

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

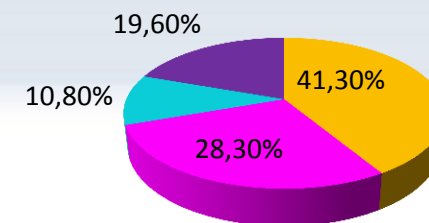


*Опыт работы с
обучающимися
8-9 классов с
низкой
учебной
мотивацией*



Контингент школы

Характеристика педагогического состава



- Доля учителей первой категории
- Доля учителей высшей категории
- Доля молодых педагогов
- Остальные

ДЕТИ С ОВЗ,
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
В КОРРЕКЦИОННЫХ
КЛАССАХ

25

90

УЧАЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ,
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
КЛАССАХ

2

11

745

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
КЛАССОВ

123

644

117

28

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С
НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ
МОТИВАЦИЕЙ (ИЗ
БАНКА ДАННЫХ
ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО
ГОДА И ВНОВЬ
ВЫЯВЛЕННЫЕ)



Количество обучающихся 8-9 классов
из общего числа учащихся данной категории



Цель:
**Обеспечение выполнения Закона «Об образовании в РФ» путем
повышения уровня обученности отдельных учащихся и всех
обучающихся школы в целом.**

Задачи:

- ☐ Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
- ☐ Наметить пути и определить средства для предупреждения низкой учебной мотивации.
- ☐ Оказать адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения в усвоении программного материала на уроке, путём создания условий для успешного обучения через комфортный психологический климат в ученическом коллективе и соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучение; индивидуальный подход; ориентация на успех).

Программа направлена на выявление и устранение причин низкой успеваемости и качества обученности учащихся 8-9 классов и принятие комплексных мер, способствующих повышению успеваемости и качества обученности учеников через административную и управленческую работу, работу учителя-предметника, классного руководителя и родителей в тесной взаимосвязи.



Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией и испытывающих трудности в обучении

1



Обновление банка данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся 8-9 классов по итогам анализа предыдущего учебного года

2



Входная диагностика учащихся 8- 9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»

3



Проведение диагностических работ и контрольных срезов знаний по математике и русскому языку для обучающихся 8-9 классов

4



Промежуточная диагностика учащихся 8-9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»

5



Итоговая диагностика учащихся 8-9-х классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»



Участие во внешних оценочных процедурах

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

-PISA-2020

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

-ОГЭ -2020,2021,2022
-ЕГЭ-2021

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

-НИКО
-ВПр-2020,2021,2022

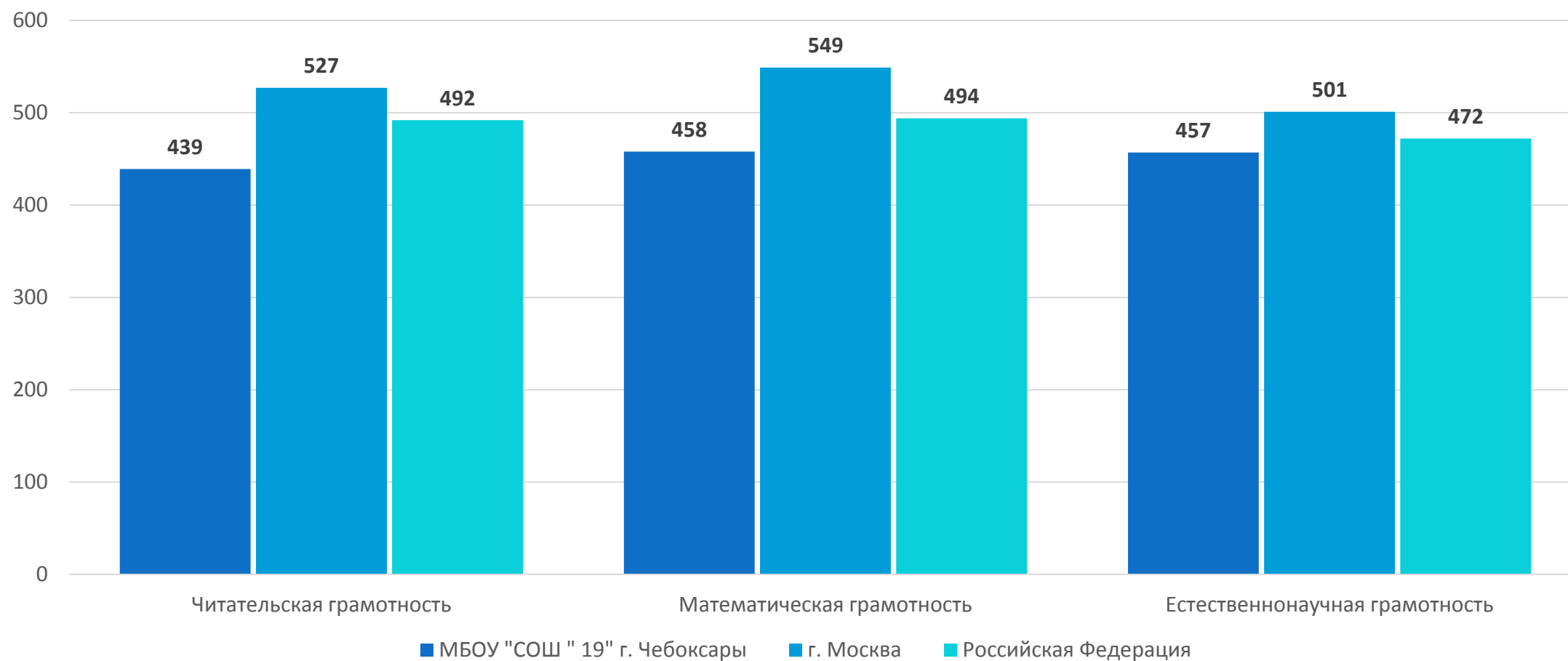
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

