

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Учебный цикл **Профессиональный цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Евдокимова З.А., преподаватель ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы МДК	4
2.	Структура и содержание МДК	6
3.	Условия реализации программы МДК	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК	11
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

1.1 Цели и планируемые результаты освоения МДК.02.01

1.1.1. В результате изучения обязательной части междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.1.2. Вариативная часть (40 часов) направлена на усвоение знаний и освоение умений, не отраженных в тематическом плане примерной программы, а также на углубленное освоение обязательной части.

1.1.3. В результате освоения МДК.02.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

2.1 Количество часов на освоение программы МДК 02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	348
в том числе:	
теоретическое обучение	244
практические занятия	178
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся	86
Консультации	18
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета в 6 семестре)	-

2.2 Тематический план и содержание МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Наименование разделов и тем профессионального междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Тема 1.1. Основы планирования досуговой деятельности	Содержание	66
	1. Характеристика досуговой деятельности	16
	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные	4
	Особенности и основные направления досуговой деятельности	4
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации	4
	Поддержка и сопровождение профессионального самоопределения.	4
	2. Методика планирования досуговой деятельности	50
	в том числе, практических занятий	50
	1. Особенности планирования досуговой деятельности.	6
	2. Особенности разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий.	6
	3. Определение основных направлений досуговой деятельности	2
	4. Определение направлений работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	10
	5. Разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	20
Тема 1.2. Подготовка и проведение досуговых мероприятий	Содержание	50
	1. Особенности подготовки досуговых мероприятий	10
	Техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	6
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.	4
	2. Особенности проведения досуговых мероприятий	40
	Особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	4
	Методы и формы организации деятельности и общения.	4
	Особенности организации и проведения игровых программ с детьми.	4
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников при организации досуговых мероприятий.	8
	Особенности одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).	4
	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования).	8
	Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей	4

	образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).	
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством при организации досуговых мероприятий.	4
	В том числе, практических занятий	128
	1. Применение различных способов стимулирования и мотивирования учащихся в подготовке и проведении досуговых мероприятий	12
	2. Определение способов материального обеспечения досуговой деятельности	12
	3. Понимание мотивов поведения, учет и развитие интересов учащихся при проведении досуговых мероприятий	12
	4. Создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе	12
	5. Проведение мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием	12
	6. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использование различных средств педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении	12
	7. Использование профориентационных возможностей досуговой деятельности	12
	8. Контроль за соблюдением учащимися требований охраны труда, анализ и устранение (минимизация) возможных рисков угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий	10
	9. Выполнение требований охраны труда при организации досуговых мероприятий»	10
	10. Взаимодействие с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнение норм педагогической этики	12
	11. Анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживание педагогических эффектов проведения мероприятий	12
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Составление опорной схемы «Досуговая деятельность» 2. Составление вопросов для взаимопроверки знаний 3. Анализ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные 4. Анализ педагогического опыта по вопросам теории и методики организации досуговой деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности 5. Выделение основных положений, регламентирующих образовательную и методическую деятельность педагога 6. Подготовка презентации «Основные трудности при подготовке (организации, проведении) досуговых мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности и способы их преодоления»		86
Консультации		18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)		
Всего		348

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы МДК.02.01 предусмотрен кабинет теоретических и методики дополнительного образования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов: световой стол песочница, юнговская песочница, песок кварцевый разноцветный, кинетический песок, коллекция миниатюрных фигур.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Организация досуговых мероприятий : учебник для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/516096>

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513439>

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/518768>

4. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для СПО / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518596>

5. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для СПО / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510207>

6. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практич. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513463>

7. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб. пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/516352>

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности. Вожатская деятельность : учебник для СПО / М. П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 327 с. : ил. - (Профессиональное образование).

2. Организация досуговых мероприятий : учебник для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.02.01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	соответствие планов (сценариев) досуговых мероприятий установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	обоснованность выбора способов стимулирования и мотивации учащихся на участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	обоснованность выбора способов стимулирования и мотивации учащихся на участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	соответствие планов (сценариев) досуговых мероприятий установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	соответствие планов (сценариев) досуговых мероприятий установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	соответствие методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знание источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	соответствие педагогических разработок установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ

		Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	– соответствие организации работы коллектива и команды	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	установленным требованиям; – соответствие стиля взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами контексту профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– соблюдение норм экологической безопасности; – обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– направленность средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– соответствие применяемых средств информационных технологий, современного программного обеспечения для решения профессиональных задач установленным требованиям;	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	– понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; – обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соответствие плана предпринимательской деятельности в профессиональной сфере специфике дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО.
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	