

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУПКВ.01 Государственный язык Чувашской Республики
(чувашский)

ППССЗ по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Профиль: гуманитарный

Форма обучения: очная

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составитель: Васильева О.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа составлена в соответствии:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- учебного плана по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом директором колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения программы учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	10
4	Тематическое планирование	13
5	Условия реализации программы учебного предмета	18
6	Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую программу	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ДУПКВ.01 Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) предназначена для изучения чувашского языка в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В рабочей программе учебного предмета указывается общая учебная нагрузка обучающегося 114 часов:

Обязательная учебная нагрузка 76 часов, в том числе:

- Лекции 0 часов
- Лабораторные занятия 0 часов
- Практические занятия 76 часов;

Самостоятельная работа 31 час;

Консультации 7 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется следующими видами контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;

Порядок промежуточной аттестации (ПА) определяется фондом оценочных средств (ФОС).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, и для учебного предмета промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета

А) Гражданского воспитания:

– ЛР ГВ 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

Б) Патриотического воспитания:

– ЛП ПВ 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

– ЛП ПВ 2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

В) Духовно-нравственного воспитания:

– ЛР ДНВ 1 Осознание духовных ценностей российского народа

– ЛР ДНВ 5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

Г) Эстетического воспитания:

– ЛР ЭстВ 2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства

Е) Трудового воспитания:

– ЛР ТВ 1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

Ё) Экологического воспитания:

– ЛР ЭкВ 4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их

Ж) Ценности научного познания:

– ЛР ЦНП 2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

Метапредметные результаты:

А) Универсальные учебные познавательные базовые логические действия:

– ПознУУД БЛД 3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

– ПознУУД БЛД 6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

Б) Универсальные учебные познавательные базовые исследовательские действия:

– ПознУУД БИД 5 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

В) Универсальные учебные познавательные действия работы с информацией:

– ПознУУД РИ 1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

Г) Универсальные коммуникативные действия общения:

– КомУД О1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни

– КомУД О4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

– КомУД О5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Д) Универсальные коммуникативные совместной деятельности:

– КомУД СД2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива

– КомУД СДЗ Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы

Е) Универсальные регулятивные действия самоорганизации:

– РегУД С2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

– РегУД С4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений

– РегУД С5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Ё) Универсальные регулятивные действия самоконтроля:

– РегУД СК1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

Ж) Универсальные регулятивные действия эмоционального интеллекта, предполагающий сформированность:

– РегУД ЭМ2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

– РегУД ЭМ5 Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

З) Универсальные регулятивные действия принятие себя и других людей:

– РегУД ПС1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства

– РегУД ПС3 Признавать свое право и право других людей на ошибки

Предметные результаты:

ПР 1. осознавать роль чувашского языка в жизни общества и отдельного человека;

ПР 2. осознавать важность соблюдения норм современного чувашского литературного языка для культурного человека;

ПР 3. осознавать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

ПР 4. соблюдать основные нормы чувашского речевого этикета: этикетные формы и формулы обращения, этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку;

ПР 5. осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность чувашского языка;

ПР 6. соблюдать основы лексических норм современного чувашского литературного языка: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;

ПР 7. уметь анализировать прослушанный или прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем, основных типов текстовых структур;

ПР 8. владеть умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника, побуждения собеседника к действию, информирования об объекте, объяснения сущности объекта, оценки;

Личностные результаты программы воспитания:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
ВЛР ГВ1. - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ВЛР ГВ2. - Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

ВЛР ГВ3. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ВЛР ГВ4. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ВЛР ГВ5. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ВЛР ГВ6. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
ВЛР ПВ1. - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ВЛР ПВ2. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. ВЛР ПВ3. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. ВЛР ПВ4. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
ВЛР ДНВ1. - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ВЛР ДНВ2. - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. ВЛР ДНВ3. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ВЛР ДНВ4. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ВЛР ДНВ5. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. ВЛР ДНВ6. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ВЛР ЭВ2. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ВЛР ЭВ3. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ВЛР ЭВ4. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ВЛР ФВ1. - Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ВЛР ФВ2. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ВЛР ФВ3. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. ВЛР ФВ4. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ВЛР ФВ5. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
ВЛР ТВ1. - Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа. ВЛР ТВ2. - Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. ВЛР ТВ3. - Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. ВЛР ТВ4. - Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ВЛР ТВ5. - Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. ВЛР ТВ6. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ВЛР ЭВ2. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. ВЛР ЭВ3. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. ВЛР ЭВ4. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
ВЛР ЦНП1. - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
ВЛР ЦНП2. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
ВЛР ЦНП3. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
ВЛР ЦНП4. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Процесс изучения предмета направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В содержании программы по родному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: 1) «Язык и культура», изучение которой позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры чувашского народа, национально-культурную специфику чувашского языка, 2) «Культура речи», ориентированная на практическое овладение культурой речи (навыками сознательного и произвольного использования норм чувашского литературного языка в устной и письменной форме), 3) «Речь. Речевая деятельность. Текст», направленная на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения.

