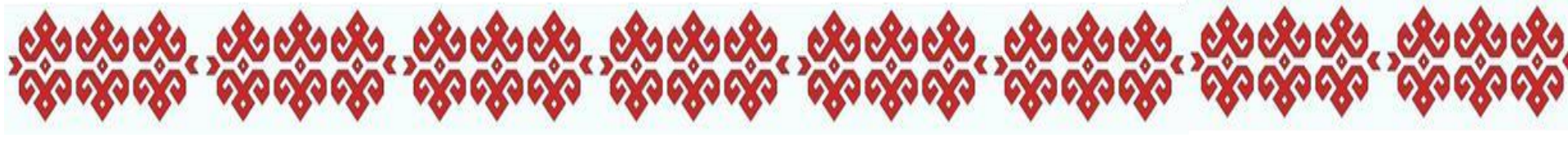




ЕРЭ -2023

***2023 сұлта 9 класс пётерекенсене
чйваш чёлхипе патшалăх шайёнче тытмалли
тёп экзамената
сочинени сырма хатёрлесси***

*Егорова А.С., Чйваш Республикин
вёренү институчён чйваш чёлхипе
литератури кафедрин доценчё*



Экзамен ёҗён 3-мёш пайё



*Сённё 3 темйран пёрене суйласа илсе калйпйшё
енчен пысйках мар йслав сочиненийё хайламалла.*

*Сочинени текстне хуравсен 2-мёш бланкё
сине сырмалла.*

*Хайлав сырас умён суйласа илнё ёҗён номерне
палйртйр: 9.1, 9.2 е 9.3.*

Вуламалли текст



(1)Учитель... (2)Җак сәмах пуриниён те җывах, хакла. (3)Учитель кашни ачана пәлү тәнчин алакне узма пулайшат, пурнайҗра төрәс җул суйласа илме, лайаххине усаллинчен уйәрма, таван халахиян усалла җын пулма вәрентет. (4)Кашни вәрентекенех хайён вәренекенәсем сапәр та хастар чун-чәреллә җынсем пулччәр тесе тәрәшат, ыра шухайш-әмәтпе пурәнат.

(5)Учитель әҗә – саваяла әҗ, җав вәхәтрах йывәр та. (6)Ачасене таса чунна юратакан, хисеплекен, тимлә итлеме пәлекен җын кәна учитель ятне тивәҗ. (7)Унан төп төллөвә – ачасене вәренүре өлкәрсә пыма, әҗчен, ыра кәмәллә, таса чунла, җынна инкекре пулайшма, җын әҗне хаклама, җут җанталәка упрама, илемләхе курма, туйма, чәр чунсене юратма, аслисене хисеплеме, кәҗәннисене пулайшма вәрентесси. (8)Учитель анне некәх: кашни ачан пурнайҗәне, саванайҗә-хуйхине пурәнат. (9)Кашни вәренекене хай ачине юратнай нек юратат, йывәр вәхәтра пулайшат, унна пәрле саванат те, кулянат те.

(10)Учитель – кашни ача шәпинче ыра йөр хәваракан, кашни ачана унан әс-тәнәне кәмәлне җирәпләтсә, пултарулахне аталантарса пурнай җулә җине кәларакан. (Лариса Петрова җырни тәрәх.)

9.1.



«Тавах Сире, Вёрентекен!» темәна каләпәшәне пысәках мар (70 сәмахран кая ан пултәр) әслав хайлавё сырәр. Тема пирки хәвәр мән шухәшланине усса парәр.

Хәвәр шухәшәра икё тәсләхне (аргументна) ёнентерёр: пёр тәсләхне итленё текстран, теприне вуланә текстран илёр.

9.1-мёш ёсе ҫак критерисемпе хаклаҫсё (С 1)

Аслав сочинение хакламалли критерисем	Балсем
Ача ҫырнă ёс сённо темăпа тўр килни	
Сочинени содержанийё сённо темăпа тўр килет.	2
Сочинени содержанийё сённо темăпа тўр килет, анчах ҫырнă текста темăран пăрăннă 1 вырăн пур.	1
Сочинени панă темăпа тўр килмест, е ача ёсёнче темăран пăрăннă 2 е ытларах вырăн пур.	0

9.1-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 2)

