



ПРИКАЗ

12.01.2022 № 15

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса и престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканские конкурсы:

- «Учитель года Чувашии – 2022» с 11 февраля по 01 апреля 2022 года;
- зональный конкурс «Учитель года Чувашии – 2022» с 01 по 25 марта 2022 года;
- «Воспитатель года Чувашии – 2022» с 09 февраля по 17 марта 2022 года;
- «Самый классный классный» с 07 февраля по 22 марта 2022 года;
- «Социальный педагог года Чувашии – 2022» с 20 января по 03 марта 2022 года;
- «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» с 24 февраля по 19 марта 2022 года.

2. Утвердить:

- порядок проведения конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» (приложение № 1);
- порядок проведения конкурса «Зональный учитель года Чувашии – 2022» (приложение № 2);
- порядок проведения конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022» (приложение № 3);
- порядок проведения конкурса «Самый классный классный» (приложение № 4);
- порядок проведения конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022» (приложение № 5);
- порядок проведения конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» (приложение № 6).
- состав организационного комитета конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» (приложение № 7);
- состав организационного комитета конкурса «Зональный учитель года Чувашии – 2022» (приложение № 8);

- состав организационного комитета конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022» (приложение № 9);

- состав организационного комитета конкурса «Самый классный классный» (приложение № 10);

- состав организационного комитета конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022» (приложение № 11);

- состав организационного комитета конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» (приложение № 12).

3. Назначить оператором проведения республиканских конкурсов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) в рамках выполнения государственного задания учреждения.

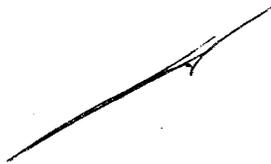
4. Сектору организационного и информационного обеспечения Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики обеспечить информационное сопровождение организации и проведения республиканских конкурсов.

5. Расходы по организации и проведению Конкурсов произвести за счет средств целевой субсидии на иные расходы (организация проведения мероприятий, проводимых в рамках государственных программ Чувашской Республики).

6. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики провести муниципальные этапы республиканских конкурсов в период согласно утвержденному порядку.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.П. Лукшина.

Министр



Д.А. Захаров

## Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

### 1. Общие положения

1.1. Учредителями республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобробразования Чувашии), Чувашская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобробразования Чувашии, общественная организация «Ассоциация учителей Чувашии».

1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения передового опыта.

### 2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, сопредседателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий республиканского этапа Конкурса оргкомитет создает **объединенное жюри** и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: **большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри** (с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников муниципального района (города), на территории которого проводится конкурс).

2.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий оргкомитетом Конкурса создается счетная комиссия.

### 3. Участие в конкурсе

3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022».

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).

3.3. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Победители конкурса «Учитель года Чувашии» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап проводится с **11 февраля по 18 марта 2022** года муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. При организации муниципального этапа Конкурса рекомендуется привлекать к оцениванию конкурсных мероприятий родительское и ученическое жюри;

- республиканский этап проводится с **23 марта по 01 апреля 2022** года оргкомитетом Конкурса.

4.3. Заявители до **21 марта 2022 года** направляют в адрес оргкомитета Конкурса по электронной почте [chrrio34@rchuv.ru](mailto:chrrio34@rchuv.ru) следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).

Вышеперечисленные документы должны быть отправлены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде - одним архивом с пометкой «Учитель года».

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 21 марта 2022 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **5. Конкурсные мероприятия**

5.1. Республиканский заочный этап Конкурса проводится с **23 марта по 30 марта 2022 года**, очный этап Конкурса – 31 марта и 1 апреля 2022 года **на базе МБОУ «СОШ №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики в два тура.**

5.2. В первом туре участвуют победители муниципального этапа Конкурса, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – лауреаты).

5.5. Конкурсные задания первого тура:

### **Конкурсное задание «Урок».**

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Список возможных тем уроков, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

### **Конкурсное задание «Мастер – класс».**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 20 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

### **Конкурсное задание «Классный час».**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного задания: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (регламент – до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса и доводятся до участников конкурса на основе списка возможных тем накануне проведения классного часа.

Критерии оценки конкурсного задания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества

### **Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованием ФГОС.

Формат конкурсного испытания: методическая мастерская (регламент – 20 минут: представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы (10 мин.), диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов (10 мин.). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

5.6. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре, который включает конкурсное задание **«Открытая дискуссия»**.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Конкретная проблема определяется накануне проведения открытой дискуссии.

