

Управление образования администрации г. Чебоксары
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов имени
П.П. Хузангая» города Чебоксары Чувашской Республики

ПРИКАЗ

31.08.2026 г.

г. Чебоксары

№ 117- О

О создании психолого-педагогического консилиума
МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары на 2026-2027
учебный год

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу школьного психолого — педагогического консилиума в 2026 — 2027 учебном году в следующем составе:
 - Кузьмина Марина Владимировна -председатель ППк;
 - Лушина Татьяна Ивановна -заместитель председателя ППк;
 - Крышова Вера Павловна -педагог-психолог; секретарь ППк;
 - Разумова Вероника Николаевна, педагог-психолог;
 - Семенова Надежда Юрьевна- учитель-логопед;
 - Иванова Эльвира Ильинична.- социальный педагог;
 - Еремеева Валентина Валерьевна, социальный педагог;
 - Богатырева Ольга Леонидовна-заместитель директора;
 - Чернова Светлана Юрьевна- заместитель директора.

Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2026-2027 учебный год (Приложение).

2. Общее руководство деятельностью ППк возложить на заместителя директора Кузьмину М.В..

Директор

Г.Н.Ильин

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ
№ 49» г. Чебоксары (ППк) на 2026-2027 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав школьной ППк

- Кузьмина Марина Владимировна -председатель ППк;
- Лушина Татьяна Ивановна -заместитель председателя ППк;
- Крышова Вера Павловна -педагог-психолог; секретарь ППк;
- Разумова Вероника Николаевна, педагог-психолог;
- Семенова Надежда Юрьевна- учитель-логопед;
- Иванова Эльвира Ильинична- социальный педагог;
- Еремеева Валентина Валерьевна, социальный педагог;
- Богатырева Ольга Леонидовна-заместитель директора;
- Чернова Светлана Юрьевна- заместитель директора.

Приглашенные — классные руководители.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк
4.	Особенности познавательных процессов 6 класс	Декабрь	Члены ППк
5.	Особенности познавательных процессов 8 класс	Февраль	Члены ППк
6.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Март	Члены ППк
7.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
8.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
9.	Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр.	Май	Члены ППк
10	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого–педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Классные руководит.
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: -особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; -причины и последствия детской агрессии;	Апрель-май	Педагог-психолог

	-влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; -наказание и поощрение в семье; -психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники			
1.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк, классные руководители
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных	В течение года	Члены ППк

	четвертей		
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк

**График заседаний школьного психолого-педагогического консилиума
на 2026-2027 учебный год**

	Заседание 1	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	
	Заседание 2	
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной	сентябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
	Заседание 3	
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3	Выполнение рекомендаций МБУ Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары	
	Заседание 4	апрель-май
1	Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся с ОВЗ. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий 2027-2028 учебный год.	

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По

		необходимости
3	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу НОО,ООО	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	По необходимости