

**Дополнительный региональный материал  
для проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном» на тему  
«День Победы. Бессмертный полк»**

**Е.В. Федотова**, кандидат филологических наук, методист Чувашского республиканского института образования

**Цель:**

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родной стране, к миру, к людям, внесшим неоценимый вклад в деле приближения Дня Победы;
- сохранить, увековечить память воинам, сражавшимся за Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- сохранить память о тружениках тыла, трудившихся во имя Победы, увековечить память «тихому подвигу» участников тылового фронта;
- почитание защитников Отечества за победу над фашизмом, благодарность воинам, дань памяти героям, защитивших Родину во имя Победы;
- воспитание гражданской идентичности и гордости за свою малую родину через осознание героизма земляков в защите Родины во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Задачи занятия:**

- ознакомить обучающихся с боевыми и трудовыми подвигами выходцев из чувашского края, внесших неоценимый вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;
- пояснить, что увековечение памяти земляков, погибших при защите Родины, сохранение памяти о них, участие в акции «Бессмертный полк» важно в жизни каждого из нас, для сохранения мира на земле – все это имеет общемировое значение.

**Формирующиеся ценности:**

патриотизм, преданность Родине, важность службе Отечеству, защита своей страны, смелость, героизм, справедливость, честь, воля, долг, личное достоинство, дружба, любовь к Родине, память о тружениках тыла, защитниках Отечества в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- узнать о вкладе защитников страны, героев – выдающихся сынов и дочерей чувашской земли – в общее дело по защите Отчизны, по приближению Дня Победы.

**Метапредметные:**

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- анализировать текстовую информацию, устанавливать последовательность событий;
- готовность слушать собеседника и отвечать на вопросы по теме.

**Продолжительность занятия:** продолжительность занятия определяет классный руководитель.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристические беседы или рассказы. Занятие предполагает также использование карточки в виде презентации, содержащего в себе анализ информации, групповую работу с дидактическими карточками.

**Комплект материалов:** поскольку настоящее занятие является продолжением российского варианта, то в комплект входят:

- методические рекомендации (сценарий),
- дидактические карточки с портретами и фотографиями,
- комплект вопросов и заданий к текстам.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная.** Общие рекомендации. Занятие посвящено Дню Победы, вклад в дело Победы уроженцев Чувашии в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк» как увековечение памяти защитников Отчизны.

В истории России XX век выделяется особо, так как в указанный период произошли многочисленные и крупнейшие за всю мировую и отечественную историю военно-исторические события, резко отличавшиеся масштабами героизма и самопожертвования, степенью воздействия на развитие народа и государства, процессы увековечения памяти о них, это - Первая мировая, Гражданская, Великая Отечественная войны, локальные военные конфликты 1946-1991 гг. (Китай, Корея, Вьетнам, Афганистан и др.) и постсоветского периода – с 1992 г. (Таджикистан, Чечня, Абхазия, Южная Осетия, бывшая Республика Югославия и т. д.), специальная военная операция по защите Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики. Занятие посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

За проявленные храбрость и мужество в Великой Отечественной войне 65 уроженцев Чувашии удостоены почетного звания Героя Советского Союза. Из них – заместитель командира эскадрильи 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка гвардии старший лейтенант Зоя Ивановна Парфенова – единственная женщина из Чувашии, удостоенная высокого звания Героя Советского Союза.

Карточка № 1.

### **Проблемные вопросы:**

#### **Вопросы для обсуждения в группе 1:**

1. В чем вы видите героизм чувашского народа?
2. Кто из ваших близких участвовал в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.?
3. Кто из ваших родственников работал в тылу? Как бы вы поступили на их месте?

**Вывод** учителя о том, что с самого первого дня Великой Отечественной войны чувашский народ встал на защиту страны. Мобилизация военнообязанных в Чувашской АССР проходила в обстановке максимальной собранности, организованности и дисциплины. На фронт добровольцами уходили целыми семьями. За первый месяц военные комиссариаты республики получили 5700 заявлений от граждан о добровольном зачислении в ряды Вооруженных Сил, 1393 из которых были написаны женщинами. Всего за годы войны в ряды Вооруженных Сил СССР было призвано более 208 тыс. жителей Чувашии, 106 тыс. из которых остались на полях сражений.

