

Результаты городского мониторингового исследования «Логопедическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных организаций, приступающих к началу регулярного обучения в школе в 2023-2024 учебном году».

Городское мониторинговое исследование проводится в соответствии с Приказом МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» от 31.10.2022 г. №42.

Дата обследования: ноябрь 2022 года.

Всего обследовано **1 462** воспитанников подготовительных к школе групп дошкольного возраста.

Результаты мониторингового исследования по образовательным организациям предоставлены специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-логопедами, учителями-дефектологами), направленными для проведения логопедического обследования.

Сводные результаты речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп

№ ДОУ	Всего обследовано	Норма возрастного развития речи		Легкие речевые нарушения	Средние нарушения речи	Тяжелые нарушения речи
		Кол-во	%			
Д/с №1						
Д/с №2	60	23	38,3%	29	8	0
Д/с №4	28	11	39,3%	8	7	2
Д/с №5	17	5	29,4%	10	2	0
Д/с №7	57	21	36,8%	14	21	1
Д/с №10	33	13	33,3%	0	15	5
Д/с №11	25	6	24%	4	15	-
Д/с №12	51	26	50,9%	9	11	5
Д/с №13	34	16	47%	3	3	12
Д/с №16	58	20	34,5%	25	13	0
Д/с №17	41	18	43,9%	16	7	0
Д/с №18	40	17	42,5%	17	6	0
Д/с №20	22	13	59,1%	7	2	0
Д/с №22	108	45	41,7%	22	19	22
Д/с №24	10	6	60%	2	2	0
Д/с №25	25	5	20%	16	3	1
Д/с №27	149	42	28,2%	64	40	3
Д/с №34	36	21	58,3%	9	5	1
Д/с №38	21	10	47,6%	1	5	5
Д/с №40	164	90	54,9%	58	14	2
Д/с №43	64	22	37,9%	28	5	9
Д/с №44	85	18	21,2%	60	6	1
Д/с №45	33	13	39,3%	8	12	0
Д/с №47	66	24	36,4%	31	8	3
Д/с №48	40	13	32,5%	7	6	14
Д/с №49	58	15	25,9%	28	6	9
Д/с №50	40	9	16,9%	14	17	-
Д/с №52	47	16	34%	14	17	0
СОШ №11	16	2	12,5%	6	8	0
СОШ №20	34	14	41,2%	15	4	1
Всего	1462	554		525	287	96
в %		37,9%		35,9%	19,6%	6,6%

Полученные результаты речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп позволяют сделать следующие выводы:

1. Речевое развитие соответствующее возрастной норме констатировано у 37,9 % воспитанников подготовительных к школе групп. Соответственно у 62,1% будущих первоклассников имеются нарушения речевого развития разной степени тяжести.
2. Легкие речевые нарушения выявлены у наибольшей группы воспитанников, участвующих в обследовании (35,9%). В подавляющем большинстве случаев, легкие нарушения развития речи у данной группы респондентов связаны с нарушениями или дефектами звукопроизношения отдельных фонем, либо лексико-грамматической недостаточностью.
3. Речевые нарушения средней степени тяжести констатированы у 19,6% воспитанников подготовительных к школе групп. Данная патология развития характеризуется выраженными нарушениями звукопроизношения большего количества звуков и звукокомплексов, нарушениями развития фонематического слуха.
4. Тяжелые нарушения речи, выявленные у 6,6% обследованных воспитанников подготовительных групп, связаны с нарушениями всех вербальных компонентов деятельности. Дети, с данным видом речевой патологии, нуждаются в обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и требуют организации системной коррекционно - развивающей работы.
5. Все выявленные нарушения, не носят характер возрастных нарушений речи, их преодоление зависит от качества организации коррекционной логопедической помощи, организации образовательного процесса, оказания, при необходимости, психолого-педагогического сопровождения и медицинского сопровождения (по рекомендациям).
6. Для качественного изменения ситуации необходимо рассмотреть вопрос о доступности логопедической помощи для детей, посещающих возрастные общеразвивающие дошкольных учреждений.

Ведущий специалист
отдела психолого-педагогического сопровождения образования
МБУ «ЦМО и ППС города Новочебоксарска ЧР»

Л.С.Романова