Критерии оценивания: общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений, умение вести дискуссию.

5.5. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022».

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Все участники Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты – дипломами Конкурса.

6.2. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 150 тыс. рублей.

6.3. Призы лауреатам и победителю Конкурса учреждаются Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

6.4. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

7.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Образец заявления участника республиканского конкурса  
«Учитель года Чувашии – 2022»В Оргкомитет республиканского конкурса  
«Учитель года Чувашии - 2022»\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

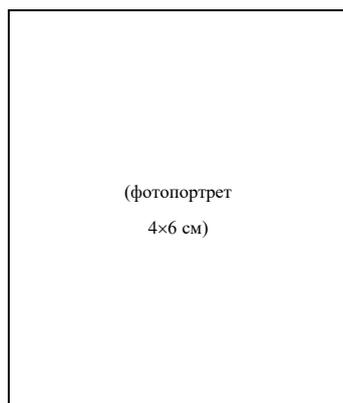
даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_



Информационная карта участника республиканского  
конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(наименование района, города Чувашской Республики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОРГКОМИТЕТ  
республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодёжной политики Чувашской Республики, председатель
2	Степанова Зинаида Николаевна	– председатель Чувашской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
3	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
4	Николаева Марина Анатольевна	– начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
6	Степанова Ирина Алексеевна	– главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
7	Родионова Светлана Васильевна	– начальник отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
8	Крупышева Елена Витальевна	– директор МБОУ «СОШ №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики
9	Явнова Анастасия Геннадьевна	– директор УМЦ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь

## **Порядок проведения зонального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Учредителями зонального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их передового опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

### **2. Руководство конкурсом**

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки зональных конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы.

### **3. Участие в Конкурсе**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий, объявляется победителем зонального Конкурса «Учитель года Чувашии – 2022».

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 01 марта по 25 марта 2022 года в два этапа: **заочный** с 01 по 20 марта 2022 года, **очный** 25 марта 2022 года на базе БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии.

4.2. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет после 15 марта 2022 года, не рассматриваются.

4.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

### **5. Конкурсные мероприятия**

5.1. Участникам Конкурса необходимо отправить в адрес оргкомитета с пометкой «Зональный конкурс – 2022» по электронной почте [chrio31@rchuv.ru](mailto:chrio31@rchuv.ru)

следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение № 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).

5.2. Конкурсные задания:

#### **Конкурсное задание «Урок».**

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Список возможных тем уроков, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество, коррекционно-развивающая направленность.

**Конкурсное задание «Мастер – класс».**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 20 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы, коррекционно-развивающая направленность.

5.3. Участник, набравший, наибольшее количество баллов объявляется победителем Конкурса и направляется на республиканский конкурс «Учитель года Чувашии – 2022».

**6. Подведение итогов Конкурса**

Участники Конкурса награждаются сертификатами, победитель – дипломом.

**7. Финансирование конкурса**

7.1. Проведение Конкурса, в том числе награждение победителя Конкурса, осуществляется за счет средств БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

7.2. Оплата транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивается за счет направляющей образовательной организации.

Дополнительная информация по тел. (8352) 58-37-89 (доп. 148) – Учебно-методический центр, каб. № 315-а.

Приложение № 1  
к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника зонального конкурса  
«Учитель года Чувашии – 2022»

В Оргкомитет зонального конкурса  
«Учитель года Чувашии – 2022»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в зональном конкурсе «Учитель года Чувашии – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

\_\_\_\_\_  
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(фотопортрет 4.6 см)
-------------------------

Информационная карта участника зонального  
конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(наименование района, города Чувашской Республики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя зонального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий:	Представляется на компакт-диске в

1. портрет 9.13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ОРГКОМИТЕТ  
 зонального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель
2.	Степанова Зинаида Николаевна	– председатель Чувашской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
3.	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
4.	Николаева Марина Анатольевна	– начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
5.	Степанова Ирина Алексеевна	– главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
6.	Петрова Светлана Владимировна	проректор по учебной и организационно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
7.	Явнова Анастасия Геннадьевна	– директор учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
8.	Силантьева Светлана Николаевна	– доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук
9.	Телеганова Людмила Георгиевна	– директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии (по согласованию)
10.	Волкова Людмила Александровна	– заместитель директора БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии (по согласованию)
11.	Якимова Ольга Николаевна	– учитель физической культуры БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, победитель зонального конкурса «Учитель года Чувашии–2020» (по

согласованию)

## **Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 1 февраля по 7 февраля 2022 года;

второй этап (муниципальный) проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики и районными (городскими) организациями профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 9 февраля по 18 февраля 2022 года;

третий этап (республиканский) проводится Минобразования Чувашии, Чувашским республиканским институтом образования, Чувашской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 9 по 17 марта 2022 года.

