Прилох	кение № 1	к приказу
Мино	бразования	я Чувашии
ОТ	No	<u>)</u>

ПОРЯДОК

проведения регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году (далее Конкурс) определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения Конкурса и утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
- 1.2. Цель Конкурса выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Чувашской Республики.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
- 1.3. Учредителем IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий является Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.4. Организационно-техническое сопровождение проведению Конкурса осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.
- 1.5. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на региональном этапе формируется организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет).
- 1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Чувашской Республики. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится до 22 мая 2023 года в заочном формате.

- 3.2. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса необходимо с 10 апреля по 15 мая 2023 года предоставить следующий перечень документов и материалов:
- заявку на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку проведения Конкурса);
 - методическую разработку воспитательного мероприятия;
- скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (приложение 3 к настоящему Порядку проведения Конкурса).
- 3.3. Вышеуказанные документы и материалы необходимо направить по ссылке https://forms.yandex.ru/u/643efadc84227c09bd798eb2/
- 3.4. Материалы, предоставленные после 15 мая 2023 года, к рассмотрению не принимаются.
- 3.5. Победители Конкурса направляются для участия в федеральном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

4. Процедура оценивания конкурсных материалов

- 4.1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:
- техническую экспертизу на плагиат и соответствие требованиям настоящего Порядка проведения Конкурса и отсутствие некорректных заимствований, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п.4.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным пунктами 4.5. и 4.7. настоящего Порядка проведения Конкурса.

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Порядка о проведении Конкурса, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе.

- 4.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.
- 4.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения 1 настоящего Порядка проведения Конкурса.
- 4.4. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий:
 - гражданское воспитание и патриотическое воспитание;
 - духовное и нравственное воспитание;
 - приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

4.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на

Конкурс в двух форматах:

В формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями приложения 1 настоящего Порядка проведения Конкурса, и текст без титульной страницы;

В формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле -2 см, нижнее -2 см, правое -1.5 см, левое -3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта -14.

4.6. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4.7. Критерии конкурсного оценивания:

№	Критерии	Показатели	Баллы
Π/Π			
1.	Актуальность и	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует	0–1
	обоснование	национальным целям и приоритетным задачам в сфе-	
	выбора темы.	ре воспитания	
	Ценностные	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с со-	
	основания и	циально значимыми вопросами, актуальными для рос-	
	установки	сийского общества на современном этапе развития	
		1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает	0–1
		основные направления воспитания в соответствии	
		c ΦΓΟC	
2.	Целевые уста-	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно,	0–3
	новки и плани-	поставленные задачи позволяют в полной мере	
	руемые резуль-	достичь цели	
	таты	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе ме-	
		роприятия может быть сформировано отношение к	
		рассматриваемой проблеме, внесен вклад в форми-	
		рование новых личностных качеств, получены новые	
		знания и умения	
		2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформу-	0–3
		лированы однозначно, конкретно, измеримо; описы-	
		вают результат через знания, умения, компетенции,	
		деятельность	
3.	Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствуют	0–1
		возрастным психологическим особенностям	
		обучающихся, учитывает их интересы	
		3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет воз-	0–1
		можности для проявления и развития творческих спо-	
		собностей обучающихся	

