

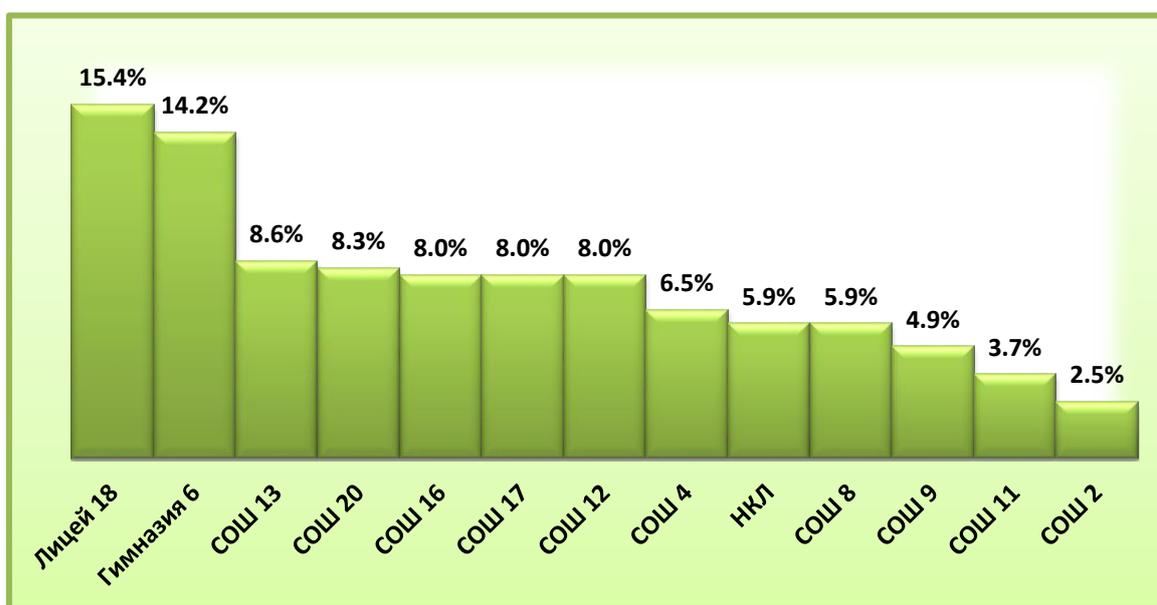
**Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности учащихся
профильных 10-х классов организацией профильного обучения в
образовательных учреждениях города Новочебоксарска
в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: февраль 2023 года

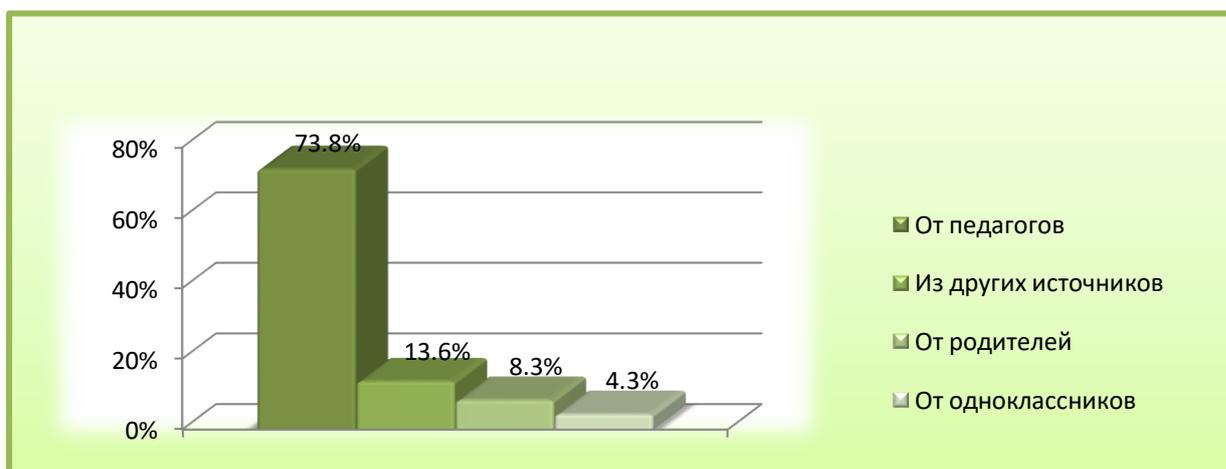
Выступили респондентами 324 обучающихся 10-х классов

