

ШКОЛА ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин "Пётёмшле пёлү паракан 27-мёш вăтам школ" муниципалитетăн
вёренү бюджет учрежденийё**

**Конкурс «Лучшая практика работы с
обучающимися с низкой учебной
мотивацией»
(из опыта работы МО учителей
начальных классов)**



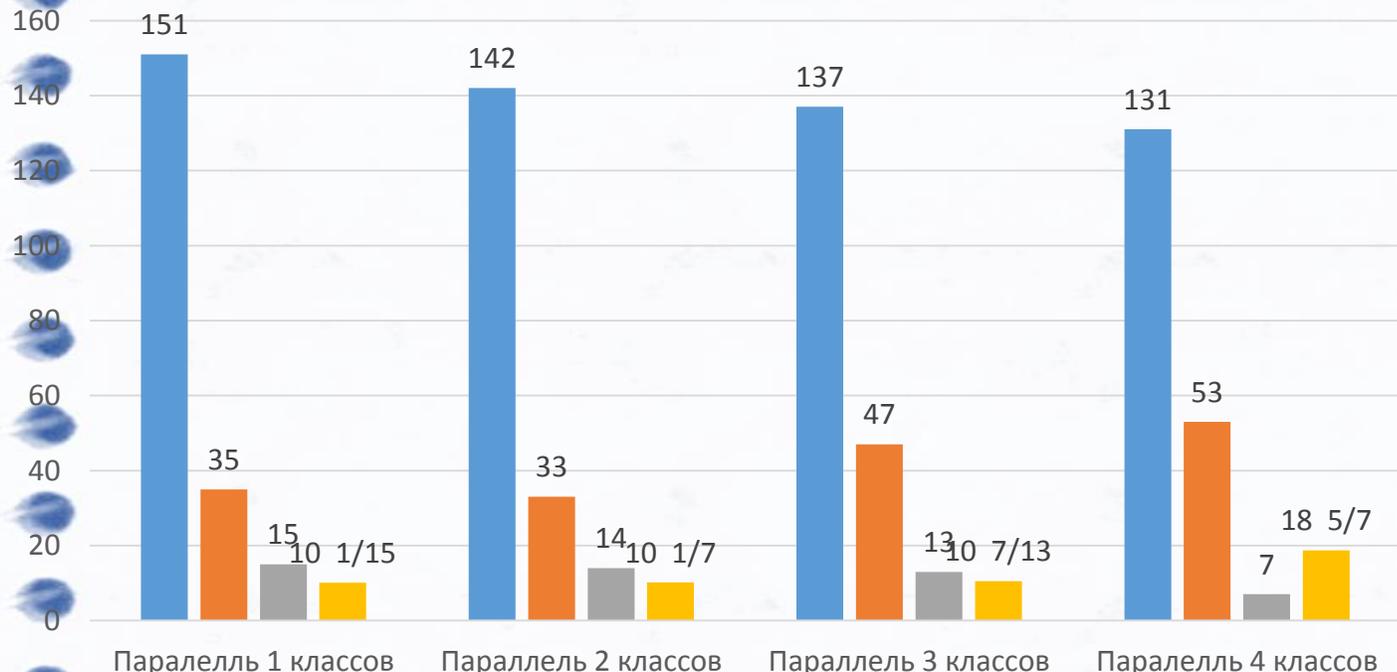
Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 9

