}$

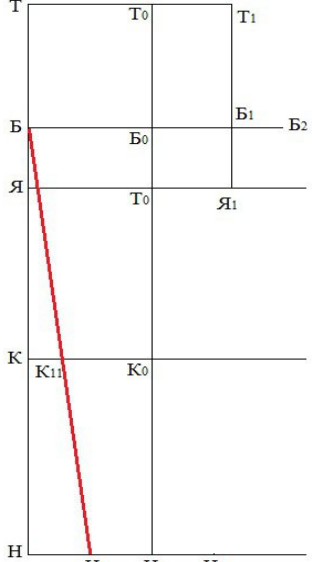
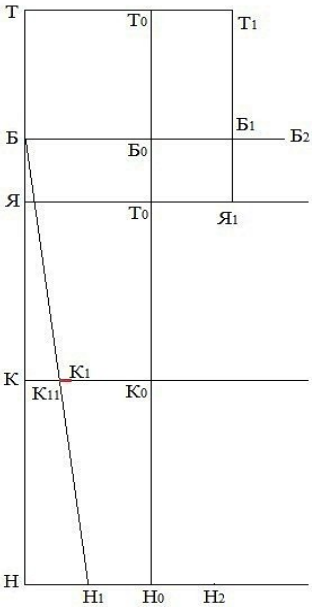
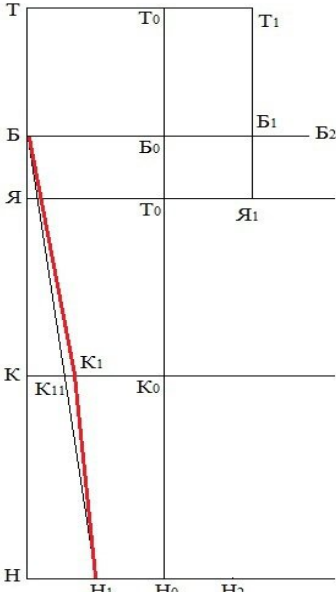
- Уровень линии колена:
 $ТК = Дтк = 58,5 \text{ см}$

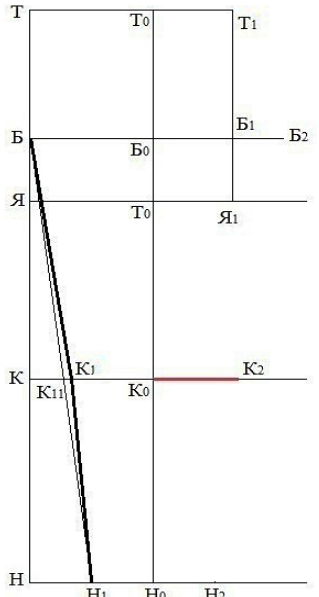
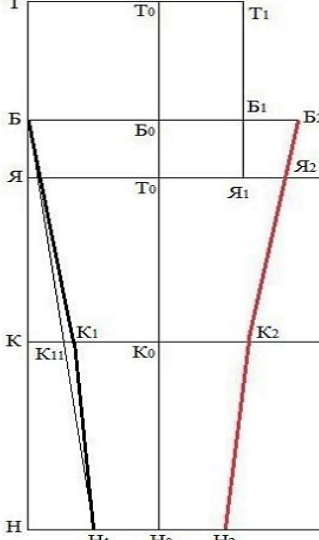
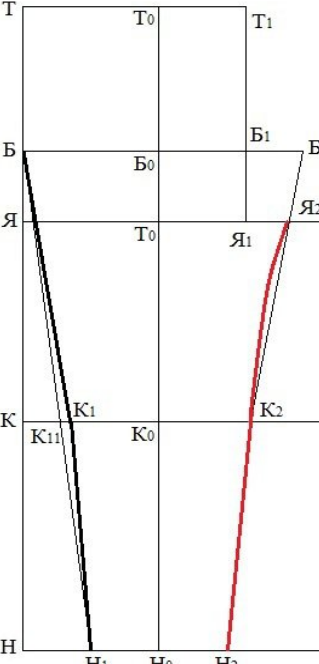


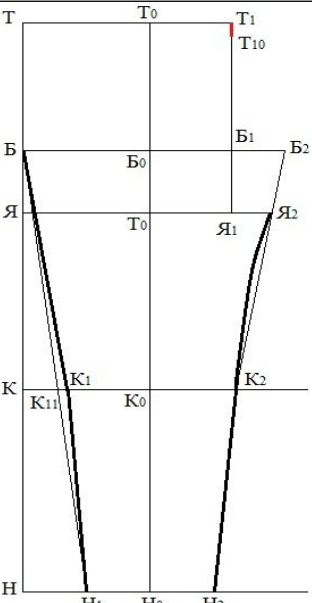
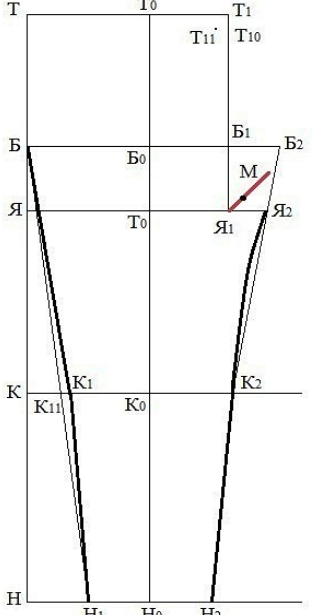
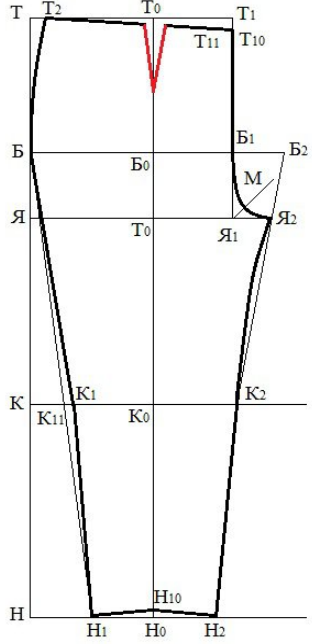
Технологическая карта
Изготовление выкройки передней половинки брюк