Сочинени содержанияйё	
Шкул ачин шухайё паларни	
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартатъ.	2
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартаймасть.	1
Вуланай тата итленё текстсем пирки шкул ачи хай шухайне каламасть е хай позичийё җинчен ячешён җеҗ Энё авторсемпе килешетён. Энё авторсемпе килешместён йышши предложенисем җырса җырлахатъ.	0

9.1-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 3)

Сочинени пуплевён аслав тёсне тўр килни

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет, шухайша җирёплетме 2 (пёр тёслёхне итленё текстран, теприне вуланё текстран илнё) аргументпа уса курнй.	2
---	----------

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет, анчах 1 аргументпа кйна уса курнй.	1
--	----------

Аслава пайханман текст хайланй.	0
---------------------------------	----------

9.1-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё(С 4)

Ўслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Шухайш пёр пётёмлөхё, пуплев җыханулаёхё тата шухайшсене йёркипе уҗса пыни

Ёҗре шухайш туллилөхё, пуплев җыханулаёхё паларать, логика йанайшөсем җук; текста абзацсене пайланай чухне йанайшөсем җук. 2

Ёҗре шухайш туллилөхё, пуплев җыханулаёхё паларать, анчах логика йанайшө 1 пур, тата/е абзацсем тунай чух 1 йанайш кайнай.. 1

Ёҗре шухайш җыханулаёхё паларать, анчах логика йанайшө 1-рен ытла тунай, тата/е абзацсем тунай чух 2 йанайш кайнай 0

9.1-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 5)

Ўслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Пуплев тёрёслёхё, уҗамляхё

Шухайша тёрёс те айланмалла уҗса памашкан школ ачи йышлай лексикапа, тёрле грамматика хатёрёсемпе уҗ курнай.	2
Ачан саймах пуянлайхё пур, анчах пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗ курни сисёт.	1
Саймах җупси чухан, пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗ курнай.	0

9.2.



Вуланӑ текстра палӑртнӑ «Учитель – кашни ача шӑпинче ырӑ йӑр хӑваракан, кашни ачана унӑн ӑс-тӑнӑне кӑмӑлне ҫирӗpletсе, пултарулаӑхне аталантарса пурнӑҫ ҫулӑ ҫине кӑларакан» шухӑша уҫса парса калӑпӑшӑне пысӑках мар (70 сӑмахран кая ан пултӑр) ӑслав хайлавӑ ҫырӑр. Хӑвӑр шухӑшӑра вуланӑ текстри икӑ тӑслӑхне (аргументна) ӗнентерӑр.

9.2-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 1)

Ѐслав сочинение хакламалли критерисем	Балсем
Вуланё текста палёртнё шухёша уҗса пани	
Вуланё текста палёртнё шухёша тёрёс уҗса панё.	2
Вуланё текста палёртнё шухёша пётёмёшле тёрёс уҗса панё, анчах җырнё текста темёран пёрённё 1 вырён пур.	1
Вуланё текста палёртнё шухёша тёрёс уҗса паман, е җырнё текста темёран пёрённё 2 е ытларах вырён пур.	0

9.2-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 2)

Сочинени содержанияйё	
Шкул ачин шухайё паларни	
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартатъ.	2
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартаймасть.	1
Вуланай тата итленё текстсем пирки шкул ачи хай шухайне каламасть е хай позичийё җинчен ячешён җеҗ Энё авторсемпе килешетён. Энё авторсемпе килешместён йышши предложенисем җырса җырлахатъ.	0

9.2-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 3)

Сочинени пуплевён аслав тёсне тўр килни

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет: текст тёп шухайша (тезиса) пайханать, ку шухайша җирёплетме вуланай текстран илнё 2 аргументпа усай курнай.	2
---	----------

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет, анчах 1 аргументпа кайна усай курнай.	1
---	----------

Аслава пайханман текст хайланай.	0
----------------------------------	----------

9.2-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё(С 4)

Ѓслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Шухайш пёр пётёмлөхө, пуплев җыханулахө тата шухайшсене йёркипе уҗса пыни

Ёҗре шухайш туллилөхө, пуплев җыханулахө паларать, логика йанайшөсем җук; текста абзацсене пайланай чухне йанайшөсем җук. 2

Ёҗре шухайш туллилөхө, пуплев җыханулахө паларать, анчах логика йанайшө 1 пур, тата/е абзацсем тунай чух 1 йанайш кайнай.. 1

Ёҗре шухайш җыханулахө паларать, анчах логика йанайшө 1-рен ытла тунай, тата/е абзацсем тунай чух 2 йанайш кайнай 0

9.2-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 5)

Ўслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Пуплев тёрёслёхё, уҗамляхё

Шухайша тёрёс те анланмалла уҗса памашкан школ ачи йышлай лексикапа, тёрлё грамматика хатёрёсемпе уҗа курнай.

