

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный цикл **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составители: Белова Т.А., Самарина Е.С., преподаватели ГАПОУ ЧР «ЧПК»
Минобразования Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в соответствии с учебным планом относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу с общим объемом 239 часов, из них обязательная часть составляет – 214 часов, вариативная часть – 25 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть направлена на усвоение знаний и освоение умений, не отраженных в тематическом плане примерной программы, а также на углубленное освоение обязательной части.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	239
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	162
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся	55
Консультации	22
Промежуточная аттестация (в форме экзамена в 5, 7 семестре)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Природа и человек		32	
Тема 1.1 Времена года, погода, климат	Содержание	10	
	Практические занятия	6	
	1. № 1. Времена года.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2. № 2. Погода в Англии. Климат США.	2	
	3. № 3. Климат России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение по теме «Мое любимое время года».</i> <i>Написать эссе «У природы нет плохой погоды».</i> <i>Подготовить перевод текста «Прогноз погоды».</i> <i>Подготовиться к конкурсу эссе «Погода в регионе, где я живу».</i>	4	
Тема 1.2 Экология	Содержание	12	
	Практические занятия	8	
	1. № 4. Человек и природа.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2. № 5. Животные в опасности.	2	
	3. № 6. Охрана окружающей среды.	2	
	4. № 7. Здоровый образ жизни (конкурс презентаций).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить презентацию «Здоровый образ жизни в моей семье».</i> <i>Составить проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество иди противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа, «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».</i>	4	
Тема 1.3 У доктора	Содержание	10	
	Практические занятия	6	
	1. № 8. Посещение терапевта, стоматолога, хирурга, детского врача.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2. № 9. Детские болезни, их лечение.	2	
	3. № 10. Здоровый образ жизни детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<i>Просмотреть видеоролик «А healthy way of life» и пересказать содержание на английском языке.</i> <i>Написать рекомендации сверстникам о здоровом образе жизни.</i>			
Раздел 2. Сфера обслуживания			44	
Тема 2.1 Еда, прием пищи	Содержание		22	
	Практические занятия		18	
	1.	№ 11. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы их перевода	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 12. Продукты детского питания. Организация питания в ДОУ	4	
	3.	№ 13. Первые и вторые блюда. Способы приготовления пищи. Ранжирование текста рецепта.	2	
	4.	№ 14. Национальная кухня. Здоровое питание. Фаст фуды.	4	
	5.	№ 15. Прием гостей. Праздничный стол. Этикет за столом.	4	
	6.	№ 16. Посещение ресторана или кафе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить рецепт блюд.</i> <i>Составить меню на 1 день для детей дошкольного возраста.</i> <i>Перевести текст «Чайпитие в Великобритании» на русский язык.</i> <i>Подготовить презентацию «Здоровое питание», «Чувашская национальная кухня».</i> <i>Прочесть 30 слов, используемых в режимных моментах в ДОУ по транскрипции.</i>		4	
Тема 2.2 Покупки	Содержание		14	
	Практические занятия		10	
	1.	№ 17. Времена Simple и Continuous в английском языке.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 18. Торговый центр. Основные отделы. Покупка одежды. Обувь.	4	
	3.	№ 19. Покупки в моей семье. Мой любимый торговый центр.	2	
	4.	№ 20. Ролевые игры по теме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выучить правила правописания существительных во множественном числе.</i> <i>Выполнить тесты уровней А, В, С (по выбору).</i>		4	
Тема 2.3 Одежда	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	
	1.	№ 21. Предметы женской одежды, аксессуары.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 22. Мужская и детская одежда, чтение и обсуждение статей про моду.	2	
	3.	№ 23. Современная мода, стили одежды. Модные тенденции молодежи.	2	
	4.	№ 24. Описание картинок в журналах мод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	<i>Составить рассказ о своем гардеробе, любимом стиле в моде. Подготовить электронные презентации о модельерах.</i>			
Раздел 3. Деловое общение			16	
Тема 3.1 Речевой этикет	Содержание		8	
	Практические занятия		4	
	1.	№ 25. Речевой этикет делового общения.	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 26. Собеседование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить правила написания письма на английском языке. Написать письма (инд. задания). Изучить правила оформления открыток. Изготовить и оформить поздравительную открытку</i>		4	
Тема 3.2 Официальные документы	Содержание		8	
	Практические занятия		4	
	1.	№ 27. Автобиография.	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 28. Заявление. Резюме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать автобиографию. Написать свое резюме. Заполнить Шенгенскую визу.</i>		2	
Раздел 4. Психолого-педагогический			88	
Тема 4.1 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		12	
	1.	№ 29. Востребованные профессии 21 века. Рейтинг. Все работы хороши.	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 30. Мой любимый учитель.Past Simple or Present Perfect?	2	
	3.	№ 31. Мой идеал воспитателя.	2	
	4.	№ 32. Родители и дети. Мои отношения с родителями.	2	
	5.	№ 33. Страдательный залог в английском языке.	2	
	6.	№ 34. 10 главных причин стать воспитателем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение по теме «Все работы хороши». Подготовить сообщение о любимом учителе. Написать сочинение «Что должны знать родители».</i>		2	
Содержание		16		