*В мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска:
СОШ №№ 2, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 20, гимназия № 6, лицей № 18,
Новочебоксарский кадетский лицей*

**Процент участия обучающихся в анкетировании
в разрезе образовательных организаций**



Источник информации об организации профильного класса в школе

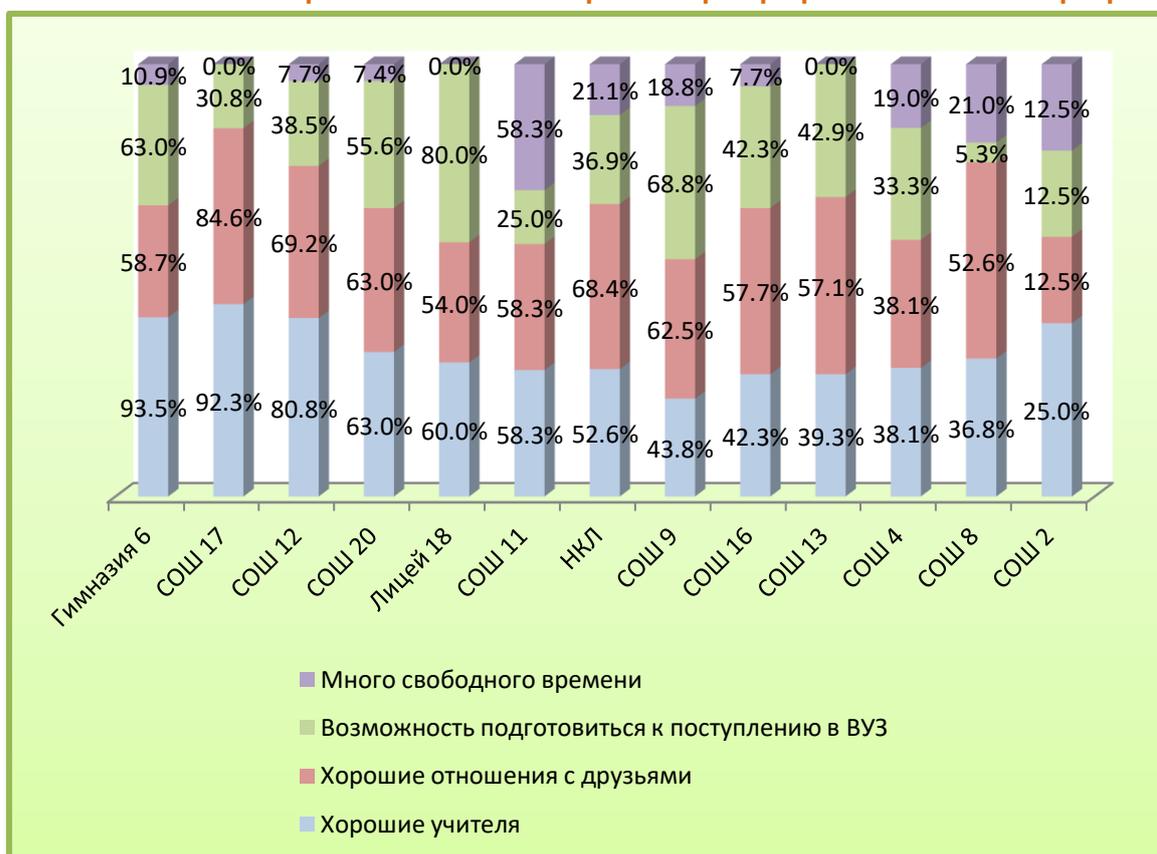


Большинство респондентов узнали о профильном классе, организуемом в школе, от своих учителей – 239 человек (73,8%).