Контактный телефон: + 7 (8352) 65-51-85

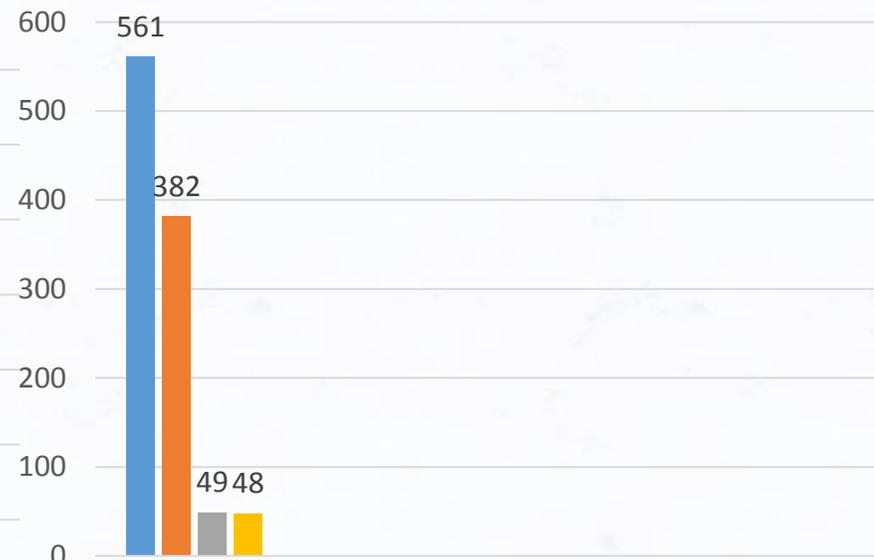
Сайт: <http://sc27.edu-region.ru> , e-mail: cheb-school27@rchuv.ru

В Контакте: <https://vk.com/school27cheboksary>, Telegram: https://t.me/cheb_school27

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

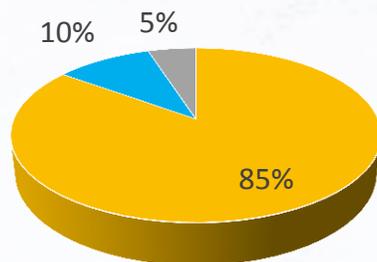


- Кол-во детей
- Кол-во детей с высокой учебной мотивацией (на "4" и "5")
- Кол-во детей с низкой учебной мотивации
- % соотношение общего кол-ва с низкой мотивацией



- Общее кол-во детей начальной школы
- Кол-во детей с высокой учебной мотивацией (на "4" и "5")
- Кол-во детей с низкой учебной мотивацией
- % соотношение общего кол-ва с низкой учебной мотивацией

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ



- Высшая категория
- Первая категория
- Без категории

- РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ
- РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАКТИКА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ И /ИЛИ ИСПЫТЫВАЮЩИХ

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Проблема: неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Актуальность: ежегодно увеличивается количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии усвоить учебную программу.

