

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №49 г.
Чебоксары _____ Г.Н.Ильин
Приказ № 108-О от 28.08.2026 г

**Программа по формированию пожарной безопасности
среди обучающихся
МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары**

2026 г.

Пояснительная записка

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Воспитание

по противопожарному детей в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности», нормативно-правовыми актами.

Кроме того, данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей обучающихся и реализуется на всех уровнях образования, поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья, а также осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Цель программы курса: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи программы:

сформировать понятийную базу по пожарной безопасности; развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем; прививать обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации; научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах; освоить навыки применения первичных средств пожаротушения; воспитывать личностные качества обучающегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Организация образовательного процесса.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам пожарной безопасности, но и смогли использовать их в реальной жизни. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека в области пожарной безопасности.

Программа охватывает все уровни школьного образования, которые дополняют друг друга, и предусматривает занятия для обучающихся в объеме 99 учебных часов, по 9 часов в каждом классе. Проведение занятий осуществляется не реже 1 раза в месяц, продолжительность занятия – 45 минут.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы на занятиях используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т.п.).

Данная программа реализуется в различных формах внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Сроки реализации программы:

Реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1-11 классах общеобразовательной организации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: предлагаемая программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Планируемые результаты:

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов; развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления

с точки зрения пожарной безопасности; развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара

и прогнозировать его последствия; развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

применение на практике методов и форм противопожарной безопасности; планирование профилактической деятельности с ровесниками

и младшими школьниками; использование методов получения знаний, характерных

для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных; реализация своих творческих способностей при проведении

профилактической работы по ПБ: составлять сценарии, выполнять рисунки; развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения; развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении

- коллективной оценочной деятельности; приобретение обучающимися знаний по технике безопасности

и жизненно-важным навыкам; формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Предметно-информационная составляющая образованности: знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе; знать основные правила

пожарной безопасности; знать назначение и оборудование пожарного щита; знать телефон вызова пожарной охраны.

Организация образовательного процесса.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам пожарной безопасности, но и смогли использовать их в реальной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практические занятия (по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, действия при ЧС) .

Программа охватывает все уровни школьного образования, которые дополняют друг друга, и предусматривает занятия для обучающихся в объеме 99 учебных часов, по 9 часов в каждом классе. Проведение занятий осуществляется не реже 1 раза в месяц, продолжительность занятия – 45 минут.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы на занятиях используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т.п.).

Данная программа реализуется в различных формах внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Сроки реализации программы:

Реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1-11 классах общеобразовательной организации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Предлагаемая программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Знакомство с профессией пожарного
2.	Пять правил пожарной безопасности
3.	Если в доме начался пожар
4.	Огонь – друг и враг человека
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру
6.	Действия во время грозы
7.	Действия при пожаре в лесу
8.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны
9.	Закрепление пройденного материала

2 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Безопасное обращение с электричеством в доме
2.	Что делать, если пожар только начался
3.	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось
4.	Правила выхода из задымленной квартиры
5.	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара
6.	Как правильно позвонить в пожарную охрану
7.	Первоочередные действия при пожаре в квартире
8.	Летний отдых и пожарная безопасность
9.	Закрепление пройденного материала

3 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	От чего происходят пожары

2.	История создания пожарной охраны
3.	Противопожарный режим в жилом доме
4.	Безопасное использование бытовой техники
5.	Правила безопасного поведения на кухне
6.	Оказание помощи при ожогах
7.	Главные причины лесных пожаров
8.	Правильные действия во время грозы
9.	Закрепление пройденного материала

4 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Пожарная охрана, её назначение и задачи
2.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче
3.	Противопожарный режим в жилом доме
4.	Назначение и оборудование пожарного щита
5.	Первичные средства пожаротушения
6.	Что делать, если квартиру покинуть нельзя
7.	Причины возгорания телевизора и способы его тушения
8.	Действия при пожаре в доме
9.	Закрепление пройденного материала

5 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Основные факторы пожара
2.	Наиболее частые причины пожара
3.	Что нельзя делать при пожарах
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой

5.	Правила и способы эвакуации при пожаре
6.	Наиболее доступные средства тушения огня
7.	Причины утечки газа
8.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом
9.	Закрепление пройденного материала

6 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Место для оборудования кострища
2.	Способы добывания огня
3.	Разжигание огня
4.	Сохранение огня
5.	Действия при пожаре в палатке
6.	Как уберечься от поражения молнией
7.	Пожар в автомобиле
8.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током
9.	Закрепление пройденного материала