-Чемпионат по функциональной грамотности «Навыки XXI века» 2023
-Диагностика с привлечением агентств независимой оценки качества образования «Лидер», «Годограф»



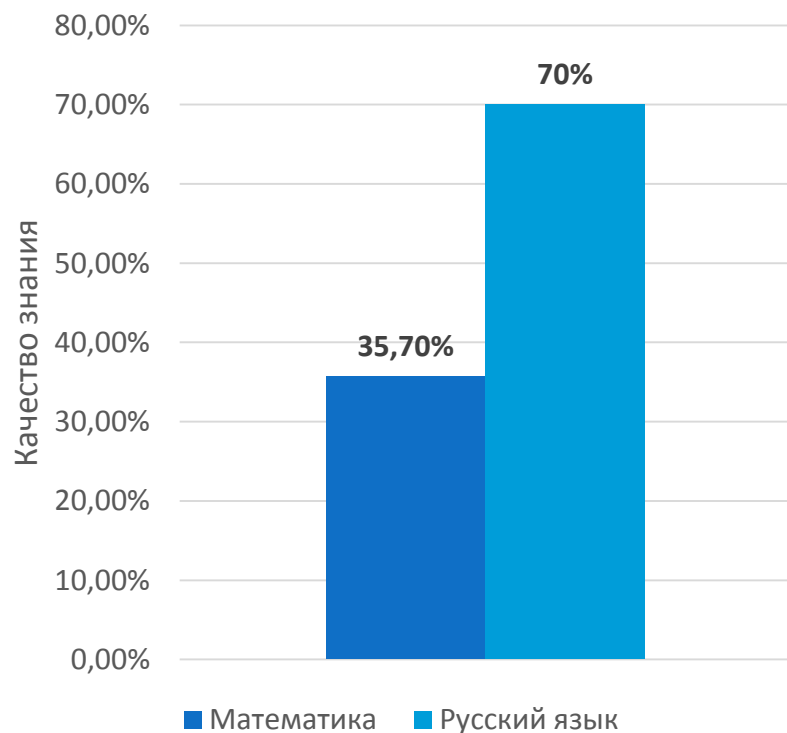
Результаты участия во внешних оценочных процедурах

Результаты исследования «PISA-2020»

