

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора колледжа  
от 27.04.2023 г. № 218

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.12 Обществознание Углубленная подготовка**

**ППССЗ по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Профиль: гуманитарный**

**Форма обучения: очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол от 23.03.2023 г. №5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета  
от 27.04.2023 г. №6

Составитель: Короткова Н.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования  
Чувашии

Рабочая программа составлена в соответствии:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- учебного плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом директором колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка                                       | 4  |
| 2. | Планируемые результаты освоения программы учебного предмета | 5  |
| 3. | Содержание учебного предмета                                | 13 |
| 4  | Тематическое планирование                                   | 20 |
| 5. | Условия реализации программы учебного предмета              | 30 |
| 6. | Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую программу | 31 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Обществознание предназначена для изучения обществознания в ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Общая учебная нагрузка обучающегося 230 часов:

Обязательная учебная нагрузка 168 часов, в том числе:

- Лекции 122 часа
- Лабораторные занятия 0 часов
- Практические занятия 46 часов;
- Самостоятельная работа 52 часа;
- Консультации 10 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется следующими видами контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- выполнение практического задания на практическом занятии и. т.д.

Порядок промежуточной аттестации определяется фондом оценочных средств (ФОС).

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

#### А) Гражданского воспитания:

- ЛР ГВ 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
- ЛР ГВ 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
- ЛР ГВ 3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
- ЛР ГВ 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
- ЛР ГВ 5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
- ЛР ГВ 6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
- ЛР ГВ 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

#### Б) Патриотического воспитания:

- ЛП ПВ 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛП ПВ 2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
- ЛП ПВ 3 Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

#### В) Духовно-нравственного воспитания:

- ЛР ДНВ 1 Осознание духовных ценностей российского народа
- ЛР ДНВ 2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения
- ЛР ДНВ 3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- ЛР ДНВ 4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
- ЛР ДНВ 5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

#### Г) Эстетического воспитания:

- ЛР ЭстВ 1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
- ЛР ЭстВ 2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
- ЛР ЭстВ 3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
- ЛР ЭстВ 4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

#### Д) Физического воспитания:

- ЛР ФВ 1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
- ЛР ФВ 2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- ЛР ФВ 3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

Е) Трудового воспитания:

- ЛР ТВ 1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
- ЛР ТВ 2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
- ЛР ТВ 3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
- ЛР ТВ 4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Ё) Экологического воспитания:

- ЛР ЭкВ 1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
- ЛР ЭкВ 2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
- ЛР ЭкВ 3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
- ЛР ЭкВ 4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
- ЛР ЭкВ 5 Расширение опыта деятельности экологической направленности

Ж) Ценности научного познания:

- ЛР ЦНП 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
- ЛР ЦНП 2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
- ЛР ЦНП 3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

**Метапредметные результаты**

А) Универсальные учебные познавательные базовые логические действия:

- ПознУУД БЛД 1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
- ПознУУД БЛД 2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
- ПознУУД БЛД 3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
- ПознУУД БЛД 4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
- ПознУУД БЛД 5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
- ПознУУД БЛД 6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

Б) Универсальные учебные познавательные базовые исследовательские действия:

- ПознУУД БИД 1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
- ПознУУД БИД 2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ПознУУД БИД 3 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
- ПознУУД БИД 4 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
- ПознУУД БИД 5 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- ПознУУД БИД 6 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,

задавать параметры и критерии решения

- ПознУУД БИД 7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

- ПознУУД БИД 8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт

- ПознУУД БИД 11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности

- ПознУУД БИД 12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

- ПознУУД БИД 13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения

- ПознУУД БИД 14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

В) Универсальные учебные познавательные действия работы с информацией:

- ПознУУД РИ 1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

- ПознУУД РИ 2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

- ПознУУД РИ 3 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральн-этическим нормам

- ПознУУД РИ 4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

- ПознУУД РИ 5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Г) Универсальные коммуникативные действия общения:

- КомУД О1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни

- КомУД О2 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты

- КомУД О3 Владеть различными способами общения и взаимодействия

- КомУД О4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

- КомУД О5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Д) Универсальные коммуникативные совместной деятельности:

- КомУД СД1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы

- КомУД СД2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива

- КомУД СД3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы

- КомУД СД4 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям

- КомУД СД5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости

- КомУД СД6 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

- КомУД СД7 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Е) Универсальные регулятивные действия самоорганизации:

- РегУД С1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

- РегУД С2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

- РегУД С3 Давать оценку новым ситуациям
- РегУД С4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
- РегУД С5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

- РегУД С6 Оценивать приобретенный опыт
- РегУД С7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Ё) Универсальные регулятивные действия самоконтроля:

- РегУД СК1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

- РегУД СК2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

- РегУД СК3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения

- РегУД СК4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

Ж) Универсальные регулятивные действия эмоционального интеллекта, предполагающий сформированность:

- РегУД ЭМ1 Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе

- РегУД ЭМ2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

- РегУД ЭМ3 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

- РегУД ЭМ4 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию

- РегУД ЭМ5 Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

З) Универсальные регулятивные действия принятие себя и других людей:

- РегУД ПС1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства

- РегУД ПС2 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности

- РегУД ПС3 Признавать свое право и право других людей на ошибки

- РегУД ПС4 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека

**Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень):**

ПР 1 сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

ПР 2 сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о

свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

ПР 3 овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

ПР 4 умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

ПР 5 готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

ПР 6 готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

ПР 7 сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

#### ***Личностные результаты программы воспитания:***

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ВЛР ГВ1. - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                                        |
| ВЛР ГВ2. - Сознющий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. |
| ВЛР ГВ3. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                                                   |
| ВЛР ГВ4. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                                           |
| ВЛР ГВ5. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                                 |
| ВЛР ГВ6. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ВЛР ПВ1. - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                                 |  |
| ВЛР ПВ2. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.                                                                                                                                                                             |  |
| ВЛР ПВ3. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.                                                                                                                |  |
| ВЛР ПВ4. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.                                                                                                                                                    |  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ВЛР ДНВ1. - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                    |  |
| ВЛР ДНВ2. - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. |  |
| ВЛР ДНВ3. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.        |  |
| ВЛР ДНВ4. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                    |  |
| ВЛР ДНВ5. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.                                         |  |
| ВЛР ДНВ6. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.                                                              |  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ВЛР ЭВ1. - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                                                                                |  |
| ВЛР ЭВ2. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                                    |  |
| ВЛР ЭВ3. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                                                                                                       |  |
| ВЛР ЭВ4. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.                                                                            |  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ВЛР ФВ1. - Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                                                                                                             |  |
| ВЛР ФВ2. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                                                                                                  |  |

ВЛР ФВ3. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

ВЛР ФВ4. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ВЛР ФВ5. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

ВЛР ТВ1. - Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

ВЛР ТВ2. - Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

ВЛР ТВ3. - Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

ВЛР ТВ4. - Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ВЛР ТВ5. - Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

ВЛР ТВ6. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

ВЛР ЭВ1. - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ВЛР ЭВ2. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

ВЛР ЭВ3. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

ВЛР ЭВ4. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

ВЛР ЦНП1. - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

ВЛР ЦНП2. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

ВЛР ЦНП3. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

ВЛР ЦНП4. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

#### ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

## ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ.

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

## ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность

предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на ин-вестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка ма-лого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и пре-дельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП. Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной

деятельности в экономической сфере.

## ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

## ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.

Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

## ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия — федеративное государство. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно- правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально- правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально- правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя

необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                         | Объем часов      | Планируемые результаты (Личностные, метапредметные, предметные результаты) | Результаты программы воспитания (ВЛР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Социальные науки и их особенности</b>                                                   |                                                                                                                                               |                  |                                                                            |                                       |
| <b>Введение</b>                                                                            | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 | <b>2</b>         |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | Общество как предмет изучения. Социальные науки в системе научного знания и их особенности. Обществознание как учебный курс.                  | 2                | ПР 1, ЛР ЦНП 1, ЛРТВ 4, ПознУУД БЛД 6                                      | ВЛР ЦНП 1, ВЛР ЦНП 4                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                    | 1                |                                                                            |                                       |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>                                                      |                                                                                                                                               |                  |                                                                            |                                       |
| <b>Тема 1.1. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 | <b>4</b>         |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Подсистемы и элементы общества.                                          | 2                | ПР 1, ЛР ЦНП 2, ПознУУД РИ 1,                                              | ВЛР ЦНП 1, ВЛР ЦНП 4                  |
|                                                                                            | Типология обществ. Динамика и многообразие процессов развития общества.                                                                       | 2                | ПР 1, ЛР ТВ 4, ЛР ЦНТ 1, ПознУУД БЛД 6,                                    | ВЛР ЦНП 1, ВЛР ЦНП 4                  |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                    | 1                |                                                                            |                                       |
| <b>Тема 1.2. Общественный прогресс. Процессы глобализации</b>                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 | <b>4</b>         |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | Понятие, критерии и противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.                           | 4                | ПР 6, ЛР ЭкВ 1, ЛР ЭкВ 4                                                   | ВЛР ЭВ 2, ВЛР ЭВ 3                    |
|                                                                                            | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                  | <b>4</b>         |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1.</b> Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.<br><b>Практическое занятие № 2.</b> Общество и природа | 4                | ПР 6, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЭкВ 4, КомУД ОЗ,                                        | ВЛР ЦНП 1                             |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>                                                                                                   | 2                |                                                                            |                                       |
| <b>Тема 1.3. Сущность человека. Духовное</b>                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 | <b>2</b>         |                                                                            |                                       |
|                                                                                            | Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Становление человека в процессе антропогенеза.                         | 2                | ПР 1, ПР 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЦНТ 1, ПознУУД БЛД 6                               | ВЛР ЦНП 1                             |

|                                                                    |                                                                                                                                 |                  |                                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>и материальное в человеке</b>                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | не предусмотрено |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>                                                                                     | 1                |                                                  |                                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Сознание. Массовое сознание и его особенности</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                   | 2                |                                                  |                                |
|                                                                    | Сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания                                                      | 2                | ПР 1, ПР 3, ЛР ТВ4, ЛР ЦНТ 1, ПознУУД БЛД 6      | ВЛР ЦНП 1,                     |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | не предусмотрено |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>                                                                                     | 1                |                                                  |                                |
| <b>Тема 1.5.<br/>Деятельность как способ существования людей</b>   | <b>Лекции</b>                                                                                                                   | 2                | ПР1, ПознУУД БИД 3, ПознУУД БИД 4, ПознУУД БЛД 3 | ВЛР ЦНП 1                      |
|                                                                    | Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности.                      | 2                |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | не предусмотрено |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                      | 2                |                                                  |                                |
| <b>Тема 1.6.<br/>Теория познания. Истина и её критерии</b>         | <b>Лекции</b>                                                                                                                   | 4                |                                                  |                                |
|                                                                    | Гносеология в структуре философского знания. Истина. Формы чувственного познания                                                | 2                | ПР 1, ПР 3, ПознУУД БИД 4,                       | ВЛР ЦНП 1, ВЛР ЦНП 4           |
