

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Учебный цикл **общепрофессиональный**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Павлова Ю.С., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1 Место дисциплины ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа в соответствии с учебным планом относится к общепрофессиональному циклу с общим объемом 140 часов, из них обязательная часть составляет 0 часов, вариативная часть 140 часов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	140
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся	34
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Врачебный контроль		21	
Тема 1.1 Общие основы и содержание врачебного контроля (ВК)	Содержание учебного материала	10	
	Формы организации врачебного контроля (ВК) Понятие «врачебный контроль». Цель и задачи врачебного контроля. Классификация форм педагогического контроля. Взаимосвязь педагогического и врачебного контроля. Понятие «врачебно-педагогический контроль». Особенности применения В К и ВПК Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий по физической культуре. Санитарные и гигиенические нормы за местами проведения занятий по физической культуре	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Организация службы врачебного-физкультурного контроля Сущность работы специализированной врачебно-физкультурной службы, которая представлена двумя видами формирований кабинетами ВК и врачебно-физкультурными диспансерами (ВФД) Врачебный контроль за школьниками отнесенными к специальным медицинским группам Специальная медицинская группа её разделения на подгруппы: с болезнями сердца, верхних дыхательных путей и лёгких, с аномалиями рефракции глаз, с ожирением, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Контроль за состоянием здоровья детей отнесённых к специальной медицинской группе.	2	
	Практические занятия	4	
	№ 1 Анализ и наблюдение за материально-техническим оснащением кабинетов врачебного контроля. Отличительные особенности педагогического и врачебного контроля.	2	
	№ 2 Исследование физического развития школьника. Взаимодействие с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов; Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения физкультурных и тренировочных занятий.	2	

	Самостоятельная работа обучающего	2	
	1 Составить схему оснащения кабинета врачебного контроля. Подготовка сообщений: «История возникновения и развития врачебного контроля», «Формы работы ВК», «Визуальные признаки утомления».	2	
Тема 1.2 Методы исследования, применяемые во врачебном контроле	Содержание учебного материала	11	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1 Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) Понятие, цель, задачи врачебно-педагогического наблюдения. Методы диагностики в ВПН- сбор и анализ анамнеза жизни и болезни, субъективный осмотр, соматометрические исследования, пульсотометрический контроль, оценка внешних признаков утомления, кардиоинтервалография, эхокардиография (ЭКГ), мобильная лабораторная диагностика, психологические тесты.	2	
	2 Исследование физического развития. Методы исследования физического развития. Методика проведения наружного осмотра, антропометрических и биометрических измерений. Функциональные пробы. Характеристика и методика проведения функциональных проб. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы- гарвардский степ-тест, ортостатическая проба по Шеллону шестимоментная проба, для определения физической работоспособности - 12-ти минутный тест Купера, тест Руфье, тест PWC ₁₇₀ .	2	
	Практические занятия	4	
	№ 4 Диагностика соматометрических показателей (рост, вес, индекс Кетля, объем грудной клетки, динамометрия, спирометрия)	2	
	№ 5 Диагностика биометрических показателей (артериального давления, пульса, ЭКГ) Диагностика физической работоспособности - 12-ти минутный тест Купера, тест Руфье, тест PWC ₁₇₀	2	
	Самостоятельная работа обучающего	3	
	1 Подготовка и оформление дневника самоконтроля студента	1	
	2Самодиагностика ортостатической и шестимоментной пробы.	2	
Раздел 2. Лечебная физическая культура (ЛФК)		88	
Тема 2.1. Общая характеристика ЛФК	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1 Краткая история возникновения и развития лечебной физической культуры Истоки возникновения ЛФК в древнее время. Этапы развития ЛФК. Доказательства лечебного действия физических упражнений	2	
	2 Общие основы ЛФК Понятие «лечебно-оздоровительной физкультуры». Общая характеристика методов и средств лечебной физкультуры. Классификация средств ЛФК. Двигательные режимы.	2	