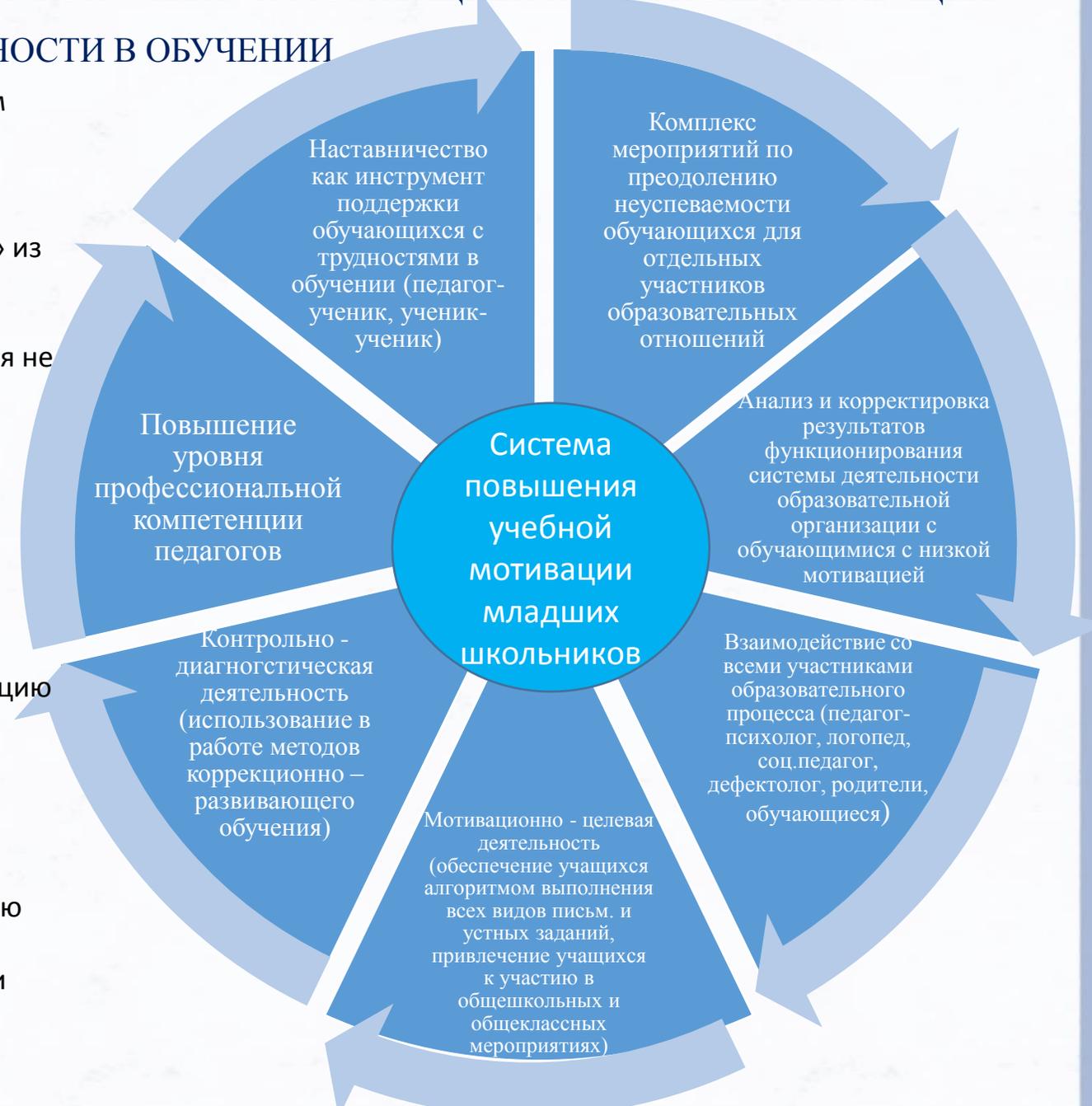
Направлено на обучающихся с низкой мотивацией 1-4 классов

Цель: совершенствование системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией для повышения качества образования

Задачи:

- 1) выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию на текущий учебный год
- 2) создать комфортные условия для работы со слабыми обучающимися
- 3) организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности
- 4) административный контроль за учебной деятельностью слабоуспевающих учащихся
- 5) повышение мотивации учащихся, создание «ситуации успеха»

Срок реализации: 4 года



УЧАСТИЕ ШКОЛЫ ВО ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ, ИССЛЕДОВАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ МОНИТОРИНГАХ

Мониторинг диагностических работ (2019-2022):

1. Стартовая предметная диагностическая работа в 1 классах и психолого-педагогическая диагностика.
2. Стартовые контрольные работы по тексту администрации во 2 – 4 классах.
3. Проведение административного контроля в I четверти.
4. Проведение административного контроля во II четверти.
5. Проведение административного контроля во III четверти.
6. Проведение административного контроля во IV четверти.
7. Итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов

Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, мотивации.

1. Заседание комиссии 2021 год (протокол ТПМПК г.Чебоксары №1196, 569, 21, 587, 619)
2. Заседание комиссии 2020 год (протокол ТПМПК г. Чебоксары №523, 781, 1458)
3. Заседание комиссии 2019 год (протокол ТПМПК г.Чебоксары №396, 1196, 2940)



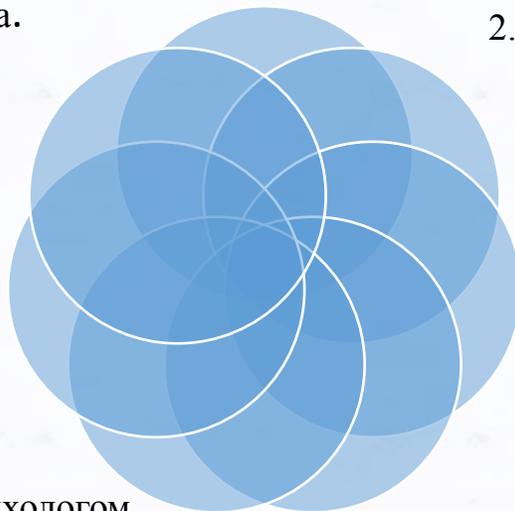
ВЫЯВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ И/ЛИ ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ



1. Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей.

