

Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством массажных процедур

Филиппова Е.А., старший воспитатель,
МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары Чувашской Республики
Иванова С.И., воспитатель
МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары Чувашской Республики

«При любом двигательном тренинге...упражняются не руки, а мозг».
Н.А. Бернштейн.

ФГОС дошкольного образования предусматривает всестороннее развитие детей с самого раннего возраста. В настоящее время большинство педагогов и родителей располагают возможностью свободного доступа к обилию информации по теме гармоничного и разностороннего развития ребенка. Оно включает в себя духовно-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие. Тем не менее, сегодня очень актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния. Все мы несем историческую ответственность за здоровье будущих поколений и только все вместе можем изменить ситуацию. Это позволяет нам сделать работу по физическому развитию воспитанников интересной, содержательной и увлекательной. Так, общее моторное отставание в развитии тонких движений пальцев у современных детей на сегодняшний день становится практически массовым явлением. Как педагоги, в последние годы мы наблюдаем процессы нарушения мелкой моторики у воспитанников с увеличивающейся частотой.

МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек» п. Вурнары осуществляет образовательную деятельность по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой. В нашем детском саду функционирует 8 групп. Детский сад является пилотной площадкой республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения». Активно участвует в проектах, акциях и конкурсах различного уровня.

Нарушение мелкой моторики у детей чревато серьезными последствиями, ведь точные тонкие движения кисти и пальцев рук обеспечиваются согласованной работой нервной, костно-мышечной, зрительной систем. У детей с нарушениями мелкой моторики часто выявляют речевые проблемы, расстройства двигательной сферы. Такие дети демонстрируют неготовность к обучению письму. Таким образом, проблема выявления и коррекции моторной недостаточности у детей стоит очень остро.

Известно, что массажные процедуры оказывают благотворное влияние на организм человека в любом возрасте. Посредством массажа происходит положительное воздействие на сосуды, мышцы, железы и другие составляющие различных систем в организме. Массаж с использованием массажных мячиков является одним из наиболее популярных и эффективных способов развития детей дошкольного возраста во всем мире.

Массажный мяч представляет собой мячик с шипами. Они могут различаться между собой размерами, степенью жесткости, количеством и толщиной шипов, материалом и декором. Наши воспитанники воспринимают массажный мяч как игрушку, однако при грамотном подходе такой мяч может стать высокоэффективным инструментом в процессе развития ребенка.

Использование массажных мячиков особенно результативно для решения вопросов, связанных с моторной недостаточностью у детей. На занятиях с воспитанниками мы используем массажные мячи небольших размеров (5-7 см в диаметре) для того, чтоб детям удобно было держать их в руках. Выполняя различные упражнения с мячиками, дошкольники развивают моторные функции рук. С течением времени, движения кистей и пальцев рук у детей становятся заметно более координированными и свободными. Воспитанники уверенно справляются с разнообразными жестами, к примеру, захватом, удержанием, перемещением предмета. Они становятся более внимательными, координированными, активнее проявляют творческие способности. Такие результаты обусловлены тем фактом, что в головном мозге человека моторный и речевой центры находятся близко друг к другу. Соответственно, по ходу улучшения моторного аппарата нивелируются вопросы, связанные с речевой функцией и умственной деятельностью.

Для того, чтоб сделать образовательный процесс интересным и увлекательным для детей, мы используем игровые приемы на занятиях. Включаем в работу с детьми стихотворения, стараемся подбирать оборудование ярких цветов.

Работу с массажными мячиками мы осуществляем в подгруппах по 4-5 человек. Начинаем с простых упражнений, например:

- захват и удержание мяча в руке;
- перемещение мяча из одной руки в другую;
- сжатие и разжимание мяча;
- перекачивание мяча по столу ладонью вниз с разной интенсивностью;
- перекачивание мяча в руках с разной интенсивностью;
- массаж ладони мячом кругообразными движениями от центра ладони к кончикам пальцев.

