

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Конкурса эссе «Школа будущего» для студентов**  
**специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Профессиональное становление рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в профессиональной деятельности. Важную роль в становлении будущего педагога играет осознание социальной роли своей будущей профессии.

**Целью** Конкурса эссе «Школа будущего» является подготовка студентов к осознанию социальной роли своей будущей профессии и подготовка к прохождению производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС НОО в образовательных учреждениях республики.

Педагогические **задачи** Конкурса:

- 1) побуждение обучающихся к осмыслению социальной роли своей будущей профессии;
- 2) осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности;
- 3) подготовка к прохождению производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС НОО в образовательных учреждениях республики.

Конкурс эссе выполняет познавательную, развивающую и диагностическую функции. В ходе проведения Конкурса осуществляются следующие виды деятельности:

- определяется уровень осознания социальной роли своей будущей профессии;
- изучается степень самостоятельности и творчества в изложении собственной точки зрения.

**Сроки проведения:** с 1 по 17 февраля 2023 года.

**Участники:** студенты групп ПНК-1-21, ПНК-3-21, ПНК-5-21.

**Критерии оценивания:**

- 1) информативность (содержание);
- 2) оформление в соответствии с требованиями (форма);
- 3) творческий подход.

Конкурс завершается подведением **итогов** в виде анализа эссе. Подведение итогов осуществляет комиссия в составе заведующей отделением Алексеевой Е.Н., преподавателя Ратьевой О.Ю.

Всем участникам выдаются сертификаты, победителям (1-3 место) выдаются дипломы.