	Критерии допустимости нагрузок ЛФК (80-120 сердечных сокращений). Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методические приемы дозирования физических нагрузок по ЧСС и др. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки лечебно-физкультурных комплексов по назначению		
	Практические занятия	4	
	№ 7 Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений (тонизирующего, трофического действия, формирования компенсации, нормализации функций).	2	
	№ 8 Анализ видеоматериалов «Механизмы лечебного воздействия физических упражнений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Составление опорной схемы этапов возникновения лечебно-оздоровительной физкультуры	1	
	2 Составление схемы «Классификация физических упражнений».	2	
	3 Подготовка сообщения: «История развития ЛФК».	1	
	4 Составление сравнительной таблицы «Особенности оздоровительной тренировки в детском и подростковом возрасте, оздоровительной тренировки женщин, оздоровительной тренировки в пожилом и старческом возрасте».	2	
Тема 2.2 Лечебная физкультура при нарушениях осанки и сколиозах у детей и подростков	Содержание учебного материала	11	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Характеристика нарушений осанки. Сколиозы, лордозы, кифозы; этиология, формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы; прогрессирующие сколиозы; сутулость, кругловогнутая спина, поясничный гиперлордоз, кифосколиоз, изменения во внутренних органах и нервно-мышечной системе при сколиозах. Визуальная диагностика (ВД) выявления нарушений осанки Понятие «визуальная диагностика». Этапы ВД. Наружный осмотр. Статические тесты выявления нарушений осанки. Динамические тесты выявления нарушений осанки.	2	
	Содержание и организация двигательного режима детей с нарушением осанки. Методики разгрузки позвоночника. Использование ЛФК и спортивно-прикладных упражнений в лечении сколиозов и предупреждении в нарушении осанки. Методика занятий с детьми со сколиозами, посещающими уроки физкультуры. Принципы методики и организации занятий с детьми имеющими специальную медицинскую	2	

	группу.		
	Практические занятия	4	
	№ 9 Просмотр и анализ уроков (занятий) ЛФК по нарушению осанки, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия Подбор специальных упражнений для различных видов нарушения осанки	2	
	№ 10 Практический показ комплекса ЛФК по нарушению осанки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
	2Составление комплексов упражнений по различным видам нарушению осанки	2	
Тема 2.3 Лечебная физическая культура при плоскостопии у детей	Содержание учебного материала	9	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Характеристика плоскостопия. Общие данные о деформации стопы, причинах и механизмах формирования плоскостопия. Методы выявления плоскостопия Механизмы лечебного и профилактического воздействия на стопу. при деформации стопы (плоскостопии, косолапости). Авторские методики коррекции деформации стопы	2	
	Практические занятия	4	
	№ 12 Просмотр и анализ уроков (занятий) ЛФК по нарушению стопы, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия Подбор специальных упражнений для различных нарушений стопы	2	
	№ 13-14 Практический показ комплекса ЛФК по плоскостопию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
	2Составление комплексов упражнений по различным видам нарушения стопы	2	
Тема 2.4 Лечебная физическая культура в травматологии	Содержание учебного материала	9	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Общая характеристика травматологии. Понятие травматологии, организация травматологической помощи в России. Травматический шок, причины, степени, краткая характеристика и принципы лечения. Травматической токсикоз, причины, характеристика. Классификация травм. Задачи и общие принципы лечебной физкультуры и массажа в лечении травм. Механизмы лечебного и профилактического воздействия при травмах. Переломы костей, классификация, клиника, первая помощь, современные методы лечения переломов костей. Костные методики «лечебной физкультуры при переломах	2	

	костей плечевого пояса, позвоночника, таза и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при повреждениях мягких тканей, ожогах, обморожениях, ампутациях конечностей. Методика физического воспитания учащихся, имеющих остаточные явления травм, на уроках физической культуры в школе. Показания и противопоказания ЛФК. Формы реабилитации при травмах		
	Практические занятия	4	
	№ 15 Просмотр и анализ занятий ЛФК при различных видах травм, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия Подбор специальных упражнений для различных видов травм	2	
	№ 16-17 Практический показ комплекса ЛФК при травме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
	Составление комплексов упражнений по различным видам травм	2	
Тема 2.5 Лечебная физическая культура при заболевании органов дыхания	Содержание учебного материала	11	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Характеристика заболевания органов дыхания. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма. Хроническая пневмония и бронхиальная астма у детей. Механизм нарушения дыхания при заболеваниях: нарушения кровотока в легком, бронхиальной проходимости, регуляции и механики дыхания. Дыхательная недостаточность, классификация.	2	
	Механизмы лечебного и профилактического воздействия при различных заболеваниях органов дыхания Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и общие принципы методики лечебной физкультуры и массажа. Методики лечебной физкультуры и массажа при острых и хронических бронхитах и пневмониях, при бронхиальной астме: дыхательные упражнения с акцентом на видах: плавание; произвольная регуляция дыхания (по С.В. Бутейко); методика О.Д. Стрельниковой.	2	
	Практические занятия	4	
	№ 18 Просмотр и анализ занятий ЛФК при различных заболеваниях дыхательной системы, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия. Подбор специальных упражнений для восстановления дыхательной функции	2	
	№ 19-20 Практический показ комплекса дыхательной гимнастики	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
	2 Составление комплексов упражнений по различным видам заболеваний дыхательной системы.	2	
Тема 2.6 Лечебная физическая культура при заболевании сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы Роль сердечно-сосудистой патологии в заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца Переносимость физической нагрузки; функциональные классы. Осложнения ишемической болезни мозга: нарушения мозгового кровообращения, парезы и параличи; осложнения ишемической болезни нижних конечностей: «перемежающаяся хромота», гангрена ног, современные методы (включая хирургические) лечения ишемической болезни.	2	
	Механизмы лечебного и профилактического воздействия при различных заболеваниях органов дыхания Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при ишемической болезни. Лечебная физкультура и массаж при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Хирургические методы лечения ревматических пороков сердца. Лечебная физкультура и физическое воспитание школьников, болеющих «ревматизмом, с учетом активности процесса, наличие порока сердца и степени компенсации. Врожденные пороки сердца. Общая клиническая характеристика; хирургическое лечение; лечебная физкультура до и после оперативного лечения	2	
	Практические занятия	4	
	№ 21 Просмотр и анализ занятий ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия.	2	
	Подбор специальных упражнений для восстановления сердечно-сосудистой системы		
	№ 22-23 Практический показ комплекса ЛФК при заболевании сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление комплексов упражнений по различным видам заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	11	ОК 1-ОК 11

Лечебная физическая культура при заболевании пищеварительной системы	Характеристика заболеваний пищеварительной системы Хронические гастриты и колиты (особенно с нарушением моторной функции), гастроптоз и общий энтероптоз, хронические заболевания печени и желчевыводящих путей. Нарушения обмена веществ и эндокринные расстройства (ожирение, сахарный диабет, подагра, и др.).	2	ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Механизмы лечебного и профилактического воздействия при различных заболеваниях пищеварительной системы Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при различных заболеваниях пищеварительной системы. Лечебная физкультура и массаж при различных заболеваниях пищеварительной системы. Общая клиническая характеристика; хирургическое лечение; лечебная физкультура до и после оперативного лечения	2	
	Практические занятия	4	
	№ 24 Просмотр и анализ занятий ЛФК при различных заболеваниях пищеварительной системы, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия.	2	
	Подбор специальных упражнений для восстановления пищеварительной системы		
	№ 25-26 Практический показ комплекса ЛФК при заболевании пищеварительного тракта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
Тема 2.8 Лечебная физическая культура при заболевании нервной системы	Составление комплексов упражнений по различным видам заболеваний пищеварительной системы.	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Содержание учебного материала Характеристика заболеваний нервной системы Нарушения двигательной функции после повреждения позвоночника со сдавлением или нарушением целостности спинного мозга, а также после повреждения головного мозга и периферических нервов. Вторичные корешковые болевые синдромы при остеохондрозе (в том числе после оперативного вмешательства), спондилоартрите. Последствия повреждения отдельных периферических нервов (парезы, мышечные атрофии, контрактуры, деформация и т.д.). Неврозы, и астенические состояния, в том числе с сопутствующими вегетативными и сосудистыми расстройствами. Остаточные явления после перенесенного полиомиелита	2	

	и ДЦП (парез, мышечные атрофии, нейрогенные контрактуры и деформации конечностей и т.д.). Вегетативные полиневропатии. Вибрационная болезнь. Атеросклеротический церебросклероз без выраженного нарушения мозгового кровообращения.		
	Механизмы лечебного и профилактического воздействия при различных заболеваниях пищеварительной системы Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при различных заболеваниях нервной системы. Лечебная физкультура и массаж при различных заболеваниях нервной системы. Общая клиническая характеристика; хирургическое лечение; лечебная физкультура до и после оперативного лечения.	2	
	Практические занятия	6	
	№ 27 Просмотр и анализ занятий ЛФК при различных заболеваниях нервной системы, с целью определения правильности подбора средств лечебно-профилактического воздействия.	2	
	№ 28 Подбор специальных упражнений для восстановления нервной системы	2	
	№ 29-30 Практический показ комплекса ЛФК при нервных заболеваниях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
	Составление комплексов упражнений по различным видам заболеваний нервной системы.	2	
Раздел 3. Массаж		21	
Тема 3.1. Общие основы массажа. Приемы и техника выполнения классического массажа. Виды массажа	Содержание учебного материала	21	ОК 1-ОК 11 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Краткая история возникновения и развития массажа Понятие «массаж». История возникновения массажа. Оборудование массажного кабинета. Показания и противопоказания к применению массажа. Основные требования для правильного выполнения массажа.	2	
	Основные приемы классического массажа и механизм их действия Характеристика основных приемов массажа и способов их выполнения. Поглаживание, растирание, разминание, вибрации похлопывание, поколачивание, пиление, пересекание, вибрации, выжимание	4	

	Основные виды массажа, назначение и техника выполнения Основные виды массажа: классический, лечебный, спортивный, сегментарно-рефлекторный, гигиенический, профилактический (превентивный), самомассаж, косметический, реанимационный, детский, аппаратный, баночный, гинекологический, урологический, перкуссионный, периостальный, холодовой (криомассаж). Техника выполнения непрямого массажа сердца	4	
	Методы и формы массажа Методы массажа: аппаратный, ручной, комбинированный. Формы массажа: общий, частный, самомассаж	2	
	Практические занятия	6	
	№ 31 Анализ и наблюдение за организацией работы кабинетов массажа	2	
	№ 32-33 Овладение приемами классического массажа и не прямого массажа сердца	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление схемы последовательности приемов классического и гигиенического массажа	3	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 8 семестре)			
ВСЕГО		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики дополнительного образования.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учеб. пособие для СПО / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. : ил. - (Профессиональное образование).

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для СПО / С. О. Филиппова [и др.]; под ред. С. О. Филипповой. - 8-е изд., доп. - Москва : Академия, 2019. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для СПО / С. О. Филиппова [и др.]; под ред. С. О. Филипповой. - 7-е изд., доп. - Москва : Академия, 2015. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для СПО / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512622>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>

3. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494246>

4. Полиевский, С. А. Питание спортсменов. Функциональность и безопасность пищевых продуктов : учебное пособие для СПО / С. А. Полиевский, Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519088>

5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492782>

6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой :

учеб. пособие для СПО / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495730>

3.2.3. Дополнительные источники информации

1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник / А. А. Бирюков. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2015. — 368 с.: ил.
2. Бирюков, А. А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 576 с.: ил.
3. Лечебная физическая культура : учебник / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. — 10-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 320 с.: ил.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; – под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК); – использовать основные приемы массажа и самомассажа;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – значение ЛФК в лечении заболеваний и травм,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов

механизмы лечебного воздействия физических упражнений; – средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; – дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; – показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; – основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; – особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; – понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	в устной/письменной форме; Дифференцированный зачет
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	