

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования**

Форма обучения: очная

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01

Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Софронова Л.А., заведующий педагогической практикой

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998, учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, ПМ.02 Методика организации досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ.04 Воспитательная деятельность, классное руководство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание программы учебной практики	9
3.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	22
4.	Условия реализации программы практики	27
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	32

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Воспитательная деятельность, классное руководство.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе освоения рабочей программы учебной практики обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

	рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Воспитательная деятельность, классное руководство.	ПК 4.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК 4.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся ПК 4.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа ПК 4.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей, обучающихся (их законных представителей) ПК 4.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Вид профессиональной деятельности	Иметь практический опыт
--	--------------------------------

Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	обучающийся должен иметь практический опыт: - деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
Организация досуговых мероприятий	обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами; - разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
Методическое обеспечение образовательного процесса.	обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); - оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
Воспитательная деятельность,	обучающийся должен иметь практический опыт: - проектирования и реализации современных программ

классное руководство	воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса - анализа процесса и результатов реализации программы воспитания; - систематизации и обобщения педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся; - выстраивания траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа; - осуществления педагогического просвещения и сопровождения родителей, обучающихся (их законных представителей); - организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
----------------------	--

уметь:

Вид профессиональной деятельности	Уметь
--	--------------

Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	обучающийся должен уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; - выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; - анализировать занятия в избранной области дополнительного образования; - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; - вести учебную документацию;
Организация досуговых мероприятий	обучающийся должен уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия;

	- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;
--	--

Методическое обеспечение образовательного процесса.	обучающийся должен уметь: - анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; - определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
Воспитательная деятельность, классное руководство	обучающийся должен уметь: - анализировать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса - анализировать процесс и результатов реализации программы воспитания; - систематизировать и обобщать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся; - анализировать воспитательную деятельность; - осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей, обучающихся (их законных представителей); - взаимодействовать с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

1.3 Базы практики

Учебные практики проводятся в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии в учебных кабинетах и мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес».

1.4 Организация практики

Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Руководство учебной практикой в каждой отдельной группе возлагается на преподавателей дисциплин профессионального цикла.

При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели студента составляет 36 учебных часов в неделю независимо от возраста студентов. С целью оптимизации учебного процесса группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Если учебная практика проводится в организациях, то направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка (если практика проводится в организациях);
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительным причинам, проходят практику на основании личного заявления в свободное от основной учебы время в составе других групп.

1.5. Контроль работы студентов и отчетность

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляется в процессе практических занятий руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации по видам учебной практики, определенной учебным планом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) является комплексный дифференцированный зачет.

2. Структура и содержание программы учебной практики

2.1. Объем и виды учебной практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)

Таблица 1

Вид учебной практики		Количество часов	Форма проведения	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	54	Концентрированная	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.01	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	108	Концентрированная	Комплексный дифференцированный зачет
УП.03.01	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Методическое	54	Концентрированная	Комплексный дифференцированный зачет

	обеспечение образовательного процесса			
УП.04.01	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Воспитательная деятельность, классное руководство	54	Концентрированная	Комплексный дифференцированный зачет
Итого		<i>Часов 270 Недель 5</i>		

2.2. Содержание практики

2.2.1 Тематический план и содержание учебной практики

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (концентрированно)

Из общего количества 54 часов обязательная часть составляет 36 часов, консультации – 18 часов.

Таблица 2 – Тематический план УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (концентрированно)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, выполняемая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный инструктаж	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Постановка целей и задач учебной практики. Определение сроков и места прохождения учебной практики. Инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике. Организационные вопросы прохождения практики. Проведение инструктажа по охране труда, правилам пожарной безопасности, производственной санитарии.	2	2
Характеристика группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Характеристика группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	2	3
Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах,	2	

соответствии с направленностью осваиваемой программы)	соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)		
Разработка способов привлечения учащихся к целеполаганию	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Разработка способов привлечения учащихся к целеполаганию	2	3
Разработка конспекта занятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Разработка конспекта занятия	2	3
Разработка конспекта занятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Разработка конспекта занятия	2	3
Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2	3
Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2	3
Разработка памяток, буклетов для учащихся, ориентирующих на соблюдение правил техники безопасности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Разработка памяток, буклетов для учащихся, ориентирующих на соблюдение правил техники безопасности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2	3