В Чувашии формировали свой состав девять дивизий (в том числе 324-я стрелковая, где четверть состава составляли уроженцы республики), Ибресинская лётная школа. Чуваши на полях Великой Отечественной проявили себя как стойкие бойцы и патриоты своей Родины. Гордостью Чувашии являются летчики Герои Советского Союза И.С. Захаров, А.М. Осипов, А.В. Кочетов, А.С. Казаков, П.Г. Макаров, М.А. Сапожников, А.Г. Темьянов, И.И. Попов, инструктор Чебоксарского аэроклуба Г.М. Паршин (дважды Герой Советского Союза), воспитанница Алатырского аэроклуба Герой Советского Союза Зоя Парфенова. Немало чувашей было в составе 125-го и 333-го стрелковых полков, героически защищавших Брестскую крепость. Более 53,5 тысяч чувашей за подвиги во время Великой Отечественной войны награждены орденами и медалями. 65 воинам – чувашам было присвоено звание Герой Советского Союза. Среди них наши земляки-самарцы - гвардии лейтенант, командир стрелковой роты Федор Николаевич Ижедеров, гвардии старший сержант, артиллерист Георгий Константинович Дюдюкин, гвардии красноармеец, снайпер Алексей Фёдорович Сидюков, старший сержант, командир отделения моторизованного понтонно-мостового батальона Василий Степанович Чекмасов, генерал-майор авиации, командир истребительной дивизии Георгий Нефедович Захаров. С не меньшим трудовым героизмом работали труженики тыла в Чувашии. В республику

было перебазировано оборудование и трудовые коллективы 28 заводов, фабрик, цехов. Наиболее крупным среди эвакуированных предприятий стал Харьковский электромеханический завод, который стал основой Чебоксарского завода электроаппаратуры. Сюда же было доставлено оборудование Ленинградского завода «Электрик». Станки выгрузили в чистом поле, на окраине города, а уже через несколько месяцев завод выдал первые изделия для танков и самолетов, морскую аппаратуру, реле. На 320-м заводе Наркомата боеприпасов СССР (ныне это АО «Чебоксарское производственное объединение имени Василия Ивановича Чапаева») было налажено массовое производство боеприпасов, Чебоксарский электроаппаратный завод изготавливал установочные изделия для танков и самолетов, Чебоксарский ликероводочный завод в годы войны выпускал «коктейли Молотова», Козловский и Шумерлинский деревообрабатывающие комбинаты обеспечили серийный выпуск самолетов и планеров. Канашский вагоноремонтный завод и Алатырский паровозоремонтный завод выпускали артиллерийские снаряды, бронепоезда и бронетранспортеры. За август — ноябрь 1941 г. в республике было развернуто 14 эвакуогоспиталей, в том числе 4 — в Чебоксарах, куда 8 августа 1941 г. прибыл первый санитарный поезд с ранеными. Из Чувашии на фронт бесперебойно поставлялись продукты питания.

В ноябре 1941 года, в разгар боёв под Москвой, в республике нашла широкую поддержку инициатива по сбору средств в фонд обороны и на строительство боевой техники для фронта. ныне Мариинско-Посадского района выступили с инициативой начать сбор средств на строительство бронепоезда «Комсомол Чувашии». Рабочие Канашского вагоноремонтного завода построили два бронепоезда, которые были переданы прибывшим с фронта воинам. Личный состав бронепоезда в основном состоял из чувашских парней.

## **Часть 2. Основная.**

Рекомендации по организации работы в классе. После мотивирующей части и исторической справки учитель предлагает обучающимся поближе познакомиться с историей участия чувашских воинов-защитников в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., героев, внесших огромный вклад в защиту Родины; тружеников тыла, приблизивших День Победы; увековечение памяти борцов за Победу, участие в акции «Бессмертный полк».

Для этого организуется работа в 2 группах, каждая из которых получает карточки (каждому ученику) с краткой историей Дня Победы, Бессмертного полка.

Учителю необходимо заранее распечатать карточки. Ребятам в каждой группе предлагается прочитать эту историю и постараться ответить на вопросы к ней, а также выбрать спикера, который позже будет представлять ответы группы всему классу.

## Карточка 2.

Бессмертный полк. «Они должны идти победным строем в любые времена» – это девиз «Бессмертного полка». Ветеранов с каждым годом становится все меньше, в памяти стираются детали и подробности той страшной войны, и это пугает многих – то, что забыто, может повториться. Акция началась в Томске в 2012 году: в колонну парада впервые встали около 6000 томичей с портретами своих близких. В 2013 году к движению подключились более 40 городов, в том числе Чебоксары: возле монумента Матери собрались 150 чебоксарцев. В год 70-летия Великой Победы «Бессмертный полк» стал международной акцией: в колонны встали около 12 миллионов человек в 1200 городах мира. В пятнадцати странах прошли шествия, самые многочисленные – в России, Австрии, Азербайджане, Израиле, Украине, Норвегии, Южной Корее, США, Ливии, Ирландии и даже Германии. Подготовка к акции в Чебоксарах началась в марте. В 2015 г. более 10000 человек приняли участие в построении республиканского «Бессмертного полка», люди приезжали из всех городов и районов. Впервые колонна шла в составе парада, завершая его. Более тысячи человек из Чебоксар вписали своих дедов в летопись полка на сайт [moypolk.ru](http://moypolk.ru). Люди воочию увидели, как велик этот полк и как ценит его подвиги молодое поколение.