7. Посещения семьи учащегося группы риска.

6. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.



2. Проведение диагностик специалистами.

3. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала.

5. Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

4. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами.

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ ВО ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ, ИССЛЕДОВАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ МОНИТОРИНГАХ

- Участие в школьных конкурсах и олимпиадах обучающихся с низкой мотивацией.
- Участие в дистанционных конкурсах Всероссийского уровня с низкой мотивацией.
- Участие в городских олимпиадах и конкурсах обучающихся с низкой мотивацией.
- Участие в городских олимпиадах и конкурсах.



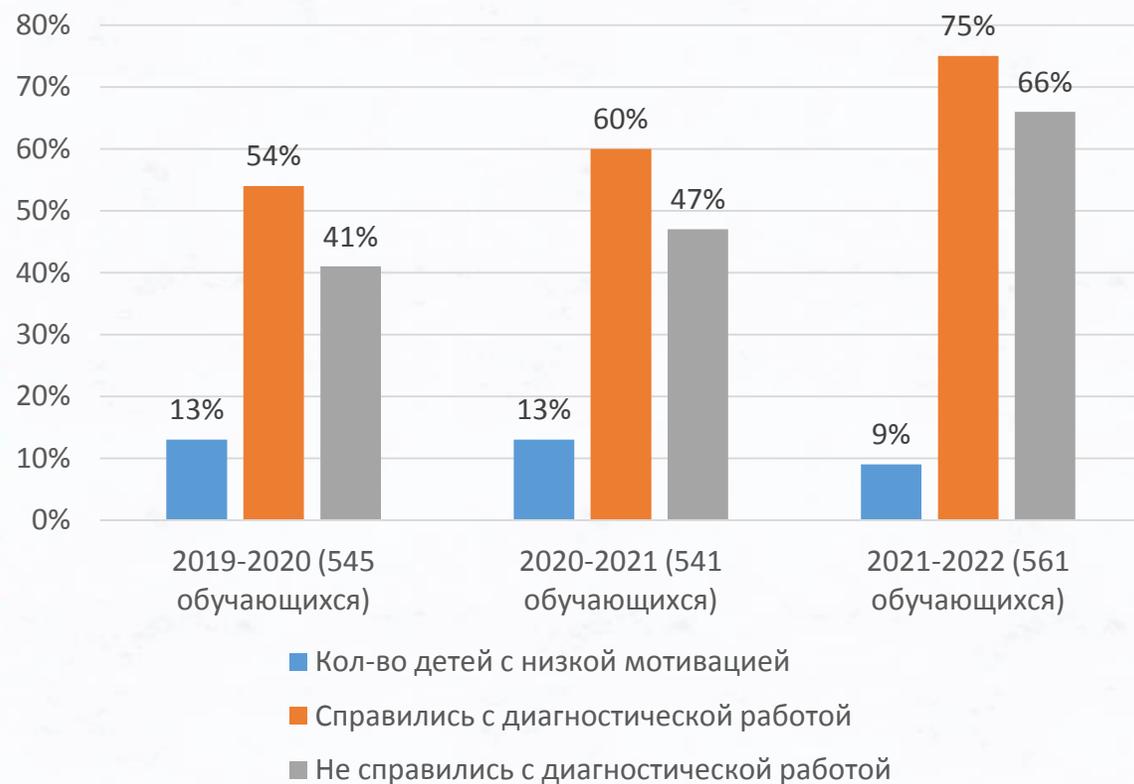
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ, ИССЛЕДОВАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ МОНИТОРИНГАХ

