1. Приложение 1
2. **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом фестивале уроков и внеклассных мероприятий**

**учителей начальных классов города Чебоксары,** **приуроченном к Году Семьи и**

**Году экологической культуры и бережного природопользования**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального фестиваля-конкурса уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов города Чебоксары, приуроченном к Году Семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль-конкурс уроков учителей начальных классов – это смотр самодеятельного творчества в области методики преподавания и воспитания школьников, смотр методического мастерства современного учителя начальных классов, владеющего новейшими педагогическими технологиями.

1.3. Основными целями фестиваля-конкурса являются:

- распространение передового педагогического опыта и новых педагогических технологий;

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

-систематизация ярких, интересных и эффективных методов и приемов, применяемых учителями начальных классов в обучении и воспитании учащихся.

**2. Руководство фестивалем**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляет АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

2.2. АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

- определяет количественные и качественные параметры представительства участников фестиваля;

- решает вопросы, связанные с местом проведения фестиваля, поощрением наиболее отличившихся педагогов;

- создает условия для успешной работы педагогов на фестивале;

- подводит итоги фестиваля;

- утверждает состав оргкомитета фестиваля-конкурса, состав экспертной комиссии для оценки конкурсных работ.

**3. Порядок проведения фестиваля**

3.1. Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов города Чебоксары проводится в сроки, определяемые АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

3.2. Для подготовки и проведения фестиваля создается оргкомитет, в состав которого могут войти педагогические и руководящие работники образовательных учреждений города, члены городского методического объединения учителей начальных классов города Чебоксары.

3.3. Оргкомитет определяет тему методического фестиваля-конкурса, разрабатывает программу проведения фестиваля, критерии оценивания уроков и внеклассных мероприятий, представленных на конкурс.

3.4. Фестиваль-конкурс предполагает демонстрацию педагогического мастерства учителей города (показ конкурсных уроков и методов и приемов по теме фестиваля).

3.5. Фестиваль-конкурс проводится в 2 этапа:

- отборочный (в заочной форме);

- финальный (в очной форме).

3.6. Для участия в фестивале-конкурсе необходимо не позднее 13 декабря 2024 года подать в АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

- заявку по форме (приложение 1);

- представление урока (приложение 2);

- **конспект** конкурсного урока или внеклассного мероприятия в электронном и печатном варианте.

3.7. Представление урока включает **информационное сообщение об уроке по схеме:**

а) место урока в теме, разделе, курсе (актуальность урока);

б) ценностные основы урока, его цели;

в) методы, формы, педтехнологии;

г) перечень УУД, формируемых на уроке;

д) собственные изобретения, их сущность, новизна;

3.8. Результаты отборочного тура размещаются на сайте АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

3.9. По итогам заочного тура участники, вышедшие в финал, продолжают конкурсные соревнования в очной форме.

3.10. Очный тур представляет демонстрацию или защиту-представление фрагмента открытого урока или внеклассного мероприятия по теме фестиваля.

**4. Условия участия в Фестивале**

4.1. В рамках Фестиваля проводится конкурс по следующим номинациям:

**1. «Семья – хранитель традиций».**

**2*.* «Моя семья-моя гордость».**

**3. «Природа и экология».**

4.2. Участники Фестиваля *с пометкой* ***«Фестиваль***» подают заявку и представляют работы в **печатном варианте и на электронных носителях** объемом не более 7 страниц (без учета приложений) в формате А 4 (210х297 мм). Шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, выравнивание – по ширине страниц (*приложение 3).*

Адрес электронной почты***:***[**cmiro23@mail.ru**](mailto:cmiro23@mail.ru)**, адрес АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары: Эгерский бульвар, д. 49, каб. 8.**

4.3. Представление конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

**5. Подведение итогов и поощрение**

5.1. Эффективность и актуальность того или иного урока (внеклассного мероприятия), методов и приемов обучения оценивается членами конкурсной комиссии по критериям, разработанным оргкомитетом фестиваля-конкурса.

5.2. По итогам фестиваля-конкурса наиболее отличившиеся участники фестиваля поощряются приказом АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары дипломами. Участникам выдаются сертификаты об участии.

5.3. Методы и приемы, продемонстрированные во время проведения фестиваля, могут быть опубликованы на сайте АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

Приложение 2

**ЗАЯВКА**

на участие в городском фестивале фрагментов уроков и внеклассных мероприятий начальных классов города Чебоксары**,** приуроченного к Году Семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО педагога |  |
| 2 | ОО (место работы) |  |
| 3 | Занимаемая должность |  |
| 4. | Педагогический стаж |  |
| 5. | Квалификационная категория по должности «учитель» |  |
| 6. | Тема урока (внеклассного мероприятия) |  |
| 7. | Предмет, класс |  |
| 8. | Необходимое оборудование |  |
| 9. | Контактный телефон |  |

Приложение 3

**Представление урока:**

1) Тема урока, внеклассного мероприятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Место урока в теме, разделе, курсе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Цели урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Методы, формы, педтехнологии, обосновывая их выбор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Собственные изобретения, их сущность, новизна (если есть):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Перечень УУД, формируемых на уроке (их обоснование):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_