

Образовательный интенсив для семей,
воспитывающих старших дошкольников с ОВЗ

"ПОМОГИ НАМ, сказка!"





Цель : преодоление социальных и психологических барьеров на пути приобщения ребёнка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в микромир сверстников, приобщение к жизни в группе.

Задачи :

- Нормализация психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности ребёнка с ОВЗ и родителей, нормализация микроклимата в семье.
- Обогащение игрового опыта детей через совместные со взрослым игры, формирование и развитие игровых действий, продуктивного игрового взаимодействия, понимания условности игровой ситуации.
- Развитие мелкой моторики.



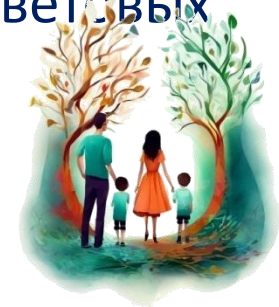


Длительность реализации практики:

интенсив предполагает проведение игровых занятий в течение 3 месяцев (5 занятий, 2 занятия в месяц).

Психологические, педагогические методы и приёмы, техники и технологии работы в практике:

- ***Сказкотерапия*** — это метод психологии, использующий сказку для решения задач в области воспитания, образования, коррекции поведения, профилактики психологических отклонений, психологической и психотерапевтической помощи. В данной практике это основной метод достижения поставленной цели.
- ***Цветокоррекция*** как приём арт-терапии, которая подразумевает вербализацию под воздействием цветковых образов с целью нормализации психоэмоционального состояния ребёнка с ОВЗ.





Планируемые результаты и способы, формы их определения:

- овладение ребёнком с ОВЗ навыками коммуникации, выработка поведенческих функций, налаживание взаимодействия со сверстниками, педагогами и родителями;
- возникновение у родителей чувства положительного отношения к ребёнку, формирование адекватного социального поведения; стремление к реализации потенциала в развитии, обучении и воспитании ребёнка; возникновение необходимости взаимопомощи и стремление к сотрудничеству.



Психодиагностический инструментарий:

- Тест родительского отношения В.В. Столина , А. Я. Варга.

Опросник состоит из пяти шкал:

- А. Принятие – отвержение.
- Б. Кооперация.
- В. Симбиоз.
- Г. Авторитарная гиперсоциализация.
- Д. Отношение к неудачам ребёнка.



- Авторский тест оценки психоэмоционального состояния ребёнка с ОВЗ и развития его навыков взаимодействия со взрослыми в игровой ситуации.

Тест оценивает состояние ребёнка по пяти критериям:

- А. Интерес к совместной игровой деятельности.
- Б. Эмоциональный отклик на совместную игру.
- В. Принятие игровой задачи.
- Г. Стойкий интерес к коммуникации в ходе игры.
- Д. Психоэмоциональное состояние (спокойствие, управляемость) во время совместной игры.



Результаты исследования

- Тест родительского отношения В.В. Столина, А. Я. Варга.

Шкалы	Матери				Отцы			
	Показатели в баллах		Степень выраженност и		Показатели в баллах		Степень выраженност и	
Принятие-отвержение	18,1	25,3	Сред	Выс	21,3	25,4	Сред	Выс
Кооперация	2,6	3,4	Низк	Сред	2,5	3,6	Низк	Сред
Симбиоз	2,8	3,8	Низк	Сред	1,5	2,3	Низк	Сред
Авторитарная гиперсоциализация	5,7	5,3	Сред	Сред	2,5	3,2	Сред	Сред
Отношение к неудачам ребёнка	4,7	2,8	Сред	Сред	5,3	4,3	Сред	Сред



Результаты исследования

- Авторский тест оценки психоэмоционального состояния ребёнка с ОВЗ и развития его навыков взаимодействия со взрослыми в игровой ситуации.

Критерии	Среднегрупповые результаты	
Интерес к совместной игровой деятельности.	5,3	6,8
Эмоциональный отклик на совместную игру.	4,9	6,4
Принятие игровой задачи.	6,8	7,5
Стойкий интерес к коммуникации в ходе игры.	7,3	8,9
Психоэмоциональное состояние (спокойствие, управляемость) во время совместной игры.	6,5	7,4





Программа включает 5 занятий.

Занятие 1. Красная сказка «Красная лодочка».

Подтекст: не сдавайся, даже если очень трудно.

- Занятие 2. Жёлтая сказка «Город спящих человечков».

Подтекст: оглянись вокруг и увидишь, как прекрасен этот мир.

- Занятие 3. Зелёная сказка «Остров зелёных треугольников».

Подтекст: я - не другой, я - такой же!

- Занятие 4. Синяя сказка «О том, как синий слонёнок научился ходить, слышать и говорить».

Подтекст: ничего не бойся, учись.

- Занятие 5. Разноцветная сказка «Как павлин свой хвост потерял».

Подтекст: совместными усилиями мы можем помочь тому, кто в беде.