Обучающиеся с низкой мотивацией и ОВЗ показали следующие результаты:

1. Попова Валерия Игоревна, призёр по русскому языку, 2Т, учитель Шкряба Л.О.
2. Семенов Арсений Дмитриевич, призёр по окружающему миру, 3Ш, учитель Шеронова Н.А.
3. Димитриев Даниэль, призер и победитель городских и республиканских конкурсов



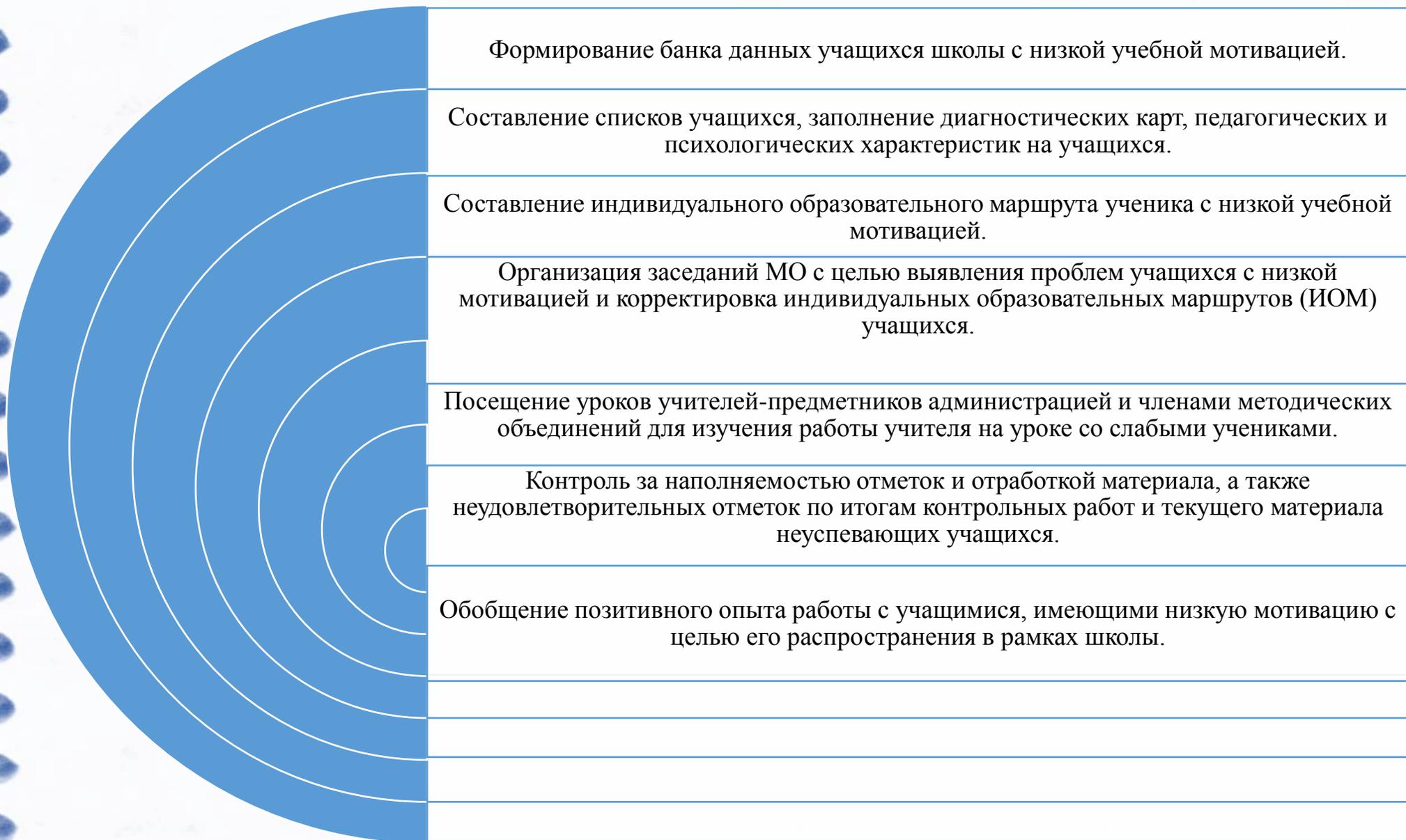
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ, ИССЛЕДОВАНИЯХ, ШКОЛЬНЫХ МОНИТОРИНГАХ



