

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 4 класса на 2025–2026 учебный год**

**В МБОУ «СОШ №49» г.Чебоксары**

**(1 час в неделю, всего 34 часа).**

| <b>№ занятия</b> | <b>Тема занятия</b>                                            | <b>Форма проведения и практическая часть</b>          |
|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | Вводное занятие. Что такое отряд ЮИД?                          | Беседа, выборы командира и актива отряда.             |
| <b>2</b>         | Инструктаж по технике безопасности.                            | Составление «Кодекса безопасности члена отряда ЮИД».  |
| <b>3</b>         | Наш школьный уголок безопасности дорожного движения.           | Практикум: обновление стенда, оформление памяток.     |
| <b>4</b>         | Город и дорога. Из каких частей состоит улица?                 | Интерактивная игра-экскурсия вокруг территории школы. |
| <b>5</b>         | Дорожная разметка: «зебра», стоп-линия, разделительные полосы. | Рисование элементов разметки на макетах и схемах.     |
| <b>6</b>         | Перекрестки и их виды. Правила перехода.                       | Моделирование ситуаций на настольном макете дороги.   |
| <b>7</b>         | Скрытые опасности на дороге — дорожные «ловушки».              | Разбор ситуаций «Обзор закрыт автобусом/грузовиком».  |
| <b>8</b>         | Фликеры — наши друзья. Зачем нужны световозвращатели?          | Практикум: проверка наличия фликеров на портфелях.    |
| <b>9</b>         | Мой безопасный путь. Карта-схема «Дом-Школа-Дом».              | Творческая работа: черчение индивидуальных маршрутов. |
| <b>10</b>        | Мы — пассажиры. Правила поведения в автобусе и троллейбусе.    | Ролевая игра «Поездка в общественном транспорте».     |
| <b>11</b>        | Безопасность в легковом автомобиле. Детские кресла и ремни.    | Демонстрация правильной фиксации ремней безопасности. |
| <b>12</b>        | Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.                  | Игра «Узнай знак по описанию».                        |

|    |                                                            |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 13 | Предписывающие знаки и знаки приоритета.                   | Викторина с использованием карточек дорожных знаков.             |
| 14 | Информационные знаки и знаки сервиса.                      | Квест «Прочти дорожную карту с помощью знаков».                  |
| 15 | Сигналы светофора (транспортные и пешеходные).             | Подвижная игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».           |
| 16 | Кто такой регулировщик? Основные жесты.                    | Практикум: разучивание и повторение жестов руками.               |
| 17 | Зимняя дорога и ее опасности. Гололед и тормозной путь.    | Опыт-демонстрация «Скольжение на разных поверхностях».           |
| 18 | Подготовка к зимним каникулам. Агитрейд по классам.        | Выпуск и раздача листовок «Безопасный Новый год».                |
| 19 | Автомобильная аптечка. Как вызвать скорую помощь.          | Тренинг: алгоритм звонка по телефону 112.                        |
| 20 | Первая помощь при мелких ранах, ссадинах и ушибах.         | Практикум: обработка искусственной раны, наложение пластыря.     |
| 21 | Виды повязок. Как правильно забинтовать палец или руку.    | Взаимовыручка: отработка навыков бинтования в парах.             |
| 22 | Подготовка к теоретическому конкурсу «Знатоки ПДД».        | Решение иллюстрированных билетов и тестов для четвероклассников. |
| 23 | Велосипед — мой первый транспорт. Устройство велосипеда.   | Изучение конструкции (тормоза, руль, цепь, звонок, фары).        |
| 24 | Где можно и где нельзя кататься на велосипеде в 10-11 лет? | Разбор возрастных ограничений по ПДД РФ.                         |
| 25 | Защитная экипировка велосипедиста (шлем, наколенники).     | Практикум: правильная примерка и подгонка шлема.                 |
| 26 | Средства индивидуальной мобильности (самокаты, ролики).    | Составление правил «Памятка для водителя самоката».              |
| 27 | Жесты велосипедиста (поворот налево, направо, остановка).  | Отработка сигналов руками на школьной площадке.                  |
| 28 | Фигурное вождение велосипеда / самоката.                   | Практическое занятие: объезд препятствий, «змейка».              |
| 29 | Мы — юные инспекторы. Рейд «Родительский патруль».         | Участие в совместной акции на пешеходном переходе у школы.       |
| 30 | Подготовка агитбригады «ЮИД выбирает безопасность!».       | Разучивание стихов, песен и речевок по тематике ПДД.             |

|    |                                                       |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 31 | Выступление перед первоклассниками.                   | Проведение праздника «Посвящение в пешеходы» для 1 классов. |
| 32 | Моделирование дорожных ситуаций повышенной сложности. | Анализ видеофрагментов с типичными ошибками пешеходов.      |
| 33 | Итоговое тестирование за курс 4 класса.               | Проверка знаний, заполнение карт успешности.                |
| 34 | Торжественное закрытие учебного года. Награждение.    | Вручение грамот, подведение итогов работы отряда.           |

## Особенности проведения занятий для 4 класса

- **Игровая форма:** сухая теория заменяется настольными играми, квестами и викторинами.
- **Наглядность:** обязательное использование макетов дорог, сигнальных карточек и видеоматериалов.
- **Шефская помощь:** четвероклассники уже могут выступать в роли учителей для первоклассников и дошкольников, что сильно повышает их собственную ответственность.