

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности

Учебный цикл **Профессиональный цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Минеев А.И., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы МДК	4
2.	Структура и содержание МДК	6
3.	Условия реализации программы МДК	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК	13
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

1.1 Цели и планируемые результаты освоения МДК.01.01

1.1.1. В результате изучения обязательной части междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.1.2. Вариативная часть не предусмотрена

1.1.3. В результате освоения МДК.01.01 обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного

образования детей;

- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

2.1 Количество часов на освоение программы МДК 01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	398
в том числе:	
теоретическое обучение	266
практические занятия	138
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся	106
Консультации	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 8 семестрах в форме экзамена в 6 и 7 семестрах	-

2.2 Тематический план и содержание МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	10
	Проблема сохранения здоровья и привития навыков здорового образа жизни. Стратегические направления в области укрепления здоровья.	4
	В том числе, практических занятий	6
	Требования к организации безопасной среды в условиях образовательной организации.	2
	Использование здоровьесберегающих технологий.	2
	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	2
Тема 2. Учет возрастных особенностей при построении физкультурно-оздоровительной деятельности	Содержание	16
	Особенности дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом возраста детей.	4
	Основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей.	4
	В том числе, практических занятий	8
	Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности.	2
	Педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	2
	Проведение диагностики физического развития детей (проведение антропометрии, анализ)	4
Тема 3. Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности образовательной организации	Содержание	8
	Основные понятия физического воспитания и развития детей. Программные требования к образовательной деятельности в области физкультурно-оздоровительной работы.	6
	В том числе, практических занятий	2
	Современные проблемы физического воспитания и развития детей.	2
Тема 4. Теоретические основы организации образовательной деятельности в области	Содержание	22
	Задачи физического воспитания и развития.	6
	В том числе, практических занятий	16
	Создание образовательной среды для реализации задач физического воспитания и развития.	4

физкультурно-оздоровительной работы	Педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Средства физического воспитания.	
	Методы, методики и технологии организации деятельности детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Этапы обучения физическим упражнениям.	4
	Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования в ходе образовательного процесса.	4
	Работа по предупреждению травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность использования в физкультурно-оздоровительной работе.	4
Тема 5. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Формы и средства физического воспитания и развития в процессе двигательного режима дошкольников. Особенности планирования разных форм работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ мероприятий	Содержание	30
	Психолого-педагогические основы проведения строевых упражнений. Анализ обучения строевым упражнениям.	6
	Психолого-педагогические основы, методика работы и анализ обучения основным видам движений.	6
	Психолого-педагогические основы, методика работы и анализ обучения общеразвивающим упражнениям.	6
	В том числе, практических занятий	12
	Психолого-педагогические основы, организация и анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: теоретические основы и методика проведения утренней гимнастики, физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями; самостоятельной двигательной деятельности.	2
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ подвижных игр, игр-эстафет с детьми дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями).	2
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ элементов спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями).	2
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями).	2
	Особенности проведения физкультурных занятий разных типов с детьми дошкольного возраста.	2
	Планирование, проведение и анализ физкультурных занятий разных типов с детьми дошкольного возраста	2
Тема 6. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми школьного возраста по программам	Содержание	50
	Психолого-педагогические основы, организации и проведения занятий с детьми школьного возраста по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.	6
	Теоретические основы и методика проведения утренней гимнастики с детьми школьного возраста	6

дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Формы и средства физического воспитания и развития в процессе двигательного режима образовательной организации. Особенности планирования разных форм работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности школьников. Анализ мероприятий.	(в условиях детских оздоровительных лагерей)	
	Теоретические основы и методика проведения физкультминуток и физкультурных пауз с детьми школьного возраста; закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями; самостоятельной двигательной деятельности.	6
	В том числе, практических занятий	32
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ подвижных игр, игр-эстафет со школьниками в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных игр в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ спортивных упражнений в соответствии с возрастом, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ урока физической культуры.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ тренировочных занятий.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ соревновательной деятельности.	4
	Психолого-педагогические основы, методика проведения и анализ разных форм активного отдыха: физкультурные праздники.	4
	Планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста.	4
Тема 7. Основы развития психофизических качеств	Содержание	8
	Основы развития психофизических качеств и формирование двигательных действий: воспитание психофизических качеств.	8
	В том числе, практических занятий	-
Тема 8. Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы.	Содержание	12
	Ведение документации по организации физкультурно-оздоровительной работы.	8
	В том числе, практических занятий	4
	Виды документации, требования к ее оформлению.	4
Тема 9. Диагностика физического развития	Содержание	12
	Диагностика физического развития	6
	В том числе, практических занятий	4
	Инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	4