7 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Пожарная безопасность. Общие понятия
2.	Понятие лесного и торфяного пожаров
3.	Правила поведения при пожаре в лесу
4.	Летний пожароопасный сезон
5.	Пожар на даче
6.	Что делать, если загорелась одежда
7.	Общие правила наложения повязок

8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны
9.	Закрепление пройденного материала

8 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Пожары
2.	Взрывы
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов
5.	Правила пожарной безопасности
6.	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва
7.	Действия при пожаре в общественном месте
8.	Действия при пожаре в общественном транспорте
9.	Закрепление пройденного материала

9 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи
3.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи
4.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ
5.	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации
6.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения
7.	Защита населения от ЧС техногенного характера
8.	Экстренная реанимационная помощь
9.	Закрепление пройденного материала

10 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Становление пожарного дела
2.	Пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование
3.	Сигарета - яд и пожар
4.	Люди огненной профессии
5.	Знаки пожарной безопасности
6.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности
7.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения
8.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре
9.	Закрепление пройденного материала

11 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей
2.	Современная пожарная техника
3.	О пожарной безопасности домов повышенной этажности
4.	Порядок эвакуации людей из горящих зданий
5.	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей
6.	Комбинированное сочетание условий пожара
7.	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники
8.	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях
9.	Закрепление пройденного материала

Приложение к Программе
«Правила пожарной безопасности»

Методические материалы

ТЕСТ

«Правила пожарной безопасности» 1-4 класс

Как называется профессия человека, который тушит пожары? а)

пожарный

б) пожарник

в) спасатель

Назовите условия, при которых может возникнуть пожар? а)

горючее вещество и восстановитель

б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород

в) теплообмен между веществами

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня? а)

мокрым пальто

б) простыней

в) плотным одеялом

Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

Каким должно быть место для разведения костра?

а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

- а) сразу же отключить телевизор или компьютер от электросети
- б) залить водой место возгорания, а затем отключить от электросети

Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение? а) в полный рост и бегом

- б) в полный рост, но медленно
- в) ползком или пригнувшись, закрывая нос и рот влажной тканью
- г) придерживаясь за стены, чтобы не потерять направление к выходу

Нужно ли разбивать стекла в доме при пожаре?

- а) просто необходимо, так как это будет способствовать хорошей вентиляции и выветриванию дыма
- б) запрещается делать, так как это обеспечивает доступ кислорода и способствует более интенсивному горению
- в) все зависит от размеров и места пожара
- г) значения для развития пожара не имеет

Как спастись от пожара в квартире, если ты один? а)

- спрятаться в шкафу или под одеялом
- б) выбежать на улицу, позвонить от соседей по телефону 101
- в) позвонить родителям и дожидаться их прихода в шкафу

ТЕСТ

«Правила пожарной безопасности» 5-9 класс

Назовите условия, при которых может возникнуть пожар? а)

- горючее вещество и восстановитель
- б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- в) теплообмен между веществами

Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

в) зажженные электрические лампочки

Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных? а) полицию

б) скорую помощь

в) соседей

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Что запрещается делать при разведении костра? а)

разводить костер на торфяных болотах

б) использовать для костра сухой

в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

а) воспользуетесь лифтом

б) спуститесь по внешним пожарным лестницам

в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Что делать, если дым в квартиру проникает с лестничной площадки

а) нужно затолкать в щели возле входной двери влажную ткань, затем отойти в дальнюю комнату или выйти на балкон и позвать на помощь

б) открыть двери и окна в квартире, чтобы проветрить лестничную площадку

Первичные средства пожаротушения используют:

а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

б) для тушения большого пожара

в) для локализации стихийного бедствия природного характера

Как правильно тушить костер?

а) залить водой, засыпать землей

- б) обложить землей и камнями
- в) раскинуть угли, затоптать ногами
- г) забросать мусором

При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

ТЕСТ

«Правила пожарной безопасности» 10-11 класс

- Назовите условия, при которых может возникнуть пожар? а)
- горючее вещество и восстановитель
 - б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - в) теплообмен между веществами

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду? а)

- направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку? а)

- дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

Какие условия способствуют распространению пожара? а)

- отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Почему нельзя закрывать вентиляционные отверстия у телевизора и электроприборов:

- а) будет плохо работать телевизор
- б) может перегреться и вспыхнуть
- в) чтобы вовремя обнаружить дым

Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд