

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 г. № 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык Углубленная подготовка

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Профиль гуманитарный

Форма обучения очная

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

от 27.04.2023 г. №6

Составители: Белова Т.А., Павлова З.Я. преподаватели ГАПОУ ЧР «ЧПК»
Минобразования Чувашии

Рабочая программа составлена в соответствии:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- учебного плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом директором колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения программы учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	11
4	Тематическое планирование	12
5	Условия реализации программы учебного предмета	20
6	Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую программу	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В рабочей программе учебного предмета указывается общая учебная нагрузка обучающегося 252 часа:

Обязательная учебная нагрузка 166 часов, в том числе:

- Лекции 0 часов;
 - Лабораторные занятия 0 часов;
 - Практические занятия 166 часов;
- Самостоятельная работа 78 часов;
Консультации 8 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется следующими видами контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- выполнение практического задания на практическом занятии и т.д.

Порядок промежуточной аттестации (ПА) определяется фондом оценочных средств (ФОС).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом, и для учебного предмета промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

А) гражданского воспитания:

- ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Б) патриотического воспитания:

- ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

В) духовно-нравственного воспитания:

- ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Г) эстетического воспитания:

- ЛР ЭстВ 1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР ЭстВ 2: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР ЭстВ 3: убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Д) физического воспитания:

- ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Е) трудового воспитания:

- ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Ж) Ценности научного познания:

- ЛР ЦНП 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
- ЛР ЦНП 2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
- ЛР ЦНП 3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

А) универсальные учебные познавательные базовые и логические действия:

- ПознУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- ПознУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- ПознУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- ПознУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- Б) универсальные учебные познавательные базовые исследовательские действия:*
- ПознУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ПознУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ПознУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- ПознУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- ПознУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- В) универсальные учебные познавательные действия работы с информацией:*
- МР РИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- МР РИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Г) Универсальные коммуникативные действия общения:*
- О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- КомУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- КомУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;
- КомУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- КомУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- Д) Универсальные коммуникативные совместной деятельности:*
- КомУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- КомУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- Е) Универсальные регулятивные действия самоорганизация:*
- РегУД С 3. давать оценку новым ситуациям;
- РегУД С 6. оценивать приобретенный опыт;
- РегУД С 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- Ё) Универсальные регулятивные действия самоконтроля:*
- РегУД СК 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- РегУД СК 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- Ж) Универсальные регулятивные действия эмоционального интеллекта, предполагающий сформированность:*
- РегУД ЭМ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- РеуУД ЭМ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- 3) *Универсальные регулятивные действия принятие себя и других людей:*
- РеуУД ПС 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- РеуУД ПС 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

По учебному предмету «Иностранный язык» (углубленный уровень) требования к предметным результатам должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, и включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ПР 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;

говорение: уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения, уметь участвовать в полилоге с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; создавать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к изложенным событиям и фактам объемом 17-18 фраз;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста, в том числе с его полным пониманием;

смысловое чтение: читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста; понимать структурно-смысловые связи в тексте; читать и понимать несплошные тексты, в том числе инфографику;

письменная речь: писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;

писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;

ПР 2 овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);

ПР 3 овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;

ПР 4 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

ПР 5 осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Личностные результаты программы воспитания:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
ВЛР ГВ1. - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ВЛР ГВ2. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
ВЛР ГВ3. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ВЛР ГВ4. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ВЛР ГВ5. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ВЛР ГВ6. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
ВЛР ПВ1. - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ВЛР ПВ2. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
ВЛР ПВ3. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
ВЛР ПВ4. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
ВЛР ДНВ1. - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ВЛР ДНВ2. - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
ВЛР ДНВ3. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ВЛР ДНВ4. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ВЛР ДНВ5. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
ВЛР ДНВ6. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ВЛР ЭВ2. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ВЛР ЭВ3. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ВЛР ЭВ4. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ВЛР ФВ1. - Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ВЛР ФВ2. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ВЛР ФВ3. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. ВЛР ФВ4. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ВЛР ФВ5. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
ВЛР ТВ1. - Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. ВЛР ТВ2. - Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. ВЛР ТВ3. - Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. ВЛР ТВ4. - Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ВЛР ТВ5. - Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. ВЛР ТВ6. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей

семьи, общества.
Экологическое воспитание
ВЛР ЭВ1. - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ВЛР ЭВ2. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
ВЛР ЭВ3. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
ВЛР ЭВ4. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
ВЛР ЦНП1. - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
ВЛР ЦНП2. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
ВЛР ЦНП3. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
ВЛР ЦНП4. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык при освоении специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, объеме и характере практических занятий, активном использовании различных средств ИКТ, видах внеаудиторной работы студентов.

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык включает следующие разделы:

Раздел 1. Повседневная жизнь.

Тема 1.1. Знакомство. Внешность.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Знакомство, внешность», глагол to be в Present Simple.

Тема 1.2. Семья. Быт. Учеба. Работа.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Семь, быт, учеба, работа», правила образования и употребления в речи Present Simple, конструкция There is\ are для обозначения местоположения, количественные и порядковые числительные, множественное число существительных, предлоги места и направления.

Тема 1.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Молодежь в современном обществе. Досуг», употребление инфинитива после глаголов *love, like, enjoy* и др., виды вопросов (специальные вопросы), наречия и выражения места и направления.

Тема 1.4. Покупки: продукты питания, одежда, обувь.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Покупки», исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление *many \ much, little \ a little* и др., неопределенные местоимения и их производные.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Здоровый образ жизни и забота о здоровье», степени сравнения прилагательных, образование и употребление в речи *Present Perfect* и *Past Perfect*.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Туризм. Виды отдыха», образование и употребление в речи Present Continuous, конструкция *to be going to*.

Тема 1.7. Вселенная и человек. Природа.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Вселенная и человек. Природа», герундий и его употребление в речи, согласование времен, прямая и косвенная речь.

Тема 1.8. Технический прогресс. Перспективы и последствия

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Технический прогресс. Перспективы и последствия», условные предложения и их типы.

Раздел 2. Мир вокруг нас.

Тема 2.1. Россия в современном мире

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Россия в современном мире», образование и употребление в речи *Past Simple*, конструкция *used to + Инфинитив*, образование и употребление в речи *Future Simple*.

Тема 2.2. Страны изучаемого языка

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Страны изучаемого языка», образование и употребление в речи *Passive Voice* (Страдательный залог), употребление артиклей с географическими названиями.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

Ознакомление с лексическими единицами, обслуживающими тему «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи», модальные глаголы, времена группы *Perfect Continuous*.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Планируемые результаты (личностные, метапредметные предметные)	Результаты программы воспитания (ВЛР)
Раздел 1. Повседневная жизнь.				
Тема 1.1. Знакомство. Внешность.	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Знакомство, внешность». - Глагол to be в Present Simple.			
	Практические занятия	7		
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	КомУД О2, КомУД О3, ЛР ДНВ 2, ПР 1, ПР 5	ВЛР ГВ1
	Практическое занятие № 2. Описание внешности человека, его характера.	3	МР РИ 4, МР РИ 1, ПР 1, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ2
	Практическое занятие № 3. Описание человека по роду деятельности, национальности, образованию, должности, месту работы.	2	МР РИ 1, МР РИ 4, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ4 ВЛР ПВ1
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Описание внешности человека, его характера».	6		
Тема 1.2. Семья. Быт. Учеба. Работа.	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Семья, быт, учеба, работа». - Правила образования и употребления в речи Present Simple. - Конструкция There is\ are для обозначения местоположения. - Количественные и порядковые числительные - Множественное число существительных - Предлоги места и направления.			
	Практические занятия	15		
	Практическое занятие № 4. Семья и семейные отношения.	3	ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ 5, ПерУД ПС 1, ПерУД ПС 4, ПР 1, ПР 5	ВЛР ПВ2
	Практическое занятие № 5. Домашние обязанности.	2	МР 01, МР 02, ПерУД ЭМ 5, ПР 1, ПР 5	ВЛР ГВ4
	Практическое занятие № 6. Описание жилища (оборудование, бытовая	2	МР 03, МР 04,	ВЛР ФВ1

	техника, удобства).		РегУД С 7, ПР 1, ПР 5	
	Практическое занятие № 7. Повседневная жизнь семьи.	2	МР 01, МР 02, РегУД С 7, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ТВ3
	Практическое занятие № 8. Режим дня студента колледжа.	2	МР 05, МР СР 3, РегУД С 7, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ТВ4
	Практическое занятие № 9. Описание учебного заведения.	2	МР 03, МР 04, , РегУД ЭМ 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5	ВЛР ГВ6
	Практическое занятие № 10. Описание кабинета иностранного языка в колледже.	2	СР 6, МР СР 7, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ЦНП1
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Повседневная жизнь семьи».	6		
Тема 1.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Молодежь в современном обществе. Досуг». - Употребление инфинитива после глаголов love, like, enjoy и др. - Виды вопросов. Специальные вопросы. - Наречия и выражения места и направления.			
	Практические занятия	7		
	Практическое занятие № 11. Хобби, свободное время.	2	МР 01, МР 02, МР ЭИ 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5	ВЛР ФВ5
	Практическое занятие № 12. Организация досуга.	3	МР 03, МР 04, ПСДЛ 1	ВЛР ТВ2
	Практическое занятие № 13. Как спросить и указать дорогу.	2	МР РИ 1, МР ЭИ 3, ПСДЛ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ДНВ4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Молодежь в современном обществе».	6		
	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Покупки». - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Употребление many \ much, little \ a little и др.			
Тема 1.4. Покупки: продукты питания, одежда,				

обувь.	- Неопределенные местоимения и их производные.			
	Практические занятия	20		
	Практическое занятие № 14. Продукты питания.	2	ЛР ФВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ3
	Практическое занятие № 15. Первые и вторые блюда. Способы приготовления пищи.	2	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ5
	Практическое занятие № 16. В столовой колледжа.	2	МР 02, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ2
	Практическое занятие № 17. Любимые продукты питания британцев.	2	ПознУУД БИД 3, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ1
	Практическое занятие № 18. Национальная кухня.	2	ПознУУД БИД 11, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ПВ1
	Практическое занятие № 19. Здоровое питание. Фастфуды.	2	МР 03, ЛР ФВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛРФВ4
	Практическое занятие № 20. Покупка одежды и обуви.	2	МР 05, ПознУУД БИД 2, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ТВ4
	Практическое занятие № 21. Виды магазинов. Что предлагают магазины.	2	ПознУУД БИД 3,	ВЛР ТВ5
	Практическое занятие № 22. Торговый центр. Основные отделы.	2	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ТВ5
	Практическое занятие № 23. Покупки в моей семье.	2	КомУД О2, ПознУУД БИД 2, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ТВ6
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Покупки».	6		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Здоровый образ жизни и забота о здоровье». - Степени сравнения прилагательных. - Образование и употребление в речи Present Perfect и Past Perfect.			
	Практические занятия	21		
	Практическое занятие № 24. Занятия спортом. Виды спорта.	3	ЛР ФВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ1
	Практическое занятие № 25. Экстремальные виды спорта.	2	МР 01, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ1
	Практическое занятие № 26. Роль спорта в современной жизни.	2	МР 04, ПР 1, ПР 2,	ВЛР ФВ3

			ПР 5	
	Практическое занятие № 27. Олимпийское движение.	2	ЛР ПВ 2, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ2 ВЛР ЦНП1
	Практическое занятие № 28. Зимние и летние олимпийские игры.	2	МР 02, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ2 ВЛР ЦНП1
	Практическое занятие № 29. Здоровый образ жизни.	2	ЛР ФВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ4
	Практическое занятие № 30. Здоровый образ жизни в моей семье.	2	МР 03, ЛР ДНВ 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5	ВЛР ФВ4
	Практическое занятие № 31. Посещение врача.	2	ЛР ДНВ 5, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ5
	Практическое занятие № 32. Детские болезни и их лечение.	2	КомУД 02, ЛР ДНВ 5	ВЛР ФВ5
	Практическое занятие № 33. Отказ от вредных привычек.	2	ЛР ФВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ5
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации «Здоровый образ жизни – мой выбор».	6		
Итого за 1 семестр		104		
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Туризм. Виды отдыха». - Образование и употребление в речи Present Continuous. - Конструкция to be going to.			
	Практические занятия	12		
	Практическое занятие № 34. Планирование поездки.	2	МР Позн УУД 6, ЛР ГВ 3, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ГВ4
	Практическое занятие № 35. Виды отдыха.	3	МР 01, МР 02, ПР 1, ПР 2, ПР 5	ВЛР ФВ3
	Практическое занятие № 36. Путешествия на разных видах транспорта.	2	МР РИ 1, МР РИ 4, МР ЭИ 3, МР ЭИ 5,	ВЛР ФВ2 ВЛР ЭВ3
	Практическое занятие № 37. Экотуризм.	2	ЛР ДНВ 3, ЛР ГВ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ4
	Практическое занятие № 38. Путешествие по России и зарубежным странам.	3	МР 05, ЛР ГВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4,	ВЛР ПВ3

			ПР 5	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	8		
Тема 1.7. Вселенная и человек. Природа.	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Вселенная и человек. Природа». - Герундий и его употребление в речи. - Согласование времен. Прямая и косвенная речь.			
	Практические занятия	22		
	Практическое занятие № 39. Времена года. Погода.	2	МР Позн УУД 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ1
	Практическое занятие № 40. Человек и природа.	2	МР Позн УУД 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5	ВЛР ЭВ1
	Практическое занятие № 41. Животные в опасности.	2	МР Позн УУД 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ2
	Практическое занятие № 42. Охрана окружающей среды.	3	ЛР ДНВ 3, ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ4
	Практическое занятие № 43. Проблемы экологии.	2	МР Позн УУД 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП1
	Практическое занятие № 44. Как спасти планету?	3	ЛР ГВ 7, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП2
	Практическое занятие № 45. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	2	МР БИД 11, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП4
	Практическое занятие № 46. Особенности городской и сельской жизни в России.	2	МР БИД 11, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ1
	Практическое занятие № 47. Городская и сельская инфраструктура (преимущества и недостатки).	2	МР БИД 12, МР 01, МР 02, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛРДНВ1
	Практическое занятие № 48. Условия жизни в городе и в деревне.	2	МР 03, МР 04, МР 05, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ1

