

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары  
Чувашской Республики  
(МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары)



# ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Общая информация о школе

## Количество обучающихся

- Всего 1674 обучающихся, 57 классов
- Средняя наполняемость классов - 29 чел.
- 74 обучающихся со статусом ОВЗ
- 5 семей состоят на учете как семьи СОП
- 13,6% - дети из многодетных семей
- 5% - дети из малообеспеченных семей



## Особенности / Внешние условия

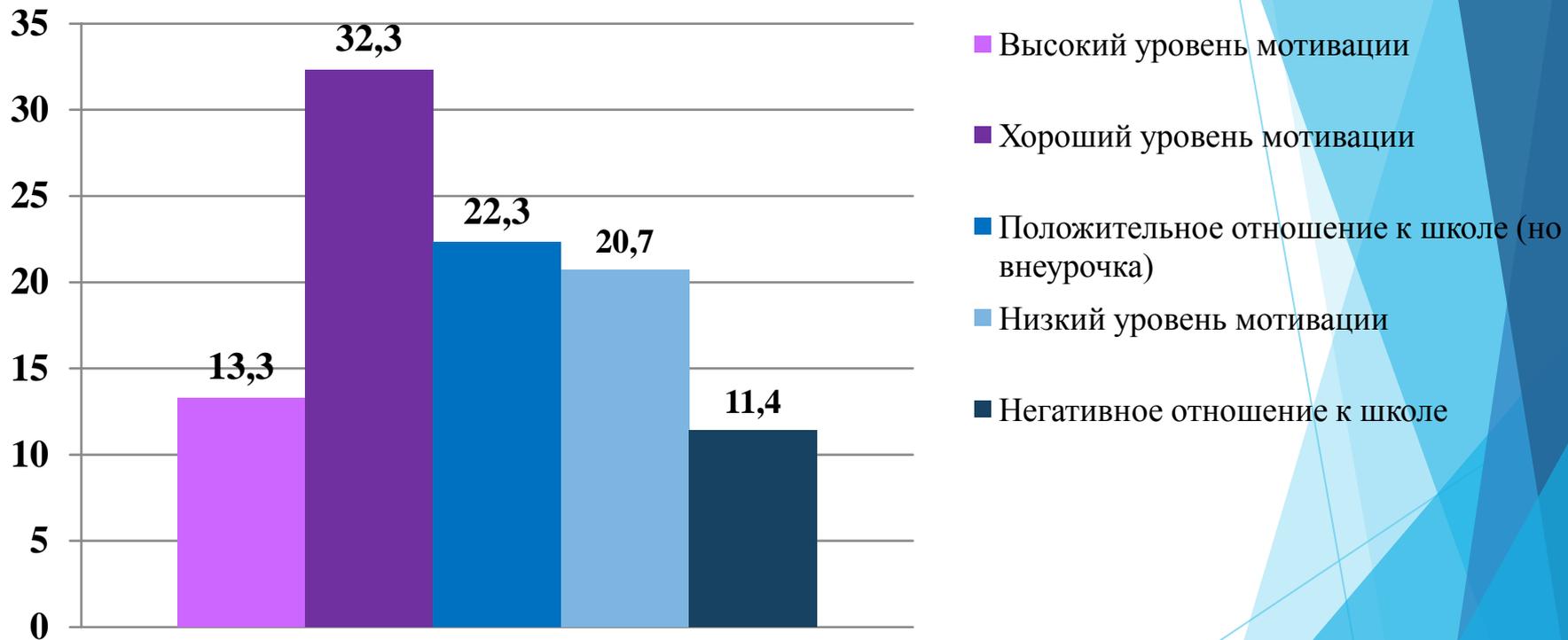
- Школа введена в эксплуатацию в 1972 году
- Проектная мощность – 825 человек
- Школа работает в 2 смены
- Микрорайон «Финская долина» с массовыми жилыми новостройками

## Педагогический коллектив

- Всего 89 педагогических работников
- Средний возраст коллектива - 46 лет
- 24 учителя имеют высшую кв. категорию
- 49 учителей имеют первую кв. категорию
- 7 молодых специалистов



# Уровень мотивации обучающихся



# ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Цель:

Найти пути и эффективные средства обеспечения успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

## Задачи:

- \* Изучить мотивационную сферу учащихся (выявить обучающихся «группы риска»)
- \* Найти пути и средства формирования и повышения учебной мотивации
- \* Разработать и реализовать дорожную карту личностного роста ребенка
- \* Проанализировать достигнутые результаты
- \* Наметить дальнейшие пути достижения поставленной цели

## Результат:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, повышение успеваемости и уровня качества знаний, повышение уровня удовлетворенности качеством услуг

## **Мероприятия по выявлению обучающихся с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении**

**Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, работы по определению уровня читательской и функциональной грамотности)**