1.3. Организационное и научно-методическое сопровождение, а также церемонию открытия республиканского этапа Конкурса проводит бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования).

1.4. Церемонию закрытия Конкурса проводит Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии).

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах: Чувашского республиканского института образования ([www.chrio.cap.ru](http://www.chrio.cap.ru)), Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (<http://www.eseur.ru/chuvashia/>), Минобразования Чувашии (<http://obrazov.cap.ru/>), органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространение их передового опыта.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

### **III. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

Участниками республиканского (третьего) этапа Конкурса являются победители муниципального (второго) этапа Конкурса.

3.2. Орган управления образованием администрации муниципального района (городского округа), совместно с местной организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

3.3. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 22 февраля 2022 года по ссылке <https://forms.gle/5JEvZnfyTKW264s6>

Организационные вопросы принимаются по электронной почте: [chrio27@rchuv.ru](mailto:chrio27@rchuv.ru)

3.4. В течение трех дней со дня получения документов и материалов участника Чувашский республиканский институт образования проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

3.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем одного из пяти или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2022 года;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

3.6. Чувашский республиканский институт образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов республиканского этапа не позднее 4 марта 2022 года.

В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Чувашский республиканский институт образования направляет на электронные адреса конкурсантов извещения об участии в Конкурсе.

3.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

#### IV. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

**4.1. Заочный тур** включает в себя 3 (три) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

##### 4.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-2
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-2
		1.7.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	«Обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-26

#### 4.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 21 февраля 2022 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл:				0-10

#### 4.1.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись образовательного мероприятия (занятия) с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Видеоролик размещается на странице участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, возрастной группы, темы образовательного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл:				0-48

#### **4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура**

Первый очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с

родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстр руемого способа/метода/приема	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических адач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

### **4.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура**

Второй (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Круглый стол».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативных правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	Опирается достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	Не допускает речевых ошибок.	0-2
Итоговый балл				0-20

### **V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022» и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022».

## **VI. Оргкомитет Конкурса**

6.1. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в 2021 году, а также настоящим Порядком.

6.2. Основными задачами Оргкомитета Конкурса являются:  
определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;  
установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;  
разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;  
оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

6.3. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает материалы и документы конкурсантов;

рассматривает документы и материалы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;

принимает решение о результатах Конкурса;

проводит жеребьевку;

организует процедуру награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

6.4. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

6.5. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Оргкомитета.

6.6. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

6.7. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

## **VII. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри:  
основное жюри – для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса и  
главное жюри – для оценивания второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.2. В состав основного жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

7.3. В состав главного жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп основного жюри Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями в разделе IV настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав Счетной комиссии.

7.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

### **VIII. Награждение победителя и лауреатов республиканского этапа Конкурса**

8.1. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

8.4. Учредители Конкурса, администрации муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики вправе установить дополнительные номинации Конкурса, для награждения специальными призами.

### **IX. Финансирование Конкурса**

9.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают образовательные организации и учредители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

9.2. Организация и проведение мероприятий республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики.

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года Чувашии – 2022»

представление.

\_\_\_\_\_

(наименование органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

\_\_\_\_\_

(наименование районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

ВЫДВИГАЮТ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022».

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя районной (городской) организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года Чувашии – 2022»

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
**республиканского этапа профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года Чувашии – 2022»**

(фотопортрет 4x6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа.</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование.</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	

Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением <b>300 точек на дюйм</b> без уменьшения исходного размера.</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9х13 см;</li> <li>2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).</li> </ol>	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
<b>11. Подпись.</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p>	
« ____ » _____ 2022 г.	

**Состав  
организационного комитета республиканского конкурса  
«Воспитатель года Чувашии - 2022»**

- Лукшин  
Алексей Петрович - первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель организационного комитета
- Степанова  
Зинаида Николаевна - председатель Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета
- Исаев  
Юрий Николаевич - ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя организационного комитета
- Николаева  
Елена Ивановна - методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, секретарь организационного комитета

Члены Оргкомитета:

- Петрова  
Светлана Владимировна - проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
- Возняк  
Тамара Ивановна - консультант отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии

## **Порядок проведения XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный»**

### **I. Общие положения**

1.1. Республиканский конкурс на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов Чувашской Республики, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

### **II. Руководство конкурсом**

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий определяет жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области воспитания, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

### **III. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, работающие на

момент проведения Конкурса не менее двух лет с одним коллективом класса, победители районных (городских) конкурсов «Самый классный классный».