Раздел 1. Язык и культура.

Тема 1.1. Язык и культура.

Роль родного языка в жизни человека. Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Чувашский язык - государственный язык Чувашской Республики.

Тема 1.2. Чувашский язык как один из тюркских языков мира.

Тюркские языки. Чувашский язык среди тюркских языков. Общее и специфическое в чувашском и других тюркских языках. Чувашская лексика с точки зрения её происхождения: исконно чувашские слова, общетюркские слова, заимствованные слова. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Состав чувашского слова. Словообразование. Словосочетания в чувашском языке как эквиваленты русских слов.

Тема 1.3. Чувашские пословицы и поговорки

Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.

Тема 1.4. Этимология чувашских имен.

Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии. Происхождение названий городов Чувашской Республики.

Раздел 2. Культура речи.

Тема 2.1. Нормы современного чувашского литературного языка

Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лингвистические словари различных типов.

Тема 2.2. Правила речевого этикета

Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в чувашском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тема 3.1. Язык и речь.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.

Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.

Тема 3.3. Язык художественной литературы.

Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и другое).

Раздел 4. Язык и культура.

Тема 4.1. Чувашский литературный язык.

Краткая история чувашского литературного языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другом.

Тема 4.2. Язык и культура

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке.

Двуязычие и многоязычие. Влияние их на устную и письменную речь.

Раздел 5. Культура речи.

Тема 5.1. Орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка.

Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Тема 5.2. Фразеологизмы чувашского языка.

Фразеологизмы чувашского языка.

Тема 5.3. Речевой этикет

Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика - этикет - мораль, этические нормы - этикетные нормы - этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Раздел 6. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тема 6.1. Чувашский язык в Интернете.

Чувашский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Тема 6.2. Текст, его основные признаки.

Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как

средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Тема 6.3. Стили речи.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации.

Публицистический стиль. Устное выступление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Объем в часах	Планируемые результаты (Личностные, метапредметные, предметные результаты)	Результаты программы воспитания (ВЛР)	ОК
1 семестр					
Раздел 1. Язык и культура		14			
Тема 1.1. Язык и культура	Лекции	4			
	Роль родного языка в жизни человека. Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ДНВ 1, КомУД 01, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5	ВЛР ГВ2, ВЛР ПВ1, ВЛР ДНВ4,	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Чувашский язык - государственный язык Чувашской Республики.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 1.2. Чувашский язык как один из тюркских языков мира.	Лекции	6			
	Тюркские языки. Чувашский язык среди тюркских языков. Общее и специфическое в чувашском и других тюркских языках.	2	ЛП ПВ 2, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ3, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Чувашская лексика с точки зрения её происхождения: исконно чувашские слова, общетюркские слова, заимствованные слова. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.	2			
	Состав чувашского слова. Словообразование. Словосочетания в чувашском языке как эквиваленты русских слов.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 1.3. Чувашские пословицы и поговорки	Лекции	2			
	Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, ПознУУД РИ 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ3, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3 ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 1.4. Этимология чуваших имен.	Лекции	2			
	Чуваших имена. Краткие сведения по их этимологии. Происхождение названий городов Чувашской Республики.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, ПознУУД РИ 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВЗ, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВЗ, ВЛР ДНВ3 ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Раздел 2. Культура речи.		6			
Тема 2.1. Нормы современного чувашского литературного языка	Лекции	4			
	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лингвистические словари различных типов.	4	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, ПознУУД РИ 1, ПерУД С5, ПерУД ПСЗ ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВЗ, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВЗ, ВЛР ДНВ3 ВЛР ДНВ4, ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 2.2. Правила речевого этикета.	Лекции	2			
	Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в чувашском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, ПознУУД РИ 1, ПерУД ПС1 ПерУД ПСЗ ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8	ВЛР ГВЗ, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВЗ, ВЛР ДНВ3 ВЛР ДНВ4, ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		14			
Тема 3.1. Язык и речь.	Лекции	4			
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, ПерУД ПС1 ПерУД ПСЗ ПР 2,	ВЛР ГВЗ, ВЛР ПВ2 ВЛР ПВЗ, ВЛР ДНВ3 ВЛР ДНВ4, ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	ПР 3, ПР 4, ПР 8		
	Самостоятельная работа обучающегося	1			
Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.	Лекции	8			
	Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, РегУД ЭМ2, РегУД ПС1 РегУД ПС3 ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8	ВЛР ПВ2 ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3 ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Повествование как тип речи. Функциональные разновидности языка.	2			
	Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	2			
	Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 3.3. Язык художественной литературы.	Лекции	2			
	Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и другое).	2	ЛР ЭстВ 2, ЛР ЦНП 2, ПознУУД РИ 1, КомУД 04, ПР 7, ПР 8	ВЛР ГВ2	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
2 семестр					
Раздел 4. Язык и культура.		16			
Тема 4.1. Чувашский литературный язык	Лекции	8			
	Краткая история чувашского литературного языка.	4	ЛР ЭстВ 2, ЛР ЦНП 2, ПознУУД РИ 1, КомУД 04, ПР 7, ПР 8	ВЛР ГВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другом.	4			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 4.2. Язык и культура.	Лекции	8			
	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	4	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5,	ВЛР ПВ2 ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и	2			