2

Ачан җамах пуянляхё пур, анчах пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗа курни сисёт.

1

Җамах җүпҗи чухан, пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗа курнай.

0

9.3.



Вёрентекен сәмаха Эсир мәнле әнланатәр? Хәвәр панә определение усса парәр. «Кам вәл вёрентекен?» темәна каләпәшәне пысәках мар (70 сәмахран кая ан пултәр) әслав хайлавё сырәр. Тезис вырәнне Хәвәр панә определениее усә курәр. Тезиса аргументлама икё тәсләхне (аргументна) усә курәр: пёр тәслехне вуланә текстран, теприне Хәвәр пурнәсәр опытәнчен илёр.

9.3-мёш ёсе ҫак критерисемпе хаклаҫҫё (С 1)

Ўслав сочинение хакламалли критерисем	Балсем
Сăмах пёлтерёшне ѓнлантарса пани	
Ача сăмахăн определенине ҫырнă, пёлтерёшне ѓнлантарса панă.	2
Ача сăмахăн определенине ҫырнă, анчах пёлтерёшне ѓнлантарса паман.	1
Ача сăмахăн определенине тёрёс ҫырман е пёлтерёшне ѓнлантарса паман.	0

9.3-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 2)

Сочинени содержанияйё	
Шкул ачин шухайё паларни	
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартатъ.	2
Текст авторёсен позичине йышанса е хай шухайне хутелесе шкул ачи хайён позичине уҗамла катартаймасть.	1
Вуланай тата итленё текстсем пирки шкул ачи хай шухайне каламасть е хай позичийё җинчен ячешён җеҗ Энё авторсемпе килешетён. Энё авторсемпе килешместён йышши предложенисем җырса җырлахатъ.	0

9.3-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 3)

Сочинени пуплевён аслав тёсне тўр килни

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет: текст тёп шухайша (тезиса) пайханать, ку шухайша җирёплетме 2 (пёр тёслёхне вуланай текстран, теприне пурнай җ опытёнчен илнё) аргументпа усай курнай.	2
--	---

Сочинени пуплевён аслав тёсёпе тўр килет, анчах 1 аргументпа канай усай курнай.	1
---	---

Аслава пайханман текст хайланай.	0
----------------------------------	---

9.3-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё(С 4)

Ўслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Шухайш пёр пётёмлөхё, пуплев җыхайнулаёхё тата шухайшсене йёркипе уҗса пыни

Ёҗре шухайш туллилөхё, пуплев җыхайнулаёхё паларать, логика йанайшөсем җук; текста абзацсене пайланай чухне йанайшөсем җук. 2

Ёҗре шухайш туллилөхё, пуплев җыхайнулаёхё паларать, анчах логика йанайшө 1 пур, тата/е абзацсем тунай чух 1 йанайш кайнай.. 1

Ёҗре шухайш җыхайнулаёхё паларать, анчах логика йанайшө 1-рен ытла тунай, тата/е абзацсем тунай чух 2 йанайш кайнай 0

9.3-мёш ёҗе җак критерисемпе хаклаҗҗё (С 5)

Ўслав сочиненине пуплев енчен йёркелени

Пуплев тёрёслёхё, уҗамляхё

Шухайша тёрёс те айланмалла уҗса памашкан школ ачи йышлай лексикапа, тёрле грамматика хатёрёсемпе уҗ курнай.	2
Ачан саймах пуянлайхё пур, анчах пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗ курни сисёт.	1
Саймах җупси чухан, пёрешкел грамматика хатёрёсемпе вёҗёмсёр уҗ курнай.	0

Асра тытър!

Сочинени ҫыrsa пухнӑ пӗтӗм балл сумми (С1–С5 критерисемпе)	10
---	----

Сочиненире 1-мӗш (итленӗ) тата 2-мӗш (вуланӑ) текстсене теӗр хут каласа панӑ е ҫыrsa илнӗ пулсан – кун пек ӗҫе нуль балл лартса хаклаҫҫӗ.