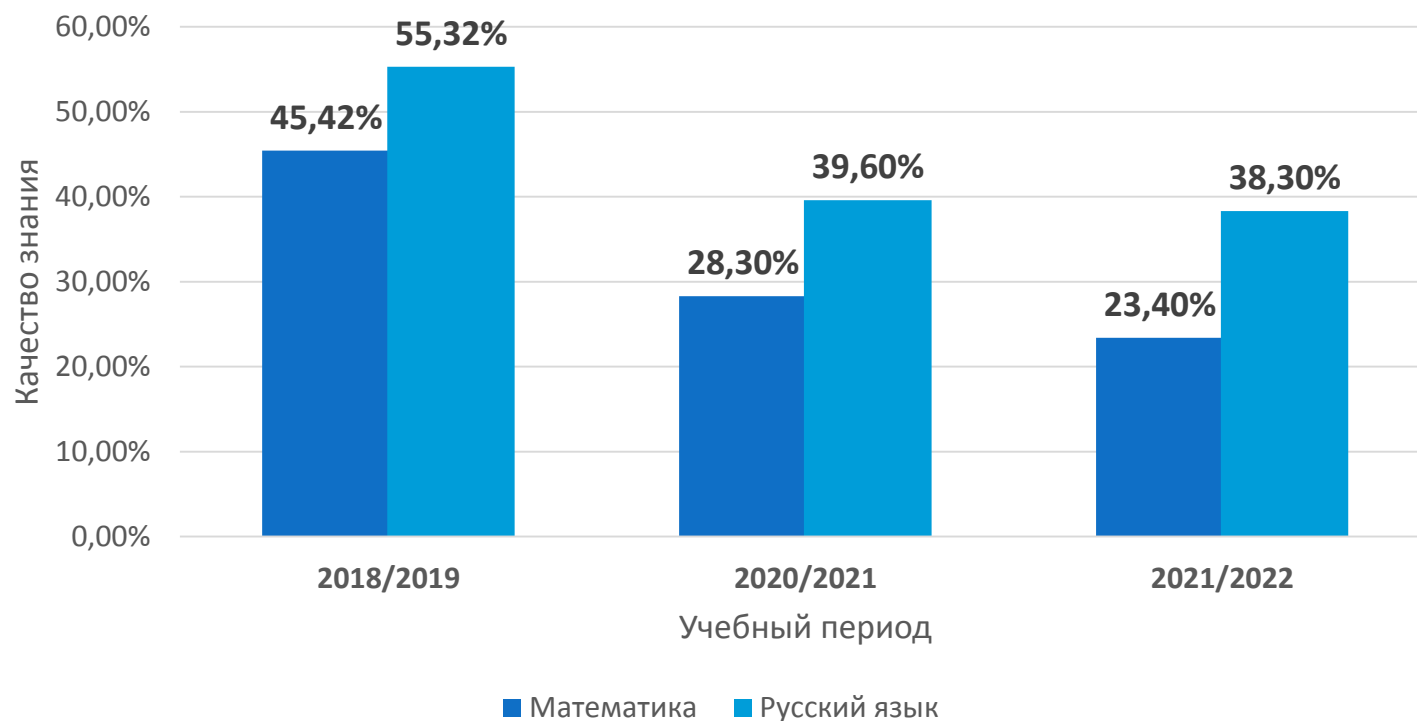


Результаты участия во внешних оценочных процедурах

Результаты ЕГЭ-2021



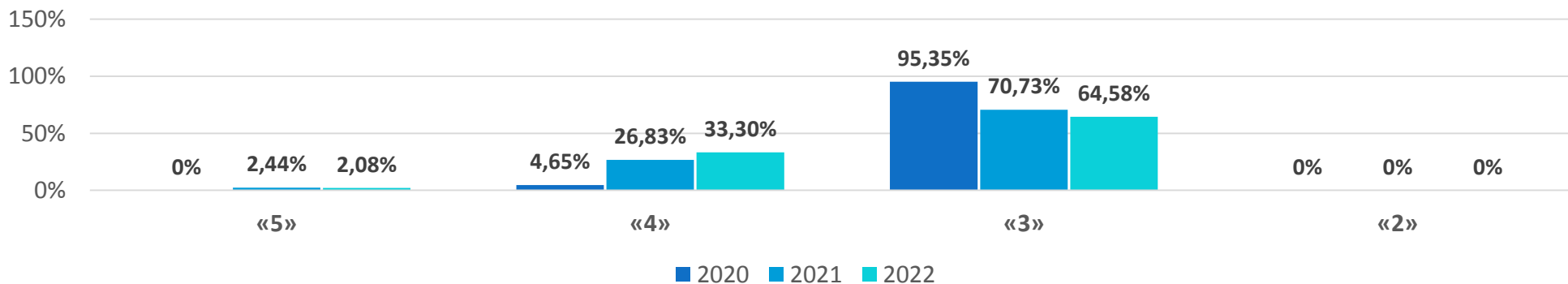
Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года