**Проведение анкетирования, диагностических тестов, разработанных специально для выявления мотивации учащихся**

**Изучение работ обучающихся (домашние задания, индивидуальные задания, и т.д.), наблюдение за обучающимися в ходе учебной деятельности**

**Посещение уроков администрацией школы**

**Анкетирование и опрос родителей**

# Участие во внешних оценочных процедурах и школьных мониторингах

## ВНЕШНИЕ

- Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)
- Всероссийские проверочные работы
- Пробные работы ОГЭ и ЕГЭ в ВУЗах г. Чебоксары, на различных платформах



## ШКОЛЬНЫЕ

- Мониторинг готовности обучающихся к обучению в начальной школе (август-сентябрь)
- Мониторинг образовательных достижений (стартовый, промежуточный, итоговый)
- Мониторинг готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории (периодически)
- Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов (1 четверть)
- Мониторинг внеучебных достижений (ежемесячно)
- Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг (1 раз в пол года)
- Самообследование школы (ежегодно)

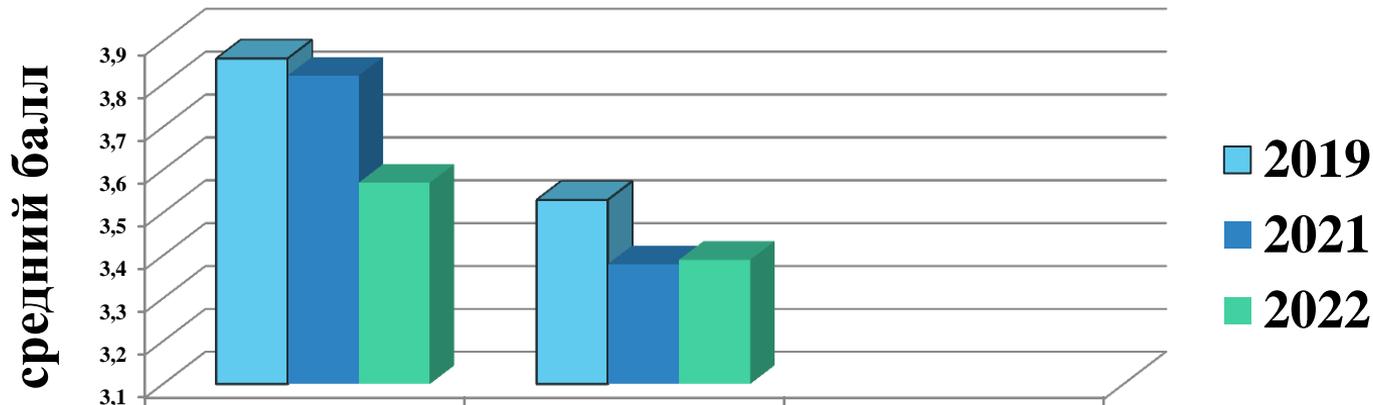
## Участие в диагностических работах, исследованиях, мониторингах различного уровня

- Международное исследование PIRLS (4 класс, 2021 г.)
- Региональная диагностическая работа (ЧРИО, 2021 г.)
- Мониторинг кадрового обеспечения (периодически)
- Мониторинг образовательных достижений обучающихся (по запросу)
- Мониторинг здоровья обучающихся (ежегодно)



*Обучающиеся 4В класса приняли участие в международном исследовании PIRLS в 2021 г.*