Составление плана организации работы группы участников образовательных отношений по решению задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Составление плана организации работы группы участников образовательных отношений по решению задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2	3
Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности на бумажных и электронных носителях	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности на бумажных и электронных носителях	2	3
Презентация дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Презентация дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2	3
Составление картотеки электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности учащихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Составление картотеки электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности учащихся	2	3
Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2	3

Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2	3
Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2	3
Разработка проекта предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	.		
	<i>Виды работ</i>		
	Разработка проекта предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2	3
Промежуточная аттестация.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Защита устного эссе «Современный учитель. Какой он?». Выступление на заданную тему с элементом творчества	2	3
	всего	Недель 1 Часов 36	

Примерная тематика консультаций:

1. Изучение нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.
2. Изучение законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных.
3. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
4. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.

5. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога
6. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога
7. Составление алгоритма создания предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы
8. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»

2.2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий (концентрированно)

Из общего количества 108 часов обязательная часть составляет 72 часа, консультации – 36 часов.

Таблица 3 – Тематический план УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий (концентрированно)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, выполняемая работа	Объем часов
1	2	3
Вводный инструктаж	Содержание учебного материала Постановка целей и задач учебной практики. Определение сроков и места прохождения учебной практики. Инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике. Организационные вопросы прохождения практики. Проведение инструктажа по охране труда, правилам пожарной безопасности, производственной санитарии.	2
Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении	Содержание учебного материала	
	Виды работ Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении	2
Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	
	Виды работ Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий	2
Составление плана подготовки досугового мероприятия в области	Содержание учебного материала	
	Виды работ	

физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением учащихся, родителей (законных представителей), членов педагогического коллектива, иных заинтересованных лиц и организаций	Составление плана подготовки досугового мероприятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением учащихся, родителей (законных представителей), членов педагогического коллектива, иных заинтересованных лиц и организаций	2
Разработка сметы расходов для проведения досугового мероприятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности и определение источников финансирования	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Разработка сметы расходов для проведения досугового мероприятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности и определение источников финансирования	2
Составление сценариев досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	.	
	<i>Виды работ</i>	
	Составление сценариев досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
Составление планов досуговой деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Составление планов досуговой деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
Составление планов досуговой деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Составление планов досуговой деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
Анализ педагогического опыта в подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Анализ педагогического опыта в подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий в области физкультурно-	2

деятельности	оздоровительной деятельности	
Анализ педагогического опыта в подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Анализ педагогического опыта в подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
Разработка способов включения в досуговую деятельность в области физкультурно-оздоровительной деятельности одаренных учащихся	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Разработка способов включения в досуговую деятельность в области физкультурно-оздоровительной деятельности одаренных учащихся	2
Разработка способов включения в досуговую деятельность в области физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Разработка способов включения в досуговую деятельность в области физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2
Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Организация и проведение досуговых мероприятий	2
Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Организация и проведение досуговых мероприятий	2
Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Организация и проведение досуговых мероприятий	2
Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	

мероприятий	Виды работ	
	Организация и проведение досуговых мероприятий	2
Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Организация и проведение досуговых мероприятий	2
Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	2
Организацию летнего отдыха детей	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Организацию летнего отдыха детей	2
Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой. Методика организации режимных моментов в ДОЛ	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой. Методика организации режимных моментов в ДОЛ	2
Оказание первой медицинской помощи при ожогах, тепловых ударах, травмах, при попадании воды в легкие. Оказание помощи при электрическом ударе. Оказание помощи при астматическом приступе	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, тепловых ударах, травмах, при попадании воды в легкие. Оказание помощи при электрическом ударе. Оказание помощи при астматическом приступе	2
Направления деятельности вожатого. Технология организации внутриотрядной работы. Формы работы по основным направлениям воспитательной работы.	Содержание учебного материала	
	Виды работ	
	Направления деятельности вожатого. Технология организации внутриотрядной работы. Формы работы по основным направлениям воспитательной работы.	2
Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные	Содержание учебного материала	
	.	
	Виды работ	

требования	Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования	2
Виды массовых мероприятий, методика их разработки, подготовки и проведения.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Виды массовых мероприятий, методика их разработки, подготовки и проведения.	2
Понятие «сценарного плана». Форма сценарного плана	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Понятие «сценарного плана». Форма сценарного плана	2
Основы сценического мастерства. Сценическое общение, взаимодействие партнеров и воздействие друг на друга	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Основы сценического мастерства. Сценическое общение, взаимодействие партнеров и воздействие друг на друга	2
Организация и проведение праздников и развлечений, театрализованной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Организация и проведение праздников и развлечений, театрализованной деятельности	2
Музыкальные кричалки, музыкальные сказки-розыгрыши	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Музыкальные кричалки, музыкальные сказки-розыгрыши	2
Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Планирование разнообразных форм работы организации	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	