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Создать небольшое письменное высказывание (сочинение, эссе, рассказ) о защите окружающей среды, о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне, о роли интернета в моей жизни и т.д.	8		
Тема 1.8. Технический прогресс. Перспективы и последствия	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Технический прогресс. Перспективы и последствия». - Условные предложения и их типы.			
	Практические занятия	15		
	Практическое занятие № 49. Прогресс в науке.	2	МР БИД 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП2
	Практическое занятие № 50. Знаменитые ученые России.	3	ЛР ПВ 2, МР ЭИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ3
	Практическое занятие № 51. Знаменитые ученые в странах изучаемого языка.	2	МР БИД 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ4
	Практическое занятие № 52. Космос. Достижения России в области космоса.	3	МР БИД 3, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП1
	Практическое занятие № 53. Новые информационные технологии.	3	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП4
	Практическое занятие № 54. Интернет-безопасность.	2	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ФВ2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	8		
Раздел 2. Мир вокруг нас.				
Тема 2.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Россия в современном мире». - Образование и употребление в речи Past Simple. - Конструкция used to + Инфинитив - Образование и употребление в речи Future Simple.			
	Практические занятия	15		
	Практическое занятие № 55. Географическое положение, климат, флора и фауна России	3	ЛР ГВ 1 МР 05, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ1

	Практическое занятие № 56. Экономика России.	2	ЛР ГВ 3, МР 01, МР 02 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ6 ВЛР ГВ4
	Практическое занятие № 57. Национальные символы России.	2	ЛР ГВ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ1
	Практическое занятие № 58. Государственное и политическое устройство России.	2	ЛР ПВ 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ4
	Практическое занятие № 59. Москва – столица России	3	ЛР ДНВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ3
	Практическое занятие № 60. Чувашская Республика. Чебоксары.	3	ЛР ПВ 1, МР РИ 1, МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	8		
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Страны изучаемого языка». - Образование и употребление в речи Passive Voice (Страдательный залог). - Употребление артиклей с географическими названиями.			
	Практические занятия	20		
	Практическое занятие № 61. Географическое положение и экономика Великобритании	2	ЛР ГВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ4
	Практическое занятие № 62. Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании	2	ЛР ГВ 3, ЛР ГВ, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5 4,	ВЛР ГВ1
	Практическое занятие № 63. Лондон - столица Великобритании. Достопримечательности Великобритании	2	ЛР ПВ 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ1
	Практическое занятие № 64. Географическое положение и экономика США	2	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ3
	Практическое занятие № 65. Национальные символы, государственное и политическое устройство США	2	МР 01, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ4
	Практическое занятие № 66. Достопримечательности США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк – самый крупный город страны.	2	МР 02, МР 05, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ4
	Практическое занятие № 67. Географическое положение и экономика Канады, Австралии, Новой Зеландии	2	МР РИ1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ5
	Практическое занятие № 68. Государственное и политическое устройство Канады, Австралии, Новой Зеландии	2	МР РИ 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ4

	Практическое занятие № 69. Достопримечательности Канады, Австралии, Новой Зеландии	2	МР РИ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ6
	Практическое занятие № 70. Традиции стран изучаемого языка	2	ЛР ПВ 1, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ГВ5
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	8		
Тема 2.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Содержание учебного материала - Лексические единицы, обслуживающие тему «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». - Модальные глаголы. - Времена группы Perfect Continuous.			
	Практические занятия	12		
	Практическое занятие № 71. Культурное наследие России.	3	ЛР ЭстВ 1, МР 01, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ2
	Практическое занятие № 72. Театр, музыка и музеи	3	ЛР ЭстВ 3, МР 05, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЭВ3
	Практическое занятие № 73. Иностранный язык в профессиональной деятельности и для повседневного общения	2	ЛР ТВ 3 МР 02, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ЦНП1
	Практическое занятие № 74. Переписка с зарубежными сверстниками	2	ЛР ТВ 4 МР 03, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ДНВ4
	Практическое занятие № 75. Письмо зарубежному другу	2	ЛР ЭстВ 2 МР 04, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5	ВЛР ПВ4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося Перевести с английского на русский язык аутентичные тексты научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.	8		
Консультации		8		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)				
Всего		252		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. № 178-02) и оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Основные печатные

1. Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 200 с.

2. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 216 с.

5.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

5.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

2. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

[illegible]