



ПРИКАЗ

09.01.2025 № 2

О проведении муниципального этапа
республиканского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2025»

В целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях города Чебоксары, реализующих программы дошкольного образования, а также выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 10 января по 14 февраля 2025 года муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025» (Приложение)
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений организовать участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Награждение победителей и призеров конкурса провести за счет средств города Чебоксары, выделенных АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Гордееву М.В.

Начальник управления

А.П. Лукшин

**Положение
о муниципальном этапе республиканского
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета, состава экспертной комиссии и процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях города Чебоксары, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций; представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- популяризация и повышение престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Руководство и организаторы

3.1. Конкурс проводится Управлением образования администрации города Чебоксары и Чебоксарской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Организационную поддержку Конкурса осуществляет АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

3.3. Функции организационного комитета:

- организационно-методическое руководство проведением Конкурса;
- подготовка образцов документов, предоставляемых в организационный комитет;
- обеспечение распространения информации о Конкурсе, сроках его проведения;
- доведение до всех дошкольных образовательных учреждений Положения о Конкурсе;
- обеспечение приема заявок от участников Конкурса.

3.4. Победителей Конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которого могут входить специалисты управления образования администрации города Чебоксары, Чебоксарской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный

руководитель, инструктор по физической культуре), со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется коллективами дошкольных образовательных учреждений через заявку в организационный комитет Конкурса.

5. Порядок представления документов

5.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет в файловой папке предоставляется пакет следующих документов:

- личное заявление на участие в Конкурсе;
- регистрационная карта участника (в карте указать направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей);
- ссылки на материалы конкурсных испытаний: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я-педагог» (указать в регистрационной карте участника)
- фотография участника (10х15) в распечатанном виде;
- конспект педагогического мероприятия с детьми.

5.2. Все документы направляются в оргкомитет **до 17 января 2025 года** по адресу: г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 6 корп.1, каб. 5, АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (дошкольный отдел).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с **10 января по 14 февраля 2025 года** управлением образования администрации города Чебоксары и включает в себя 4 (четыре) этапа.

6.2. **Первый заочный этап очного Конкурса проводится с 22 по 24 января 2025 года и включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»:**

6.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет ресурса (только один интернет-адрес) присылается активной ссылкой на почту vospitatelgod2025@mail.ru **не позднее 22 января 2025 года одним письмом вместе с ссылкой на «Визитную карточку «Я-педагог».** Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников	0-3

	значимость материалов		образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1..7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
	Итоговый балл			0-39

6.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.** Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсанта (на платформе видеохостинга RUTUBE, в облако, на личном сайте педагога. на страничке педагога на сайте ДОУ). **Активная ссылка для просмотра присылается не позднее 22 января 2025 года на почту vospitatelgoda2025@mail.ru одним письмом вместе с активной ссылкой на «Интернет-портфолио».** Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Порядок оценивания

конкурсного испытания: оценивание конкурс­ного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурс­ное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов. Критерии и показатели оценки конкурс­ного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

По итогам первого заочного этапа во второй этап проходят участники, набравшие наибольшее количество голосов.

6.3. Второй очный этап очного конкурса – «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится в период с 29 января по 31 февраля 2025 года.

Цель конкурс­ного испытания: демонстрация конкурс­антом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурс­ного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

В «Педагогическом мероприятии с детьми» необходима демонстрация практического опыта участника Конкурса, представленного в видеовизитке и в последующем в мастер-классе.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент конкурс­ного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурс­антом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

Порядок оценивания конкурс­ного испытания: оценивание конкурс­ного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурс­ное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 87 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурс­ного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научнообоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-3

		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
	Итоговый балл			0-87

В третий этап проходят педагоги набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго этапа конкурса.

6.4. Третий очный этап - «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса» проводится в период с 05 февраля по 06 февраля 2025 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку с элементами мастер-класса, где участник раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. Итогом мастер-класса должен быть продукт (результат), которому участник конкурса научит фокус группу.

Регламент: 15 минут (выступление участника: презентация педагогического опыта – до 5 мин.; мастер-класс для педагогов по теме презентации – до 5 мин.; вопросы членов жюри – до 5 мин.).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса» - 54 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая грамотность и обоснованность представляемого опыта	1.1	Обосновывает актуальность и значимость демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.5	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.6	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-3
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3

		2.3	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-3
		2.4	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.5	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-3
3.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-3
		3.2	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-3
		3.3	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-3
		3.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		3.5	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-3
		3.6	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-3
		3.7	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Итоговый балл			0-54

В четвертый этап проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого, второго и третьего этапов Конкурса.

6.5. Четвертый очный этап – «Ток-шоу «Профессиональный разговор» состоится 13 февраля 2025 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: «круглый стол» – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход разговора регулируется модератором (ведущим). Ток-шоу проводится по актуальным темам для дошкольного образования на современном этапе.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 33 балла.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу
«Профессиональный разговор»:**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-3
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-3
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-3
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-3
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-3
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-3
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-3
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		3.1	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
	Итоговый балл			0-33

По итогам четырех этапов Конкурса определяются лауреаты конкурса. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2025».

7. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. Проведение торжественного финала Конкурса «Педагогическая минута славы», где объявляются победители и лауреаты Конкурса.

7.2 Победители и лауреаты Конкурса награждаются Почетными грамотами и ценными призами.