

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Учебный цикл **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 г. №6

Составитель(и): Ратьева О.Ю., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности учебному циклу с общим объемом 104 часа, из них обязательная часть составляет 0 часов, вариативная часть – 104 часа.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- особенности начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы создаваемой фирмы;
- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана создаваемой фирмы;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	18
Консультации	8
Промежуточная аттестация (в форме экзамена в 8 семестре)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	Нормативно-правовые акты, Признаки регламентирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства. Субъекты и объекты ПД. Виды ПД. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя. Структура бизнес-плана.	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 1. Структура бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (признаки, преимущества и недостатки ИП). Статус юридического лица (определение, признаки, преимущества и недостатки ЮЛ). Коммерческие и некоммерческие ЮЛ. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей и юридических лиц.	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 2. Выбор бизнес-идеи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 3. Сравнительная характеристика организационно-правых форм предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4 Способы организации своего дела	Содержание	5	
	Предпринимательская идея и её выбор. Этапы организации своего дела. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5	Содержание	7	
Государственная регистрация предпринимателя	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица (ЮЛ) и необходимые документы. Учредительные документы ЮЛ. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности и выбор режима налогообложения.	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 4. Производственный план. Финансовый план. Структура и методика составления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6	Содержание	6	
Предпринимательский риск.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков: политический, производственный, коммерческий, инвестиционный риски. Основные методы, снижающие риск в предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Формы реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 5. Оценка рисков. Защита бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			
Тема 2.1	Содержание	4	
Личное финансовое планирование. Семейный бюджет.	Источники денежных средств семьи. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Возникновение дефицита бюджета. Доходы и расходы. Структура доходов и расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение источников денежных средств семьи. Расчёт семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Содержание	6	
Банковская система РФ.	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Финансовые инструменты банка	2	ОК 1 - 11
	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Кредитная карта. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 2. Решение задач по выбору кредитных и ипотечных продуктов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание	4	
	Страхование в РФ. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Подбор оптимального тарифа страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Инвестиции	Содержание учебного материала	8	
	Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Валютный курс.	2	ОК 1 - 11
	Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Расчёт основных показателей эффективности инвестиционного проекта	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт рисков и потенциального дохода различных инвестиционных портфелей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание	4	
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Льготные сроки пенсионного страхования. Случаи досрочного выхода на пенсию	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Расчёт пенсионного обеспечения и финансового благополучия старости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6 Налоговая система.	Содержание	4	
	Понятие налогов и налоговой системы. Налоги и его элементы, налоговые льготы. Налоговые системы России	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Решение задач на подбор налоговой системы и расчет налогов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7 Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание	8	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	2	ОК 1 - 11
	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Решение задач на уровень инфляции.	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт финансовых рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Создание собственного бизнеса	Содержание	6	
	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Методы привлечения первоначального капитала	2	ОК 1 - 11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Поиск и выбор оптимального стартапа, исходя из инвестиционной привлекательности проекта.	2	
	Практическое занятие №11. Расчёт прибыли, рентабельности и точки безубыточности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)			
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 288 с.

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для СПО / В. Д. Грибов. – Москва : Академия, 2019. – 144 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учеб. пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513976>

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

3.2.3 Дополнительные издания

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Академия, 2019. – 144 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. : с изм. и доп.] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [федер. закон : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. : с изм. и доп.] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : [федер. закон : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : с изм. и доп.] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : [федер. закон : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : с изм. и доп.] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - социально-экономическую сущность предпринимательства; - особенности начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы создаваемой фирмы; - основные этапы создания собственного дела; - методы нейтрализации предпринимательского риска; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана создаваемой фирмы; - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; - накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - определять организационно-правовые формы организаций; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;		<i>Промежуточная аттестация</i> в форме экзамена

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; - о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
---	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО.
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	