

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ.02 Введение в специальность

ППССЗ по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Профиль: гуманитарный

Форма обучения: очная

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составитель: Васильева О.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа составлена в соответствии:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- учебного плана по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом директором колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения программы учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	12
4	Тематическое планирование	14
5	Условия реализации программы учебного предмета	17
6	Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую программу	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность предназначена для изучения истории, традиций и системы управления в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В рабочей программе учебного предмета указывается общая учебная нагрузка обучающегося 52 часа:

Обязательная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:

- Лекции 34 часа
- Лабораторные занятия 0 часов
- Практические занятия 0 часов

Самостоятельная работа 16 часов;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация в форме – зачета.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется следующими видами контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;

Порядок промежуточной аттестации (ПА) определяется фондом оценочных средств (ФОС).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, и для учебного предмета промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

А) Гражданского воспитания:

- ЛР ГВ 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
- ЛР ГВ 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
- ЛР ГВ 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
- ЛР ГВ 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
- ЛР ГВ 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
- ЛР ГВ 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
- ЛР ГВ 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

Б) Патриотического воспитания:

- ЛП ПВ 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛП ПВ 2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
- ЛП ПВ 3 Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

В) Духовно-нравственного воспитания:

- ЛР ДНВ 1 Осознание духовных ценностей российского народа
- ЛР ДНВ 2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
- ЛР ДНВ 3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- ЛР ДНВ 4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
- ЛР ДНВ 5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

Г) Эстетического воспитания:

- ЛР ЭстВ 1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
- ЛР ЭстВ 2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
- ЛР ЭстВ 3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
- ЛР ЭстВ 4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

Д) Физического воспитания:

- ЛР ФВ 1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
- ЛР ФВ 2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью

- ЛР ФВ 3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

Е) Трудового воспитания:

- ЛР ТВ 1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

- ЛР ТВ 2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

- ЛР ТВ 3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

- ЛР ТВ 4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Ё) Экологического воспитания:

- ЛР ЭкВ 1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем

- ЛР ЭкВ 2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества

- ЛР ЭкВ 3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

- ЛР ЭкВ 4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их

- ЛР ЭкВ 5 Расширение опыта деятельности экологической направленности

Ж) Ценности научного познания:

- ЛР ЦНП 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

- ЛР ЦНП 2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

- ЛР ЦНП 3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты:

А) Универсальные учебные познавательные базовые логические действия:

- ПознУУД БЛД 1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне

- ПознУУД БЛД 2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения

- ПознУУД БЛД 3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

- ПознУУД БЛД 4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях

- ПознУУД БЛД 5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности

- ПознУУД БЛД 6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

Б) Универсальные учебные познавательные базовые исследовательские действия:

- ПознУУД БИД 1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

- ПознУУД БИД 2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

– ПознУУД БИД 3 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

– ПознУУД БИД 4 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами

– ПознУУД БИД 5 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

– ПознУУД БИД 6 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

– ПознУУД БИД 7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

– ПознУУД БИД 8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт

– ПознУУД БИД 9 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов

– ПознУУД БИД 10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

– ПознУУД БИД 11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности

– ПознУУД БИД 12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

– ПознУУД БИД 13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения

– ПознУУД БИД 14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

В) Универсальные учебные познавательные действия работы с информацией:

– ПознУУД РИ 1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

– ПознУУД РИ 2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

– ПознУУД РИ 3 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральн-этическим нормам

– ПознУУД РИ 4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

– ПознУУД РИ 5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Г) Универсальные коммуникативные действия общения:

– КомУД О1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни

– КомУД О2 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты

– КомУД О3 Владеть различными способами общения и взаимодействия

– КомУД О4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

– КомУД О5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Д) Универсальные коммуникативные совместной деятельности:

– КомУД СД1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы

– КомУД СД2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих

интересов и возможностей каждого члена коллектива

- КомУД СД3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы

- КомУД СД4 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям

- КомУД СД5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости

- КомУД СД6 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

- КомУД СД7 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Е) Универсальные регулятивные действия самоорганизации:

