

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы исследовательской деятельности

Учебный цикл **общепрофессиональный**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Ратьева О.Ю., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Основы исследовательской деятельности

1.1 Место дисциплины ОП.08. Основы исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Основы исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом относится к общепрофессиональному циклу с общим объемом 32 часа, из них обязательная часть составляет 0 часов, вариативная часть 32 часа.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.08. Основы исследовательской деятельности:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

- проектировать траекторию профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- способы проектирования траектории профессионального и личностного роста

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы исследовательской деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности		30	
Тема 1.1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	1. Понятие проектной деятельности. Теоретические основы педагогического проектирования.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	2.Специфика организации проектной деятельности в начальном образовании. Проектная деятельность как способ формирования УУД.	1	
Тема 1.2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	1. Критерии темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Выбор темы проекта, определение цели и задач. Составление плана проектной деятельности	1	
Тема 1.3. Классификация проектов	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	1.Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификация проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2. Определение типов проектов по доминирующему виду деятельности	1	
Тема 1.4. Этапы проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	1.Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль учителя на отдельных этапах проектной деятельности	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Письменная работа «Содержание основных этапов проекта».	1	
Тема 1.5. Продукты	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11

проектной деятельности	1.Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие 4. Определение продуктов у разных видов проекта (информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной)	2	ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 1.6. Методы проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 11
	1.Классификация и характеристика методов научного исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, сравнение, анализ, синтез и др.) Проектная и исследовательская деятельность: сходства и различия.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5. Характеристика методов исследовательской и проектной деятельности.	1	
Тема 1.7. Требования к презентации и публичной защите проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	1.Публичная защита проекта. Виды презентаций проекта	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	2.Правила оформления проектной документации и законченного проекта.	1	ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Практическое занятие 6. Оформление титульного листа проекта и библиографического списка.	2	
Тема 1.8. Критерии оценивания проектной работы	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 11
	1.Метод экспертных оценок в проектировании. Системы оценивания проектов: самооценка, взаимооценка, рейтинговая оценка и т.д.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 1.9. Проектная деятельность в УМК НОО	Содержание учебного материала	3	ОК 1- ОК 11
	1.Наличие проектной деятельности в различных УМК НОО (УМК «Школа России», УМК «Перспектива», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний»)	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Разработка проекта по УМК (УМК на выбор). Разработка критериев оценивания проекта	2	
Самостоятельная работа		6	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы исследовательской деятельности

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики дополнительного образования.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 11-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 128 с.

3.2.2 Электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558>

3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278>

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учеб. пособие для СПО / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495245>

5. Кукулина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Кукулина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

3.2.3. Дополнительные источники информации

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для СПО / О. Б. Сладкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы исследовательской деятельности

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет

собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами – проектировать траекторию профессионального роста.		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет

самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности – способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся – способы проектирования траектории профессионального и личностного роста	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	