	мира. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке.		КомУД 01, PerУД ПС1 PerУД ПС3 ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8	ВЛР ТВ4	
	Двуязычие и многоязычие. Влияние их на устную и письменную речь.	2			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Раздел 5. Культура речи.		18			
Тема 5.1. Орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка.	Лекции	10			
	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка.	4	ЛР ЦНП 2, ПознУУД РИ 1, PerУД ПС3,ПР 2, ПР 6, ПР 7, ПР 8	ВЛР ГВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка.	4			
	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	2			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 5.2. Фразеологизмы чувашского языка	Лекции	2			
	Фразеологизмы чувашского языка.	2	ЛР ЦНП 2, ПознУУД РИ 1, PerУД ПС3,ПР 2	ВЛР ГВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 5.3. Речевой этикет.	Лекции	6			
	Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику.	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, PerУД ПС1 PerУД ПС3 ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8	ВЛР ГВ3, ВЛР ПВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3, ВЛР ДНВ4, ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика - этикет - мораль, этические нормы - этикетные нормы - этикетные формы.	2			
	Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.	2			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Раздел 6. Речь. Речевая деятельность. Текст.		10			

Тема 6.1. Чувашский язык в Интернете.	Лекции	2			
	Чувашский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.	2	ЛР ЦНП 2, КомУД 01, КомУД СД2, РегУД ЭМ2, ПР 8	ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.2. Текст, его основные признаки	Лекции	2			
	Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	2	ЛР ЦНП 2, КомУД 01, КомУД СД2, РегУД ЭМ2, ПР 8	ВЛР ГВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 6.3. Стили речи.	Лекции	6			
	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	2	ЛП ПВ 1, ЛП ЦНП 2, ПознУУД БИД 5, КомУД 01, РегУД ПС1 РегУД ПС3 ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8	ВЛР ГВ3, ВЛР ПВ2, ВЛР ПВ3, ВЛР ДНВ3, ВЛР ДНВ4, ВЛР ТВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации.	2			
	Публицистический стиль. Устное выступление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
	Консультации	7			
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)					
ВСЕГО:		114			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет «Гуманитарных дисциплин», удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. № 178-02) и оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в профессиональных образовательных организациях.

5.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеев, Л. П. Чаваш челхи : верену пособие / Л. П. Сергеев, В. И. Котлеев. - Шупашкар : Чаваш кенеке изд – ви, 1993. – 376 с.

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гузикова, М. О. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517941>

5.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Андреев, И. А. Чувашский язык. Практический курс / И. А. Андреев. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2011. - 302 с.

2. Михайлова, С. Г. Учимся говорить по чувашски : учебно-метод. пособие / С. Г. Михайлова. – Чебоксары : изд – во ЧГПУ, 2011. – 118 с.

3. Андреева, Е. А. Чаваш челхи. Синтаксис : справочник. 8-9 классем валли / Е. А. Андреева. – Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 2008. - 95 с.

4. Сергеев, Л. П. Чаваш челхи. Справочник: 5-11 классем валли / Л. П. Сергеев, Е. А. Андреева. – Шупашкар : Чаваш кенеке изд-ви, 2006. – 67 с.

5. Артемьев, Ю. М. Чувашская литература : учебник для 10-11 классов русскоязычных школ / Ю. М. Артемьев. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2003. - 238 с.

6. Чувашская литература : хрестоматия для 10 кл. школ с многонациональным составом учащихся и русских школ / автор-сост. В. Н. Пушкин. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. - 399 с.

7. Чувашская литература : хрестоматия для 11 класса школ с многонациональным составом учащихся и русских школ / автор-сост. В. Н. Пушкин. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2007. - 399 с.

8. Чувашская литература : учебник хрестоматия для 10- 11 кл. школ с многонациональным составом учащихся и русских школ. В 3-х ч. Ч. 3 / автор-сост. В. Н. Пушкин. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2001. - 383 с.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]