# Результаты участия обучающихся в ОГЭ в 2019-2022 г.г.



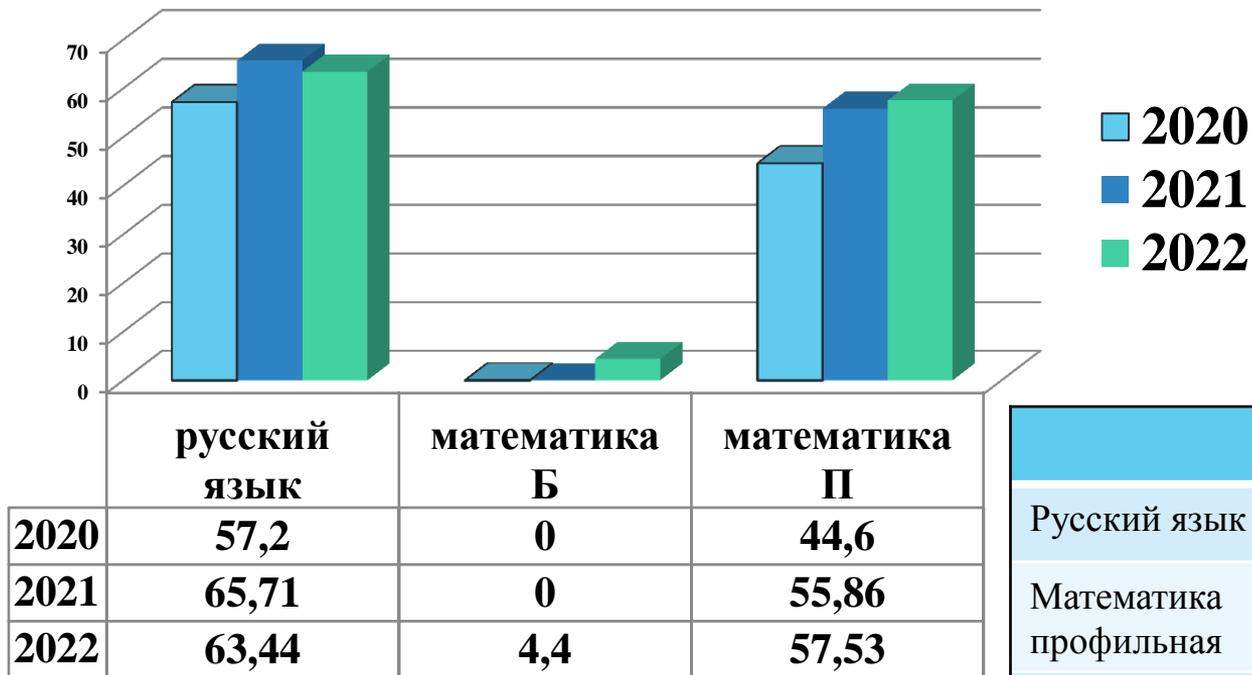
	русский язык	математика	
2019	3,86	3,53	
2021	3,82	3,38	
2022	3,57	3,39	

*Средний балл по предметам*

Предмет	2019	2021	2022
Русский язык	100	100	97,3
Математика	97,2	100	97,3

*Доля успешно сдавших ОГЭ (%)*

# Результаты участия обучающихся в ЕГЭ в 2020-2022 г.г.



*Средний балл по предметам*

	2020	2021	2022
Русский язык	100	100	100
Математика профильная	86,7	92,9	100
Математика базовая	0	0	100

*Доля успешно сдавших ЕГЭ (%)*

## **Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении**

### **Работа по повышению учебной мотивации:**

- проведение нетрадиционных уроков («перевернутый» класс, состязания, игры, проекты, поисковая деятельность, творческие работы и др.)**
- применение ЦОР в обучении**
- применение нестандартных заданий**
- постоянный анализ жизненных ситуаций с опорой на личный опыт**
- развитие ученического самоуправления «САМ»**



## **Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении**

### **Работа по повышению учебной мотивации:**

- **различные формы поощрений, вознаграждений, как для обучающихся, так для педагогов и родителей**
- **применение системы наставничества ученик-ученик, педагог-ученик**
- **проведение занятий (в т.ч. выездных) в рамках проекта «Живые уроки»**
- **сетевая форма взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами**
- **встречи с интересными людьми, успешными выпускниками и др.**



## Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении



### Коррекционная работа на уроках:

- **индивидуальные задания**
- **увеличение времени на выполнение работы**
- **составление плана ответа**
- **деление заданий на доли, предоставление частичной свободы выбора**
- **использование карточек – сорбонки, алгоритмов, инструкций и др.**
- **приглашение родителей на уроки, последующий анализ работы ребенка на уроке, выявление сложностей**

## Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении



### Коррекционная внеурочная работа:

- еженедельные умные переменки
- школа субботнего дня для обучающихся 9-х классов с трудностями в обучении (каждую субботу)
- профильные интеллектуальные смены в период каникул
- работа школьной психолого-педагогической службы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по коррекции их успеваемости
- приглашение на Совет профилактики

# Какие результаты получены?

Школа вышла из числа ШНОР в 2021 г.

Снизился процент обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине на 2,7%

Наблюдается положительная динамика среднего балла по математике по результатам ОГЭ и ЕГЭ, общей успеваемости по школе

За последние два года заметно улучшились результаты ВПР по сравнению с 2020 годом

За последние два года возросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации

## Что ещё предстоит сделать?

Оснастить и обновить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями

Открыть профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов

Принять участие в реализации проекта «УПК-21»

Продолжить работу с педагогическим коллективом по освоению и применению современных образовательных технологий, по выявлению эффективных методов и форм работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, с трудностями в обучении

Определить новые формы вовлечения семьи в образовательный процесс, в процесс социализации и выбора жизненного пути обучающегося

## Вывод:

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что данная работа школы приносит свои плоды, есть положительная динамика уровня образовательной мотивации обучающихся, образовательных результатов, достижений в спорте и творчестве.

Но на раду с этим, остаются вопросы, над которыми необходимо усилить работу.

Наша школа взяла курс на развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, повышение успеваемости обучающихся, уровня удовлетворенности качеством услуг и будет продолжать свою работу в данном направлении.

**Вперед! Фокус на формирование условий для  
повышения образовательных результатов!**

**Желаем всем успехов!**