досуга с учетом возраста обучающихся	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Планирование разнообразных форм работы организации досуга с учетом возраста обучающихся	2
Музыкальный флешмобы, музыкально-театральные этюды	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Музыкальный флешмобы, музыкально-театральные этюды	2
Промежуточная аттестация	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Виды работ</i>	
	Промежуточная аттестация	2
	всего	Недель 2 Часов 72

Примерная тематика консультаций:

1. Изучение нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.
2. Изучение законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных.
3. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
4. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.

5. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога
6. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога
7. Составление алгоритма создания предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы
8. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»

2.2.3. Тематический план и содержание учебной практики УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрированно)

Из общего количества 54 часов обязательная часть составляет 36 часов, консультации – 18 часов.

Таблица 4 – Тематический план УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрированно)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, выполняемая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный инструктаж	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Постановка целей и задач учебной практики. Определение сроков и места прохождения учебной практики. Инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике. Организационные вопросы прохождения практики. Проведение инструктажа по охране труда, правилам пожарной безопасности, производственной санитарии.	2	2
Анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		3
	Анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	2	
Анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Анализ учебно-методических материалов	2	

образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	(рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей		
Оценивание образовательных технологий в дополнительном образовании	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Оценивание образовательных технологий в дополнительном образовании	2	3
Создание предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Создание предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	2	3
Оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2	3
Оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3

Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3
Обсуждение педагогической проблемы методического характера и нахождение способов их решения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Обсуждение педагогической проблемы методического характера и нахождение способов их решения	2	3
Обсуждение педагогической проблемы методического характера и нахождение способов их решения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Обсуждение педагогической проблемы методического характера и нахождение способов их решения	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся			
	<i>Виды работ</i>		

особенностей занимающихся	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся	2	3
Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		
	.		
	<i>Виды работ</i>		
	Планирование занятий с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся	2	3
Промежуточная аттестация.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Промежуточная аттестация	2	3
	всего	Неделя 1 Часов 36	

Примерная тематика консультаций:

1. Изучение нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.
2. Изучение законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных.
3. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
4. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.
5. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога
6. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога
7. Составление алгоритма создания предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы
8. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»

2.2.4. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Воспитательная деятельность, классное руководство (концентрированно)

Из общего количества 54 часов обязательная часть составляет 36 часов, консультации – 18 часов.

Таблица 4 – Тематический план УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Воспитательная деятельность, классное руководство (концентрированно)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, выполняемая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный инструктаж	Содержание учебного материала		
	Постановка целей и задач учебной практики. Определение сроков и места прохождения учебной практики. Инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике. Организационные вопросы прохождения практики. Проведение инструктажа по охране труда, правилам пожарной безопасности, производственной санитарии.	2	2
Классный руководитель в современной школе	Содержание учебного материала		
	Виды работ		
	Классный руководитель в современной школе	2	3
Анализ методической документации классного руководителя	Содержание учебного материала		
	Виды работ		
	Анализ методической документации классного руководителя	2	
Планирование воспитательной работы в деятельности классного руководителя	Содержание учебного материала		
	Виды работ		
	Планирование воспитательной работы в деятельности классного руководителя	2	3
Воспитательное мероприятие в системе воспитательной работы начального общего образования	Содержание учебного материала		
	Виды работ		
	Воспитательное мероприятие в системе воспитательной работы начального общего образования	2	3
Современные технологии организации внеклассной работы	Содержание учебного материала		
	Виды работ		
	Современные технологии организации внеклассной работы	2	3
Формы, методы, средства организации воспитательной работы в	Содержание учебного материала		
	Виды работ		

начальной школе	Формы, методы, средства организации воспитательной работы в начальной школе	2	3
Технология подготовки и проведения воспитательного мероприятия в начальной школе	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Технология подготовки и проведения воспитательного мероприятия в начальной школе	2	3
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	2	3
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	2	3
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	2	3
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	2	3
Взаимодействие классного руководителя с семьей воспитанника	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
		2	3
Логика построения родительского собрания	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Логика построения родительского собрания	2	3
Современные технологии построения родительского собрания	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Современные технологии построения родительского собрания	2	3

