

Примерная циклограмма работы педагога-психолога образовательного учреждения в рамках выполнения индивидуальной и групповой работы с участниками образовательного процесса

При пятидневной рабочей неделе		
День недели	Вид деятельности	Среднее время, час
Понедельник	• Индивидуальная психодиагностика	3
	• Групповая психодиагностика	2
Вторник	• Групповые коррекционно-развивающие занятия	4
	• Оформление документации	1
Среда	• Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2
	• Взаимодействия с педагогическим коллективом	2
	• Консультационный день для педагогов	1
Четверг	• <i>Методический день</i>	6
Пятница	• Консультационный день для родителей, учащихся	4
	• Оформление документации	1
ИТОГО:		26

При шестидневной рабочей неделе		
День недели	Вид деятельности	Среднее время, час
Понедельник	• Групповая психодиагностика	1
	• Групповое занятие	1
	• Развивающее мероприятие для педагогов	1
	• Консультационный день для педагогов	1
Вторник	• Групповая психодиагностика	1
	• Групповое занятие	2
	• Выступления, лекция, беседа	1
Среда	• Групповое занятие	1
	• Индивидуальное занятие	1
	• Индивидуальная психодиагностика	2
Четверг	• <i>Методический день</i>	6
Пятница	• Индивидуальное занятие	1
	• Индивидуальная психодиагностика	1
	• Оформление документации	2
Суббота	• Консультирование родителей, учащихся	4
ИТОГО:		26

Примерное распределение рабочего времени в течение недели.

Индивидуальная психодиагностика	3 часа
Групповая психодиагностика	2 часа
Групповые коррекционно-развивающие занятия	4 часа
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2 часа
Взаимодействия с педагогами	2 часа
Консультирование	5 часов
Оформление документации	2 часа
Методический день	6 часов
Работа вне образовательного учреждения	10 часов
Всего	36 часа

Работа вне образовательного учреждения:

Самостоятельное изучение специальной литературы, освоение новых технологий работы. Подготовка к групповой и индивидуальной работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому просвещению, консультированию, развитию участников образовательного процесса, оформление кабинета. Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников коорекционно-развивающих занятий. Участие в городских и республиканских мероприятиях.	10 часов
--	----------

Примечание:

1. Представленная циклограмма работы может служить основой для составления педагогами-психологами образовательных учреждений собственной циклограммы деятельности, обеспечивающей эффективное использование рабочего времени с учетом актуальных задач психолого-педагогического сопровождения каждого образовательного учреждения.

2. Циклограмма работы педагога-психолога не является жестко регламентированной структурой. Содержание и периодичность видов деятельности может быть изменена с целью оптимизации процесса сопровождения и для решения оперативных задач.

3. Выбор методического дня определяется по согласованию сторон.