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются классные руководители, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2021 года.

#### **IV. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа в период с **24 января по 22 марта 2022 года:**

I этап – школьный – с **24 января по 04 февраля 2022 года** – проводится общеобразовательными организациями;

II этап – муниципальный – с **07 февраля по 18 февраля 2022 года** – проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов;

III этап – республиканский – проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – с **1 марта по 22 марта 2022 года и включает 2 тура:**

**1 тур – заочный – с 1 марта по 15 марта 2022 года;**

**2 тур – очный – с 16 марта по 22 марта 2022 года.**

#### **V. Условия участия и порядок проведения конкурсных мероприятий республиканского этапа конкурса**

**5.1. Школьный и муниципальный этапы** проводятся органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов. Форма проведения – произвольная.

Обязательные условия:

1) образовательная организация размещает на сайте организации тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 18 февраля 2022 года.

Структура баннера следующая:

- приказ о проведении школьного этапа Конкурса;
- резюме участников Конкурса;
- статистика Конкурса;
- хроника событий;
- ссылки на сайты участников Конкурса;
- итоговый протокол и приказ об итогах школьного этапа Конкурса.

2) информационная служба администрации муниципального района (городского округа) размещает на сайте органа управления образованием тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 18 февраля 2022 года.

Структура баннера следующая:

- приказ о проведении муниципального этапа Конкурса;
- резюме участников Конкурса;
- статистика Конкурса;
- хроника событий;
- ссылки на сайты участников Конкурса;
- итоговый протокол и приказ об итогах муниципального этапа Конкурса

Муниципальная экспертная комиссия в срок до 1 марта 2022 года подводит итоги муниципального этапа Конкурса с составлением итогового протокола, утверждаемого приказом.

5.2. В республиканском этапе Конкурса участвуют классные руководители – победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и до 1 марта 2022 года направляет в адрес организационного комитета по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему положению);
- копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;
- копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса

5.3. В программу первого (заочного) тура республиканского этапа Конкурса включены:

**1. Самопрезентация «Я – классный руководитель»** – это видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Самопрезентация «Я – классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

До 1 марта 2022 года участники конкурса, прошедшие на республиканский этап, направляют в адрес организационного комитета по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) видеоролик «Самопрезентация «Я – классный руководитель».

**2. Заочная экспертиза Программы работы классного руководителя с коллективом класса (приложение № 3 к настоящему положению).**

До 1 марта 2022 года участники представляют бумажный вариант Программы работы классного руководителя с коллективом класса в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315, тел.: 58-37-89 (доб. 136).

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы с согласия участников Конкурса организационным комитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения.

5.4. Ко второму (очному) туру республиканского этапа Конкурса по результатам экспертизы Программ допускаются не более 20 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

5.5. Участники очного тура республиканского этапа Конкурса по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) до 15 марта 2022 года представляют информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению).

5.6. Второй (очный) тур республиканского этапа Конкурса проводится с 16 по 22 марта 2022 года.

**В программу второго (очного) тура республиканского этапа Конкурса включены:**

**1. «Разговор с учащимися»** (регламент до 20 минут, возможны ответы на вопросы членов жюри).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (0-5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (0-5 баллов);
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой (0-5 баллов);
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (0-5 баллов);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (0-5 баллов).

**2. Публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания»** (регламент 10 минут).

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота представления материала (0-5 баллов).

5.7. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Разговор с учащимися», публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания» отбираются 5 лучших классных руководителей, набравших наибольшее количество голосов, для участия **в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, которая определяется организационным комитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- логичность и аргументированность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

5.8. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Участники очного тура республиканского этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

6.2. Форма материального поощрения победителя и лауреатов Конкурса определяется Учредителями Конкурса, заинтересованными организациями.

