Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНА приказом директора колледжа от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурнооздоровительной деятельности

Учебный цикл Профессиональный цикл

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения Очная

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01 Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО Протокол Педагогического совета от 27.04.2023 №6

Составитель: Минеев А.И., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы МДК	4
2.	Структура и содержание МДК	6
3.	Условия реализации программы МДК	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК	13
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

1.1 Цели и планируемые результаты освоения МДК.01.01

1.1.1. В результате изучения обязательной части междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.1.2. Вариативная часть не предусмотрена

1.1.3. В результате освоения МДК.01.01 обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного

образования детей;

- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

2.1 Количество часов на освоение программы МЛК 01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	398
в том числе:	
теоретическое обучение	266
практические занятия	138
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	106
Консультации	26
Промежуточная аттестация	-
в форме дифференцированного зачета в 5 и 8 семестрах	
в форме экзамена в 6 и 7 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального междисциплинарного курса (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная	
Тема 1 Здоровье и здоровый	Содержание	10
образ жизни	Проблема сохранения здоровья и привития навыков здорового образа жизни. Стратегические направления в области укрепления здоровья.	4
	В том числе, практических занятий	6
	Требования к организации безопасной среды в условиях образовательной организации.	2
	Использование здоровьесберегающих технологий.	2
	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	2
Тема 2. Учет возрастных	Содержание	16
особенностей при построении физкультурно-	Особенности дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом возраста детей.	4
оздоровительной деятельности	Основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей.	4
Achien Britonia	В том числе, практических занятий	8
	Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности.	2
	Педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	2
	Проведение диагностики физического развития детей (проведение антропометрии, анализ)	4
Тема 3. Содержание	Содержание	8
физкультурно- оздоровительной	Основные понятия физического воспитания и развития детей. Программные требования к образовательной деятельности в области физкультурно-оздоровительной работы.	6
деятельности	В том числе, практических занятий	2
образовательной	Современные проблемы физического воспитания и развития детей.	2
организации		
Тема 4. Теоретические	Содержание	22
основы организации	Задачи физического воспитания и развития.	6
образовательной	В том числе, практических занятий	16
деятельности в области	Создание образовательной среды для реализации задач физического воспитания и развития.	4

физкультурно- Педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области физкультурно-		
оздоровительной работы	оздоровительной работы оздоровительной деятельности. Средства физического воспитания.	
	Методы, методики и технологии организации деятельности детей в области физкультурно-	4
	оздоровительной деятельности. Этапы обучения физическим упражнениям.	
	Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования в	4
	ходе образовательного процесса.	
	Работа по предупреждению травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря,	4
	сооружения на пригодность использования в физкультурно-оздоровительной работе.	
Тема 5. Психолого-	Содержание	30
педагогические основы	Психолого-педагогические основы проведения строевых упражнений. Анализ обучения строевым	6
проведения занятий с	упражнениям.	
детьми дошкольного	Психолого-педагогические основы, методика работы и анализ обучения основным видам	6
возраста по программам	движений.	
дополнительного	Психолого-педагогические основы, методика работы и анализ обучения общеразвивающим	6
образования в области	упражнениям.	
физкультурно- В том числе, практических занятий		12
оздоровительной	Психолого-педагогические основы, организация и анализ физкультурно-оздоровительной работы в	
деятельности. Формы и режиме дня: теоретические основы и методика проведения утренней гимнастики,		2
средства физического	физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями;	_
воспитания и развития в	самостоятельной двигательной деятельности.	
процессе двигательного	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ подвижных игр, игр-эстафет с	2
режима дошкольников.	детьми дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями).	
Особенности планирования	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ элементов спортивных игр с	
разных форм работы в	детьми старшего дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными	2
области физкультурно-	возможностями).	
оздоровительной	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных упражнений с	2
деятельности. Анализ	детьми дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями).	
мероприятий	Особенности проведения физкультурных занятий разных типов с детьми дошкольного возраста.	2
	Планирование, проведение и анализ физкультурных занятий разных типов с детьми дошкольного	2
	возраста	<u> </u>
Тема 6. Психолого-	Содержание	50
педагогические основы	Психолого-педагогические основы, организации и проведения занятий с детьми школьного	
проведения занятий с	возраста по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной	6
детьми школьного возраста	деятельности. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.	
по программам	Теоретические основы и методика проведения утренней гимнастики с детьми школьного возраста	6