- РегУД С1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

- РегУД С2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

- РегУД С3 Давать оценку новым ситуациям

- РегУД С4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений

- РегУД С5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

- РегУД С6 Оценивать приобретенный опыт

- РегУД С7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Ё) Универсальные регулятивные действия самоконтроля:

- РегУД СК1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

- РегУД СК2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

- РегУД СК3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения

- РегУД СК4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

Ж) Универсальные регулятивные действия эмоционального интеллекта, предполагающий сформированность:

- РегУД ЭМ1 Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе

- РегУД ЭМ2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

- РегУД ЭМ3 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

- РегУД ЭМ4 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию

- РегУД ЭМ5 Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

З) Универсальные регулятивные действия принятия себя и других людей:

- РегУД ПС1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства
- РегУД ПС2 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
- РегУД ПС3 Признавать свое право и право других людей на ошибки
- РегУД ПС4 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Предметные результаты:

ПР 1. Обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности. Содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки.

ПР 2. Изложить историю создания, становления и развития Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского;

ПР 3. Знать содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки

ПР 4. Использовать приемы поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;

ПР 5. Составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;

ПР 6. Осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;

ПР 7. Работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами на различных платформах, в т. ч. Академия Медиа;

ПР 8. Работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии;

ПР 9. Формировать портфолио личных достижений;

ПР 10. Знать сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности, понятия профессиональных и общих компетенций выпускника

Личностные результаты программы воспитания:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
ВЛР ГВ1. - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ВЛР ГВ2. - Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
ВЛР ГВ3. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ВЛР ГВ4. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ВЛР ГВ5. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ВЛР ГВ6. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

ВЛР ПВ1. - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ВЛР ПВ2. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. ВЛР ПВ3. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. ВЛР ПВ4. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
ВЛР ДНВ1. - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ВЛР ДНВ2. - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. ВЛР ДНВ3. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ВЛР ДНВ4. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ВЛР ДНВ5. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. ВЛР ДНВ6. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ВЛР ЭВ2. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ВЛР ЭВ3. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ВЛР ЭВ4. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ВЛР ФВ1. - Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ВЛР ФВ2. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде. ВЛР ФВ3. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. ВЛР ФВ4. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ВЛР ФВ5. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
ВЛР ТВ1. - Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. ВЛР ТВ2. - Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. ВЛР ТВ3. - Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. ВЛР ТВ4. - Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ВЛР ТВ5. - Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. ВЛР ТВ6. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ВЛР ЭВ2. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. ВЛР ЭВ3. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. ВЛР ЭВ4.- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
ВЛР ЦНП1. - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. ВЛР ЦНП2. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. ВЛР ЦНП3. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. ВЛР ЦНП4. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Процесс изучения предмета направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В содержании программы по **Введению в специальность** выделяются следующие содержательные линии:

Тема 1. ЧПК им. Н.В. Никольского: история, традиции, система управления

Вехи истории ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. Н.В. Никольский – ученый-этнограф, профессор, чье имя носит колледж. Традиции и новации в колледже. Общественно-государственная система управления в профессиональной организации.

Тема 2. Документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже. Права и обязанности обучающихся.

Нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты (ЛНА), которые должен знать студент. ЛНА колледжа, регулирующие образовательную деятельность: права и обязанности обучающихся, назначение академических стипендий, переводы на другие курсы и специальности, восстановления, предоставление академических отпусков, режим занятий, прохождение промежуточных аттестаций, государственная итоговая аттестация и т. д.

Ознакомление с ЛНА, регулирующими образовательную деятельность в колледже. Круглый стол вопросов и ответов «Важно знать каждому студенту»

Тема 3. ППСЗ: особенности, структура учебного плана, требования к выпускникам, квалификации, сфера деятельности

Общая характеристика ОПОП: сроки и форма обучения; профессиональная деятельность выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план и др.), ресурсное обеспечение программы, оценка качества освоения программы.

Требования к выпускникам, сфера деятельности. Профильные организации, заявленные как база практической подготовки специалистов.