|                                                                    | Формы рационального познания.                                                                                                   | 2                | ПР 1, ПР 3, ПознУУД БЛД 4                        | ВЛР ЦНП 1, ВЛР ЦНП 4           |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | 2                |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b> Проблема познаваемости мира. Истина, ее критерии                                               | 2                | КомУД СД4, ПР 1, ПР 3, ПознУУД БЛД 4             |                                |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                      | 2                |                                                  |                                |
| <b>Тема 1.7.<br/>Научное знание и его характерные черты</b>        | <b>Лекции</b>                                                                                                                   | 0                |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | 2                |                                                  |                                |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 4.</b> Научное знание, его характерные признаки: Эмпирический и теоретический уровни научного знания. | 2                | ПР 1, ПР 6, ПознУУД БЛД 2                        | ВЛР ЦНП 2, ВЛР ЦНП 3           |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить словарь терминов.                                                        | 1                |                                                  |                                |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                                 |                                                                                                                                 |                  |                                                  |                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Духовная культура личности и общества</b>         | <b>Лекции</b>                                                                                                                   | 2                |                                                  |                                |
|                                                                    | Духовная жизнь человека и общества. Мировоззрение. Понятие культуры.                                                            | 2                | ПР 2, ПР 2, ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4         | ВЛР ГВ 1, ВЛР ДНВ 1, ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                    | 6                |                                                  |                                |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                  |                                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b> Массовая и элитарная культура. Народная культура. Вклад российской культуры в мировую культуру | 2                | ПР2, ПР 1,<br>ПознУУД БИД 4                               | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1              |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.<br><b>Практическое занятие № 7</b> Виды культуры.           | 4                | ПР 1, ПР 4,<br>ПознУУД БИД 4<br>КомУД СД 4                | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1              |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                      | 2                |                                                           |                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Направления</b><br><b>духовной</b><br><b>деятельности.</b><br><b>Формы</b><br><b>духовной культуры</b>      | <b>Лекции</b>                                                                                                                  | 2                |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства.                                                                     | 2                | ПР 2, ЛР ЦНП 2,<br>ПознУУД РИ 1,<br>ЛРЭстВ 2,<br>ЛРЭстВ 3 | ВЛР ЭВ 1,<br>ВЛР ЭВ 2,<br>ВЛР ДНВ 6 |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                   | 2                |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 8.</b> Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе.                       | 2                | ПР4, ПознУУД<br>БИД 3, ПознУУД<br>БИД 4                   | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4             |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                      | 2                |                                                           |                                     |
| <b>Раздел 3. Введение в социальную психологию</b>                                                                                  |                                                                                                                                |                  |                                                           |                                     |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Социальная</b><br><b>психология в</b><br><b>системе</b><br><b>социально-гуманит</b><br><b>арного знания</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                  | 4                |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | Личность как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии.                           | 4                | ПР 1, ПР 3, ЛР ТВ<br>4, ЛР ЦНТ 1,<br>ПознУУД БЛД 6        | ВЛР ЦНП 1,<br>ВЛР ЦНП 4             |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                   | 2                |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 9</b> Общение как объект социально-психологических исследований.                                     | 2                | ПР 1, ПР 3, ЛР ТВ<br>4, ЛР ЦНТ 1,<br>ПознУУД БЛД 6        | ВЛР ЦНП 1,<br>ВЛР ЦНП 4             |
| <b>Раздел 4. Введение в экономическую науку</b>                                                                                    |                                                                                                                                |                  |                                                           |                                     |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Экономика как</b><br><b>наука и сфера</b><br><b>деятельности</b><br><b>человека</b>                         | <b>Лекции</b>                                                                                                                  | 4                |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.                                                                 | 2                | ПР 1, ПР6,<br>ПознБИД 4<br>ПознУУД БИД10                  | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 3             |
|                                                                                                                                    | Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность.                             | 2                | ПР 1, ПР6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10                 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 3             |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    | не предусмотрено |                                                           |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                      | 1                |                                                           |                                     |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                  | 2                |                                                           |                                     |