Теоразования в области физкультурно- одоровительной деятельности. Формы и средствя физического воезраста; закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями; В том числе, практических занятий Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ спортивных игр в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми обрастические основы, методика проведения и анализ спортивных упражнений в саможностями, девмантным поведением. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ трепировочных занятий. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ заяных форм активного отдыха: физикультурные празупики. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физикультурные празупики. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физикультурные празупики. Пеихолого-педатогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физикультурные отдыха практивного	дополнительного	(в условиях детских оздоровительных лагерей)	
оздоровительной деятельности. Формы и средства физического возраста, закаливающих мероприятий в сочетации с физическим упражнениями; оправлененности. Формы и средства физического возраста, закаливающих мероприятий в физического возраста, закаливающих мероприятий и развития в пропессе двигательного режима образовательной организации. Особенности планирования развития в области физкультурно-оздоровительной деятельности планирования развитий поведением. Пеихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных игр в соответствии с обрастном, одаренными детьми и детьми поведениями. Пеихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. Пеихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. Пеихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. Пеихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ портивными во			
самостоятельной деятельности. Формы и средства физического воспитация и развития в правития п	физкультурно- школьного возраста; закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями;		6
В том числе, практических занятий 32			
пікольниками в соответствии с возрастом, одаренными детьми и де	деятельности. Формы и	В том числе, практических занятий	32
Возможностями, девиантным поведением. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ стортивных игр в соответствии поведением. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ стортивных упражнений в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ стортивных упражнений в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. 4	средства физического	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ подвижных игр, игр-эстафет со	
Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных игр в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением. 4	воспитания и развития в		4
обранизации. Особенности планирования разных форм работы в области физкультурно- оздоровительной деятельной деятельности школьников. Анализ мероприятий. Тема 7. Основы развития психофизические проведение и анализ физкультурно- оздоровительной деятельности. Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно- оздоровительной доготы деятельности. Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно- оздоровительной деятельноготы. Тема 9. Диагностика физического развития организации физкультурно- оздоровительной деятельного доготы деятельного доготы деятельного доготы деятельного доготы деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельности. Транирование документации по организации физкультурно- оздоровительной работы. Тема 9. Диагностика физического развития Тема 9. Диагностика физического дажности на	процессе двигательного	возможностями, девиантным поведением.	
С возрастом, одаренными и детьми и д	режима образовательной	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных игр в соответствии	
Поведением Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ троитровнить заизтий детьми и д	организации.		4
области физкультурно- оздоровительной деятельности школьников. Анализ мероприятий. соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми и детьми с ограниченными возможностями, деянельности школьников. Анализ мероприятий. 1 Анализ мероприятий. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физкультурные праздники. Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. 4 Содержание Тема 7. Основы развития психофизических качеств Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств. 8 Тема 8. Ведение организации физкультурно- оздоровительной работы. Содержание Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 12 Воды документации, требования к ее оформлению. 4 Тема 9. Диагностика физического развития В том числе, практических занятий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	Особенности планирования	поведением.	
области физкультурно- оздоровительной деятельной деятельности школьвиков. Анализ мероприятий. Соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением. 4 Неихолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Основы развития Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических занятий 5 Тема 8. Ведение документации физкультурно-оздоровительной работы. 4 <		Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных упражнений в	
Девиантным поведением. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры. 4			4
Анализ мероприятий. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий. 4 Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физкультурные праздники. 4 Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. 4 Тема 7. Основы развития психофизических качеств возраста. 8 Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств. 8 В том числе, практических занятий - Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 8 В том числе, практических занятий 4 В том числе, практических занятий 4 В том числе, практических занятий 4 Содержание 12 Овравнити физкультурно-оздоровительной работы. 8 В том числе, практических занятий 4 Овражние 12 Овражние 12 Овражние 12 Овражние 12 Овражние ского развития 4 Овражние	оздоровительной	девиантным поведением.	
Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ соревновательной деятельности. Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физкультурные праздники. Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. 4	деятельности школьников.	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры.	4
Деятельности. 4	Анализ мероприятий.	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий.	4
Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физкультурные праздники. Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. Тема 7. Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств. В том числе, практических занятий -			4
физкультурные праздники. 4			
Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. 4			4
Возраста. 4		1 7 71 1	
психофизических качеств Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств. 8 Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. Содержание 12 ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 8 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 4 Физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4			4
психофизических качеств. В том числе, практических занятий - Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 12 ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 8 В том числе, практических занятий 4 Виды документации, требования к ее оформлению. 4 Тема 9. Диагностика физического развития 4 Диагностика физического развития 5 Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	Тема 7. Основы развития	Содержание	8
Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 12 организации физкультурно-оздоровительной работы. 8 оздоровительной работы. В том числе, практических занятий 4 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	психофизических качеств		8
документации по организации физкультурно-оздоровительной работы. 8 организации физкультурно-оздоровительной работы. В том числе, практических занятий 4 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 физического развития В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного дополнительного		В том числе, практических занятий	-
организации физкультурно- оздоровительной работы. В том числе, практических занятий 4 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	Тема 8. Ведение	· •	12
организации физкультурно- оздоровительной работы. В том числе, практических занятий 4 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	документации по	Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы.	8
оздоровительной работы. Виды документации, требования к ее оформлению. 4 Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного дополнительного			4
Тема 9. Диагностика физического развития Содержание 12 Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного дополнительного	оздоровительной работы.		4
физического развития Диагностика физического развития 6 В том числе, практических занятий 4 Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного 4	Тема 9. Диагностика		12
В том числе, практических занятий Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного	, ,		6
Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного	<u>-</u>		4
		Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного	4