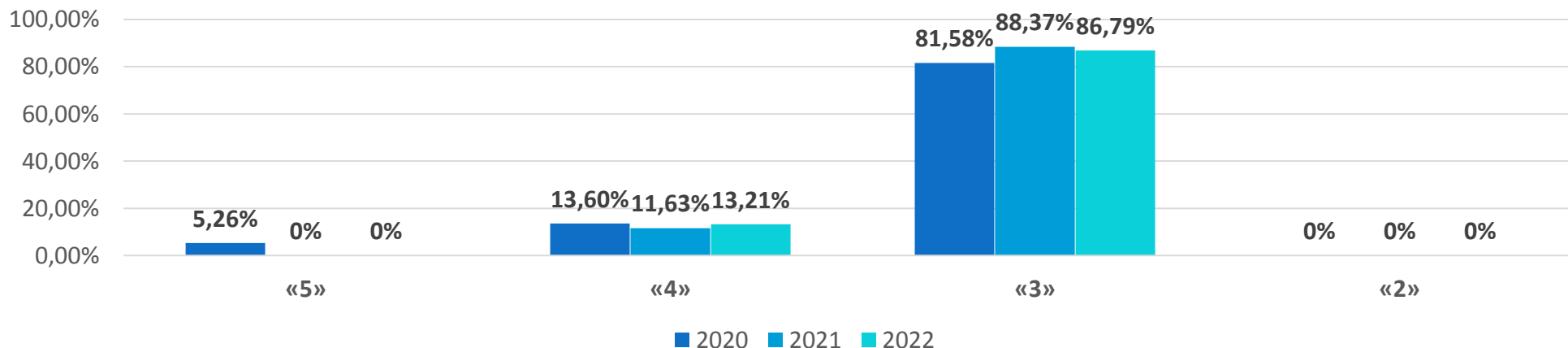


Результаты участия во внешних оценочных процедурах

Результат ВПР по русскому языку в 8-х классах за три года



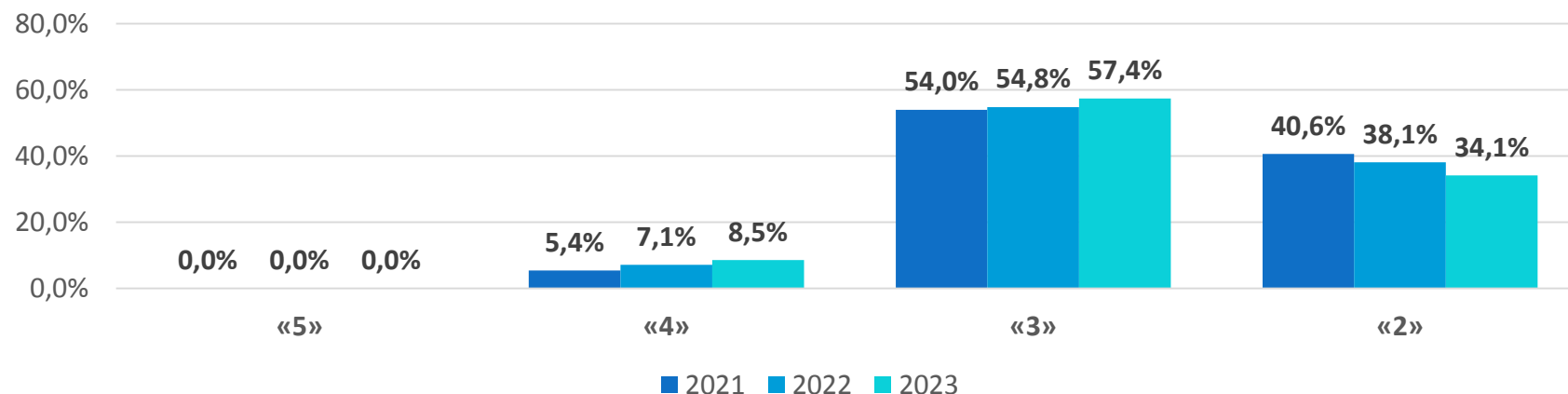
Результат ВПР по математике в 8-х классах за три года