Изучение и составление психолого-педагогической характеристики коллектива.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Изучение и составление психолого-педагогической характеристики коллектива.	2	3
Методические рекомендации по составлению портфеля достижения обучающегося.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	.		
	<i>Виды работ</i>		
	Методические рекомендации по составлению портфеля достижения обучающегося.	2	3
Промежуточная аттестация.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Виды работ</i>		
	Защита устного эссе «Современный учитель. Какой он?». Выступление на заданную тему с элементом творчества	2	3
	всего	Неделя 1 Часов 36	

Примерная тематика консультаций:

1. Изучение нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.
2. Изучение законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных.
3. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
4. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.
5. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога
6. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога
7. Составление алгоритма создания предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы
8. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Таблица

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	– соответствие физкультурно-оздоровительной деятельности программе дополнительного образования	Выполнение видов работ по практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия	– обоснованность выбора способов организации деятельности учащихся на занятии	Выполнение видов работ по практике
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	– соответствие результатов набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе и (или) отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	– соответствие педагогического контроля и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, анализа и интерпретации их результатов установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 1.5. Анализировать занятия.	– обоснованность выбора способов коррекции деятельности и поведения учащихся на занятии	Выполнение видов работ по практике
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	- соответствие планов, организации и методики проведения занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	– соответствие планов досуговой деятельности установленным требованиям; – соответствие планов (сценариев) досуговых мероприятий установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	– соответствие организации досуговых мероприятий установленным требованиям; – обоснованное использование современных, в том числе интерактивных, форм и методов проведения досуговых мероприятий	Выполнение видов работ по практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых	– обоснованность выбора способов стимулирования и мотивации учащихся на участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий	Выполнение видов работ по практике

мероприятиях		
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	– соответствие способов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение видов работ по практике
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Выполнение видов работ по практике
ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно развивающую среду.	- обоснованность средств информационных технологий, современного программного обеспечения для решения профессиональных задач установленным требованиям;	Выполнение видов работ по практике.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в избранной области деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- соответствие педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в избранной области деятельности	– обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Выполнение видов работ по практике

ПК 4.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	– соответствие разработанных мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения установленным требованиям;	Выполнение видов работ по практике
ПК 4.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Выполнение видов работ по практике
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	– соответствие способов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение видов работ по практике
ПК 4.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Выполнение видов работ по практике
ПК 4.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей, обучающихся (их законных представителей)	– соответствие планов работы с родителями установленным требованиям; – соответствие планов (сценариев) мероприятий для родителей установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике
ПК 4.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры,	– обоснованность выбора способов и форм взаимодействия с родителями; – соответствие организации мероприятий для родителей установленным требованиям	Выполнение видов работ по практике

спорта, здравоохранения и тому подобное)		
--	--	--

4. Условия реализации программы практики

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерских название мастерских (в соответствии с ФГОС), лабораторий название лаборатории(й) (в соответствии с ФГОС):

Кабинеты и мастерские:

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес». Оснащенность кабинета включает в себя интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты, документ камера, посадочные места (12 парт), стол преподавателя, компьютер, документ-камера, столы ученические и стулья ученические.

Мастерская «Преподавание в младших классах». Оснащенность кабинета включает в себя интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты, документ камера, посадочные места (12 парт), стол преподавателя, компьютер, документ-камера, столы ученические и стулья ученические.

Кабинет педагогики и психологии. Оснащенность кабинета включает в себя: чудо-песочница юнгианская с ручками, тактильно-развивающие панели «Замочки», «Текстура», стол детский Знйка, стул детский регулируемый, проектор мультимедийный, экран, компьютер, световой песочный стол, столы ученические и стулья ученические.

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность кабинета включает в себя: интерактивная доска, компьютеры, столы ученические и стулья ученические.

Мастерская «Преподавание музыки в школе». Оснащенность кабинета включает в себя: интерактивная доска, моноблоки, мидиклавиатуры, наушники, детские музыкальные инструменты, перкуссионные музыкальные инструменты, синтезатор, ксилофон, металлофон, звуковая и радио системы, столы ученические и стулья ученические.