Тема 10. Работа с	Содержание	24
одарёнными детьми, детьми	Специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными	
с ограниченными	возможностями, девиантным поведением.	
возможностями, детьми с	В том числе, практических занятий	12
девиантным поведением	Специфика работы одаренными детьми	4
	Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями	4
	Специфика работы с детьми девиантным поведением.	4
Гема 11. Взаимодействие с	Содержание	36
оодителями (лицами, их	Установление психологического контакта с родителями и лицами, их заменяющими.	8
заменяющими)	Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	8
	В том числе, практических занятий	20
	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьёй. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.	8
	Проектирование различных форм работы с родителями по вопросам физического развития детей.	4
	Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей.	4
	Подбор методического материала для оформления информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей.	4
Тема 12. Основы	Содержание	20
взаимодействия с	Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного	10
социальными партнёрами	образования	10
по вопросам организации	В том числе, практических занятий	10
дополнительного	Методика бизнес-планирования в вопросах организации дополнительного образования в области	-
образования	физкультурно-оздоровительной деятельности	6
	основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	4
Тема 13 Основные виды	Содержание	20
гехнических средств	Виды технических средств обучения.	8
обучения, ИКТ и их	В том числе, практических занятий	12
применение в	Применение ИКТ в образовательном процессе.	6
образовательном процессе	Разработка презентаций для образовательного процесса с применением ИКТ.	6
Примерная тематика самосто 1. Изучение и анализ нормати 2. Изучение законодательства		106

дополнительных предпрофессиональных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности (при наличии)	
4. Выделение показателей одаренности учащихся в области физкультурно-оздоровительной деятельности	
5. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на	
освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	
6. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.	
7. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога	
8. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога	
9. Составление алгоритма создания предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение	
образовательной программы	
10. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»	
11. Составление вопросов для взаимопроверки знаний	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 и 8 семестры)	
в форме экзамена (6 и 7 семестры)	
Всего	398

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы МДК.01.01 предусмотрен кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, стадион.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. -2-е изд., доп. -Москва: Юрайт, 2023. испр. И 241 c. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516057

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513267

3.2.3 Дополнительные печатные издания

- 1. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 2. Малоподвижные игровые упражнения . Для занятий с детьми 3-7 лет / М.М. Борисова.- М.: Мозаика синтез, 2016.
- 3. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] учебник / Т.Ю.Торочкова .- 4-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01