Тӗрӗс ҫырма пӗлнине изложение сочинени тӑрӑх иккӗшне те пӑхса уйрӑммӑн хаклаҫҫӗ.

Ѓслав тытӓмӓ

*Ѓслав – япала е пулӓм җинчен
шухӓйшласа тунӓ пӓтӓмлетӓсен ярӓмӓ.*

(Мӓншӓн?)

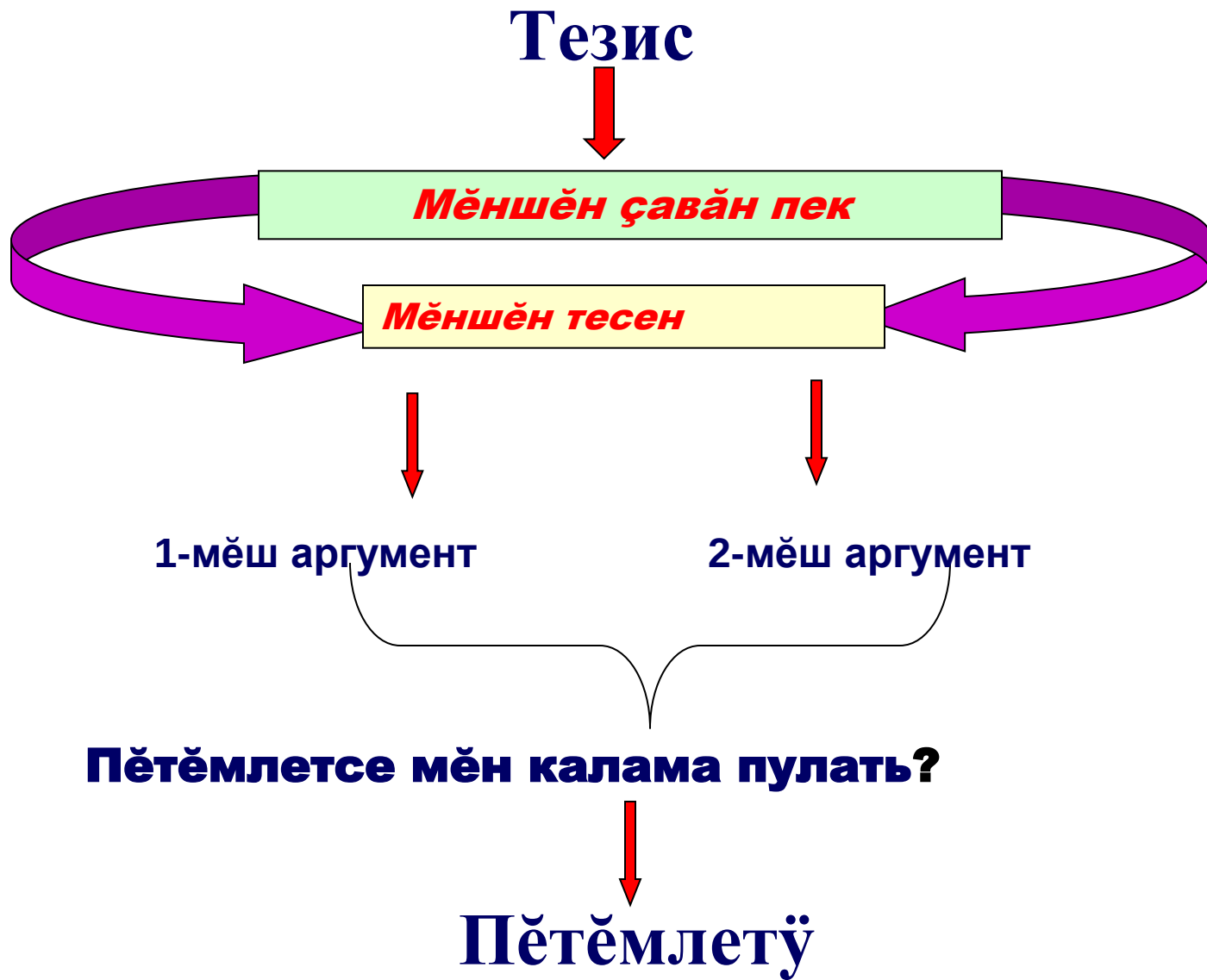
(җавӓнна)

Тезис

2 аргумент

Пӓтӓмлетӓ





Тезиса калӑплани

– *Вӑрентекен* тенине эсир мӑнле ӑнланатӑр? Ҫак сӑмахӑн определенине парӑр (ӑнлантару словарӑнчи пек пулмасан та пултарать).