|                                                   |                                                                                                                        |                  |                                          |                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Экономическая деятельность и её субъекты</b>   | Экономическая деятельность и её субъекты. Производство. Факторы производства и факторные доходы.                       | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                         |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                              | 1                |                                          |                         |
| <b>Тема 4.3.<br/>Институт рынка</b>               | <b>Лекции</b>                                                                                                          | 2                |                                          |                         |
|                                                   | Институт рынка. Рыночные механизмы. Закон спроса. Закон предложения.                                                   | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                           | 2                |                                          |                         |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Конкуренция как основа функционирования рынка.                                       | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                              | 1                |                                          |                         |
| <b>Тема 4.4.<br/>Рынки и ресурсы</b>              | <b>Лекции</b>                                                                                                          | 2                |                                          |                         |
|                                                   | Рынок ресурсов Рынок труда. Занятость и безработица. Информация как ресурс экономики                                   | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                            | 2                |                                          |                         |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия                          | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>КомУД СД4     | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                              | 1                |                                          |                         |
| <b>Тема 4.5.<br/>Институт предпринимательства</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                          | 2                |                                          |                         |
|                                                   | Деньги. Банковская система. Инфляция. Антиинфляционные мер.                                                            | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                            | 2                |                                          |                         |
|                                                   | <b>Практическое занятие №12.</b> Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                              | 1                |                                          |                         |
| <b>Тема 4.6.<br/>Фирмы в экономике</b>            | <b>Лекции</b>                                                                                                          | 2                | Пр 1,Пр6,<br>ПознБИД 4,<br>ПознУУД БИД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                   | Фирмы в экономике. Выручка и прибыль. Политика импортозамещения в Российской Федерации.                                | 2                |                                          |                         |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                            | не предусмотрено |                                          |                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                            |                  |                                                  |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения: «Роль фирм в экономике», «Виды налогов. Основы налоговой политики государства»            | 2                | Пр 1, Пр6,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10      | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
| <b>Тема 4.7.<br/>Экономика и государство</b>                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                              | <b>6</b>         |                                                  |                         |
|                                                                                             | Экономика и государство. Государственный бюджет. Налоговая система Российской Федерации.                                                                   | 2                | Пр 1,Пр3,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10       | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП. Основные направления развития региональной экономики                                                     | 2                | Пр 1,Пр7,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10       | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | Информация как ресурс экономики. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.                                                   | 2                | Пр 1, Пр7,Пр12,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10 | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                               | <b>2</b>         |                                                  |                         |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 13.</b> Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Защита прав потребителей | 2                | Пр 1,Пр7,<br>ПознБИБД 4,КомУД СД4                | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Роль центрального банка», «Предпринимательство. История предпринимательства в России»     | 2                |                                                  |                         |
| <b>Тема 4.8.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                                              | <b>2</b>         | Пр 1,Пр7,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10       | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | Мировая экономика. Международное разделение труда.                                                                                                         | 2                |                                                  |                         |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                  |                         |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                  | 1                |                                                  |                         |
| <b>Раздел 5. Введение в социологию</b>                                                      |                                                                                                                                                            |                  |                                                  |                         |
| <b>Тема 5.1.<br/>Социология как наука</b>                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                              | <b>2</b>         | Пр3,Пр5,<br>ПознБИБД 4,<br>ПознУУД БИБД10        | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | Социология в системе социально- гуманитарного знания, её структура и функции.                                                                              | 2                |                                                  |                         |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                  |                         |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                  | 1                |                                                  |                         |
| <b>Тема 5.2.<br/>Социальная структура</b>                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                              | <b>4</b>         | Пр4,Пр5,<br>Пр9, ПознБИБД 4                      | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                                                             | Социальные отношения. Социальная стратификация, ее критерии. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.                                  | 4                |                                                  |                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>общества.<br/>Положение личности в обществе</b>          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>         |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 14.</b> Социальная стратификация в современной России.                                                                                                                                                                | 2                | Пр4,Пр5,<br>Пр9, ПознБИБД 4                                    | ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4               |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщения на темы: »Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе», «Престижность профессиональной деятельности».                                                             | 2                |                                                                |                                       |
| <b>Тема 5.3.<br/>Важнейшие социальные общности и группы</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>         |                                                                |                                       |
|                                                             | Социальные общности и группы.                                                                                                                                                                                                                   | 2                | Пр1,ЛР ГВ1, ЛР ГВ6, ЛР ПВ1                                     | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                             | Этнические общности. Этническое многообразие современного мира.                                                                                                                                                                                 | 2                | Пр 7.,ЛР ГВ 3, ЛР ГВ4, ЛР ПВ8, ЛП ПВ1                          | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                             | Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.                                                                                             | 2                | Пр7,ЛР ГВ1, ЛР ПВ1, ЛР ПВ 2,ЛР ГВ7                             | ВЛР ЦНП1,<br>ВЛР ЦН4                  |
