

Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников

Первый раз в первый класс — это волнительный момент не только для самих детей, но и для родителей. Как помочь будущим первоклассникам комфортно переключиться с режима «беззаботный дошкольник» и начать учебу в школе с интересом и удовольствием?

Постарайтесь **создать правильную мотивацию к учебе**. Не пугайте ребенка фразами вроде «детство закончилось, начинается новая жизнь», «на игры больше времени не будет», «веди себя серьезнее». Услышав такие установки, ребенок может замкнуться, начать испытывать тревожность и почувствовать, что у него «отбирают детство». Чтобы сформировать позитивный образ школы, расскажите, что там он встретит новых друзей, узнает много интересного, научится мастерить, моделировать, проводить опыты, ... о чем в детском саду даже не мечтал. Вместе с тем идеализировать картину будущего тоже не стоит. В разговоре важно упомянуть о новых обязанностях, которые появятся у первоклассника, — соблюдать дисциплину, слушать учителя, быть активным на уроке.

Многие родители переживают, как ребенок освоится в классе, не будут ли его обижать. Беспокоятся, что будущий первоклассник чего-то не знает и будет отставать от остальных. Но ведь это первый класс, а не научный институт — не надо торопиться! Он для этого и идет в школу, чтобы всему научиться.

Помните, что **дети моментально считывают состояние взрослых**, и, чтобы не передавать им свое волнение, лучше подбодрите и поделитесь своими позитивными воспоминаниями о школе. Рассмотрите вместе ваши школьные фотографии, вспомните интересные события. Начните **вместе с ребенком** готовиться к началу учебного года: позвольте ему выбрать для себя красивый рюкзак, тетради, ручки и другие принадлежности. Учитывайте мнение ребенка при выборе, чтобы атрибуты школьной жизни приносили ребенку радость, и хотелось скорее ими воспользоваться.

С началом учебного года жизнь ребенка будет подчиняться новому распорядку — постарайтесь сформировать привычку ложиться и вставать раньше, чтобы адаптация была плавной. За 2-3 недели до осени попробуйте будить его в одно и то же время и ввести определенный режим дня, чтобы в сентябре он не капризничал и утром чувствовал себя бодрым, готовым осваивать новое. Если ребенок будет приходить в школу сонным и уставшим, вряд ли он будет продуктивным в классе.

Некоторые родители слишком увлекаются и хотят, чтобы в короткий срок перед 1 сентября ребенок многое освоил. Занимать все лето учебными занятиями не стоит, а вот что-то повторить и постепенно настроиться на учебу лишним не будет.

1. Продолжайте развивать речь ребенка. Больше разговаривайте с ним об окружающей природе, вместе читайте книги и рассуждайте о прочитанном (о характерах и поступках героев, о том, как бы вы поступили в той или иной ситуации), рассматривайте иллюстрации и проговаривайте, к какому эпизоду рассказа/сказки какая из них относится. Помните, что в этом возрасте ребенок может удерживать внимание не более 10-15 минут. Чередуйте занятия с другими видами деятельности, чтобы он не устал.

2. Развивайте мелкую моторику с помощью творческих занятий — раскрашивайте, рисуйте, штрихуйте, вырезайте фигуры из бумаги, лепите из твердого пластилина.

3. В летний период также продолжайте развивать крупную моторику — бросайте мяч в корзину, висящую на стене или стоящую на полу, отбивайте мяч от пола. Это развивает координацию и чувство ритма, а еще играет большую роль при формировании навыка письма.

4. Если смотрите вместе мультфильм или кино, привлечите ребенка к обсуждению — спрашивайте, как он понимает происходящее на экране, задавайте наводящие вопросы, чтобы научить анализировать события.

5. В школе ребенку понадобятся концентрация внимания и усидчивость. Потренируйтесь дома, чтобы ребенок занимался чем-то одним 25-30 минут с небольшими паузами на отдых, но обязательно доводил начатое задание до конца.

6. Ребенок приходит в новый коллектив, где очень пригодятся навыки общения, умение устанавливать контакт, учитывать мнение других, договариваться, выполнять коллективные действия. Важно, чтобы он умел слушать, взаимодействовать с другими детьми, мог представиться, рассказать о себе.

7. С поступлением в школу в жизни ребенка появляется новый, авторитетный взрослый — Учитель. Поддерживайте стремление ребенка к конструктивному общению с учителем, к которому всегда можно обратиться с вопросом или за помощью, если что-то непонятно, при этом относиться к нему надо уважительно.

Источник: <https://растимдетей.рф>

Коротко о важном!!! Памятка родителям будущих первоклассников

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Право на ошибку есть даже у взрослых.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы (нарушения звукопроизношения), постарайтесь справиться с ними, как можно раньше.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.