ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВАРНЫХ КЛАСТЕРОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАДАНИЮ 27 (СОЧИНЕНИЕ): ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕКСТА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ «СОШ№62» Г.ЧЕБОКСАРЫ ЧУПРАКОВА Т.А.

КЛАСТЕР

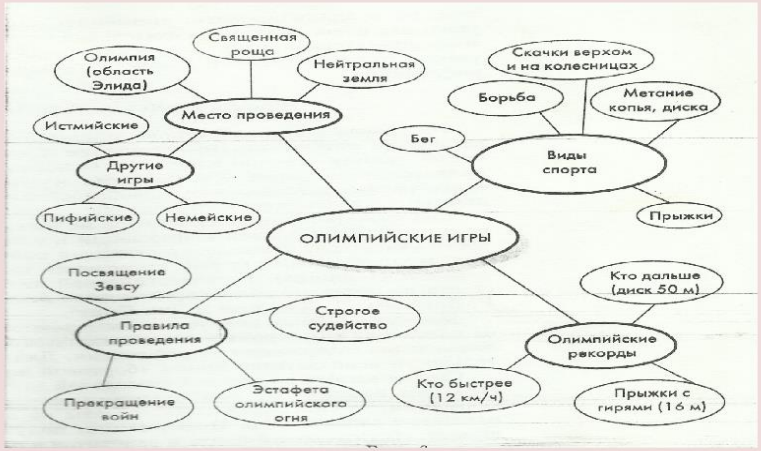
(от англ. «пучок», «скопление», «созвездие») способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.

Кластер предполагает выделение смысловых единиц текста и графическое оформление их в виде схемы.

Метод кластера

Кластер
(пример из математики)

Составление кластера



АНАЛИЗ ТЕКСТА

- 1 этап
- 2 этап
- Стадия рефлексии

- Систематизация имеющейся информации и выявление микротем, ключевых слов текста
- Выделение фрагментов информации, её смены, обнаружение новой проблемы текста
- Группирование ключевых понятий, установление их смысловой связи

Текст Д. Гранина

(1)К сожалению, наши обильные разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. (2)А нравственность... (3)Она состоит из конкретных вещей — из определённых *чувств, свойств, понятий*. (4)Одно из таких чувств — чувство милосердия. (5)Термин несколько *устаревший,* непопулярный сегодня и даже как будто *отторгнутый* нашей жизнью. (б)Нечто *свойственное лишь прежним временам*. (7)«Сестра милосердия», «брат милосердия» — даже словарь даёт их как *«устар.»,* то есть *устаревшие понятия*.

8)В Ленинграде, в районе Аптекарского острова, была улица Милосердия.(9)Сочли это название *отжившим,* переименовали в улицу Текстилей.

(10)Изъять милосердие — значит лишить человека одного из важнейших действенных проявлений нравственности. (11)Это древнее необходимое *чувство* свойственно всему животному сообществу, птичьему: *милость* к поверженным и пострадавшим.

(12)Как же так получилось, что *чувство это* у нас *заросло, заглохло,* оказалось *запущенным*? (13)Мне можно возразить, приведя немало примеров трогательной *отзывчивости, соболезнования*, истинного милосердия. (14)Примеры такие есть, и тем не менее мы ощущаем, и давно уже, *убыль* милосердия в нашей жизни. (15)Если бы можно было произвести социологическое измерение этого *чувства*... (16)Милосердие *изничтожалось* неслучайно. (17)Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий никому не позволяли оказывать *помощь семьям пострадавших*, нельзя было *приютить детей* арестованных, сосланных.

(18)Людей заставляли высказывать одобрение *смертным приговорам*. (19)Даже *сочувствие* невинно **арестованным запрещалось. (20)*Чувства*, подобные** милосердию, расценивались как подозрительные, а то и преступные. (21)Из года в год *чувство это* осуждали, вытравливали: оно-де аполитичное, не классовое, в эпоху борьбы мешает, разоружает... (22)Его сделали запретным и для искусства. (23)Милосердие действительно могло мешать *беззаконию, жестокости*, оно мешало *оговаривать, нарушать законность, сажать, избивать, уничтожать.* (24)Тридцатые годы, сороковые — понятие это исчезло из нашего лексикона. (25)Исчезло оно и из обихода, ушло как бы в подполье. (26)*"Жалость к падшим"* оказывали таясь и рискуя...