Тема 10. Работа с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями, детьми с девиантным поведением	Содержание	24
	Специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	12
	В том числе, практических занятий	12
	Специфика работы одаренными детьми	4
	Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями	4
	Специфика работы с детьми девиантным поведением.	4
Тема 11. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)	Содержание	36
	Установление психологического контакта с родителями и лицами, их заменяющими.	8
	Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	8
	В том числе, практических занятий	20
	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьёй. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.	8
	Проектирование различных форм работы с родителями по вопросам физического развития детей.	4
	Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей.	4
	Подбор методического материала для оформления информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей.	4
Тема 12. Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования	Содержание	20
	Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования	10
	В том числе, практических занятий	10
	Методика бизнес-планирования в вопросах организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	6
	основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	4
Тема 13 Основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе	Содержание	20
	Виды технических средств обучения.	8
	В том числе, практических занятий	12
	Применение ИКТ в образовательном процессе.	6
	Разработка презентаций для образовательного процесса с применением ИКТ.	6
Примерная тематика самостоятельной работы		106
1. Изучение и анализ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.		
2. Изучение законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных.		
3. Изучение Федеральных государственных требований (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации		

дополнительных предпрофессиональных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности (при наличии)	
4. Выделение показателей одаренности учащихся в области физкультурно-оздоровительной деятельности	
5. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	
6. Составление схем, отражающих основные направления организации деятельности учащихся.	
7. Составление схем, отражающих особенности образовательной и методической деятельности педагога	
8. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога	
9. Составление алгоритма создания предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы	
10. Подготовка презентации «Педагогическая диагностика в системе дополнительного образования»	
11. Составление вопросов для взаимопроверки знаний	
Консультации	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 и 8 семестры) в форме экзамена (6 и 7 семестры)	-
Всего	398

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы МДК.01.01 предусмотрен кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, стадион.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-синтез, 2016.

2. Малоподвижные игровые упражнения . Для занятий с детьми 3-7 лет / М.М. Борисова.- М.: Мозаика - синтез, 2016.

3. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] учебник / Т.Ю.Торочкова .- 4-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках МДК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Определение цели и задач проведения мероприятий двигательного режима в соответствии с возрастом детей.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	Демонстрация методов, приемов, средств организации и проведения занятий в соответствии с возрастом детей. Проведение занятий (фрагментов занятий) в области физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями программы и возрастом детей.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Овладение техникой выполнения основных видов физических упражнений Выполнение физических упражнений в соответствии с контрольными нормативами.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия.	Устно и письменно предъявлять информацию, содержащую самооценку своей деятельности и оценку деятельности детей на занятии в виде анализа и отчетов. Письменный и устный анализ проведенной работы	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Предоставление необходимых документов подтверждающих работу студентов в области физкультурно-оздоровительной деятельности (конспекты, сценарии, планы и др.) Предоставление методических материалов в области физкультурно-оздоровительной деятельности, разработанных на основе примерных, с учетом возраста детей. Демонстрация элементов предметно-развивающей среды, подготовленной студентом для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	соответствие методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знание источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	соответствие педагогических разработок установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам

		практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– соответствие организации работы коллектива и команды установленным требованиям; – соответствие стиля взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами контексту профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– соблюдение норм экологической безопасности; – обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– направленность средств физической культуры на сохранение и	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– соответствие применяемых средств информационных технологий, современного программного обеспечения для решения профессиональных задач установленным требованиям;	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	– понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; – обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соответствие плана предпринимательской деятельности в профессиональной сфере специфике дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО.
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	