|                                                             | Семья в современном мире. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.                                                                                                                                                           | 2                | Пр7, ЛР ГВ1, ЛР ПВ1, ЛР ПВ 2,ЛР ГВ7                            | ВЛР ДНА 5,<br>ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>         |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Практическое занятие №15.</b> Субъекты социальной жизни. Межнациональные отношения.                                                                                                                                                          | 2                | Пр 1, Пр7, ПознБИБД 4, КомУД СД4                               | ВЛР ДНА 5,<br>ВЛР ЦНП 2,<br>ВЛР ЦНП 4 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд по разделу. Подготовить сообщения: «Молодёжная субкультура, Межнациональные отношения в современном мире» Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации». | 2                |                                                                |                                       |
| <b>Тема 5.4.<br/>Образование как социальный институт</b>    | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>         | ПР7,<br>ПознУУД БИБД11,<br>ПознУУД РИ1,<br>ПознУУД РИ2,,ЛР ТВ4 | ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ДНВ 3,<br>ВЛР ДНВ 4 |
|                                                             | Функции образования. Система образования в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                | 2                |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                       | 1                |                                                                |                                       |
| <b>Тема 5.5.<br/>Религия как социальный институт.</b>       | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>         | Пр1, ,ЛР ГВ1, ЛР ГВ6, ЛР ПВ1                                   | ВЛР ГВ1,<br>ВЛР ДНВ 1                 |
|                                                             | Религия как социальный институт. Мировые и национальные религии.                                                                                                                                                                                | 2                |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>         |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 13.</b> Мировые религии                                                                                                                                                                                               | 2                |                                                                |                                       |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                       | 1                |                                                                |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                |                  |                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Тема 5.6.</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль.</b><br><b>Социальный конфликт.</b> | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр1, Пр5, ЛР ДНВ3,               | ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ДНВ 3,<br>ВЛР ДНВ 4 |
|                                                                                                   | Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт.                                                     | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                   | не предусмотрено |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.                     | 2                |                                  |                                       |
| <b>Раздел 6. Введение в политологию</b>                                                           |                                                                                                                                                |                  |                                  |                                       |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Политика как общественное явление</b>                                      | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр1, ВЛР ГВ1,ЛР ГВ 6             | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                                   | Политология в системе общественных наук. Политика как общественное явление.                                                                    | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | не предусмотрено |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      | 1                |                                  |                                       |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Политическая власть</b>                                                    | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр5<br>Пр1,Пр14,ВЛР ГВ1,ЛР ГВ 6  | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                                   | Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти.                                                     | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | не предусмотрено |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      | 1                |                                  |                                       |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>Место государства в политической системе общества</b>                      | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр5,<br>Пр1,Пр14,ВЛР ГВ1,ЛР ГВ 6 | ВЛР ГВ 1<br>ВЛР ДНВ 1                 |
|                                                                                                   | Государство как основной институт политической системы. Функции государства. Формы государства                                                 | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                   | <b>2</b>         |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие №14.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим             | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      | 1                |                                  |                                       |
| <b>Тема 6.4.</b><br><b>Институты государственной власти.</b>                                      | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр1,Пр5,ВЛР ГВ1,ЛР ГВ 6          | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                                   | Институт главы государства. Институт законодательной власти. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                   | не предусмотрено |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      | 1                |                                  |                                       |
| <b>Тема 6.5.</b><br><b>Выборы в демократическом обществе</b>                                      | <b>Лекции</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>         | Пр1, Пр6,<br>ПознБИД 4,КомУД СД4 | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                                   | Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы.                                                        | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                   | <b>2</b>         |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие №15.</b> Выборы. Избирательная компания в Российской Федерации                                                         | 2                |                                  |                                       |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      | 1                |                                  |                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                |                  |                                            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 6.6.<br>Институт<br>политических<br>партий и<br>общественных<br>организаций    | Лекции                                                                                                                         | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий.                             | 2                | Пр1, Пр4, ,Пр6,<br>ПознБИБД<br>4,КомУД СД4 | ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ДНВ 3,<br>ВЛР ДНВ 4 |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                           | не предусмотрено |                                            |                                       |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             | 1                |                                            |                                       |
| Тема 6.7.<br>Политическая<br>культура и<br>политическое<br>сознание                 | Лекции                                                                                                                         | 2                | Пр1,Пр2,Пр4,<br>ПознБИБД 4,                | ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ДНВ 3,<br>ВЛР ДНВ 4 |
|                                                                                     | Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии.                                              | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                           | не предусмотрено |                                            |                                       |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             | 1                |                                            |                                       |
| Раздел 7. Введение в правоведение                                                   |                                                                                                                                |                  |                                            |                                       |
| Тема 7.1.<br>Юридическая<br>наука: этапы и<br>основные<br>направления<br>развития   | Лекции                                                                                                                         | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Понятие правоведения. Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки                               | 2                | Пр1,Пр2,Пр7,<br>ЛР ГВ2,                    | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                           | не предусмотрено |                                            |                                       |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             | 1                |                                            |                                       |
