

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность

Учебный цикл **общепрофессиональный**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Никитина Т.К., методист ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

1.1 Место дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность в соответствии с учебным планом относится к общепрофессиональному циклу с общим объемом 58 часов, из них обязательная часть составляет 58 часов, вариативная часть не предусмотрена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
 - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
 - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
 - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- знать:
- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
 - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
 - основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования;
 - уровни и виды организаций дополнительного образования;
 - специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
 - особенности работы педагога дополнительного образования детей;
 - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
 - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История дополнительного образования России		30	
Введение	Место и роль учебной дисциплины «Дополнительное образование детей: история и современность» в системе профессиональной подготовки педагога дополнительного образования. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Особенности дополнительного образования. Специфика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК. 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4,
Тема 1.1 Эволюционное развитие дополнительного образования.	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК. 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3
	1. Истоки дополнительного образования. Понятие «внешкольная работа», причины возникновения внешкольной работы. Основные этапы развития внешкольной работы с детьми.	14	
	2. Процесс формирования системы внешкольных учреждений в России в 20-30 е гг. Особенности развития внешкольной работы с детьми на I этапе.		
	3. Вклад передовой российской интеллигенции в становление и развитие системы внешкольной работы. Роль С.Т. Шацкого и П.П. Блонского А.У. Зеленко Е.Н. Медынского и др. в данном процессе.		
	4. Внешкольная работа в 40-80 е гг. Особенности развития внешкольной работы с детьми на II этапе.		
	5. Опыт и методика коллективного творческого дела И.П. Иванова в воспитании коллективистов.		
	6. Особенности развития внешкольной работы с детьми на III этапе. Процесс трансформации сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования детей. Работы А.К. Бруднова, О.С. Газмана		
	7. Дополнительное образование как результат инновационных поисков в образовании. Классификация инноваций. Зарубежный опыт внешкольной работы		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: - «Вклад С.Т. Шацкого в развитие системы внешкольной работы»; «Вклад А.У. Зеленко в развитие системы внешкольной работы»; «Вклад Е.Н. Медынского в развитие теории внешкольной работы». «Методика организации КТД по И.П.	6	

	Иванову». Подготовка информационных презентаций по вопросам: «Принципы внешкольной работы»; «Основные этапы КТД»; - «Особенности развития внешкольной работы на I, II и III этапах». Подготовка сообщений по теме «Опыт И.П. Иванова в организации КТД».		
Тема 1.2 Дополнительное образование на современном этапе развития общества.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3
	1. Дополнительное образование в контексте современной культуры и педагогики развития. Образование как целостная система. Образование общее и дополнительное. Место дополнительного образования в системе непрерывного образования. Сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования	4	
	2. Современное состояние практики дополнительного образования. Проблемы и перспективы развития системы дополнительного образования на современном этапе	-	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Мониторинг в образовании: понятие, основные виды, сущность»; «Мониторинговые исследования: понятие, сущность, требования к организации». Разработка инструментария для мониторингового исследования «Оценка качества дополнительного образования детей». Составление схемы и словаря «Социальное партнерство в дополнительном образовании».	4	
Раздел 2. Организация дополнительного образования детей на современном этапе.		24	
Тема 2.1 Нормативно правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3
	1. Нормативно - правовое обеспечение системы дополнительного образования. Международный, федеральный, региональный, локальный уровни. ФЗ «Об образовании». Закон РФ «О дополнительном образовании» - принципы государственной политики, требования к содержанию дополнительного образования, дополнительные образовательные программы и услуги. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в дополнительном образовании. Основы построения социального партнерства в дополнительном образовании. Конвенция о правах ребенка. Система документации Документация педагога дополнительного образования. Ценности, задачи и функции дополнительного образования в нормативных документах и методических документах.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
Тема 2.2 Место дополнительного образования детей в целостной образовательной системе и его	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1,
	1. Дополнительное образование как составная часть целостной образовательной системы. Взаимосвязь дополнительного образования с другими видами образования и социальными институтами. Понятие и виды учреждений дополнительного образования детей, их характеристика. Педагогический процесс в дополнительном образовании: определение, функции, принципы, специфика организации и основы построения. Содержание дополнительного образования детей: методы, средства обучения, технологии: педагогические	4	

назначение.	возможности, специфика использования в дополнительном образовании.		ПК 3.2., ПК 3.3
	2. Особенности дополнительного образования в условиях общеобразовательных учреждений. Организация дополнительного образования детей: формы организации образовательного процесса (учебное занятие), формы детских объединений. Педагогические возможности, специфика использования в дополнительном образовании Общественные объединения, организации, клубы детей		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Особенности функционирования многопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Особенности функционирования однопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Детские общественные объединения и организации: история и современность.	4	
Тема 2.3. Сущностные характеристики дополнительного образования детей.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК. 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3
	1. Особенности дополнительного образования детей: (возможности, специфика организации воспитательно-образовательного процесса). Организации (учреждения) дополнительного образования – определение понятия, уровни и виды, цели и принципы деятельности Управление организациями дополнительного образования детей. Программа развития. Образовательная программа и учебный план. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Особенности работы педагога дополнительного образования детей. Педагогические кадры системы дополнительного образования. Сферы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Виды профессиональной деятельности. Компетенции. Стандарт профессии Разработка карты требований, предъявляемых к профессиональной деятельности ПДО.	6	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление со «Стандартом профессии», конспектирование. Подготовка сообщений по темам: «Профильная подготовка в системе дополнительного образования детей»; «Добровольность как основополагающий принцип деятельности учреждений дополнительного образования детей». Реферат на тему «Личностноориентированный подход в работе с детьми». Информационная презентация на тему «Разноуровневость подготовки в системе дополнительного образования детей».	6	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета 3 семестр)			
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики дополнительного образования.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для СПО / ред. А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513265>

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/513405>

3. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518114>

4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; - основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; - уровни и виды организаций дополнительного образования;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет

- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; - особенности работы педагога дополнительного образования детей; - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	