Показатели привлекательности школы при выборе профильного класса



Показатели привлекательности при выборе профильного класса в разрезе школ



При ответе на вопрос «Что Вас привлекает в данной школе?» обучающиеся могли отметить сразу несколько вариантов ответа. Большинство респондентов выбирали профильный класс, ориентируясь на учителей (30,7%). Лидируют в данной позиции гимназия № 6 – 93,5%, СОШ № 17 – 92,3% и СОШ № 12 – 80,8%.

Также важным показателем оказались хорошие отношения с друзьями (29,6%). Самыми дружными оказались десятиклассники из СОШ № 17 – 84,6%, СОШ № 12 – 69,2% и НКЛ – 68,4%.

Не менее важной при выборе профильного класса оказалась возможность поступления в ВУЗ (24%). Выше всего уровень подготовки в ВУЗ оценили школьники из лицея № 18 – 80,0%, СОШ № 9 – 68,8% и гимназии № 6 – 63,0%.

Факторы влияния на выбор профиля обучения



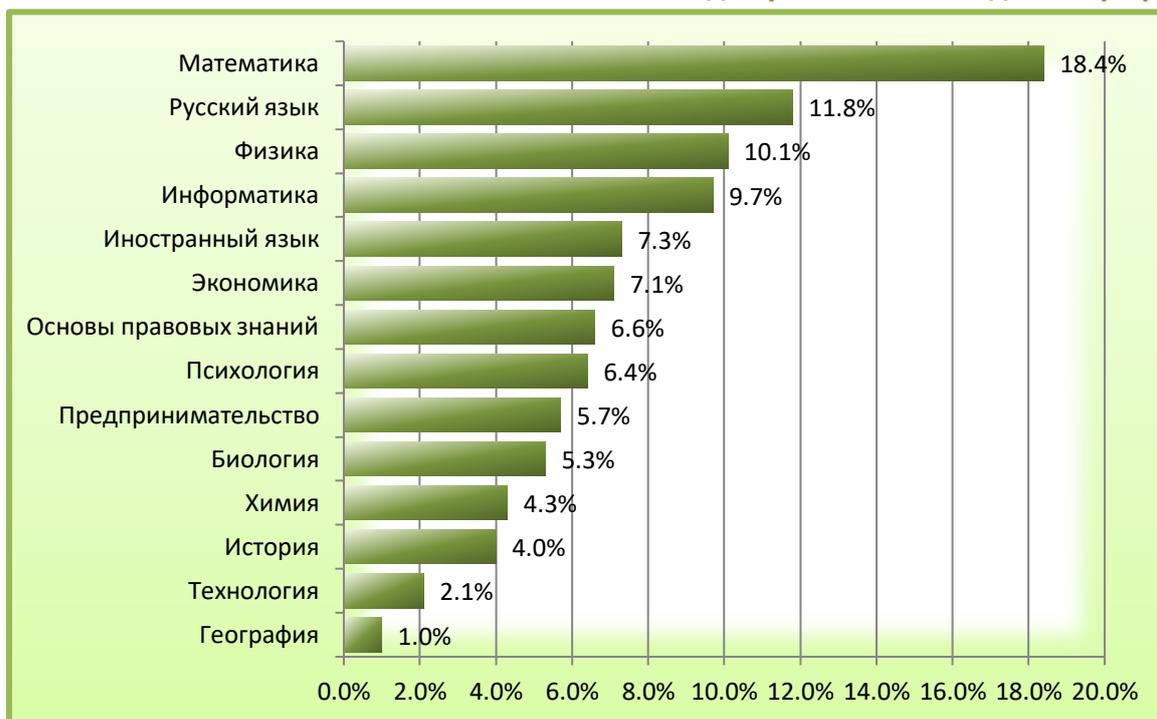
Решающее влияние на выбор профиля обучения оказала ориентация на будущую профессию – 160 ответов (49,4%). Также важным фактором при выборе профиля обучения стал интерес к предметам этого профиля – 105 ответов (32,4%).