| Тема 7.2.<br>Право как<br>социальный<br>институт.<br>Система права                  | Лекции                                                                                                                         | 2                | Пр1,Пр3,ЛР ГВ2,                            | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                     | Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права. Отрасли права                | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                           |                  |                                            |                                       |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             | 1                |                                            |                                       |
| Тема 7.3.<br>Связь права и<br>государства.<br>Правотворчество и<br>законотворчество | Лекции                                                                                                                         | 2                | Пр1,Пр3,Пр6, ЛР<br>ГВ2, ЛР ГВ6,            | ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ДНВ 3,<br>ВЛР ДНВ 4 |
|                                                                                     | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.                                        | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                           |                  |                                            |                                       |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             | 1                |                                            |                                       |
| Тема 7.4.<br>Правоотношения и<br>правонарушения.<br>Юридическая<br>ответственность  | Лекции                                                                                                                         | 4                |                                            | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1                |
|                                                                                     | Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.                                                           | 2                | Пр1,Пр3,Пр6, ,ЛР<br>ГВ2, ЛР Г6,            |                                       |
|                                                                                     | Правомерное поведение и правонарушение. Законность и правопорядок, их гарантии.<br>Понятие и виды юридической ответственности. | 2                | Пр1,Пр3, ЛР ГВ2,<br>ЛР Г6                  |                                       |
|                                                                                     | Практические занятия.                                                                                                          | 2                |                                            |                                       |
|                                                                                     | Практическое занятие №16. «Юридическая ответственность и ее задачи»                                                            | 2                | Пр1,Пр3 ,ЛР ГВ2,                           |                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                  |                                               |                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                  | ЛР Г6,                                        |                                      |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщения: Юридическая ответственность и её задачи, Что такое правовой нигилизм и как общество изживает это явление?                              | 2                |                                               |                                      |
| <b>Тема 7.5.<br/>Основы конституционного права</b>     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                              | 2                | Пр1,Пр3 ,ЛР ГВ2,                              | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1               |
|                                                        | Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.                                                               | 2                |                                               |                                      |
|                                                        | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                               | 2                | Пр1,Пр3 ,ЛР ГВ2,                              | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1               |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 17</b> «Основные Конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации»                                                                                             | 2                |                                               |                                      |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> . Составить таблицу «Основные конституционные права и свободы граждан РФ», используя Конституцию РФ, Составить схему «Система органов государственной власти РФ» | 2                |                                               |                                      |
| <b>Тема 7.6.<br/>Основные отрасли частного права</b>   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                              | 6                |                                               |                                      |
|                                                        | Гражданское право и гражданские правоотношения                                                                                                                                                             | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4                  | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2 |
|                                                        | Семейное право и семейные правоотношения                                                                                                                                                                   | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4<br>ПознУУД РИ4   | ВЛР ГВ 1<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2  |
|                                                        | Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения                                                                                               | 2                | Пр1,Пр3 Пр4, Пр<br>12, Пр 17,<br>ПознУУД РИ4, | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                               |                                      |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                  | 1                |                                               |                                      |
|                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                              | 4                |                                               |                                      |
| <b>Тема 7.7.<br/>Основные отрасли публичного права</b> | Административное право и административные правоотношения. Налоговое право                                                                                                                                  | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4,                 | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2 |
|                                                        | Уголовное право. Уголовная ответственность.                                                                                                                                                                | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4,<br>ВЛР ЦНП2     | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                | 2                |                                               |                                      |
|                                                        | <b>Практическое занятие №18</b> Отрасли права.                                                                                                                                                             | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4,<br>ВЛР ЦНП2     | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП2  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                  |                                               |                                      |

|                                                              |                                                               |                  |                                           |                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | 1                |                                           |                                      |
| <b>Тема 7.8.<br/>Международное<br/>право</b>                 | <b>Лекции</b>                                                 | 2                |                                           |                                      |
|                                                              | Международное право, его субъекты источники основные принципы | 2                | Пр1,Пр3, Пр4,<br>ПознУУД РИ4,<br>ВЛР ЦНП2 | ВЛР ГВ 1,<br>ВЛР ДНВ 1,<br>ВЛР ЦНП 2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                   | не предусмотрено |                                           |                                      |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | 1                |                                           |                                      |
| <b>Консультации</b>                                          |                                                               | <b>10</b>        |                                           |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b> |                                                               |                  |                                           |                                      |
| <b>Всего</b>                                                 |                                                               | <b>230</b>       |                                           |                                      |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. № 178-02) и оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **5.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **5.2.1 Основные печатные издания**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов Л. Н., А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2023.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2023.

#### **5.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — Москва : Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423>

2. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под ред. Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784>

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]