Мастерская «Преподавание технологии». Оснащенность кабинета включает в себя: принтер цветной лазерный, интерактивный дисплей, столы ученические и стулья ученические.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники информации

Для преподавателя:

1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии [Текст] : учеб.пособ. для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Академия, 2015. – 384 с
3. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учеб.пособ. для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 300 с.
4. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка (начальные классы) [Текст]: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Е. С. Антонова, С. В. Боброва. – 5-е изд., стер. – М.: Академия. 2015. – 464 с. – (Профессиональное образование)
5. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Т. Ю. Торочкова [и др.]; под ред. Т. Ю. Торочковой. – М.: Академия, 2016. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч-ся по спец. «Педагогика и методика начального образования», направл. «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») / М. С. Осеннева. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 272 с.
7. Организация досуговых мероприятий [Текст]: учебник для СПО / Б. В. Куприянов [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
8. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учеб.пособ. для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 300 с.: ил. – (Профессиональное образование)
9. Илюшина Н. Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
10. Сотрудничество учителя и учащихся как предпосылка развития детского самоуправления // Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Академия, 2015. – С. 287 - 291. – (Профессиональное образование)
11. Организация досуговых мероприятий [Текст]: учебник для СПО / Б. В. Куприянов [и др.]; под ред.Б. В. Куприянова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
12. Классное руководство [Текст]: учебник для студ. учрежд. среднего проф. образования по спец. «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой – М.: Академия, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)

Для студентов:

1. Галямова Э. М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учрежд. СПО по спец. «Преподавание в начальных классах» / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов, Ж. А. Першина / под ред. Э. М. Галямовой. – М.: Академия, 2018. – 176 с. - (Профессиональное образование)

2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Торочкова [и др.]; под ред. Т. Ю. Торочковой. – М.: Академия, 2016. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч-ся по спец. «Педагогика и методика начального образования», направл. «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») / М. С. Осеннева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 272 с.
4. Организация досуговых мероприятий [Текст]: учебник для СПО / Б. В. Куприянов [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
5. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учеб.пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 300 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Организация досуговых мероприятий [Текст]: учебник для СПО / Б. В. Куприянов [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
7. Илюшина Н. Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
8. Сотрудничество учителя и учащихся как предпосылка развития детского самоуправления // Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Академия, 2015. – С. 287 - 291. – (Профессиональное образование)
9. Классное руководство [Текст]: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования по спец. «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой – М.: Академия, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники информации

Для преподавателя:

1. Классный руководитель в воспитательной системе школы // Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – С. 372 - 394. – (Среднее профессиональное образование)
2. Основы семейного воспитания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Сергеев [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст]: учеб.пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 300 с.: ил. – (Профессиональное образование)
4. Щербакова Т. Н. Вожатская методичка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с.
5. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 496 с.
6. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Решетников [и др.]-17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 176 с. - (Профессиональное образование)

Для студентов:

1. Классный руководитель в воспитательной системе школы // Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – С. 372 - 394. – (Среднее профессиональное образование)
2. Основы семейного воспитания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Сергеев [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2015. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учеб.пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 300 с.: ил. – (Профессиональное образование)
4. Калинин, А. В. Методика преподавания начального курса математики [Текст]: учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Калинин, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович; под ред. А. В. Калинин. – М.: Академия, 2013. – 208 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
5. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Решетников [и др.]-17-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 176 с. - (Профессиональное образование)
6. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 496 с.
7. Щербакова Т. Н. Вожатская методичка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с.
8. Калинин, А. В. Методика преподавания начального курса математики [Текст]: учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Калинин, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович; под ред. А. В. Калинин. – М.: Академия, 2013. – 208 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

Используемое программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
2. Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: <http://window.edu.ru>.
5. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org;); www.school.edu.ru; www.edu-all.ru; www.pedlib.ru; www.it-n.ru.

4.3 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к руководителям практики от колледжа:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Руководителями практики обучающихся назначаются преподаватели педагогики, психологии, частных методик, имеющие высшую, первую квалификационные категории. К руководству практикой могут привлекаться

учителя общеобразовательных школ, имеющие высшую, первую квалификационную категорию. В период летней и преддипломной практик к руководству практикой могут привлекаться преподаватели колледжа в порядке отработки часов педагогической нагрузки.

Требования к руководителям практики от организации:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (не менее 5 лет) является обязательным для руководителей практики от организации. Руководителями практики обучающихся назначаются учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, руководители внеурочной деятельности, завучи, директора школ, руководители структурных подразделений, имеющие высшую, первую квалификационные категории. К руководству летней практикой могут привлекаться учителя общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, руководители и педагогические работники детских оздоровительных лагерей, а также педагогические работники других организаций.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	