

(приложение)

**Положение
о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных программ и результатов
их реализации в автономном учреждении Чувашской Республики
«Центр энергосбережения и повышения энергетической эффективности»
Министерства промышленности и энергетики Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии.

1.2. Дополнительная профессиональная программа – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивая в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.3. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям слушателя.

1.4. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности, процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

2. Виды, формы и организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительной профессиональной программы;
- способности автономном учреждении Чувашской Республики «Центр энергосбережения и повышения энергетической эффективности» Министерства промышленности и энергетики Чувашской Республики (далее – АУ «Центр энергосбережения»

Минпромэнерго Чувашии) результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей.

2.3. В качестве источников данных для оценки качества дополнительных профессиональных программ могут использоваться следующие источники: данные образовательной статистики, результаты итоговой аттестации слушателей, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы, посещение занятий, результаты итоговой работы слушателей.

2.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.5. Внутренний мониторинг качества дополнительных профессиональных программ осуществляется в следующих видах:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования);
- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин);
- итоговый (итоговая аттестация слушателей). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы слушателей, тестовые задания, выполненные слушателями, протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющие итоговую аттестацию слушателей по дополнительной профессиональной программе.

2.6. Филиал на добровольной основе может осуществлять внешнюю независимую оценку качества образования посредством профессионально-общественной аккредитации дополнительной профессиональной программы.

3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

3.1. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

3.2. Качество дополнительной профессиональной программы оценивается по следующим критериям:

- содержание дополнительной профессиональной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена));
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.

3.3. Основными критериями оценки содержания дополнительной профессиональной программы являются соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

3.4. Основным критерием оценки организации образовательного процесса в АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии является соответствие

установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

3.5. Критериями кадрового обеспечения дополнительной профессиональной программы являются наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы и должностное положение работников, привлекаемых к проведению занятий.

3.6. В период обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы; результаты итоговой аттестации слушателей.

3.7. По итогам реализации дополнительной профессиональной программы оцениваются: цели участия слушателей в конкретной дополнительной профессиональной программе; роль слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе; оценка дополнительной профессиональной программы (содержание, уровень практичности, атмосфера обучения, уровень организации обучения, возможность развития профессиональных компетенций); оценка работы преподавателей (содержание рабочей программы дисциплины, уровень полезности знаний в практической работе, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма).

3.8. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

3.9. Результаты внутренней оценки качества дополнительной профессиональной программы оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки или справки о результатах мониторинга. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительного профессионального образования.

3.10. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы обсуждаются на заседаниях педагогического совета АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии.

3.11. Результаты внутренней оценки качества дополнительной профессиональной программы являются основанием для принятия административных решений.

4. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы:

4.1.1. Разработчик дополнительной профессиональной программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы.

4.1.2. Руководитель структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу, несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительной профессиональной программы;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;
- составление отчетов по результатам реализации дополнительной профессиональной программы;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительной профессиональной программе;
- формирование локальных нормативных актов, регулирующих оценку качества реализации дополнительной профессиональной программы;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов.

5. Заключение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом директора АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии.

5.2. Изменения, внесенные в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета АУ «Центр энергосбережения» Минпромэнерго Чувашии.

Приложение № 1

к Положению о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

Приложение № 2

к Положению о требованиях, видах и

Форма протокола Оценки качества дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек	
2	Повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам в объеме: 72 часа 112 часов 200 часов	человек	
3	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы (подчеркнуть нужное): цели; планируемых результатов обучения; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин, модулей; организационно-педагогических условий; формы аттестаций; оценочных материалов		да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет
4	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании, из них:	человек	
5	имеющие ученую степень: доктора наук кандидата наук	человек	
6	Наличие в структуре программы описания профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (подчеркнуть нужное)	да/нет	
7	Получено от реализации дополнительных профессиональных программ	тыс. руб.	

АНКЕТА

« _____ » _____ 20 ____ г.

Уважаемые коллеги!

Нам очень важно знать Ваше мнение о состоянии и качестве учебного процесса, о методах и формах обучения. Кроме того, для проведения всестороннего анализа по вопросу совершенствования организации и деятельности учебного процесса нам необходимо учитывать полученную от Вас информацию, содержащую пожелания, предложения, критические замечания. Ценность исследования во многом зависит от полноты и искренности Ваших ответов.

1. Содержание дополнительной профессиональной программы соответствует заявленной тематике (нужное подчеркнуть): соответствует, частично соответствует, не соответствует.

2. Уровень полезности знаний, полученных на курсах для применения в работе организации (нужное подчеркнуть): высокий, средний, низкий.

3. Умение излагать преподавательским составом материал ясно, последовательно, доступно (нужное подчеркнуть): высокий, средний, низкий.

4. Умение преподавательского состава мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме (нужное подчеркнуть): высокий, средний, низкий.

5. Фамилия, имя, отчество преподавателя, который, на ваш взгляд, интересно и доступно изложил учебный материал _____

6. Удовлетворенность качеством организации и проведения курсов по дополнительной профессиональной программе (нужное подчеркнуть): высокий, средний, низкий.

7. Комфортность во время пребывания в учебном кабинете АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии (нужное подчеркнуть): удовлетворяет, частично удовлетворяет, не удовлетворяет.

8. Готовность рекомендовать другим организациям обучение в АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии по дополнительной профессиональной программе (нужное подчеркнуть): да, нет, затрудняюсь ответить.

9. Ваши предложения, пожелания, замечания по организации и проведению курсов по дополнительной профессиональной программе _____

Спасибо за участие в анкетировании!