<u>4. КО</u> НТРОЛЬ	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01			
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки		
МДК				
ПК 1.1. Определять цели и	-	Фронтальный устный опрос		
задачи, планировать	проведения мероприятий	Взаимопроверка		
занятия.	двигательного режима в соответствии с возрастом	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной		
	детей.	практики		
	deten.	Экспертное наблюдение выполнения		
		практических работ		
		Устный/письменный отчет по результатам		
		практических работ		
		Письменный отчет по результатам		
		деятельности на учебной и		
ПК 1.2. Организовывать и	Демонстрация методов,	производственной практике Фронтальный устный опрос		
проводить занятия.	приемов, средств	Взаимопроверка		
проводить эменты.	организации и проведения	Наблюдение за деятельностью студентов		
	занятий в соответствии с	на занятиях, учебной и производственной		
	возрастом детей.	практики		
	Проведение занятий	Экспертное наблюдение выполнения		
	(фрагментов занятий) в	практических работ		
	области физкультурно- оздоровительной	Устный/письменный отчет по результатам		
	деятельности в	практических работ Письменный отчет по результатам		
	соответствии с	деятельности на учебной и		
	требованиями программы и	производственной практике		
	возрастом детей.			
ПК 1.3. Демонстрировать	Овладение техникой	Фронтальный устный опрос		
владение деятельностью,	выполнения основных	Взаимопроверка		
соответствующей избранной области	видов физических упражнений	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной		
изораннои области дополнительного	Выполнение физических	практики		
образования.	упражнений в соответствии	Экспертное наблюдение выполнения		
F	с контрольными	практических работ		
	нормативами.	Устный/письменный отчет по результатам		
		практических работ		
		Письменный отчет по результатам		
		деятельности на учебной и		
ПК 1.4. Оценивать	Устно и письменно	производственной практике Фронтальный устный опрос		
процесс и результаты	предъявлять информацию,	Взаимопроверка		
процесс и результаты деятельности	содержащую самооценку	Наблюдение за деятельностью студентов		
занимающихся на занятии	своей деятельности и	на занятиях, учебной и		
и освоения	оценку деятельности детей	производственной практики		
дополнительной	на занятии в виде анализа и	Экспертное наблюдение выполнения		
образовательной	отчетов.	практических работ		
программы.	Письменный и устный	Устный/письменный отчет по результатам		
ПК 1.5. Анализировать занятия.	анализ проведенной работы	практических работ Письменный отчет по результатам		
Juli/11/1/1.				
		производственной практике		
		деятельности на учебной и		

ПИ 1 С О1	П	ΦΥ
ПК 1.6. Оформлять	Предоставление	Фронтальный устный опрос
документацию,	необходимых документов	Взаимопроверка
обеспечивающую	подтверждающих работу	Наблюдение за деятельностью студентов
образовательный процесс.	студентов в области	на занятиях, учебной и
	физкультурно-	производственной практики
	оздоровительной	Экспертное наблюдение выполнения
	деятельности (конспекты,	практических работ
	сценарии, планы и др.)	Устный/письменный отчет по результатам
	Предоставление	практических работ
	методических материалов в	Письменный отчет по результатам
	области физкультурно-	деятельности на учебной и
	оздоровительной	производственной практике
	деятельности,	
	разработанных на основе	
	примерных, с учетом	
	возраста детей.	
	Демонстрация элементов	
	предметно-развивающей	
	среды, подготовленной	
	студентом для успешной	
	реализации физкультурно-	
	оздоровительной работы.	
ПК 3.1. Разрабатывать	соответствие методических	Фронтальный устный опрос
методические материалы	материалов (рабочих	Взаимопроверка
(рабочие программы,	программ, учебно-	Наблюдение за деятельностью студентов
учебно-тематические	тематических планов)	на занятиях, учебной и производственной
планы) на основе	установленным	практики
примерных с учетом	требованиям	Экспертное наблюдение выполнения
области деятельности,		практических работ Устный/письменный
особенностей возраста,		отчет по результатам практических работ
группы и отдельных		Письменный отчет по результатам
занимающихся.		деятельности на учебной и
THE S. C.		производственной практике
ПК 3.2. Создавать в	Соблюдение	Фронтальный устный опрос
кабинете (мастерской,	педагогических,	Взаимопроверка
лаборатории) предметно-	гигиенических,	Наблюдение за деятельностью студентов
развивающую среду.	специальных требований к	на занятиях, учебной и производственной
	созданию предметно-	практики
	развивающей среды в	Экспертное наблюдение выполнения
	кабинете (мастерской,	практических работ
	лаборатории)	Устный/письменный отчет по результатам
		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
777.0.0	-	производственной практике
ПК 3.3.	Знание источников,	Фронтальный устный опрос
Систематизировать и	способов обобщения,	Взаимопроверка
оценивать педагогический	представления и	Наблюдение за деятельностью студентов
опыт и образовательные	распространения	на занятиях, учебной и
технологии в области	педагогического опыта	производственной практики
дополнительного		Экспертное наблюдение выполнения
образования на основе		практических работ
изучения		Устный/письменный отчет по результатам
профессиональной		практических работ
литературы, самоанализа и		Письменный отчет по результатам
анализа деятельности		деятельности на учебной и
других педагогов.		производственной практике