6.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

## **VII. Финансирование**

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

7.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

В организационный комитет XVII республиканского  
конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года  
«Самый классный классный»

Представление

---

(наименование муниципального органа управления образованием)

**выдвигает**

---

(Ф.И.О. участника конкурса)

**победителя**

---

(название муниципального этапа Конкурса)  
для участия в республиканском этапе конкурса  
«Самый классный классный»

Руководитель органа управления образованием

Печать

<p>(фотопортрет 4×6 см)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информационная карта участника XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный»</b></p> <hr/> <p>(фамилия)</p> <hr/> <p>(имя, отчество)</p> <p>( _____ ) (наименование района, города Чувашской Республики)</p>
---------------------------------	---

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, преподаваемые предметы	
Классное руководство, указать класс	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.д., места и сроки их получения)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.); 3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Общие требования к программе работы классного руководителя с коллективом класса**

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

### Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:
  - полное юридическое наименование организации;
  - где, когда и кем утверждена программа;
  - название программы;
  - срок реализации программы;
  - Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
  - название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
  - год разработки программы.
2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
  - направленность программы;
  - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - цель и задачи программы;
  - отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
  - инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
  - возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
  - формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
  - сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
  - формы и методы работы;
  - ожидаемые результаты и способы их определения;
  - формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).
3. Основные программные мероприятия:
  - перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
  - способы и формы определения результатов.
4. План-график реализации программы:

календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- система методической работы с педагогическими работниками организации;
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

**Состав  
организационного комитета  
XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года  
«Самый классный классный»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель оргкомитета
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета
3	Поздеева Наталья Анатольевна	– начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии
4	Полозина Надежда Васильевна	– Ведущий специалист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
5	Коллэ Ксения Валентиновна (по согласования)	– классный руководитель МБОУ «Гимназия № 1», г. Чебоксары, победитель XVI республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2021 года «Самый классный классный»
6	Николаева Галина Владимировна	– к.п.н., и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
7	Руссков Станислав Пименович	– к.п.н., доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
8	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

## **Порядок проведения республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022»**

Настоящий Порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала социальных педагогов Чувашской Республики, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых социальных педагогов системы образования Чувашской Республики, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы социальных педагогов образовательных организаций на всех образовательных уровнях;
- развитие инновационных форм взаимодействия социальных педагогов с другими участниками образовательного процесса.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Чувашского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие социальные педагоги образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются социальные педагоги, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2021 года.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

## **V. Жюри Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

## **VI. Организация Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа в период с **20 января по 03 марта 2022 года**:

I этап – муниципальный – с **20 января по 04 февраля 2022 года** – проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов;

II этап – республиканский – проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – с **10 февраля по 03 марта 2022 года и включает 2 тура**:

**1 тур – заочный – с 10 февраля по 25 февраля 2022 года;**

**2 тур – очный – 03 марта 2022 года.**

В Республиканском этапе Конкурса участвуют социальные педагоги – победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и до 10 февраля 2022 года направляет в адрес организационного комитета по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) следующие документы:

- представление (приложение №1 к настоящему положению);

- копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;

- копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса

Подробная информация по телефону: 58-37-89(доб.134).

## **VII. Требования по оформлению Конкурсной документации**

Для регистрации участники Конкурса представляют на электронную почту [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) следующий пакет документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Социальный педагог года Чувашии – 2022»:

- портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;
- анкету участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);
- список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

## **VIII. Процедура определения победителей**

### 8.1. Второй этап

**1 тур – заочный** – экспертиза программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

До 10 февраля 2022 года участники представляют программу работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (в электронном варианте) в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (на электронную почту [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) тел.: 58-37-89 (134), (приложение № 3 к настоящему положению).

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы Оргкомитетом, с согласия участников Конкурса, в целях распространения опыта работы социальных педагогов. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения или представлены в неустановленные сроки.

**На 2 тур – очный допускаются не более 15 участников**, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

8.2. Очередность выступления участников в первом туре осуществляется открытой жеребьевкой.

В программу очного этапа включены конкурсные мероприятия:

**1. «Защита программы»** (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: презентация и защита программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- обоснованность идей, четкость целеполагания (0-5 баллов);
- комплексность и обоснованность предлагаемых мероприятий (0-5 баллов);
- логичность выступления (0-5 баллов);
- свободное владение содержанием, уверенность (0-5 баллов);
- нестандартность (0-5 баллов);
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность) (0-5 баллов).