Тема 4.2 Система образования в России	Практические занятия		12	
	1.	№ 1. Образование в России.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 2. Ступени образования в России.	2	
	3.	№ 3. Декларация о правах ребенка.	2	
	4.	№ 4. Виды школ в России.	2	
	5.	№ 5. Проблемы современной школы.	2	
	6.	№ 6. Реформа образования в России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение “Tips for parents”.</i> <i>Перевести статью “The Problems of modern school”</i> http://www.studymode.com/essays/ <i>Составить аннотацию – рекламу техникуму, презентацию любимого учебного заведения.</i>		2	
Тема 4.3 Система образования в Великобритании, США	Содержание		20	
	Практические занятия		14	
	1.	№ 8. Ступени образования в Великобритании.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 9. Особенности получения среднего образования в Великобритании.	2	
	3.	№ 10. Система оценки знаний. Экзамены в Великобритании.	2	
	4.	№ 11. Ступени образования США.	2	
	5.	№ 12. Особенности получения среднего образования в США.	2	
	6.	№ 13. Система оценки знаний. Экзамены в США.	2	
	7.	№ 14. Сравнительный анализ учебных заведений в России и за рубежом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу «Особенности образования в России и Великобритании».</i> <i>Перевести текст «The System of Education in Great Britain» (Агабекян И. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие).</i> <i>Подготовить презентацию “British Education”.</i>		4	
	Содержание		18	
Тема 4.4 Моя будущая профессия	Практические занятия		14	
	1.	№ 15. Многообразие профессий.	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 16. Составление рейтинга самых популярных профессий в России.	2	
	3.	№ 17. Профессии родителей.	2	
	4.	№ 18. Профессия педагога, её статус в России и за рубежом.	2	
	5.	№ 19. Профессия воспитателя.	2	

	6.	№ 20. Основная сфера деятельности воспитателя.	2	
	7.	№ 21. Трудности профессии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную презентацию одной из профессий.		4	
Тема 4.5 Моя педагогическая практика	Содержание		18	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	Практические занятия		12	
	1.	№ 22. Особенности прохождения педагогической практики. Виды деятельности на практике.	2	
	2.	№ 23. Характеристика детского сада, группы.	2	
	3.	№ 24. Виртуальная экскурсия по детскому саду	2	
	4.	№ 25. Педагогическая среда (игрушки, пособия).	2	
	5.	№ 26. Методы и формы работы (игры, считалки, рифмовки, загадки).	2	
	6.	№ 27. Психологическая характеристика на одного ребенка.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить методическую папку с подборкой игр, считалок, загадок, рифмовок, составить описание по теме «Моя любимая игрушка»		5	
Раздел 5. История педагогики			54	
Тема 5.1. Выдающиеся педагоги	Содержание		30	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	Практические занятия		24	
	1.	№ 1. Возникновение и развитие дошкольной педагогики в России.	2	
	2.	№ 2. Возникновение и развитие дошкольной педагогики за рубежом.	2	
	3.	№ 3. Дошкольное образование в Чувашии.	2	
	4.	№ 4. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов России: К.Д. Ушинский.	2	
	5.	№ 5. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов России: В.А. Сухомлинский.	2	
	6.	№ 6. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов России: А.С. Макаренко.	2	
	7.	№ 7. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов России: Ш.А. Амонашвили	2	
	8.	№ 8. Никольский Н.В.- выдающийся деятель Чувашии	2	
	9.	№ 9. Жизнь и деятельность выдающихся зарубежных педагогов: М. Монтессори	2	
	10.	№ 10. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов Чувашии: Г.Н. Волков.	2	
	11.	№ 11. Жизнь и деятельность И. Я. Яковлева. Завещание Яковлева	2	
	12.	№ 12. Дошкольное образование в Европе и США	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составить проект, перевести статьи по теме, ответить на вопросы для обсуждения.		4		

