

## Мониторинг готовности обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных учреждений города Новочебоксарска к выбору профессии 2022-2023 учебный год

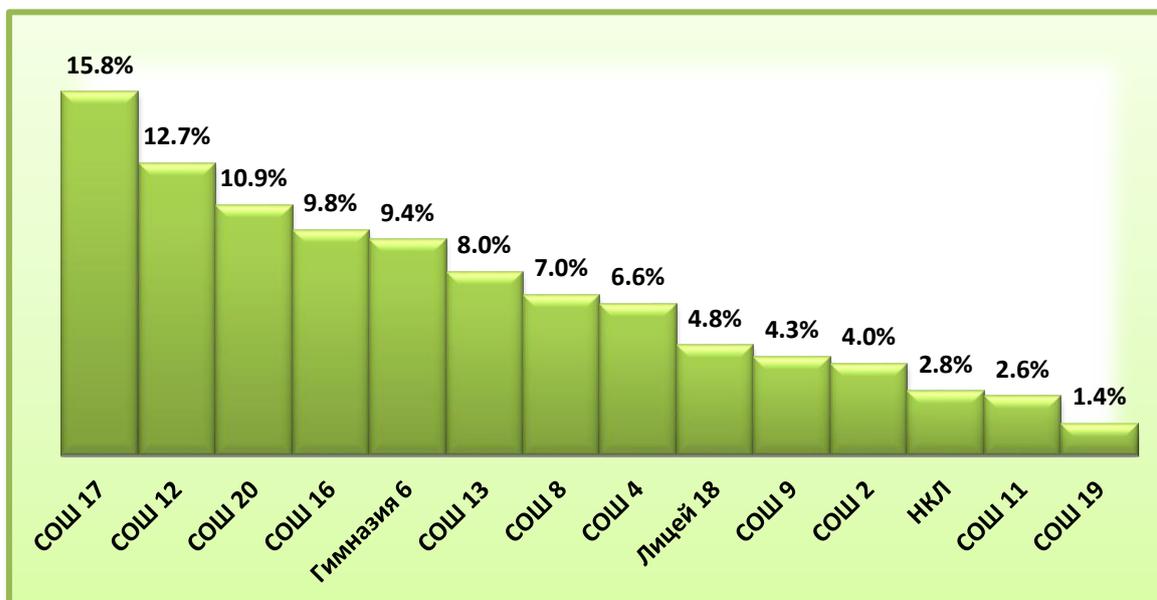
Дата проведения: февраль 2023 года

Участвовало 774 респондента: 544 обучающихся 9-х классов, 230 обучающихся 11-х классов

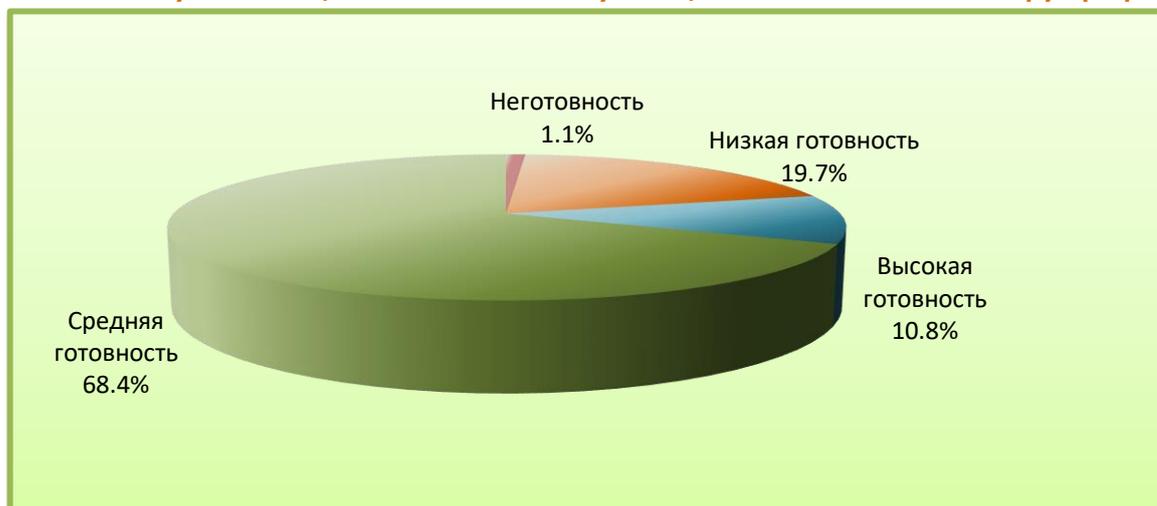
В мониторинге приняли участие 14 общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска:  
СОШ №№ 2, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 20, гимназия № 6, лицей № 18,  
Новочебоксарский кадетский лицей

Методика: Опросник «Готовности подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского)

### Процент участия обучающихся в анкетировании в разрезе образовательных организаций



### Результаты оценки готовности обучающихся 9-х классов к выбору профессии



## Результаты оценки готовности обучающихся 11-х классов к выбору профессии



### Выводы:

1. Больше половины респондентов среди обучающихся 9-х классов – 372 человека (68,4%) имеют среднюю степень готовности к выбору профессии. Низкая степень готовности диагностирована у 107 опрошенных (19,7%), высокий уровень готовности из числа обучающихся, принимавших участие в опросе, был выявлен у 59 человек (10,8%), и с неготовностью к выбору профессии выявлено 6 респондентов (1,1%).

2. Среди респондентов из числа обучающихся 11-х классов, наиболее многочисленна группа, имеющая среднюю готовность к выбору профессии – 135 человек (58,7%). Высокая готовность диагностирована у 61 опрошенного (26,5%). Низкая степень готовности выявлена у 33 (14,4%) обучающихся. Не готов к выбору профессии 1 респондент (0,4%).

Педагогам общеобразовательных организаций рекомендуется продолжить целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, которая должна опираться на глубокие знания всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации, основываясь на возрастных и психологических особенностях обучающихся.

Ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

Борисова Л.Е.