

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа «Улап»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАУ ДО «Спортивная школа «Улап»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
(протокол № 3 от 28 августа 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МАУ ДО «Спортивная школа
«Улап» Чебоксарского
муниципального округа
Чувашской Республики
Приказ № 97 П
от 28 августа 2026 г.
Принято
Педагогическим советом
МАУ ДО «Спортивная школа
«Улап» Чебоксарского
муниципального округа
Чувашской Республики
протокол № 5 от 28 августа 2026 г.
Принято
Советом обучающихся
Протокол № 4 от 28 августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации самостоятельной работы учащихся МАУ ДО
«Спортивная школа «Улап» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики по индивидуальному плану работы**

2026 г.
п. Кугеси

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации самостоятельной работы учащихся по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) регулирует особенности организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее №273-ФЗ), п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, п.38, 39, 45 Приказа Минспорта РФ от 15 ноября 2018 года №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее - ФГТ).

1.3. Положение определяет сущность самостоятельной работы учащихся, её назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- индивидуальный план (далее - ИП) - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п.23 ст.2 №273-ФЗ)

- самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану - это деятельность в процессе обучения во внеаудиторное время, выполняемая по заданию тренера-преподавателя, под его руководством и контролем, но без его непосредственного участия.

- ускоренное (удлиненное) обучение - это обучение по индивидуальному учебному плану (в индивидуальном режиме) в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Цели организации самостоятельной работы учащихся по индивидуальному учебному плану:

- способствовать реализации требований ФГТ в части, относящейся к знаниям, умениям, совершенствованию навыков в общей физической подготовке;

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей наиболее мотивированных учащихся, построения содержания обучения с учётом их индивидуального развития.

1.6. Объем самостоятельной работы определяется Школой и находит отражение в образовательной программе, учебном плане, годовом календарном учебном графике.

1.7. Самостоятельная работа по индивидуальному плану является обязательным видом деятельности учащихся для всех учебных групп СШ.

2. Содержание самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану

2.1. Содержание индивидуального учебного плана:

- а) данные о тех, на кого рассчитан план (персональные данные об учащихся);

- б) целевые установки (главные цели периода, на который составляется план; промежуточные цели для отдельных этапов; частные цели, относящиеся к различным видам подготовки);

- в) содержание подготовки по предметным областям и разделам учебного плана;

- г) показатели, поддающиеся количественному измерению и характеризующие тренировочные и соревновательные нагрузки и состояние учащихся: количество дней и тренировочных занятий (в день, неделю, месяц); общее количество времени работы (в день, неделю, месяц); количество соревнований; количество соревновательных схваток; количественные показатели тренировочных и соревновательных нагрузок (километраж, тоннаж, количество повторений и т. п.);

- д) организационные и воспитательно -методические указания;

е) сроки соревнований, контрольного тестирования, спортивно-медицинских обследований, само обследования.

2.2. С целью обеспечения непрерывности тренировочного процесса организуется индивидуальная самостоятельная работа по индивидуальному плану учащихся на период:

- каникулярного времени;
- отсутствия учащегося на занятии по уважительной причине;
- ежегодного основного и ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя, служебной командировки, больничного листа нетрудоспособности и др.
- отмены (приостановки) занятий по санитарно-эпидемиологическим основаниям.

2.3. Формой реализации самостоятельной работы является индивидуальный план.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности учащегося. Самостоятельная внеаудиторная деятельность учащихся по индивидуальному плану, должна соответствовать формулировке дидактических целей:

- выполнение уже освоенных (т.е. тех, по которым учащийся имеет достаточный уровень подготовки по итогам текущего контроля) упражнений по заданным условиям;
- совершенствование полученных гигиенических знаний, умений и навыков по соблюдению режима дня, здорового образа жизни, закаливанию организма и т.д.;
- выполнение освоенных упражнений спортивно-оздоровительного характера;
- самоконтроль общей физической подготовки.

2.5. Самостоятельная работа организуется для всех учебных групп СШ в течение года в пределах часов, указанных в учебном плане, а также в рамках годового календарного графика за пределами учебного плана на период каникулярного времени, ежегодного основного и ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя, служебной командировки, больничного листа нетрудоспособности и др.

Объём учебного времени на самостоятельную работу учащихся по индивидуальному плану формируется тренером-преподавателем в соответствии с периодом обучения, целями и задачами, а также психовозрастными особенностями учащихся с учётом соблюдения техники безопасности.

3. Организационно-методическое и ресурсное обеспечение организации самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану

3.1. Тренер-преподаватель:

- разрабатывает содержание самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану, учебно-методические и справочные материалы, информационное и методическое обеспечение (наглядные, цифровые и образовательные электронные ресурсы, аудио- и видеоматериалы), перечень и правила безопасного использования спортивного оборудования и другие способы, которые учащиеся должны использовать в ходе реализации соответствующего плана, систему регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы, систему консультационной помощи;

- знакомит учащихся с методикой, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля;

- формирует у учащихся умения самостоятельного поиска оптимальных вариантов реализации самостоятельной работы по индивидуальному плану; навыки самостоятельной работы с информационно - методическими первоисточниками, спортивным оборудованием;

- осуществляет групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;

- осуществляет оценку достижений учащихся в ходе реализации индивидуальных планов в соответствии с установленными требованиями, а также оценку значимости и анализ результатов, их систематизацию, оценку эффективности реализованных индивидуальных планов.

4. Система контроля и анализ внеаудиторной самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной или устной форме в рамках теоретической подготовки, а также в практической деятельности по общей и специальной физической подготовке.

4.2. Любая самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану должна контролироваться тренером-преподавателем.

4.3. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине.

4.4. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний и умений учащихся по соответствующей дисциплине.

4.5. Видами контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся являются:

текущий контроль;
промежуточный контроль;
итоговый контроль; поэтапный
контроль; предварительный
контроль; тематический контроль;
самоконтроль

4.6. Формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся являются:

устный контроль;
письменный контроль;
тестовый контроль;
исполнительский контроль;
практический контроль;
соревнования.

4.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы результаты участия в соревнованиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные нормативы и др.

4.8. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы учащихся должен проводиться тренерами-преподавателями систематически. Результаты анализа используются для совершенствования методики преподавания, организации занятий.

4.9. Учащиеся, не выполнившие программу самостоятельной работы и не получившие оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4.10. Для оценки результативности каждого вида внеаудиторной самостоятельной работы учащегося разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых обязательно указываются форма и метод контроля, требования к оформлению, критерии оценивания в соответствии с нормами.

5. Порядок внесения изменений в настоящее Положение

5.1. Изменения в Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся по индивидуальному плану вносятся по решению Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "УЛАП" ЧЕБОКСАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**, Тунгулов Сергей
Николаевич, Директор

26.08.26 14:04
(MSK)

Сертификат FB49CB52100421DE4C3E00F258264D8F
Действует с 21.01.26 по 16.04.27