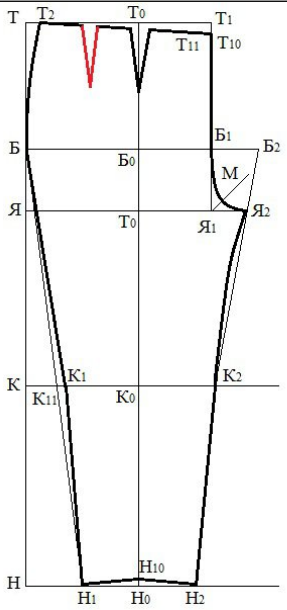
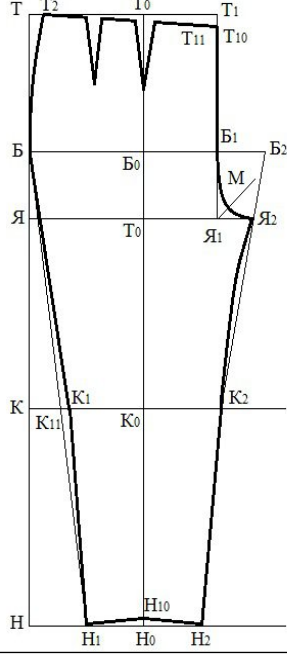
	Содержание	Графическая изображение	Инструменты
1.	Базисная сетка чертежа Отступая от верхнего края бумаги 3 см и от левого края 5 см, начертим вертикальный отрезок ТН, равный мерке длины изделия От точки Т вниз откладываем величину отрезка ТЯ Вверх от точки Я откладываем величину отрезка ЯБ Вниз от точки Т отложим величину отрезка ТК Теперь проведем горизонтальные прямые из каждой точки: Т, Б, Я, К и Н.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
2.	Ширина по линии бедер От точки Б вправо по горизонтали откладываем величину отрезка ББ₁ и поставим точку Б₁		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
3.	Через точку Б₁ проведем вертикальную прямую вверх и вниз до пересечения с горизонталями из точек Т и Я, точки пересечения обозначим Т₁ и Я₁.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка

4.	Положение осевой линии Влево от точки Б1 отложим отрезок Б1Б0 Через точку Б0 проведем вверх и вниз вертикальную прямую до пересечения со всем горизонтальными прямыми, точки пересечения обозначим Т0, Я0, К0 и Н0, соответственно.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
5.	Положение шаговой линии Вправо от точки Б0 отложим отрезок, равный длине отрезка ББ0 (длину измеряем по чертежу) и поставим точку Б2.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
6.	Ширина внизу Отложим вправо и влево от точки Н0 величину отрезков Н1Н0 = Н0Н2 и отметим точки Н1 и Н2.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка

7.	Ширина на уровне колена Ширину передней половинки на данном уровне мы определим с помощью графических построений: Соединим прямой линией точки Б и Н₁. Эта прямая пересечет линию колена в точке, которую мы обозначим К₁₁.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
8	От точки К₁₁ отложим вправо отрезок К₁₁К₁, величина которого зависит от желаемой модели брюк: В нашем примере мы выбрали фасон брюк с плотным прилеганием, поэтому мы отложим вправо от точки К₁₁ 1,5см и поставим точку К₁		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
9	Соединим прямыми линиями точку К ₁ с точками Б и Н ₁		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка

10.	Измерим длину отрезка K_1K_0 и отложим эту величину вправо от точки K_0, получим точку K_2		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
11	Шаговая линия Соединим точку K_2 прямыми линиями с точками B_2 и H_2. При этом линия K_2B_2 пересечет линию сидения в точке, которую мы обозначим $Я_2$.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
12.			Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка

11.	Уровень талии спереди Откладываем вниз от точки T_1 величину отрезка T_1T_{10}		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
12.	Средняя линия Построим биссектрису угла с вершиной в точке $Я_1$. На этой биссектрисе построим вспомогательную точку $М$ отложим величину отрезка $Я_1М$		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
13.	Построение вытачек на передней половинке Если общая сумма вытачек передней половинки получилась не более 3см, то проектируем одну вытачку на линии оси, отложив по линии талии от точки пересечения с линией оси по половине полученного результата в каждую сторону. Длина вытачки составляет 8 см.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка

14.	Если общая сумма вытачек передней половинки получилась более 3см, то проектируем вторую вытачку, распределив полученный результат на обе вытачки поровну. Вторую вытачку проектируем симметрично линии оси на расстоянии 3-4см от левой стороны первой вытачки. Длина второй вытачки также составляет 8 см.		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка
15.	На этом построение передней половинки брюк завершено		Сантиметровая лента, бумага А4, карандаш, линейка