Для каждого из вышеперечисленных упражнений с детьми среднего и старшего дошкольного возраста мы составляем различные вариации, добавляем в процесс короткие стихотворения, потешки, прибаутки. Как показывает практика, в ходе игры дети естественным образом усваивают новую информацию. Кроме того, воспитанники сами настойчиво хотят продолжать занятия, если обучение происходит в игровой форме. Мы используем игры с массажными мячиками на основе стихов из книги И.А. Ермаковой «Развиваем мелкую моторику у малышей» [2]. Суть таких игр заключается в том, чтоб произнесение строк стихотворений происходило одновременно с выполнением соответствующих движений с массажным мячом. Для того, чтоб проиллюстрировать вышесказанное, приведем в качестве примера одну из игр с детьми 5-7 лет:

Ежик в руки мы возьмем - берем массажный мячик;
Покатаем и потрем - катаем между ладошек малыша;
Вверх подбросим и поймает - подбрасываем мячик вверх и ловим;
И иголки посчитаем - нажимаем на шипы пальчиками одной руки ребенка;
Пустим ежика на стол - кладем мячик на стол;
Ручкой ежика прижмем - ручкой малыша прижимаем мяч;
И немножко покатаем - катаем ручкой мячик;
Потом ручку поменяем - меняем ручку малыша и также катаем мячик.

Ежика возьмем в ладошки - берем массажный шарик;
И потрем его слегка - в одной ручке ребенка держим колючий шарик, а другой проводим по нему;
Разглядим его иголки - меняем ручку, на которой лежал массажный мячик и повторяем движения;
Помассируем бока - катаем "ежика" между ладошками малыша;
Ежика в руках кручу - пальчиками ребенка крутим мяч;
Поиграть я с ним хочу. Домик сделаю в ладошках - прячем мячик в детских ладошках;
Не достанет его кошка - прижимаем ладошки к телу ребенка [2].

Во многих случаях мы разрабатываем игры, включающие массажные движения и соответствующий текст, например, «Путешествие колобка». Ниже приведем несколько результативных упражнений:

1. Необходимо взять мяч подушечками пальцев. Далее, перебирая пальцами, следует прокручивать мячик по направлению от себя и обратно;
2. Держа мячик двумя руками, нужно подкинуть его на небольшую высоту и поймать. Повторить алгоритм несколько раз. Упражнение можно усложнить выполнением хлопков;
3. Упражнение заключается в переключении мяча из одной ладони в другую с постепенным увеличением темпа;
4. Сцепив пальцы над мячом в замок, нужно зажать мяч ладонями несколько раз. При этом локти должны быть разведены в стороны.

Включение в ход занятий логопедических игр с массажным мячом приносит особенно явные результаты. Это обусловлено тем, такие упражнения одновременно задействуют как мелкую моторику, так и речевой аппарат у ребенка. Комплекс «Разминка» из книги Воробьевой Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические игры с мячом» [1] как раз относится к такому типу упражнений:

Мячик сильно пожимаю и ладошку поменяю -
Сжимать мячик правой рукой, затем левой.

Крепко мячик обнимаю, никуда не выпускаю -
Крепко сжать мяч указательным и большим пальцем.

По столу круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.
Взад-вперед его качу;
Вправо-влево - как хочу-
Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад –вперед.

«Здравствуй, мой любимый мячик!»
Скажет утром каждый пальчик -
Удерживать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.

Два козленка мяч бодали
И другим козлятам дали -
Удерживать указательными пальцами правой и левой руки мяч. Затем средними пальцами и т.д.

Танцевать умеет танец
На мяче мой каждый палец -
Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем.
Повторить для левой руки те же движения.

Проанализировав специальную литературу и научные исследования, а также опираясь на собственный многолетний опыт работы с детьми, мы сделали вывод: массажный мяч является эффективным инструментом для коррекции моторной недостаточности у детей. Массажные техники с применением мячиков с шипами оказывают благотворное воздействие на координацию работы мышечной, нервной и зрительной систем. Такие упражнения просты, доступны и высокоэффективны. И их многообразие, и разнообразие и наполнение содержанием зависит от фантазии взрослого и желания работать с детьми весело и интересно.

Таким образом, игры с массажными мячами способствуют физическому развитию детей, а также умственному, так как ум ребенка находится на кончиках его пальцев, а это является хорошей подготовкой дошкольника к школе.

Библиографический список

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические игры с мячом»;
2. Ермакова И.А. «Развиваем мелкую моторику у малышей»;
3. <https://sports-tech.ru/catalog/massazhnye-myachi/myach-massazhnyy-starfit/>.