

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Учебный цикл **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составитель(и): Кузьмин З.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 История в соответствии с учебным планом относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу с общим объемом 68 часов, из них обязательная часть составляет – 58 часов, вариативная часть – 10 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть направлена на усвоение знаний и освоение умений, не отраженных в тематическом плане примерной программы, а также на углубленное освоение обязательной части.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета в 5 семестре)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	3	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Письменная работа Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	5	
	1. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1	ОК 1 - 11
	2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Семинар Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	5	
	1. Династический кризис.	1	ОК 1 - 11
	2. Причины Смутного времени. Смутное время	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3. Ролевая историческая игра «Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	6	
	1. Взаимоотношения России и Польши.	1	ОК 1 - 11
	2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 4. Письменная работа «Борьба за свободу под руководством	2	

	Богдана Хмельницкого», «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	4	
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы).	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 5. Письменная работа «Социальные, экономические и политические изменения в стране», «Строительство великой империи: цена и результаты».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Отторженная возвратил	Содержание	6	
	1. Просвещённый абсолютизм в России	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма),	1	
	3. Разделы Речи Посполитой	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 6. Семинар «Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	4	
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 7. Письменная работа «Расстановка сил перед Крымской войной», «Итоги Крымской войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	6	
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	1	
	3. Февральская революция. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие 8. Семинар «Февральская революция и Брестский мир», «Гражданская война»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	6	
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 9. Семинар « Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	5	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Защитники Родины и пособники нацистов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 10. Письменная работа «Фронт и тыл», «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	5	
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии	1	
	3. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Атомный проект и создание советского ВПК», «План преобразования природы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	6	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация	1	
	3. Конфликты на Северном Кавказе.	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие 12. Семинар «Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	6	
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
	3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты	1	
	4. Возвращение ценностей в конституцию.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 13. Круглый стол «Спецоперация по защите Донбасса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	5	
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 14. Письменная работа «Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии», «Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	6	
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Сталинская индустриализация. Пятилетки.	1	
	3. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы	1	
	4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 15. Письменная работа «Современный российский ВПК и его новейшие разработки»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание	6	
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.4
	2. Освоение Арктики.	1	
	3. Развитие сообщений – дороги и мосты.	1	
	4. Космос.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 16. Семинар «Перспективы импортозамещения и технологических рывков»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 5 семестре)			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513623>

2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/510103>

3. История России в 2 ч. Ч. 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

4. История России в 2 ч. Ч. 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>

5. История России. Тесты : учеб. пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

6. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

7. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
8. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>
10. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>
11. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под ред. В. М. Кириллова. — Москва : Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>
12. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625>

3.2.3 Дополнительные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История : учебник для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., испр. — Москва : Академия, 2019. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История : учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., испр. — Москва : Академия, 2018. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).
4. Артемов, В. В. История : учебник для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., доп. — Москва : Академия, 2019. — 400 с.: ил. — (Профессиональное образование).
5. Артемов, В. В. История : учебник для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., доп. — Москва : Академия, 2018. — 400 с.: ил. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа. - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - решение ситуационной задачи. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	