Тема 4. Система воспитания в колледже: особенности, участие студентов в разработке программы и управлении

Целостный педагогический процесс в колледже, включающий обучение и воспитание будущих специалистов. ЛНА, регулирующие воспитательную работу и внеурочную деятельность обучающихся. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже. Программа воспитания: цель и задачи, направления, формы и содержание деятельности, ожидаемые результаты.

Обучающиеся – активные субъекты воспитательного процесса. Студенческое самоуправление в колледже. Важность самоанализа в процессе развития личности. Организация анкетирования, заполнение портфолио личных достижений

Тема 5. Правила пользования библиотекой. Ознакомление с электронно-библиотечными системами, регистрация в ЭБС

Библиотечный фонд колледжа. Электронно-библиотечные системы.

Библиотечный фонд колледжа. Систематические и алфавитные каталоги. Ознакомление с профессиональными периодическими изданиями. Правила пользования библиотекой.

Электронно-библиотечные системы, которые используются в образовательном процессе колледжа. Регистрация в ЭБС. Рекомендации по работе в ЭБС.

Тема 6. Ознакомление с образовательными платформами. Платформа Академия Медиа: ознакомление, инструкция, регистрация в системе

Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в процессе реализации образовательной программы.

Использование ДОТ и ЭО в процессе реализации образовательной программы. ЛНА, регулирующий применение ДОТ и ЭО. Ознакомление с образовательными платформами, приложениями, которые используются в ходе обучения.

Платформа Академия Медиа: ознакомление, инструкция, регистрация в системе.

Тема 7. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Тема 8. Самообразование и повышение квалификации – необходимое условие профессионального роста.

Конкурентоспособность на рынке труда. Самообразование как условие профессионального роста специалиста. Виды, формы и методы повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Возможность получения дополнительного образования, освоения программ профессионального обучения в период освоения основной образовательной программы.

Тема 9. В помощь первокурснику: основы проектной деятельности, практической подготовки и самостоятельной работы

Проектная деятельность в образовательном процессе. Виды проектов, требования к их разработке. Индивидуальные проекты, запланированные образовательной программой на 1 курсе. Выбор темы и рекомендации. Особенности практической подготовки будущих специалистов. Организация самостоятельной работы обучающихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Тематика занятий	Объем в часах	Планируемые результаты (Личностные, метапредметные, предметные результаты)	Результаты программы воспитания (ВЛР)	ОК
1	2	3	4	5	6
Тема 1. ЧПК им. Н.В. Никольского: история, традиции, система управления	Лекции	2			
	Вехи истории ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. Н.В. Никольский – ученый-этнограф, профессор, чье имя носит колледж. Традиции и новации в колледже. Общественно-государственная система управления в профессиональной организации.	2	ЛР ГВ 3, ЛП ПВ 1, ПознУУД РИ 1, КомУД 05, ПР 2	ВЛР ПВ3	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 2. Документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже. Права и обязанности обучающихся.	Лекции	4			
	Нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты (ЛНА), которые должен знать студент. ЛНА колледжа, регулирующие образовательную деятельность: права и обязанности обучающихся, назначение академических стипендий, переводы на другие курсы и специальности, восстановления, предоставление академических отпусков, режим занятий, прохождение промежуточных аттестаций, государственная итоговая аттестация и т.д.	2	ЛР ГВ 2, ЛП ПВ 1, ЛР ДНВ 4, ПознУУД БЛД 1, ПознУУД БИД 5, ПознУУД РИ 1, КомУД 01, ПР 1	ВЛР ГВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Ознакомление с ЛНА, регулирующими образовательную деятельность в колледже. Круглый стол вопросов и ответов «Важно знать каждому студенту»	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 3. ППССЗ: особенности, структура учебного плана, требования к выпускникам, квалификации,	Лекции	4			
	Общая характеристика ОПОП: сроки и форма обучения; профессиональная деятельность выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план и др.), ресурсное обеспечение программы, оценка качества освоения программы.	2	ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ 4, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, ПознУУД РИ 1, КомУД 01, ПР 1, ПР 3	ВЛР ГВ3, ВЛР ПВ2, ВЛР ТВ6	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Профильные организации, заявленные как база практической	2			