4. Целостность но 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостное 4.2. Мероприятие имеет логическую и емысловую завершенность, содержит выводы ценностноемысловой направленности 0−3 5. Форма и содержани выподы пенностноемысловой направленности 0−3 5. Форма и содержание мероприятия обсепсчивается вазымодействие педагога и обучающегося, обучающихся - друг с другом 0−3 5. Форма и содержание воспитательного мероприятия соответствуют солержанию воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся 0−3 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют солержанию воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся 0−3 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретстие опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности 0−3 6. Методика и технология в активный диалог и продуктивную деятельность весх обучающего продуктивную деятельность весх обучающего продуктивную деятельность с пользуемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижения результатов 0−3 6. Методика и технология продуктивную деятельность весх обучающего деятельные госписаться подуктивную деятельные госписаться продуктивную деятельные госписаться продуктивную деятельные госписаться продуктивного обучающего обучающего деятельные предусматривают создание «точки удивления» 0−3 7. Ресурсная обсепеченных дифоровые ресурсы общенных р			3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
Вершенность, содержит выводы ценностносмысловой направленности	4.	Целостность		0–3
Ся взаимодействие педагога и обучающегося, обучающихся - друг с другом			вершенность, содержит выводы ценностносмысловой	0–3
жание Ветствуют его теме 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-			ся взаимодействие педагога и обучающегося,	0–3
Содержанию воспитательного мероприятия	5.			0–3
Тия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности 0-3				0–3
Приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности			тия позволяют актуализировать социальный и лич-	0–3
6.1 Методика и тех- нология			5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает	0-3
нология Включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» 7. Ресурсная обеспеченность 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-			= = =	
Питательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8.1. Методическая разработка воспитательного меро- 0—3	6.		включить в активный диалог и продуктивную	0-3
получения обратной связи от каждого обучающегося 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» 7. Ресурсная обеспеченность 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-			питательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых резуль-	0-3
7. Ресурсная обеспеченность 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-				0-3
печенность современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-				0-1
внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-	7.		современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресур-	0–1
российских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности 8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-			внешней образовательной, научной, технологической	0–1
8. Практическая 8.1. Методическая разработка воспитательного меро-			российских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленно-	0–1
TOTAL TIME OF THE TIPE TIPE TO THE TIPE THE TOTAL TOTA	8.	-	8.1. Методическая разработка воспитательного меро-	0–3

		8.2. Рекомендации по использованию методической	0–1
		разработки воспитательного мероприятия изложены	
		развернуто и конкретно, имеют практическую цен-	
		ность	
		8.3. Методическая разработка воспитательного ме-	0–1
		роприятия обладает универсальностью: возможно	
		использовать материалы разработки в различных	
		областях педагогической деятельности	
		(преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	
9.	Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
		9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
		9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10.	Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
	всего:		58

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей Конкурса

- 5.1. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.
- 5.2. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.
- 5.3. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
- 5.4. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и направляются для участия в федеральном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
- 5.5. Участникам федерального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий вручаются электронные сертификаты.
- 5.4. Победители, призеры и лауреаты федерального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий награждаются соответствующими дипломами.

Приложение 1 к Порядку проведения регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

- 1.1. Тематическое направление
- 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
- 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
- 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть

- 2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия
- 2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
- **3. Рекомендации** по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

от	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$

Заявка на участие в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году

Наименование муниципального об-	
разования	
Фамилия, имя, отчество участника	
Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование обще-	
образовательной организации в со-	
ответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного	
руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
D	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
контактный телефон (мооильный)	
Тематическое направление методи-	
ческой разработки воспитательного	
мероприятия	
Тема методической разработки вос-	
питательного мероприятия	
1 1	

Приложение 2 к Порядку проведении регионального этапа IV Всероссийского ди-

станционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году

Согласие

участника регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году

на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационнотелекоммуникационной сети Интернет)

		<u> </u>	_>>	20	_ г.
Я,				(фами.	пия,
имя, от	чество полностью)				
	серия	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$		_ (вид док	v-
мента, удостоверяющего лично цан	сть) вы-	_			,
	(кем и г	когда)			
проживающий(ая) по адресу					
				в соот	вет-
ствии с пунктом 4 статьи 9 Федных данных» даю согласие оперонного конкурса среди классны питательных мероприятий (дал публики дополнительного преский институт образования» Миской Республики, на автоматизиции обработку моих персональн	ратору регионального х руководителей на лее – Конкурс) – Бюдофессионального образованную, а также б	о этапа IV Всеро пучшие методиче джетное учрежде разования «Чува ания и молодежн ез использования	оссийск ские ра ение Чу шский пой пол	ого дистана зработки увашской республи читики Чун	нци- вос- Рес- кан- ваш-
, 1	-, -,				

- 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - паспортные данные;
 - адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный); место работы и должность.
- 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационноттелекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - место работы и должность.
- 3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязатель-

ным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

	ка. Согласие может быть отозвано	писания и действует в течение не- о мною в любое время на основании
(дата)	(подпись)	(расшифровка подписи)