

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Учебный цикл **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составитель(и): Короткова Н.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии в соответствии с учебным планом относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу с общим объемом 68 часов, из них обязательная часть составляет – 58 часов, вариативная часть – 10 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть направлена на усвоение знаний и освоение умений, не отраженных в тематическом плане примерной программы, а также на углубленное освоение обязательной части.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета в 6 семестре)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет науки философия, её история			54	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание		6	
	1	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет, функции, задачи, структура философии.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	2	Понятия «мировоззрение» и «философия». Основные компоненты и типы мировоззрения. Мироощущение, миросозерцание, мировосприятие. Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Соотношение философского, мифологического и религиозного мировоззрений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов на основе философского словаря и материалов учебника.		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание		8	
	1	Основные этапы древнеиндийской философии. Главные черты философии Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Онтология гносеология древнеиндийской философии. Проблема души в индийской философии. Буддизм и его основные идеи.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	2	Основные этапы и характерные черты китайской философии. Основные национальные философские учения Китая. Проблемы человека и возникновения окружающего мира. Основные философские школы древнего Китая	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	№1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения «Основные философские школы Древней Индии», Основные философские школы Древнего Китая»		1	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание		10	
	1	Уникальность античной философии. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Космология ранней древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит Эфесский. Атомисты (Демокрит, Левкипп).	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3

	2	Философия софистов и Сократа. Философия киников и стоиков. Философские школы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии.	2	
	3	Основные философские школы периода раннего эллинизма	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		№ 2 «Философия древности»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: «Античные натурфилософы», «Представители классического периода античной философии», «Философские школы эллинистического периода». Работать с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1	
Тема 1.4. Западно-Европейская философия Средних веков и Возрождения		Содержание	6	
	1	Общее понятие и основные черты Средневековой философии. Проблемы добра и зла. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Философия Августина блаженного (томизм). Философия Фомы Аквинского.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	2	Характеристика философии Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения. Философия реформации, ее направления, значение. Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения: «Августин Блаженный», «Фома Аквинский», «Джордано Бруно», «Макиавелли»	1	
Тема 1.5. Философия Нового времени и Просвещения.		Содержание	8	
	1	Общая характеристика философии Нового времени. Проблема метода познания как центральная проблема философии Нового времени. Рационалистическая философия Рене Декарта. Английская философия Нового времени. Философия Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка. Лейбница.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	2	Характеристика философии Просвещения. Деизм как направление в философии. Философия Вольтера. «Просвещенный абсолютизм». Философия Монтескье. Революционно-демократическая философия Ж-Ж.Руссо. Атеистическо-материалистическое направление философии французского Просвещения XVIIIв. Мелье, Ламетри, Гельвеций, Гольбах. Социально-утопическое направление французской философии. Мабли, Бабеф, Сен-Симон, Фурье	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		№ 3 «Философия Нового времени и Просвещения»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	1	

Тема 1.6. Немецкая философия Конца 18-19 вв.	Содержание		8	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	1	Основные направления немецкой философии XIX в. и ее значение. Гносеология и философия Канта.	2	
	2	Система Гегеля и его диалектический метод и антропологический материализм Л. Фейербаха Философия субъективного идеализма. Дж.Беркли, Д.Юм, И.Фихте, Шеллинг.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		№4 Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов. «Основные понятия немецкой классической философии»		1	
Тема 1.7. Современная философия.	Содержание		8	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Иррационализм XIX в. А.Шопенгауэр. С.Кьескегор, Ф.Ницше.	2	
	2	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.	2	
	3	Современная западная философия: психоанализ, герменевтика, современная теологическая философия. Тенденции и перспективы развития современной философии	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения: Сковорода Г.С., Чаадаев П.Я., Достоевский Ф. М., Толстой Л.Н., Бердяев Н.А., Лосев А.Ф. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея".		2	
Раздел 2. Структура и основные направления науки философия.			22	
Тема 2.1. Методы науки философии, её внутреннее строение.	Содержание		4	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	1	Методы науки философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и ее внутреннее строение.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «Основные точки зрения на исторический процесс. Подходы К.Маркса, Ф.Энгельса, Тойнби, Шпенглера»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание		8	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Понятие бытия и его интерпретации Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы. Пространство и время.	2	

	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика. Методология научного познания.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		№ 5. Философская теория познания	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики». Заполнить таблицу «Законы диалектики в природе и обществе».	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	
	1	Всеобщность этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
	2	Философия и глобальные проблемы современности. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Глобальные проблемы человечества: сущность, содержание, общечеловеческий смысл	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения: «Значение этических отношений в жизни современного общества», «Философия о глобальных проблемах современности», «Проблема ресурсов в глобальном обществе», «Загрязнение атмосферы и потепление климата», «Прогнозы будущего «Римского клуба», «Стратегии сохранения человека и человечества».	1	
Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре общества.		Содержание	4	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.5, 2.4, 3.3
		В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Основные принципы отношений человека и общества на Востоке и Западе». Составить кроссворд по теме «Духовная культура»	1	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)				
Консультации			6	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/511596>
2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397>

3.2.3 Дополнительные издания

1. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009582>
2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учрежд. СПО / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/document?id=12362>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа. - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - решение ситуационной задачи. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	