Наиболее интересные для обучающихся области деятельности или знаний



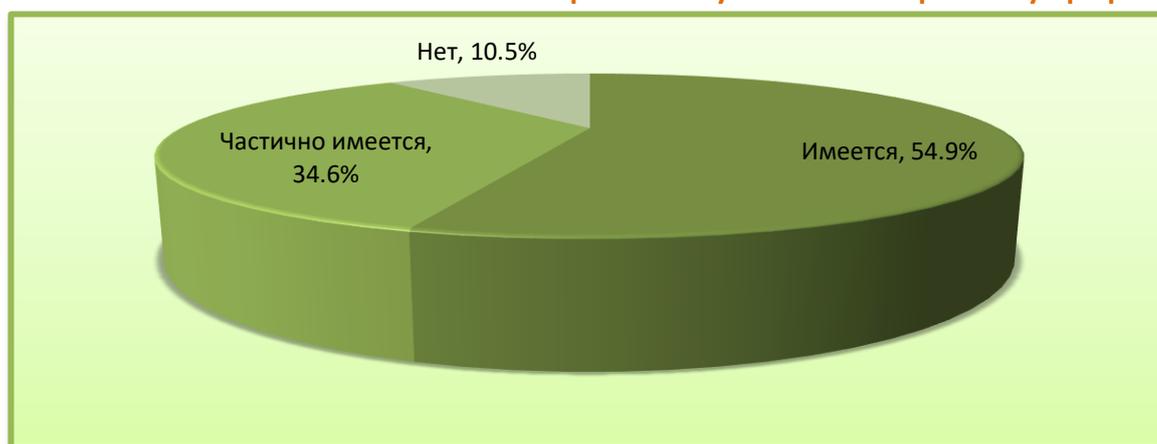
Самыми популярными областями знаний у обучающихся 10-х классов стали естественнонаучная (30,2%), индустриально-технологическая (24,7%) и общественно-научная (21,0%).

Основные предметы, знание которых необходимо для успешного овладения профессией



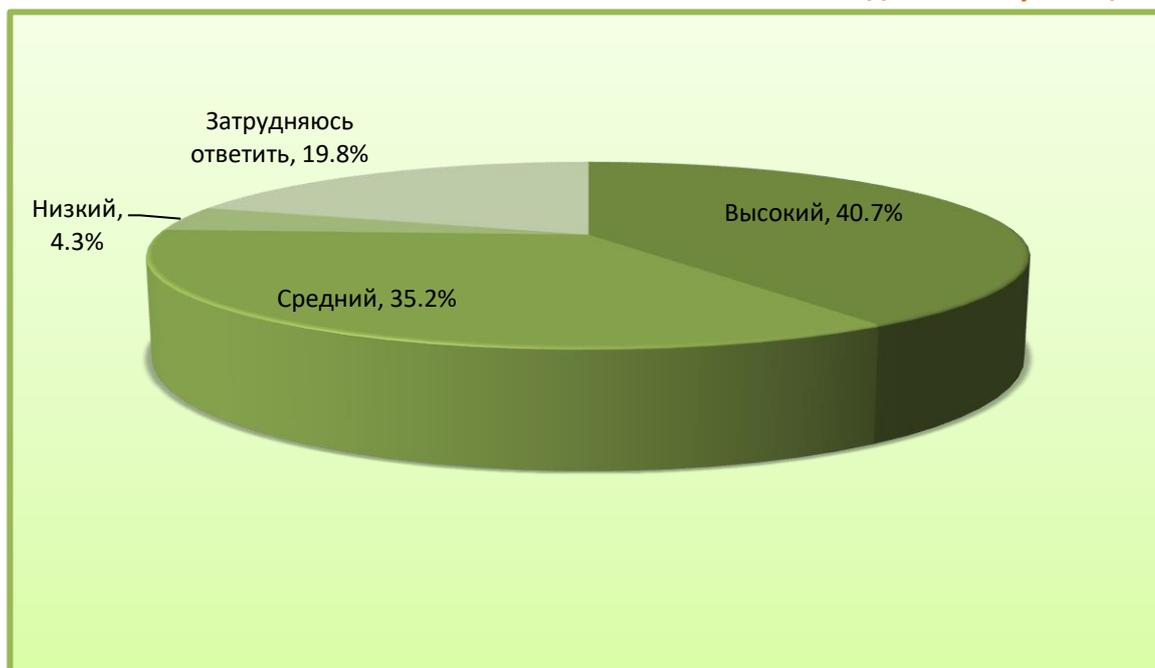
Респондентам было предложено выбрать 2-3 основных предмета, которые, по их мнению, необходимы для успешного овладения профессией, которую они хотели бы избрать. Самыми популярными предметами стали математика (18,4%), русский язык (11,8%), физика (10,1%) и информатика (9,7%).