THC 2.4. O.1	T	T
ПК 3.4. Оформлять	соответствие	Фронтальный устный опрос
педагогические	педагогических разработок	Взаимопроверка
разработки в виде отчетов,	установленным	Наблюдение за деятельностью студентов
рефератов, выступлений.	требованиям	на занятиях, учебной и
		производственной практики
		Экспертное наблюдение выполнения
		практических работ
		Устный/письменный отчет по результатам
		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
		производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в	Знание основ организации	Фронтальный устный опрос
исследовательской и	опытно-экспериментальной	Взаимопроверка
проектной деятельности в	работы в сфере образования	Наблюдение за деятельностью студентов
области дополнительного	расоты в сфере соразования	на занятиях, учебной и
образования детей		производственной практики
ооразования детеи		Экспертное наблюдение выполнения
		*
		практических работ
		Устный/письменный отчет по результатам
		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
	_	производственной практике
ОК 1. Понимать сущность	соответствие способов	Наблюдение за деятельностью студентов
и социальную значимость	решения задач	на занятиях, учебной и
своей будущей профессии,	профессиональной	производственной практики
проявлять к ней	деятельности контексту	Экспертное наблюдение выполнения
устойчивый интерес.		практических работ
		Устный/письменный отчет по результатам
		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
		профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать	обоснованность	Наблюдение за деятельностью студентов
собственную	выбора информации для	на занятиях, учебной и
деятельность, определять	эффективного выполнения	производственной практики
методы решения	профессиональных задач,	Экспертное наблюдение выполнения
профессиональных задач,	профессионального и	практических работ
оценивать их	личностного развития;	Устный/письменный отчет по результатам
эффективность и качество.	- соответствие способов	практических работ
11	поиска, анализа и	Письменный отчет по результатам
	интерпретации	деятельности на учебной и
	информации, необходимой	производственной практике
	для выполнения задач	Портфолио личностных и
	профессиональной	профессиональных достижений
	деятельности,	профосонования достижения
	установленным	
	требованиям	
OK 3 OHAHHDOM SHOWY	- обоснованность	Наблюдания за наджани ности с стиначеств
ОК 3. Оценивать риски и		Наблюдение за деятельностью студентов
принимать решения в	траектории	на занятиях, учебной и
нестандартных ситуациях.	профессионального и	производственной практики
	личностного саморазвития	Экспертное наблюдение выполнения
		практических работ
		Устный/письменный отчет по результатам