**2. «Педагогическая ситуация»** (регламент: подготовка 30 минут; разбор ситуации до 5-7 минут).

Формат: Участники конкурса вытягивают листы, на которых описана психолого-педагогическая ситуация сложившаяся в образовательной организации. Участникам даётся возможность на обдумывание возможных способов разрешения

данной ситуации (без использования дополнительных информационных ресурсов - самостоятельно), время на подготовку - 30 минут. Потом участники выступают с разбором ситуации с целью демонстрации профессиональных компетенций, опыта, умений достаточно квалифицированно разрешить сложившуюся ситуацию.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-5 баллов);
- логика построения выступления по описанию и решению ситуации (0-5 баллов);
- содержание выступления (0-5 баллов);
- убедительность (0-5 баллов);
- умение использовать профессиональную терминологию (0-5 баллов).

**3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Защита программы», «Педагогическая ситуация» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество голосов, для участия в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной социально-значимой проблемы, которая определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

8.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

## **IX. Награждение победителей**

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

9.2. Форма материального поощрения лауреатов определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

9.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

Приложение № 1 к положению  
о республиканском конкурсе на  
лучшего социального педагога 2022 года  
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

В организационный комитет республиканского  
конкурса на лучшего социального педагога 2022 года  
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

Представление

---

(наименование муниципального органа управления образованием)

**выдвигает**

---

(Ф.И.О. участника конкурса)

**победителя**

---

(название муниципального этапа Конкурса)  
для участия в республиканском этапе конкурса  
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

Руководитель органа управления образованием

Печать

АНКЕТА  
участника республиканского конкурса  
«Социальный педагог года Чувашии – 2022»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы социальным педагогом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Досуг, хобби	
17.	Педагогическое кредо участника	
18.	Почему нравится работать в школе	
19.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Общие требования к Программе работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

### Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование организации (по уставу);
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- ожидаемые результаты и способы их определения;
- формы подведения итогов реализации программы.

3. Основные программные мероприятия:

- перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
- механизмы взаимодействия с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса;
- способы и формы определения результатов.

#### 4. План-график реализации программы:

Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

#### 5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки мероприятий);
- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- дидактические материалы.

#### 6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

#### 7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

**Состав организационного комитета  
республиканского конкурса «Социальный педагог Чувашии – 2022»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель оргкомитета
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета
3	Поздеева Наталья Анатольевна	– начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии
4	Полозина Надежда Васильевна	– ведущий специалист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
	Андреева Надежда Николаевна	доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5	Шемякина Светлана Борисовна (по согласованию)	– социальный педагог МБОУ «СОШ №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, победитель республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2021»
6	Малова Ольга Николаевна	– и.о. кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
8	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

## **Порядок проведения республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»**

Настоящий порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трёх лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом VII настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **V. Жюри Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нём определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

#### **VI. Организация Конкурса**

Конкурс проводится с **24 февраля по 19 марта 2022 года** в два этапа: заочный (с 24 февраля по 12 марта 2022 года) и очный (18 марта по 19 марта 2022 года).

Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 (136) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315.

#### **VII. Требования по оформлению конкурсной документации**

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют на электронную почту [chrio55@rchuv.ru](mailto:chrio55@rchuv.ru) в срок до 12 марта 2022 года следующий пакет документов одним архивом с указанием «На конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»:

заявку об участии;

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);  
анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);  
список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учётом всех библиографических требований;  
документ «Характеристика профессиональной деятельности»;  
видеоролик «Визитная карточка»;  
видеозапись «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;  
документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики».

## **VIII. Процедура отбора**

### **8.1. Первый этап (заочный)**

В программу заочного этапа включены конкурсные мероприятия:

1. **«Характеристика профессиональной деятельности».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включённых в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщённые итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):  
– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):  
– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;  
– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
- материалы иллюстрируют учёт требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.

4. Культура представления информации (0-3 баллов):

- соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;
- соблюдена чёткая логика изложения;
- соблюдены правила заимствования.

2. **«Визитная карточка».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

- представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

- видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- видеоматериал подтверждает учёт требований профессионального стандарта.

4. Культура представления информации (0-3 баллов):

- используется ёмкое и понятное представление информации;
- продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
- соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

3. **«Защита реализуемой психолого-педагогической практики».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-

психологического) проекта или иного, дополненная описанием реализуемой психолого-педагогической практики.

Видеозапись продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и иных (качество не ниже 360 рх) может представлять собой либо монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо часть (эпизод) группового занятия, которая является наиболее значимой для представления психолого-педагогической практики.

«Описание реализуемой психолого-педагогической практики» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя титульный лист, два раздела: общая информация о программе (проекте) и сценарий.