Возможность получения достаточного объема знаний по этим предметам в рамках обучения по выбранному профилю



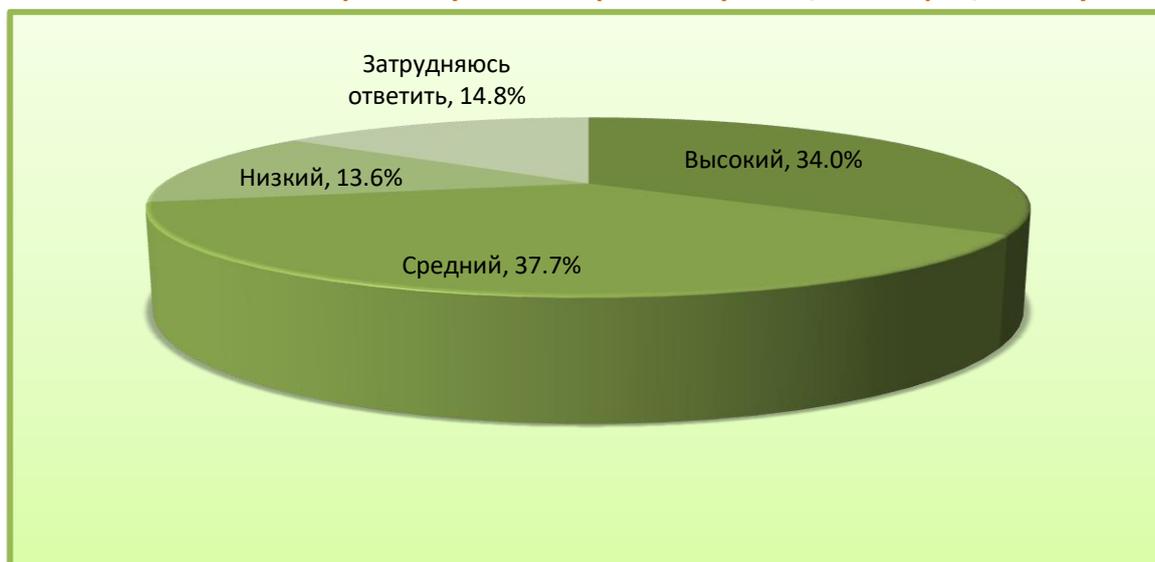
Большее половины опрошенных отметили, что имеют возможность заниматься по важным на их взгляд предметам в рамках выбранного профиля

Уровень соответствия содержания предлагаемого материала в профильном классе ожиданиям обучающихся



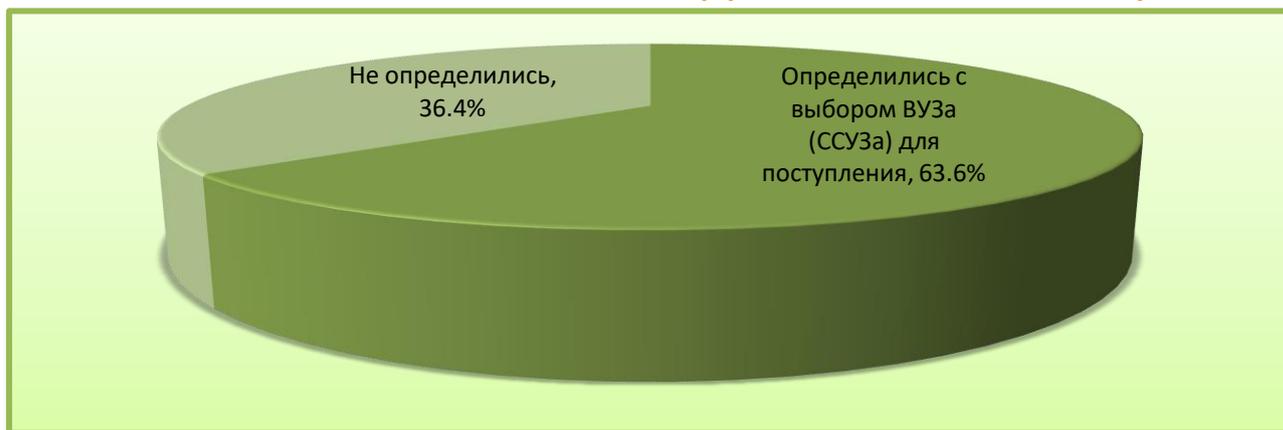
Подавляющее большинство десятиклассников оценили уровень содержания предлагаемого материала в профильном классе как соответствующий собственным ожиданиям (высокий уровень – 40,7%, средний уровень – 35,2%).