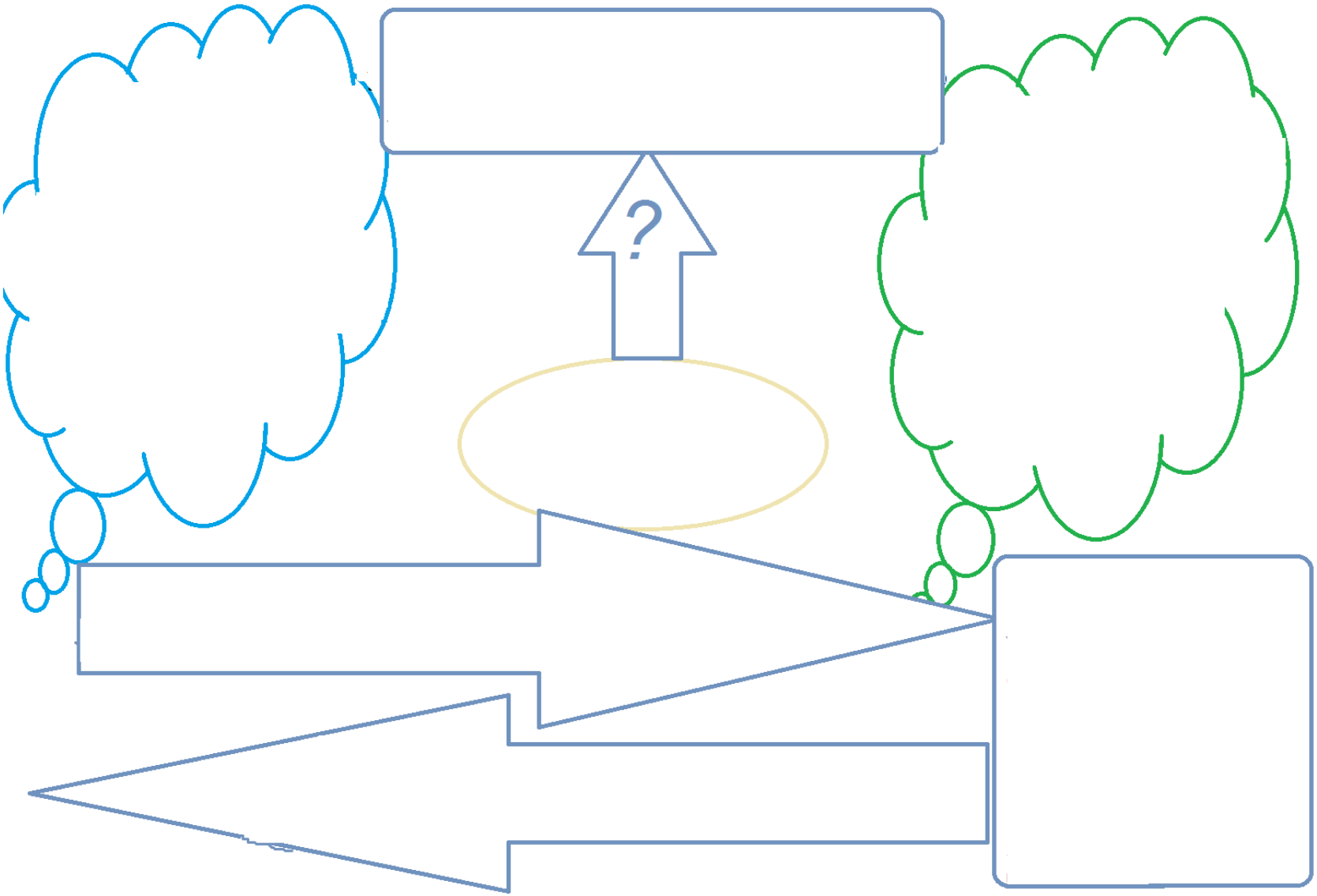
- (27)Уверен, что человек рождается со способностью *откликаться на чужую боль.* (28)Уверен, что это врождённое, данное нам вместе *с инстинктами, с душой*. (29)Но если *это чувство* не используется, не упражняется, оно слабеет. (30)И исчезает.
- (31)Упражняется ли милосердие в нашей жизни?.. (32)Есть ли постоянная принуда для *этого чувства*? (33)Толчок, призыв к нему?
- (34)Вспомнилось мне, как в детстве отец, когда мы проходили мимо нищих — а нищих было много в моём детстве: слепых, калек, просто просящих подаяние в поездах, на вокзалах, на рынках, — отец всегда давал медяк и говорил: поди подай.

- (35)И я, преодолевая *страх,* — нищенство нередко выглядело довольно страшновато, — подавал. (36)Иногда преодолевал и свою *жадность* — хотелось приберечь деньги для себя, мы жили довольно бедно. (37)Отец никогда не рассуждал: притворяются или не притворяются эти просители, в самом деле они калеки или нет. (38)В это он не вникал: раз нищий — *надо подать*.
- (39)И как теперь я понимаю, это была практика милосердия, то есть необходимое упражнение в милосердии, без которого *это чувство* не может жить.

Этапы составления кластера

- Поиск ключевых слов («милосердие»-13; «нравственность» – 3);
- Подбор близких и противоположных по семантике слов и выражений;
- Выстраивание схемы-цепи или заполнение шаблона;
- Поиск логической связи между «облаками мыслей» и выход на проблему.

ШАБЛОН



ГОТОВЫЙ КЛАСТЕР

Упражняется ли милосердие в нашей жизни?..
поди подай
Преодолевая страх,
Преодолевая жадность,
Раз нищий – надо подать
это была практика милосердия, то есть необходимое упражнение в милосердии

- Проблема 1. Что такое нравственность?

- Проблема 2. Почему милосердие исчезает? Почему это чувство у нас заросло, заглохло?

- Проблема 3. Как сохранить милосердие? Есть ли принуда к этому чувству?