		_
		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
		профессиональных достижений
ОК 4. Осуществлять	- соответствие	Наблюдение за деятельностью студентов
поиск, анализ и оценку	организации работы	на занятиях, учебной и
информации, необходимой	коллектива и команды	производственной практики
для постановки и решения	установленным	Экспертное наблюдение выполнения
профессиональных задач,	требованиям;	практических работ
профессионального и	соответствие стиля	Устный/письменный отчет по результатам
личностного развития.	взаимодействия с	практических работ
зи постного развития.	коллегами, руководством,	Письменный отчет по результатам
	клиентами контексту	деятельности на учебной и
	-	
	профессиональной	производственной практике
	деятельности	Портфолио личностных и
OK 5. H		профессиональных достижений
ОК 5. Использовать	– соответствие	Наблюдение за деятельностью студентов
информационно-	способов устной и	на занятиях, учебной и
коммуникационные	письменной коммуникации	производственной практики
технологии для	на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения
совершенствования	социальному и культурному	практических работ
профессиональной	контексту	Устный/письменный отчет по результатам
деятельности.		практических работ
		Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
		профессиональных достижений
ОК 6. Работать в	отражение в	Наблюдение за деятельностью студентов
коллективе и команде,	описании значимости своей	на занятиях, учебной и
взаимодействовать с	специальности гражданско-	производственной практики
руководством, коллегами	патриотической позиции и	Экспертное наблюдение выполнения
и социальными	традиционных	практических работ
партнерами.	общечеловеческих	Устный/письменный отчет по результатам
партнерами.	ценностей	практических работ
	ценностеи	Письменный отчет по результатам
		деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
0115.0		профессиональных достижений
ОК 7. Ставить цели,	 соблюдение норм 	Наблюдение за деятельностью студентов
мотивировать	экологической	на занятиях, учебной и
деятельность	безопасности;	производственной практики
обучающихся	– обоснованность	Экспертное наблюдение выполнения
(воспитанников),	направлений	практических работ
организовывать и	ресурсосбережения в	Устный/письменный отчет по результатам
контролировать их работу	рамках профессиональной	практических работ
с принятием на себя	деятельности;	Письменный отчет по результатам
•		_ · ·
ответственности за	– эффективность	деятельности на учебной и
	1 1	l •
качество образовательного	действий в чрезвычайных	производственной практике
	1 1	производственной практике Портфолио личностных и
качество образовательного процесса.	действий в чрезвычайных ситуациях	производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно	действий в чрезвычайных ситуациях — направленность	производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений Наблюдение за деятельностью студентов
качество образовательного процесса.	действий в чрезвычайных ситуациях	производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

	VVVIII OVVVII OVVII OVVI	December 100 moderno movemente en entre en en entre en entre en entre en entre en
личностного развития,	укрепление здоровья в	Экспертное наблюдение выполнения
заниматься	процессе профессиональной	практических работ
самообразованием,	деятельности и	Устный/письменный отчет по результатам
осознанно планировать	поддержания необходимого	практических работ
повышение квалификации.	уровня физической	Письменный отчет по результатам
	подготовленности.	деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
		профессиональных достижений
ОК 9. Осуществлять	– соответствие	Наблюдение за деятельностью студентов
профессиональную	применяемых средств	на занятиях, учебной и
деятельность в условиях	информационных	производственной практики
обновления ее целей,	технологий, современного	Экспертное наблюдение выполнения
содержания, смены	программного обеспечения	практических работ
технологий.	для решения	Устный/письменный отчет по результатам
	профессиональных задач	практических работ
	установленным	Письменный отчет по результатам
	требованиям;	деятельности на учебной и
		производственной практике
		Портфолио личностных и
		профессиональных достижений
ОК 10. Осуществлять	– понимание	Наблюдение за деятельностью студентов
профилактику	содержания	на занятиях, учебной и
травматизма, обеспечивать	профессиональной	производственной практики
охрану жизни и здоровья	документации на	Экспертное наблюдение выполнения
обучающихся	государственном и	практических работ
(воспитанников).	иностранных языках;	Устный/письменный отчет по результатам
	– обоснованность	практических работ
	использования	Письменный отчет по результатам
	профессиональной	деятельности на учебной и
	документации на	производственной практике
	государственном и	Портфолио личностных и
	иностранных языках	профессиональных достижений
ОК 11. Строить	 соответствие плана 	Наблюдение за деятельностью студентов
профессиональную	предпринимательской	на занятиях, учебной и
деятельность с	деятельности в	производственной практики
соблюдением	профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения
регулирующих ее	специфике	практических работ
правовых норм.	дополнительного	Устный/письменный отчет по результатам
	образования в области	практических работ
	физкультурно-	Письменный отчет по результатам
	оздоровительной	деятельности на учебной и
	деятельности и	производственной практике
	установленным	Портфолио личностных и
	требованиям	профессиональных достижений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО.
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	