На титульном листе указываются наименования Конкурса («Республиканский конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а также сведения о конкурсанте (фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта).

Общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте или иное содержит следующие сведения:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (разработчиках), участниках и месте реализации программы или проекта (полное наименование организации с указанием её официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество));
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание её социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия, в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный, стимульный материал и иное).

#### Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов):
  - отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– отражение в демонстрируемой практике требований профессионального стандарта.

2. Эффективность (0-10 баллов):

– соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

– обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надёжность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)

3. Обоснованность (0-5 баллов):

– актуальность темы и содержания программы или проекта;

– конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

– обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются.

4. Оригинальность содержания (0-10 баллов):

– научно-методическое обоснование содержания работы;

– оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;

– наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации;

– оригинальность текста программы / разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.

5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов):

– наличие чёткого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);

– возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);

– владение навыками взаимодействия или коммуникативными навыками;

– рациональное использование времени.

**8.2. Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьёвкой.

В программу очного этапа включены конкурсные испытания:

**1. «Блиц-интервью».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный, подростковый возраст). Члены Жюри при формулировке вопросов учитывают выбранные конкурсантом для обсуждения тематику и возрастную категорию детей. Регламент проведения «Блиц-интервью» – 10 минут для каждого конкурсанта.

Возможные проблематики обсуждения в рамках конкурсного испытания:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, в том числе буллинга;
- психологические проблемы участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) в условиях дистанционного обучения.

Приведённый перечень возможных тематик не является исчерпывающим. Принимая во внимание изложенное, конкурсантам рекомендуется готовиться к обсуждению всего объёма тематических направлений в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов):
  - суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
  - суждения научно и практически обоснованы.
2. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов):
  - количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
  - аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.
3. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов):
  - последовательность и смысловая цельность изложения;
  - владение культурой речи;
  - соблюдение этических норм.
4. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):
  - высокий уровень эрудиции;
  - владение мастерством самопрезентации.

8.3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», «Блиц-интервью» отбираются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

8.4. Заключительным конкурсным испытанием является **«Профессиональные кейсы»**. Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Перед началом испытания конкурсантам будет предложено выбрать возрастную группу детей (дошкольный, младший школьный, подростковый возраст). Регламент конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» – 15 минут на выступление конкурсанта, 5 минут для ответов конкурсанта на вопросы членов Жюри. На подготовку к решению профессионального кейса конкурсанту выделяется не более 20 минут.

Решение профессионального кейса проводится в форме открытого мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (педагогические психологи образовательных организаций). Число волонтеров, которых конкурсант может привлечь для моделирования решения выбранного кейса, не более трёх человек; их роли – педагог(и), родитель(ли), ребёнок (дети). В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации;
- ответы на вопросы членов Жюри.

Тематические направления конкурсного задания формулируются в соответствии с критериями профессионального стандарта. Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- организация психологического сопровождения детей иностранных граждан;
- психологическая профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной среде;
- психологическое сопровождение обучающихся в условиях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся.

Приведённый перечень тематик не является исчерпывающим. Принимая во внимание изложенное, конкурсантам рекомендуется готовиться к решению профессиональных кейсов по всем тематическим направлениям в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов):
  - решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
  - анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе.

2. Результативность (0-10 баллов):

– задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;

– выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.

3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

– выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;

– смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.

4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов):

– владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;

– соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

5. Культура речи (0-10 баллов):

– чёткость и логическая последовательность изложения;

– лексически богатая, выразительная, грамотная речь.

8.5. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится победителем Конкурса.

## **IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями и присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

9.3. Главному победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

В Оргкомитет республиканского  
конкурса «Педагог-психолог года  
Чувашии – 2022»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2022».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

АНКЕТА  
участника республиканского конкурса  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2022»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Досуг, хобби	
17.	Профессиональное кредо участника	
18.	Почему нравится работать в образовательной организации	
19.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ОРГКОМИТЕТ  
республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
3	Поздеева Наталья Анатольевна	– начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии
4	Рябинина Наталья Варсонофьевна	– методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
5	Андреева Надежда Николаевна	– доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
6	Ильина Светлана Васильевна (по согласованию)	– директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии
7	Яранова Ксения Геннадьевна	– победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2021», педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
8	Самсонова Гульнара Хайдаровна (по согласованию)	– главный внештатный педагог-психолог системы образования Чувашской Республики
9	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
10	Удина Татьяна Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»