За время проведения акции «Бессмертный полк» огромное количество школьников и студентов узнали историю своих прадедов и прабабушек. Они разыскивали документы и фото, писали о своих родных сочинения и посвящали им стихи. Каждая отдельная история, часто трогательная до слез. Часть их теперь можно прочесть на сайте: о женщине-снайпере, о подвигах танкистов, воспоминания Героя Советского Союза и простых рядовых. Согласно уставу «Бессмертный полк» своей главной задачей считает сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Каждый, кто чтит своего родственника, – ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника, ребенка войны – может выйти на парад с его портретом. Поэтому 9 Мая акция не заканчивается, сайт [moypolk.ru](http://moypolk.ru) работает весь год, и те, кто не успел внести информацию о своем фронтовике, могут сделать это в любое время. А на следующий год прийти с его портретом на построение.

В 2023 году в Чувашии традиционная акция "Бессмертный полк" прошла в новом формате. Вместо массового шествия с портретами дедов и прадедов, организаторы предложили жителям разместить снимки родственников на окнах домов, стёклах автомобилей и даже на одежде. Еще один формат "Бессмертного полка" - установить своеобразную стену памяти на предприятиях, в библиотеках, музеях и школах. В этот раз ученики 59-й столичной школы исполняют гимн страны с особой гордостью. Потому что поют не одни, а вместе с бессмертным полком. В руках мальчишек и девчонок портреты их прадедов и прапрадедов, прошедших пекло войны.

Настолько крепка связующая нить поколений. Пятиклассница Есения Василькова рассказывает: как только узнала про акцию "Стена памяти", тут же вместе с родителями распечатали портрет родственника. Вопросы для обсуждения в группе 2: 1. А вы участвуете в акции «Бессмертный полк»? Чей портрет вы несете? Знаете ли вы о его подвигах?

### **Часть 3. Заключение.**

**Заключительная часть занятия** – это завершение беседы, когда обучающиеся вновь возвращаются к теме занятия: «День Победы. Бессмертный полк».

С помощью методики «Продолжи предложение» можно провести подведение итогов беседы или заполнить «Дневник внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Учитель может обратить внимание обучающихся на то, что представленные на карточках тексты будут размещены в классе или в социальной сети, где они и их родители могут еще раз обсудить материал о защитниках Отечества, достойных сынов и дочерей Чувашии, где могут быть выставлены свои семейные комментарии.

**Результаты занятия:** понимание учащимися того, что День Победы, акция «Бессмертный полк» не возникли на пустом месте. Им предшествует длительная история. В России трудно найти семью, где бы не было своих героев, проливших свою кровь на полях сражений. В трудном и почетном деле по защите Отечества, приближению Дня Победы активно участвовали уроженцы Чувашии. Народ должен знать и помнить прошлое, своих защитников, героев – участвовать в акции «Бессмертный полк». Искренняя благодарность, вечная память, низкий поклон до земли всем защитникам нашего Отечества, всем участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., всем труженикам тыла, детям войны.

### **Справочно.**

**День Побѣды** — праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и ежегодно отмечается 9 мая. В 1945—1947 годах и с 1965 года День Победы — нерабочий праздничный день.

9 мая — один из дней воинской славы России.

В День Победы во многих городах России проводят военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки.

В 2010-е годы широко распространились шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».

**«Бессмѣртный полк»** — общероссийское движение в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны, а также название акций-

шествий, организуемых данным движением. Участники ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников — участников Великой Отечественной войны, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны, — и записывают семейные истории о них в Народную летопись на сайте движения.

Движение в его современном виде было инициировано в 2011 году в Томске журналистами Сергеем Лапенковым, Сергеем Колотовкиным и Игорем Дмитриевым. В течение нескольких лет география акций получила радикальное расширение, в том числе за пределы России: в 2014 году шествие состоялось в 7 странах, в 2016 году — более чем в 50, а в 2018 году оно охватило свыше 80 государств мира.

В 2020 и 2021 годах акции 9 мая прошли в онлайн-формате ввиду экстраординарной эпидемической ситуации. В 2023 году из-за напряжённой в связи с вторжением российских войск на территорию Украины обстановки и проблем безопасности российские власти решили не проводить уличных шествий.

Предлагается дальнейшее ведение обучающимися «Дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном», где могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Напоминаем, что структура такого дневника и организация его ведения была определена в сентябре-октябре 2021 года.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

для совместной работы классного руководителя и обучающихся по изучению родной культуры по названной выше теме:

1. Алексеева Е. Так воевала республика // <http://sovch.chuvashia.com/?p=41280>
2. Ачкасова О. Бессмертный полк // <http://sovch.chuvashia.com/?p=135975>
3. «Одна на всех победа»: вклад чувашского народа в великую победу // <https://www.samddn.ru/novosti/novosti/odna-na-vsekh-pobeda-vklad-chuvashskogo-naroda-v-velikuyu-pobedu/>