



«ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ВСОКО:
ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ В РИСКОВОМ ПРОФИЛЕ)»

МИРОТВОРСКАЯ И.В., ДИРЕКТОР МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧЕБОКСАРЫ - 2021



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



- Проектная мощность - 825 чел., обучается 1155 чел. Обучение построено по гибкому графику.
- 28 детей со статусом ОВЗ, из них: 22 ребенка имеют диагноз ЗПР, 6 детей имеют диагноз ТНР.
- 6 семей (9 детей) состоят на учете как семьи СОП, на разных видах учета состоит 8 обучающихся.
- 15,9% - дети из многодетных семей, 15,1% - дети из малообеспеченных семей, 19,4 % - дети из неполных семей (воспитывает мама и воспитывает один отец, соответственно).

Кадровый состав



- 64 педагогических работника (5 членов администрации)
- 20% учителей имеют высшую квалификационную категорию
- 53% учителей имеют первую квалификационную категорию
- 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»

ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ И ИНСТРУМЕНТЫ ВСОКО



Мониторинг качества образования

Мониторинг динамики освоения ООП -
успеваемость, ВПР, ГИА

Мониторинг личностного развития - портфолио,
наблюдение, психолого-педагогическая
диагностика

Мониторинг физического развития и физической
подготовленности

Мониторинг здоровья

Мониторинг удовлетворенности участников
образовательных отношений

Диагностика уровня сформированности
профессиональных компетенций педагогов на
платформе Indigo

Опрос

Фокус-
группа

Анкетиро-
вание

КИМы

Самообсле-
дование



Концепция программы развития школы осуществляется через подпрограммы, позволяющие решить выявленные проблемные зоны в рисковом профиле и повысить качество образования (на основе мониторингов)

Подпрограмма 1. Создание мотивационной среды для субъектов образовательной деятельности

- 1.1. Формирование многоступенчатой системы роста для обучающихся.
- 1.2. Развитие взаимодействия с родителями. Побуждение родителей к участию в учебе детей и жизни школы.

Подпрограмма 2. Управление профессиональным ростом педагога

- 2.1. Обучение non-stop .
- 2.2. Совершенствование системы наставничества .
- 2.3. Реализация проектов по командообразованию.

Подпрограмма 3. Повышение эффективности управления

- 3.1. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.
- 3.2. Создание и функционирование «Проектного офиса».
- 3.3. Методический конструктор внеурочной деятельности.
- 3.4. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Подпрограмма 1. «Первые шаги»

Создание мотивационной среды для субъектов образовательной деятельности

Целевая аудитория: **ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

(на основе мониторинга качества образования и динамики освоения ООП – успеваемость, ВПР, ГИА)



1

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и проведена оценка индивидуального прогресса обучающихся с низкой учебной мотивацией с использованием виртуального пространства (SkySmart, РЭШ)

2

- Организована работа «Познавательной продлёнки» для обучающихся с низкой учебной мотивацией 5-11 классов (охват 52 обучающихся)

3

- Проведены профориентационные мероприятия в рамках проектов «Билет в будущее», «Академия математики и информатики SCOODROID» (охват 60 и 600 обучающихся)

4

- Вовлечены в социально значимую деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией (Волонтёрское движение, РДШ) (Количество участников- 200 активистов, в мероприятиях задействованы более 80% обучающихся)

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ

На основе выявленных результатов:

перестроена работа психолого-педагогической службы школы

18 обучающихся получили направление на ПМПК

в программы работы классных руководителей включены направления работы, по которым выявлены трудности





МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «PIRLS-2021» («PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY»)

Данное исследование проходит один раз в пять лет. 28 апреля 2021 года обучающиеся 4 в класса МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары приняли участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста в компьютерной форме.





Подпрограмма 1. «Первые шаги». Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности

Целевая аудитория: родители (законные представители)

(по результатам мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений)

1

- индивидуальные консультации для родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией (20 встреч-бесед)

2

- совместные психологические тренинги педагогов с родителями «Родительский всеобуч», проект «Родители 3.0» (27 мероприятий)

3

- Реализация детско - родительского профориентационного проекта «Профессии наших родителей» (12 семей-участников)

Подпрограмма 2. «Первые шаги» Управление профессиональным ростом педагога. Целевая аудитория: учителя

(на основе мониторинга качества образования и динамики освоения ООП – успеваемость, ВПР, ГИА, удовлетворенности участников образовательных отношений, диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов на платформе Indigo)



1

- Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов и затруднений. Сформирован запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей.

2

- Освоение цифровых технологий в образовании (ведется консультирование учителей по расписанию, 8 учителей прошли КПК)

3

- Система внутрифирменного обучения. Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития, к собственному профессиональному росту, снижению эффекта «выгорания»)

ДИАГНОСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

**(ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ НА ПЛАТФОРМЕ INDIGO)**



**25 % УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
ПРОШЛИ ДИАГНОСТИКУ**

**20 % УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ ПРОШЛИ ДИАГНОСТИКУ**

90,9 % УЧИТЕЛЕЙ ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**2 УЧИТЕЛЯ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В ЧРИО ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
МАРШРУТУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**



Перспективные направления программы

Целевая аудитория: обучающиеся (старт 01 сентября 2021 г.)

(Проблема, выявленная по рисковому профилю школы:
высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)

Разработка и реализация проекта «Пять шагов успеха» для обучающихся 5-9 классов

Организация и развитие ученического самоуправления (САМ: самая активная молодежь . Принципы House System).

Школьный цифровой помощник: проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Повышение качественного уровня индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть способности.



Перспективные направления программы

Целевая аудитория: обучающиеся (старт 01 сентября 2021 г.)

(Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений)

1 направление

- **Сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Чувашской Республики**

2 направление

- **Совместные проекты с:**
- **Центром одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии**
- **МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**
- **Детским технопарком «Кванториум»**

3 направление

- **КВЦ «Радуга» и различными общественными организациями**

Перспективные направления программы

Целевая аудитория: учителя

(на основании мониторинга: диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов)

Обучение non - stop

Совершенствование системы наставничества

Умение работать в команде



1913

Перспективные направления программы

Целевая аудитория: родители (старт проектов - 01 сентября 2021 г.)

(на основе мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений)



Разработка онлайн/офлайн приложения
«Доска достижений»

Цикл онлайн/офлайн консультаций
«Тайм - менеджмент для родителей»

Система критериального оценивания - 5
ключевых стратегий



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!