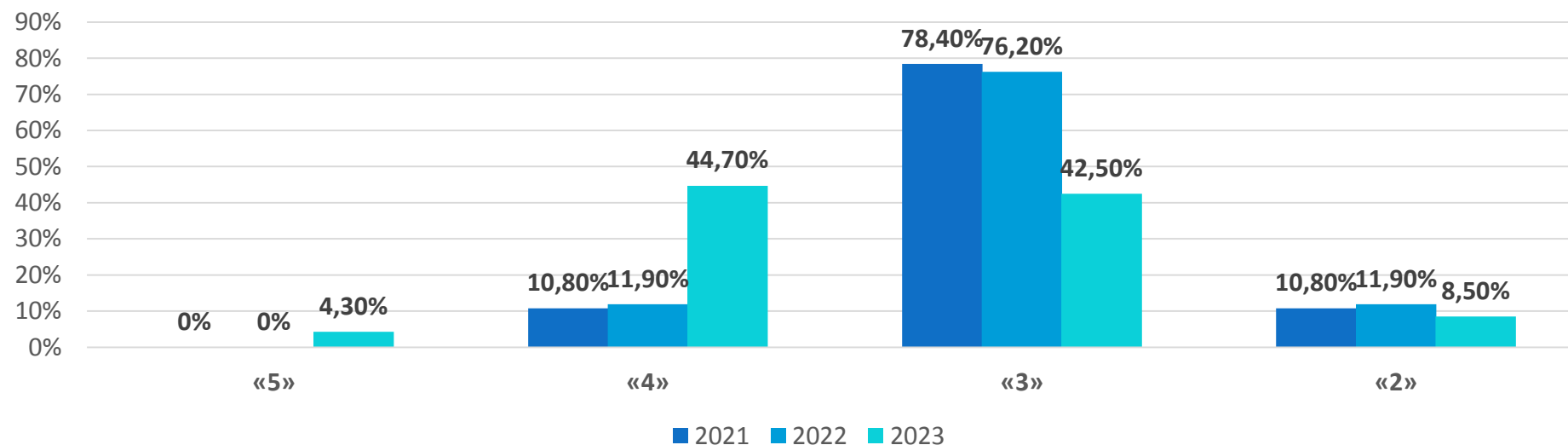
Результаты участия во внешних оценочных процедурах



Результаты диагностических работ по математике за три года



Результаты диагностических работ по русскому языку за три года



*Школа – участник
муниципального
проекта по
функциональной
грамотности «Учимся
для жизни –
стремимся
в будущее». Итоги
городского
чемпионата «Навыки
XXI века»:
в 9-х классах – 3
призёра,
в 8-х классах – 14
призёров.*



Система оценки образовательных достижений

Работа по мониторинговым исследованиям согласно плану ВСОКО

- ☐ -самообследование;
- ☐ -административные контрольные работы (стартовые, годовые);
- ☐ -портфолио обучающихся(ежегодно);
- ☐ -систематический контроль успеваемости классов на педагогическом совете (каждую четверть).

Внешняя система оценки образовательных достижений

- ☐ -результаты Всероссийских проверочных работ;
- ☐ -результаты Государственной итоговой аттестации;
- ☐ -результаты олимпиад, конкурсов;
- ☐ -общественное мнение (опросы обучающихся, родителей)



Работа с неуспевающими детьми должна вестись систематически!





Результаты практики

- Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся (охват дополнительными образовательными услугами и кружковой деятельности 100%) .
- Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации (увеличение степени обученности учащихся на 6 %) .
- Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию (увеличение количества обучающихся, использующих электронные образовательные платформы 96%, увеличение количества обучающихся-участников олимпиад, НПК, конкурсов на 12%).
- Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов (участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», введение курса «Выбор профессий»)



Усовершенствование практики

- Повышение компетентности учителей-предметников и классных руководителей через систему самообразования, наставничества, ШМО, НМС, КПК и др.
- Внедрение в систему работы новых образовательных технологий, направленных на формирование мотивационной сферы учащегося
- Введение новых форм взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся
- Усовершенствование методов стимулирования учащихся посредством новых форм образовательной деятельности, посредством изменения содержания обучения



1

Учебную мотивацию необходимо формировать, развивать и стимулировать



2

Развитие учебной мотивации требует системной работы, использования определенных методов и приемов, форм организации познавательной деятельности



3

Развитие учебной мотивации учащихся требует от учителя не только больших затрат времени, но прежде всего творческого подхода к своей деятельности