Сочинение Эсир хӑвӑр панӑ определенирен пуҫлама пултаратӑр. Вӑл шӑпах Сирӑн тезис пулать те.

Сăмахпа (сăмах майлашăвёпе) ёҫлетпёр

Синонимсем
(чёлхе тата пуплев)

Антонимсем

Эпитетсем
(.... мёнле пулать?)

Фразеологизмсем, ваттисен
сăмахсемпе каларăшсем

Кластер ғыратпәр

Бөрентекен
(Кам вай?)

Кластер ғыратпай

Бөрентекен
(Мөңле вай?)

Кластер ҫыратпӑр

Вӑрентекен
(Мӑн тӑвать вӑл?)

Шухайшлатпър

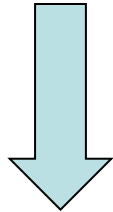
Вёрентекен въл –

Манън шухайшна (эпё шухайшланъ търъх), ... въл – ...

... тесе ... калама пулатъ.

... въл, манън шухайшна,

... тесе савна калама пулатъ, кам ...



... тесе ... калама пулатъ.



Аргумент мён вӑл?

Аргумент – тезиса ёнен терме пулӑшакан
ёссемпе пулӑмсем, фактсем, тӑслӑхсем,
ӑнлантарнисем т.ыт.те.

Аргументсене экзаменра итленӗ тата вуланӑ
текстсенчен илме юратӑ. Хӑвӑр курни-илтни,
унчен вулани ҫине таянма та май пур.

Сочиненин тѣп пайѣ

Аргументсене сочиненин тѣп пайѣнче илсе памалла, тезисра хускатнѧ шухѧша малалла аталантарса пымалла:

Сочиненин тѣп пайѣнче акѧ мѣн-мѣн пулмалла:

- ❖ хускатнѧ ыйту ҫинчен текст авторѣ мѣн шухѧшланине (автор позиции) палѧртни;
- ❖ каланѧ кашни шухѧша ѧнлантарни (комментари пани);
- ❖ харпѧр хѧй шухѧшне пурнѧҫ опычѣ, обществѧра тата тата илемлѣ литературѧра тѣл пулакан тѣслѣхѣсем ҫине таянса палѧртни (*ку шухѧш текст авторѣн шухѧшѣне тѳр килмесен те пултарать*).

ЃславЃн ёненерё мелёсем

- ❖ кёртём сЃмахсем
- ❖ ыйтупа хурав пёрлёхё
- ❖ пиркепе следстви, условипе следстви, тёллевпе
услови, хирёслев сыхЃнЃвне палЃртакан чёлхе
мелёсем

Сочиненири аргументсем

9.1.	Вуланă тата итленĕ текстсенчен цитатăласа е предложени номерне кăтартса илнĕ пĕрер аргумент
9.2.	Текстран цитатăласа е предложени номерне кăтартса илнĕ икĕ аргумент
9.3.	Пĕри – вуланă текстран, тепри – пурнăçран.

Аргументсене сочиненире мёнле кӱтартмалла?

Предложени номерне скобкаӗсӗр кӱтартни	<i>..-мӗш предложенире шӑпах ӗак шухӑша уӗса панӑ.</i>
Предложени номерне скобкаӗра кӱтартни	<i>Учитель кашни ачана пӗлӱ тӗнчин алӑкне уӗма пулӑшатӗ, пурнӑӗра тӗрӗс ӗул суйласа илме, лайӑххине усаллинчен уйӑрма, тӑван халӑхшӑн усӑллӑ ӗын пулма вӗрентет. (3-мӗш предложени).</i>
Предложение номерне палӑртмасӑрах цитатӑлани (чарӑну палисем ӗинчен манса каймалла мар)	<i>«Ачасене таса чунпа юратакан, хисеплекен, тимлӗ итлеме пӗлекен ӗын кӑна учитель ятне тивӗӗӗ», - тесе палӑртатӗ Л. Петрова.</i>
Чӗлхе пулӑмӗсене палӑртса цитатӑлани	<i>Вӗрентекенӗн ырӑ кӑмӑлне кӱтартма автор «анне пек» (8-мӗш предложени) танлаштарупа усӑ куратӗ.</i>
Предложени номерне скобкаӗсӗр кӱтартни, цитатӑн уйрӑм ӗамахӗсене кавычкаӑна илни	<i>Вӗрентекен кашни ачашӑн амӑшӗ пек пулнине 8-9-мӗш предложенисенче уӗса панӑ: «кашни ачан пурнӑӗӗе, савӑнӑӗӗ-хуйхине пурӑнатӗ», «кашни вӗренекене хӑй ачине юратнӑ пек юрататӗ», «йывӑр вӑхӑтра пулӑшатӗ», «унпа пӗрле савӑнатӗ те, кулянатӗ те».</i>