Вывод: с каждым уч. годом кол-во детей с низкой учебной мотивацией снижается, возрастает кол-во обучающихся, справляющихся с диагностической работой. Выпускники нач. классов выполнили диагностические административные контрольные работы, подготовленные учителями среднего звена – 100% успеваемость. Итоги результативности диагностических работ подтвердили со 100% успеваемостью ВПР.



ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Промежуточный контроль (рубежный)
- Итоговый мониторинг
- Тематические мониторинговые работы
- Внутриурочный мониторинг
- Мониторинг личностных достижений учащихся



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ И/ИЛИ ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Этапы:

- разработка контрольно - измерительных материалов для оценки качества подготовки учащихся
- первичная диагностика учащихся
- повторная диагностика учащихся
- сравнительный анализ результатов диагностики



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Повышение качества образования при внедрении системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией.

Повышение уровня учебной мотивации у учащихся.

Уменьшение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты текущей и промежуточной аттестации.

Проведение корректировки рабочих программ (раздел «Контрольно - измерительные материалы» для учащихся, имеющих заключение ПМПК)

Систематизация проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

Осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации.

Создание модели работы с учащимися с низкой мотивацией.



КАК МОЖНО УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРАКТИКУ,
ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ЕЩЕ ЭФФЕКТИВНЕЕ

1. Создание проекта «Управление системой деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией как условие повышения качества образования»
2. Обобщение опыта по работе с обучающимися с низкой учебной мотивации.
3. Составление и выпуск рекомендаций по работе с обучающимися с низкой учебной мотивации.



КАК МОЖНО УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРАКТИКУ, ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ЕЩЕ ЭФФЕКТИВНЕЕ

Создание проекта «Управление системой деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией как условие повышения качества образования»

Название проекта	Управление системой деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией как условие повышения качества образования.
Формулировка проблемы	Недостаточное количество знаний учителей среднего звена работы в системе деятельности повышения учебной мотивации школьников.
Цель	Формирование и улучшение системы деятельности повышения учебной мотивации школьников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Управление системой деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией как условие повышения качества образования.
Разработчики проекта	Шабалкина А.В. Александрова И.В. Круглова С.Б. Матюшин П.Н. Алексеева Н.И.
Формулировка проблемы	Недостаточное количество знаний учителей среднего звена работы в системе деятельности повышения учебной мотивации школьников.
Цель	Формирование и улучшение системы деятельности повышения учебной мотивации школьников.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка действующих и утверждение новых локальных актов. 2. Апробация механизма функционирования системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией среднего звена. 3. Проведение анализа и корректировка результатов функционирования системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией.
Сроки и этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (апрель – июль 2023 года) 2. Практический (сентябрь 2023 года – июнь 2024 года) 3. Заключительный (июль-август 2024 года)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования при внедрении системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией. 2. Повышение уровня учебной мотивации у учащихся. 3. Уменьшение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты текущей и промежуточной аттестации. 4. Проведение корректировки рабочих программ (раздел «Контрольно – измерительные материалы» для учащихся, имеющих заключение ПМПК) 5. Систематизация проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. 6. Осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации. 7. Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации. 8. Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. 9. Создание модели работы с учащимися с низкой мотивацией. 10. Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников.

ВЫВОДЫ

Данная система работы направлена на решение одной из главных задач школы – повышение качества образования.

Мониторинг усовершенствования системы повлияет на результаты оценки качества образования.

Механизм функционирования системы работы образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией будет способствовать повышению результатов качества образования.

