

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Теория и история физической культуры

Учебный цикл **общепрофессиональный**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Габибуллаев А.Р., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Теория и история физической культуры

1.1 Место дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10. Теория и история физической культуры в соответствии с учебным планом относится к общепрофессиональному циклу с общим объемом 64 часа, из них обязательная часть составляет 0 часов, вариативная часть 64 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Теория и история физической культуры

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры		12	
Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	Содержание учебного материала:	2	
	Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств).	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры	Содержание учебного материала:	6	
	ФК в древнем мире. ФК средние века. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в. ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно-спортивное движение на службе милитаризма. Гимнастические школы. ФК и спорт после второй мировой войны. ФК в развитых странах капитализма.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие спортивно-гимнастического движения.	4	
Тема 1.3. ИФК и спорта в России	Содержание учебного материала:	2	
	ФК и спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Физическая подготовка в русской армии. ФК и спорт в России со 2 половины XIX века до 20-х годов XX века. Учение П.Ф. Лесгафта о ФВ. Создание спортивных клубов. ФК и спорт в СССР до окончания ВОВ. ФК и спорт со 2 половины 40-х годов до распада СССР. ФК и спорт в России после 1991 года. Военно-физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	спортсмены в боях за Родину на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. Внедрение ФК и спорта в быт советского народа. Развитие советских спортивных организаций с 1961-1985 год. Совершенствование форм и методов массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в современных условиях. Задачи физкультурных и спортивных организаций. Возрастание руководящей роли в развитии физкультурного движения на современном этапе.		
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения	Содержание учебного материала:	2	
	Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания		22	
Тема 2.1. Средства физического воспитания	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие Группы средств: физические упражнения (содержание физического упражнения, форма физического упражнения), техника физических упражнений, пространственные характеристики, критерии оценки эффективности техники, классификация физических упражнений; оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода) направления оздоровительных сил природы; гигиенические факторы (режим, питания, общественная и личная гигиена).	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексы упражнений УГ	4	
Тема 2.2. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие Метод. Группы методов. Специфические (метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный). Общепедагогические (словесный, наглядного воздействия).	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие Общеметодические принципы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания: принцип непрерывности	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.

	процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.		ПК 3.3.
Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала:	2	
	Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие Технология воспитательной деятельности. Воспитательное звено. Воспитательная цепочка. Метод воспитания. Средства воспитания. Приемы воспитания. Нравственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Умственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Трудовое воспитание. Задачи. Средства. Методы. Эстетическое воспитание. Задачи. Средства. Методы.	4	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	Содержание учебного материала:	6	
	Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека. Исследования, посвященные изучению мотивации в занятиях физической культуры учащейся молодежи. Условия и способы формирования мотива. Проблемы повышения мотивации студентов.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мотивация в избранном виде спорта	4	
Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям Теоретические основы развития физических качеств		10	
Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования	Содержание учебного материала:	6	
	Двигательное умение. Двигательный навык. Формирование двигательного умения и двигательного навыка. Концепция обучения. Овладение двигательным действием: формирование у занимающихся положительной учебной мотивации; формирование знаний и сущности двигательного действия; создание полноценного представления об изучаемом движении по каждой ООТ; освоение изучаемого двигательного	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

двигательного навыка	действия в целом. Фазы протекания нервных процессов. Законы формирования двигательного навыка.		
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование двигательного навыка	4	
Тема 3.2 Структура процесса обучения и особенности его этапов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Обучения. Учение. Преподавание. Этапы обучения: начального разучивания (задачи, цель); этап углубленного разучивания (задачи, цель); этап закрепления и дальнейшего совершенствования. Задачи, цель.	2	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Определение понятия физических (двигательных) качеств.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Классификация двигательных качеств их характеристика. Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы. Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Возрастные периоды развития скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты. Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости. Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости. Ловкость: определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные периоды развития ловкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.	2	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Физическое воспитание детей школьного возраста Теория спорта		16	
Тема 4.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования	Содержание учебного материала:	4	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Формы организации физического воспитания в школе и внешкольных учреждений. Урок физической культуры.	2	
	Практическое занятие	2	
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: (утренняя гимнастика до учебных занятий; физкультминутки и физкультпаузы на уроках; игры и физические упражнения на удлиненных переменах; ежедневные физкультурные занятия в группах продленного дня), внеклассные формы	2	

	организации занятий (спортивные секции по видам спорта; секции общей и физической подготовки; секции ритмической и атлетической гимнастики; школьные соревнования; туристические походы и слеты; праздники физической культуры; дни здоровья; плавания).		
Тема 4.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала:	2	
	Периоды дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы). Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Особенности физическое воспитания детей школьного возраста	Содержание учебного материала:	2	
	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений.	2	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Характеристика групп. Задачи специальных медицинских групп, формы работы групп.	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	ПК 3.3.
Тема 4.5 Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Основные понятия, относящиеся к спорту, классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.6 Основы спортивной тренировки. Основы оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие	4	
	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки (спортивно-техническая, спортивно-тактическая, физическая, психологическая подготовки). Тренировочные и соревновательные	4	ОК 01- ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	нагрузки. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы оздоровительной тренировки. Содержательные основы оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 3 семестре)			
ВСЕГО		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Теория и история физической культуры

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики дополнительного образования.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учеб. пособие для СПО / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 184 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО/ Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488234>

2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учеб. пособие для СПО / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495086>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учеб. пособие для СПО/ О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под ред. Г. Н. Германова. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495386>

3.2.3. Дополнительные источники информации

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник / Б. Р. Голощапов. — 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2015. — 320 с.: ил.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Теория и история физической культуры

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; – использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту; – правильно использовать терминологию в области физической культуры; – оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; – находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; – историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной

– историю международного спортивного движения; – современные концепции физического воспитания; – средства формирования физической культуры человека; – механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; – мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; – принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования; – дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; – основы теории обучения двигательным действиям; – теоретические основы развития физических качеств; – особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях; – особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – сущность и функции спорта; – основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; – основы оздоровительной тренировки; – проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	форме; Дифференцированный зачет
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	