сфера деятельности	подготовки специалистов.				
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 4. Система воспитания в колледже: особенности, участие студентов в разработке программы и управлении	Лекции	4			
	Целостный педагогический процесс в колледже, включающий обучение и воспитание будущих специалистов. ЛНА, регулирующие воспитательную работу и внеурочную деятельность обучающихся. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже. Программа воспитания: цель и задачи, направления, формы и содержание деятельности, ожидаемые результаты.	2	ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ 4, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ПС1, РеуУД ЭМ5, КомУД 01, ПР 1, ПР 2, ПР 9	ВЛР ГВ4, ВЛР ДНВ2	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Обучающиеся – активные субъекты воспитательного процесса. Студенческое самоуправление в колледже. Важность самоанализа в процессе развития личности. Организация анкетирования, заполнение портфолио личных достижений.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 5. Правила пользования библиотекой. Ознакомление с электронно-библиотечными системами, регистрация в ЭБС	Лекции	6			
	Библиотечный фонд колледжа. Электронно-библиотечные системы.	2	ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ЭМ5, КомУД 01, ПР 6, ПР 7	ВЛР ТВ1, ВЛР ЦНП1	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Систематические и алфавитные каталоги. Ознакомление с профессиональными периодическими изданиями. Правила пользования библиотекой.	2			
	Электронно-библиотечные системы, которые используются в образовательном процессе колледжа. Регистрация в ЭБС. Рекомендации по работе в ЭБС.	2			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 6. Ознакомление с образовательными платформами. Платформа Академия Медиа: ознакомление, инструкция,	Лекции	6			
	Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в процессе реализации образовательной программы	2	ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ЭМ5, КомУД 01, ПР 6, ПР 7	ВЛР ТВ1, ВЛР ЦНП1	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Использование ДОТ и ЭО в процессе реализации образовательной программы. ЛНА, регулирующий применение ДОТ и ЭО. Ознакомление с образовательными платформами, приложениями, которые используются в ходе обучения	2			
	Платформа Академия Медиа: ознакомление, инструкция, регистрация в системе.	2			

регистрация в системе	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 7. Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы	Лекции	2			
	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2	ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ЭМ5, КомУД 01, ПР 8	ВЛР ЦНП4, ВЛР ФВ2	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 8. Самообразование и повышение квалификации – необходимое условие профессионального роста	Лекции	2			
	Конкурентоспособность на рынке труда. Самообразование как условие профессионального роста специалиста. Виды, формы и методы повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Возможность получения дополнительного образования, освоения программ профессионального обучения в период освоения основной образовательной программы	2	ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ЭМ5, КомУД 01, ПР 8	ВЛР ГВ4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
Тема 9. В помощь первокурснику: основы проектной деятельности, практической подготовки и самостоятельной работы	Лекции	4			
	Основы проектной деятельности, практической подготовки и самостоятельной работы	2	ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ПознУУД БИД 5, РеуУД ЭМ5, ПР 5, ПР 6, ПР 8	ВЛР ГВ2	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Проектная деятельность в образовательном процессе. Виды проектов, требования к их разработке. Индивидуальные проекты, запланированные образовательной программой на 1 курсе. Выбор темы и рекомендации. Особенности практической подготовки будущих специалистов. Организация самостоятельной работы обучающихся.	2			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Консультации		2			
Промежуточная аттестация (в форме зачета)					
ВСЕГО:		34			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет «Гуманитарных дисциплин», удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. № 178-02) и оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в профессиональных образовательных организациях.

5.2.1. Основные печатные издания

1. Методика воспитательной работы : учебник для СПО / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. – Москва : Академия, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование)

2. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 300 с.: ил. – (Профессиональное образование).

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для СПО / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517821>

2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491416>

3. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517633>

4. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учеб. пособие для СПО / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517388>

5. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493934>

6. Пряжников, Н.С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учеб. пособие для СПО / Н. С. Пряжников. — Москва :Юрайт, 2023. —

405 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518529>

7. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учеб. пособие для СПО / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2022. — 467 с.: ил. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495658>

5.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта /Сост. Кириллова А.А., Иванова Л.А.. — Чебоксары, ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2020.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]