

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 27.04.2023 №218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты
методической работы педагога дополнительного образования**

Учебный цикл **Профессиональный цикл**

ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения **Очная**

Чебоксары 2023

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин по специальностям 44.02.02 и 49.02.01
Протокол от 17.03.2023 №8

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 27.04.2023 №6

Составитель: Никитина Т.К., методист ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования
Чувашии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Рег. №33825 от 25.08.2014, учебного плана для очной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Положения о разработке рабочих программ. Рабочая программа составлена для очной формы обучения углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы МДК	4
2.	Структура и содержание МДК	5
3.	Условия реализации программы МДК	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК	9
	Лист регистрации изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

1.1 Цели и планируемые результаты освоения МДК.03.01

1.1.1. В результате изучения обязательной части междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности Организация методической работы для реализации дополнительной общеобразовательной программы и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.1.2. Вариативная часть не предусмотрена.

1.1.3. В результате освоения МДК.03.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

2.1 Количество часов на освоение программы МДК 03.01

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	300
в том числе:	
теоретическое обучение	212
практические занятия	112
курсовая работа (проект)	8
Самостоятельная работа обучающихся	66
Консультации	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Наименование разделов и тем профессионального междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Теоретические основы методической работы педагога дополнительного образования	Содержание	16
	Цели и задачи МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования».	2
	Современные подходы к дополнительному образованию детей в контексте введения ФГОС.	4
	Организация методической работы в УДО.	6
	Методическая служба учреждений дополнительного образования	4
	в том числе, практических занятий	18
	Основные функции методической службы учреждений дополнительного образования	8
	Основные средства и формы методической помощи педагогу дополнительного образования.	10
Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	Содержание	14
	Педагогическое планирование в процессе методической работы в ОУ дополнительного образования.	4
	Документы, регламентирующие деятельность педагога УДО.	4
	Анализ нормативной и учебно-методической документации педагога дополнительного образования.	6
	В том числе, практических занятий	18
	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в УДО. Технология и методика.	6
	Методические аспекты анализа мероприятий в учреждениях дополнительного образования.	4
	Предметно-развивающая среда в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС ПДО.	4
	Технология создания предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской). Создание предметноразвивающей среды в кабинете.	4
Раздел 3. Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования.	Содержание	16
	Виды методической продукции.	4
	Типы и виды программ учреждения дополнительного образования.	4
	Учебное занятие в системе дополнительного образования.	6
	В том числе, практических занятий	18
	Организация учебных занятий.	4
	Методы организации занятия в детском объединении дополнительного образования.	4
	Педагогические технологии в дополнительном образовании.	4
	Планирование деятельности педагога УДОД.	4

	Система единого ведения отчетной документации педагога дополнительного образования.	2
Раздел 4. Анализ работы педагога дополнительного образования.	Содержание	14
	Профессионализм и компетентность педагога дополнительного образования.	2
	Саморазвитие и развитие педагога дополнительного образования.	4
	Педагогическая рефлексия. Образовательная картография.	4
	Аттестация обучающихся.	4
	В том числе, практических занятий	20
	Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования. Подготовка отчетов.	4
	Портфолио педагога ДО.	2
	Подготовка к публичному выступлению.	2
	Презентация выступлений.	4
	Обобщение педагогического опыта.	4
	Аттестация педагога дополнительного образования.	4
Раздел 5. Основы научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования.	Содержание	16
	Технология работы с информационными источниками.	4
	Исследовательская деятельность педагога дополнительного образования.	4
	Методы педагогического исследования.	4
	Требования к структуре и оформлению исследовательских работ.	4
	в том числе, практических занятий	18
	Категориально-понятийный аппарат и структура исследования.	4
	Обработка и оформление результатов психолого-педагогического исследования.	4
	Защита результатов исследовательской работы.	4
	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования.	6
Раздел 6. Основы проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования.	Содержание	16
	Теоретические основы проектной деятельности в дополнительном образовании.	8
	Методические основы проектной деятельности в дополнительном образовании.	8
	в том числе, практических занятий	20
	Основные формы презентации продукта проект	20
Самостоятельная работа		66
Консультации		22
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		
Всего		300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы МДК.03.01 предусмотрен кабинет теории и методики дополнительного образования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов: световой стол песочница, юнговская песочница, песок кварцевый разноцветный, кинетический песок, коллекция миниатюрных фигур.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности. Вожатская деятельность : учебник для СПО / М. П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 327 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для СПО / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 473 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488456>

Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для СПО / А. В. Родионов [и др.] ; под ред. А. В. Родионова. — Москва : Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518258>

Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб. пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494049>

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование). <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458023&linkid=1458023>

2. Рослякова, Светлана Васильевна. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова. - М. : Юрайт, 2018. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460499&linkid=1460499>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	соответствие методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знание источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	соответствие педагогических разработок установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по

		результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– соответствие организации работы коллектива и команды установленным требованиям; – соответствие стиля взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами контексту профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	– соблюдение норм экологической безопасности; – обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – эффективность	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

образовательного процесса.	действий в чрезвычайных ситуациях	Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– направленность средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– соответствие применяемых средств информационных технологий, современного программного обеспечения для решения профессиональных задач установленным требованиям;	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	– понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; – обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соответствие плана предпринимательской деятельности в профессиональной сфере специфике дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО.
Основание: Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	