Асърхър!

Ялан *автор* сәмахпа усә курасран а́на урӑх сәмахпа ылмаштарӑр:

- ✓ *Публицист* сәмахпа (публицистика стилёпе ҫырнӑ текст пулсан);
- ✓ *Писатель, ҫыравҫӑ* сәмахсемпе (илемлӗ стильпе ҫырнӑ текст пулсан);
- ✓ *вӑл* местоименипе;
- ✓ текст авторӗн ячӗпе тата хушамачӗпе.

Асра тытър!

Аслав сочиненийёсенче пысак
вырӑн йышӑнассӗ:

- Кӳртӗм сӑмахсемпе предложенисем
- Пӑхӑнулӑ союзсем

Кўртём сәмахсемпе предложенисем

Шухайша пётёмлетекеннисем	Ҷапла вара, кёскен каласан, пётёмлетсе каласан, апла пулсан, эппин
Шухайш сыханавён йёркине палартаканнисем	Пёрремёшёнчен, иккёмёшёнчен, виҗсёмёшёнчен, пёр енчен, тепёр енчен, чән малтан, юлашкинчен
Шухайш камран е астан тухнине палартаканнисем	Пирён шухайша, эпё шутланә тәрәх, тёпчевсёсен шухайшөпе, автор шухайшөпе, сыравсә палартнә тәрәх
Аргументлаканнисем	Акә, тёслөхрен, сәмахран

Пӕхӕнуллӕ союзсем

Пирке	<i>мӕншӕн тесен (ма тесен), тесе</i>
Тӕллев	<i>тесе</i>
Тӕллевпе услови	<i>тесен</i>
Услови	<i>пулсан, енчен, эхер, ытах. тӕк</i>
Килешӕ	<i>пулсан та, пулин те, хутъ</i>

Аргументласа пӑхар-ха...

...ҫак предложенисем уҫса парасҫё.

Тёп шухӑш ... сӑмахсенче

ятёнче

ҫак предложенисенче

ҫак пайсенче

пытарӑннӑ.

Текстран аргумент илсе пӑхар-ха...

Л. Петрова сырнӑ текста ...

Каланине ёнен терме ...-мӑш предложение илсе пӑхатпӑр.

...-мӑш предложени шухӑша сирӗpletет.

Ку шухӑша ...Л. Петрова текстӗнчи ..-мӑш предложенине сӑмӑллӑнах ёнетерме пулатӑ.

Сӑмахран, вӑрен текен кашни ача шӑн амӑшӗ пек пулнине текстри сӑк предложенисемне ёнетерме пулатӑ.

Пурнăçран аргумент илсе пăхар-ха...

Хамăр пурнăçра та эфир тĕслĕхсене сахал мар куратпăр.
Сăмахран, ...

... кунĕнче (шкулта, библиотекăра, музыка шкулĕнче) пире çавăн
пекрех пулăм (ĕç, истори) çинчен каласа пачĕç.

Хамăн ачалăхран эпĕ çакăн пекрех ĕç çинчен аса илетĕп.

Унсăр пуçне, манан шухăш тĕрĕссине литература (обществознани,
истори, физика, биологи, географи) учебникĕсенчи тĕслĕх те ĕнентерсе
парат.

Сочинени пётёмлетёвё

Пётёмлетү – аргументсем çине таянса тата тезиспа
сыхъантарса пётёмлетни.

Çапла вара, ...

Апла пулсан, ...

Каланине пётёмлетсе, ... палăртмалла (палăртас килет).

... тесе шухăшлатăп.

.... шанас килет.

.... çакăн пек шухăшсем суралчĕç.

Экзаменра ӕнӕсӕ сунатпӕр!