



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исаев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исаев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исаев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы

А.П. Лукшин

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 12)

**Анализ эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг. по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

5-12 июля 2021 г.

Меры	Результат	Проблемы и риски
<p>Регулярное проведение традиционных профориентационных мероприятий со школьниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне школы (<i>тестирования и диагностики, проекты обучающихся, деловые игры, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями профессий, консультации психолога и др.</i>), - муниципалитета (<i>муниципальные проекты по профориентации</i>), - региона (<i>«Неделя профессий», «Неделя без турникетов» и др.</i>), - участие в федеральных проектах (<i>«Билет в будущее», «Проектория» и др.</i>) 	<p>В той или иной форме профориентационной работой охватывается подавляющее большинство обучающихся Чувашской Республики. Общеобразовательными организациями налажено сотрудничество с вузами, техникумами, колледжами, организациями и предприятиями, центрами занятости населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие (незначительное количество) мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; -слабая информированность обучающихся о ведущих предприятиях Чувашской Республики (потенциальных будущих работодателей), особенно в области IT и электротехники, промышленности и об уровне заработной платы таких специалистов; -относительно низкая степень соответствия профессиональных предпочтений выпускников ключевым потребностям регионального рынка труда.
<p>Организация функционирования сети профориентационных центров инсталляции рабочих профессий в области машиностроения, транспорта, общественного питания, строительства, городского хозяйства, дошкольного образования, электротехники и информационных</p>	<p>На базе центров инсталляции рабочих профессий проводятся экскурсии, профессиональные пробы и консультации для учащихся и дошкольников в период проведения Дней</p>	<p>Не проводится постоянный мониторинг деятельности центров инсталляции рабочих профессий (вне республиканских мероприятий и дней открытых дверей), что не позволяет делать выводы о степени эффективности их функционирования.</p>

<p>технологий, сварки и базе профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>открытых дверей и республиканских профориентационных мероприятий и проектов</p>	
<p>Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «16 лет и моложе».</p>	<p>Школьники городов Чебоксары и Новочебоксарск из года в год активно участвуют в региональных учебно-тренировочных сборах и чемпионатах и достойно представляют республику на чемпионатах федерального уровня (более 100 участников ежегодно, ежегодные победы на чемпионатах федерального уровня).</p>	<p>В чемпионате принимают участие только обучающиеся гг. Чебоксары и Новочебоксарск. Не созданы необходимые условия для такой же полноценной подготовки и участия в чемпионатах для школьников из других муниципалитетов.</p>
<p>В целях снижения оттока лучших и наиболее перспективных выпускников общеобразовательных организаций Чувашии в другие регионы учреждены и ежегодно присуждаются за счет средств республиканского бюджета стипендии выпускникам школ, которые сдали ЕГЭ по физике и математике выше 70 баллов и поступили в вузы на территории Чувашской Республики (по 2 000 рублей ежемесячно в первый год обучения)</p>	<p>Получателями стипендий ежегодно становятся порядка 30-50 первокурсников вузов, расположенных на территории Чувашии</p>	<p>Сохраняется стабильный «отток» выпускников за пределы региона. Ежегодно порядка 38% выпускников 11 классов выбирают учреждения профессионального образования (работодателя) вне Чувашии. Конкуренцию вузам, расположенным в Чувашии, составляют вузы Казани, Москвы, Нижнего Новгорода.</p>