Уровень учета интересов обучающихся в процессе обучения



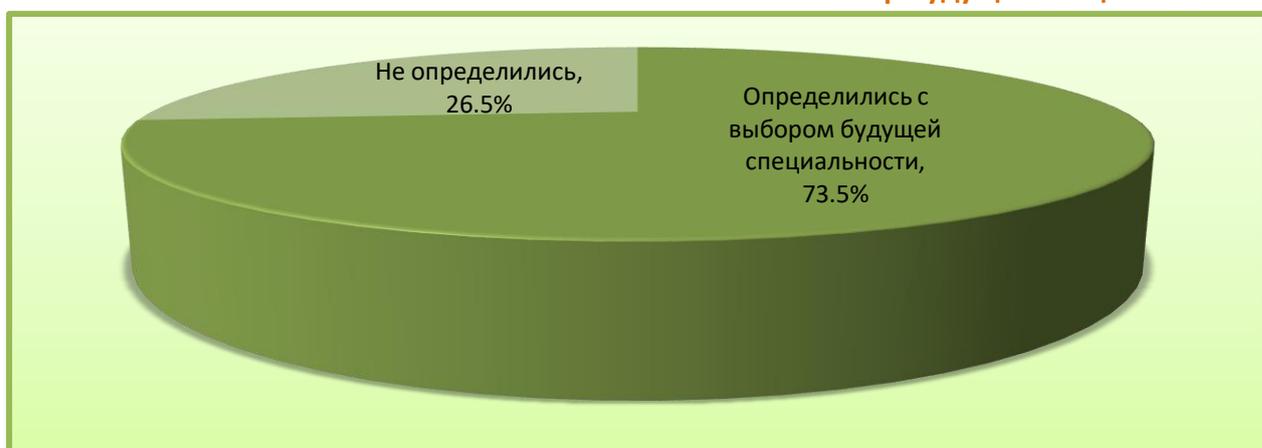
В процессе обучения учитываются интересы школьников на высоком уровне в 34% ответов, на среднем уровне в 37,7% ответов.

Выбор учебного заведения для поступления



206 респондентов (63,6%) уже определились, в какое учебное заведение будут поступать для получения профессионального образования. Будущие абитуриенты выбирают ЧГУ им. Ульянова, СПбГУ, ЧГПУ, РАНХиГС, КФУ, МГТУ Баумана, Чебоксарский медицинский колледж, медицинские, военные и юридические ВУЗы в Москве, Казани и Санкт-Петербурге.

Выбор будущей специальности



238 респондентов (73,5%) определились со своей будущей специальностью. Большинство выбирает специальности, связанные с IT-технологиями, медициной, экономикой, правом и военной службой.

Рекомендации:

- Для удовлетворения информационного запроса и оказания профконсультационной помощи целесообразно в 10-м и 11-м классах продолжить реализацию профориентационных программ в режиме групповых и индивидуальных занятий по запросу. Тематическое содержание данных программ должно обеспечивать оперативное решение задач, выявленных в результате диагностических исследований и отвечать актуальным запросам учащихся в вопросах построения личной профессиональной траектории развития.

Ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

Борисова Л.Е.