Тема 5.2. Современные направления	Содержание		24	
	Практические занятия		18	
	1.	№ 13. Современные педагогические технологии.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	2.	№ 14. Методы обучения.	2	
	3.	№ 15. Формы организации видов деятельности.	2	
	4.	№ 16. Виды занятий и развлечений.	2	
	5.	№ 17. Просмотр видеозанятий на сайтах английских и американских детских садов.	2	
	6.	№ 18. Вальдорфская педагогика.	2	
	7.	№ 19. Система Монтессори.	2	
	8.	№ 20. Состояние образования и педагогики за рубежом в современный период.	2	
	9.	№ 21. О российских программах дошкольного образования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составить пошаговые задания для занятий (с использованием текстов из Интернета на английском языке).		4		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)				
Консультации			22	
Всего			239	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет иностранного языка:

Кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания.

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 18-е изд. – Москва : Академия, 2018. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 208 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. english.com/topics;
2. www.en365.ru/top200.htm;
3. www.esl-lab.com;
4. <http://www.languages-study.com/english-tests.html>;
5. <http://www.native-english.ru/reading>;
1. http://www.englishhouse.ru/4.English_reading/readingenglish_eduarticles_1.html;
2. www.homeenglish.ru/Tests.htm;
3. www.alleng.ru/english/top_11.htm;
4. <http://www.alleng.ru>;
5. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>;
6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English);
8. <http://archive.1september.ru/eng> - Английский язык - приложение к газете «1 сентября»;
9. www.study.ru/lessons - On-line уроки английского языка, подготовленные преподавателями образовательного центра «Лингва.Ру» (www.lingua.ru);
10. www.study.ru/online - On-line уроки, коллекции (текстов песен, умных мыслей, субтитров к фильмам), тесты, словари;
11. www.mystudy.ru - Английская грамматика на MyStudy.ru - форум для изучающих английский язык, репетиторы, курсы, on-line уроки, on-line игры;

12. <http://englishforkids.ru> - Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое;
13. www.efmf.ru -Englishformusicfanatics - сайт для тех, кто хочет изучать английский язык с помощью текстов популярных песен;
14. <http://spravki.net> - Справки.нет - Онлайновые словари и переводчики;
15. <http://english-zone.com/index.php> - English-Zone.Com - Коллекция материалов по английскому языку: грамматика, упражнения, тексты, фонетический материал, методический сборник для преподавателей и пр. Тематический каталог ресурсов по различным направлениям и уровням изучения английского языка;
16. www.english-4u.de - english-4u - упражнения по английской грамматике, интерактивные практические задания;
17. www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm - Karin's ESL Party Land – Teachers;
18. <http://english-language.euro.ru> - English for Everybody – Английский для Всех
19. www.englishlearoer.com - Learners of English will find all types of interactive tests and exercises here;
20. www.toefl.ru - TOEFL - Сайт содержит полную и достоверную информацию о экзамене TOEFL и правилах его сдачи;
21. <http://grammar.nm.ru> - Грамматика английского языка HORNBY;
22. http://news8.thdo.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/default.stm - Изучайте английский с порталом Русской службы Би-би-си;
23. <http://carol.hop.ro> – English grammar and texts - Уроки грамматики, тексты на английском языке: рассказы, стихи, анекдоты, пословицы;
24. <http://english.language.ru> - Английский язык.ру;
25. www.onlinenewspapers.com - Англоязычные газеты on-line;
26. www.bibliomania.com - On-line библиотека на английском, 2000 текстов;
27. www.exams.ro/en/index.html - Exams.ru - Все, что нужно знать о международных экзаменах;
28. www.abc-english-grammar.com/index.htm - Английский для всех - уроки, материалы.

3.2.3 Дополнительные издания

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969>
2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учеб. пособие для СПО / С. В. Мичугина. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>
3. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).
4. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г. Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — Москва : Академия, 2016. — 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).
5. Planet of English : учебник английского языка для учрежд. СПО / Г. Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2015. — 256 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа. - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - решение ситуационной задачи. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	